

**PERAN TELADAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN (PPKn) DALAM MEMBENTUK
NILAI KARAKTER DISIPLIN DAN SOPAN SANTUN
SISWA DI KELAS VIII MTs AL MUTTAQIN
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Untuk memenuhi Sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Disusun oleh:

Nama : Rezha Dwi Ananda

NPM : 2206100026

Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2026**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

SKRIPSI

PERAN TELADAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN (PPKn) DALAM MEMBENTUK NILAI
KARAKTER DISIPLIN DAN SOPAN SANTUN SISWA DI KELAS VIII MTs
AL MUTTAQIN T.A 2025/2026

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Rezha Dwi Ananda

NPM : 2206100026

Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Telah Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing Skripsi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu

Dan dinyatakan Telah Memenuhi

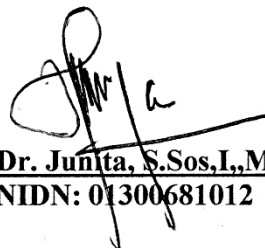
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Mila Nirmala Sari Hasibuan, S.Pd, M.Pd
NIDN: 104098002



Dr. Junita, S.Sos.I., M.pd, M.Kom.I
NIDN: 01300681012

LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI

SKRIPSI

PERAN TELADAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKn) DALAM MEMBENTUK NILAI KARAKTER DISIPLIN DAN SOPAN SANTUN SISWA DI KELAS VIII MTs AL MUTTAQIN T.A 2025/2026

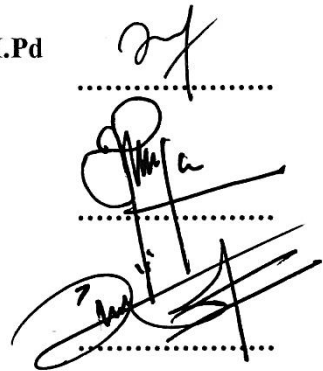
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Rezha Dwi Ananda
NPM : 2206100026
Program Studi : S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan
Tim penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Di Rantauprapat pada Tanggal 22 Juli 2026 dan dinyatakan telah Memenuhi
syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Susunan Tim Penguji Skripsi

Pembimbing I NIDN	Mila Nirmala Sari Hasibuan, S.Pd., M.Pd 0104098002
Pembimbing II NIDN	Dr. Junita, S.Sos., M.Kom.I., M.Pd 0130068102
Penguji NIDN	Rohana, S.Pd., M.Pd 0103028502



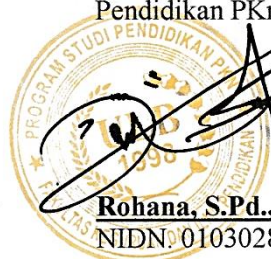
Rantauprapat, 22 Juli 2026

Dekan,
Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan (FKIP)



Dr. Sakinah Ubudiyah, S.Pd.I., M.Pd
NIDN: 0109048702

Ka.Program Studi
Pendidikan PKn



Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0103028502

LEMBAR PENGESAHAN/PERSETUJUAN SKRIPSI

SKRIPSI

PERAN TELADAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKn) DALAM MEMBENTUK NILAI KARAKTER DISIPLIN DAN SOPAN SANTUN SISWA DI KELAS VIII MTs AL MUTTAQIN T.A 2025/2026

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Rezha Dwi Ananda
NPM : 2206100026
Program Studi : S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

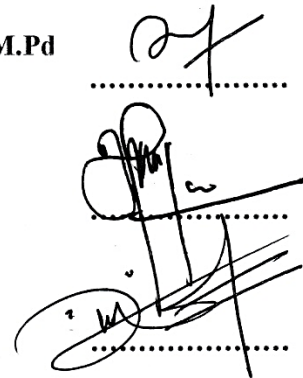
Telah dipertahankan di depan
Tim penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Di Rantauprapat pada Tanggal 22 Juli 2026 dan dinyatakan telah Memenuhi
syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Susunan Tim Penguji Skripsi

Pembimbing I **Mila Nirmala Sari Hasibuan, S.Pd., M.Pd**
NIDN 0104098002

Pembimbing II **Dr. Junita, S.Sos., M.Kom.I., M.Pd**
NIDN 0130068102

Penguji **Rohana, S.Pd., M.Pd**
NIDN 0103028502



Rantauprapat, 22 Juli 2026

Dekan,
Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan (FKIP)



Dr. Sakinah Ubudiyah, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0109048702

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rezha Dwi Ananda
NPM : 2206100026
Prognn Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
PTS : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peran Teladan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam membentuk nilai karakter disiplin dan sopan santun siswa kelas VIII MTs Al Muttaqin T.A 2025/2026

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar. hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia mendapatkan sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat, 20 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



