

Lampiran 1

INSTRUMEN WAWANCARA

A. Identitas Informan

1. Nama :
2. Jabatan :
3. Lama bertugas :
4. Peran dalam pengembangan budaya sekolah :
5. Tanggal wawancara :

C. Pedoman Wawancara

1. Wawancara Kepala Sekolah (I1)

a. Kondisi Budaya Sekolah

1. Bagaimana kondisi budaya sekolah di SMK Negeri 3 RANTAU UTARA saat ini?
2. Nilai-nilai karakter apa saja yang dikembangkan di sekolah ini?
3. Bagaimana perilaku siswa dalam menerapkan nilai karakter tersebut?
4. Bagaimana peran aturan dan tata tertib dalam membentuk karakter siswa?
5. Bagaimana hubungan antara guru dan siswa dalam mendukung budaya sekolah?

b. Proses Pengembangan Budaya Sekolah

6. Bagaimana perencanaan program budaya sekolah berbasis karakter dilakukan?
7. Siapa saja yang terlibat dalam perencanaan tersebut?
8. Bagaimana pelaksanaan kegiatan pembiasaan di sekolah?
9. Bagaimana evaluasi terhadap program budaya sekolah dilakukan?

10. Apakah terdapat indikator khusus dalam menilai keberhasilan karakter siswa?

c. Faktor Pendukung dan Penghambat

11. Apa saja faktor yang mendukung pengembangan budaya sekolah?
12. Apa saja kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan budaya sekolah?
13. Bagaimana solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut?

2. Wawancara Wakil Kepala Sekolah (I2–I3)

a. Kondisi Budaya Sekolah

1. Bagaimana implementasi budaya sekolah di bidang kurikulum/kesiswaan?
2. Bagaimana integrasi nilai karakter dalam pembelajaran?
3. Bagaimana peran kegiatan kesiswaan dalam pembentukan karakter siswa?

b. Proses Pengembangan

1. Bagaimana perencanaan program budaya sekolah dilakukan?
2. Bagaimana pelaksanaan kegiatan pembiasaan karakter siswa?
3. Bagaimana evaluasi terhadap program tersebut dilakukan?

c. Faktor

4. Apa faktor pendukung dalam pelaksanaan budaya sekolah?
5. Apa kendala yang sering dihadapi?

3. Wawancara Guru (I4–I9)

a. Kondisi Budaya Sekolah

1. Bagaimana kondisi budaya sekolah di kelas dan lingkungan sekolah?
2. Nilai karakter apa yang sering ditanamkan kepada siswa?

3. Bagaimana perilaku siswa dalam menerapkan nilai tersebut?

b. Proses Pengembangan

4. Bagaimana Anda mengintegrasikan nilai karakter dalam pembelajaran?
5. Kegiatan apa saja yang dilakukan untuk membentuk karakter siswa?
6. Bagaimana penilaian karakter siswa dilakukan?

c. Faktor

7. Apa faktor yang mendukung keberhasilan pembentukan karakter siswa?
8. Apa kendala yang dihadapi dalam pembentukan karakter siswa?

4. Wawancara Siswa (I10–I13)

a. Kondisi Budaya Sekolah

1. Bagaimana suasana sekolah menurut Anda?
2. Apakah ada aturan yang harus dipatuhi di sekolah?
3. Bagaimana hubungan Anda dengan guru dan teman?

b. Proses Pengembangan

4. Kegiatan apa saja yang dilakukan untuk membentuk karakter siswa?
5. Apakah guru memberikan contoh dalam berperilaku?
6. Apakah Anda merasa terbantu dengan kegiatan tersebut?

c. Faktor

7. Apa yang membuat Anda mudah mengikuti aturan sekolah?
8. Apa yang membuat Anda sulit menerapkan aturan?

Lokasi Observasi



Wawancara dengan Kepala Sekolah, Wakil Kepala SMKN 3 Rantau Utara & salah Satu guru Mapel



Wawancara dengan siswa- siswi SMKN 3 Rantau Utara



LIFE JOURNEY

EDINBURGH
05 /09

Salah Satu contoh budaya sekolah berbasis karakter siswa di sekolah menengah kejuruan (SMK) Negeri 3 rantau utara



Salah Satu contoh budaya sekolah berbasis karakter siswa di sekolah menengah kejuruan (SMK) Negeri 3 rantau utara Rabu Breakfast