14781AOX092902973

Rezha Dwi Ananda
NPM. 2206100026

ABSTRAK

Ananda, Rezha Dwi. 2026, “Peran Teladan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dalam Membentuk Nilai Karakter Disiplin dan Sopan Santun Siswa di Kelas VIII MTs Al Muttaqin”. *Skripsi*, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran teladan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dalam membentuk nilai karakter disiplin dan sopan santun siswa kelas VIII di MTs Al Muttaqin. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya keteladanan guru sebagai salah satu faktor utama dalam pembentukan karakter peserta didik, khususnya karakter disiplin dan sopan santun yang menjadi bagian dari tujuan pendidikan nasional. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini terdiri atas sumber data primer dan sumber data sekunder. Sumber data primer diperoleh dari dua orang informan, yaitu guru mata pelajaran PPKn kelas VIII dan kepala sekolah MTs Al Muttaqin, sedangkan sumber data sekunder diperoleh melalui dokumen sekolah, arsip, serta berbagai dokumen yang berkaitan dengan pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber dan triangulasi teknik, sedangkan analisis data mengacu pada model Miles, Huberman, dan Saldaña, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PPKn berperan sebagai teladan dalam membentuk karakter disiplin siswa melalui perilaku datang tepat waktu, mematuhi tata tertib sekolah, mempersiapkan pembelajaran dengan baik, serta membiasakan siswa menaati aturan dan bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan. Dalam membentuk karakter sopan santun, guru memberikan contoh melalui penggunaan bahasa yang santun, menghargai pendapat siswa, membiasakan budaya salam, senyum, sapa, serta memberikan teguran secara edukatif kepada siswa yang menunjukkan perilaku kurang sopan. Sementara itu, kepala sekolah berperan mendukung pembentukan karakter melalui supervisi, pembinaan terhadap guru, evaluasi kedisiplinan, serta penciptaan budaya sekolah yang berorientasi pada pendidikan karakter. Temuan penelitian menunjukkan bahwa keteladanan guru PPKn memberikan pengaruh positif terhadap perubahan perilaku siswa menjadi lebih disiplin dan santun dalam lingkungan sekolah. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa keteladanan guru PPKn merupakan faktor penting dalam membentuk nilai karakter disiplin dan sopan santun siswa kelas VIII di MTs Al Muttaqin. Keberhasilan pembentukan karakter didukung oleh konsistensi guru dalam memberikan contoh yang baik serta adanya dukungan kepala sekolah dalam menciptakan budaya sekolah yang kondusif bagi penguatan pendidikan karakter.

Kata Kunci: Keteladanan Guru PPKn, Nilai Karakter, Disiplin, Sopan Santun.

ABSTRACT

Ananda, Rezha Dwi. 2026, “Peran Teladan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dalam Membentuk Nilai Karakter Disiplin dan Sopan Santun Siswa di Kelas VIII MTs Al Muttaqin”. *Skripsi*, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu.

This study aims to describe the role of exemplary Pancasila and Citizenship Education (PPKn) teachers in shaping the character values of discipline and politeness of eighth-grade students at MTs Al Muttaqin. This study is motivated by the importance of teacher role models as one of the main factors in shaping students' character, especially the character of discipline and politeness which are part of the national education goals. This study uses a qualitative approach with descriptive methods. Data sources in this study consist of primary data sources and secondary data sources. Primary data sources were obtained from two informants, namely the eighth-grade PPKn subject teacher and the principal of MTs Al Muttaqin, while secondary data sources were obtained through school documents, archives, and various documents related to the implementation of character education in schools. Data collection techniques were carried out through interviews, observation, and documentation. Data validity used source triangulation and technical triangulation techniques, while data analysis refers to the Miles, Huberman, and Saldaña model, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The research findings indicate that Civics and Citizenship Education (PPKn) teachers serve as role models in fostering disciplined student behavior through punctuality, adherence to school regulations, thorough preparation for lessons, and fostering a sense of obedience and responsibility for assigned tasks. In fostering politeness, teachers model polite language, respect students' opinions, foster a culture of greeting, smiling, and greeting, and provide educational reprimands to students who exhibit disrespectful behavior. Meanwhile, the principal plays a supporting role in character development through supervision, teacher coaching, discipline evaluation, and the creation of a school culture oriented toward character education. The research findings indicate that the exemplary conduct of Civics and Citizenship Education (PPKn) teachers positively influences changes in student behavior, leading to greater discipline and courtesy within the school environment. Based on these findings, it can be concluded that the exemplary conduct of Civics and Citizenship Education (PPKn) teachers is a crucial factor in fostering the character values of discipline and courtesy among eighth-grade students at MTs Al Muttaqin. Successful character development is supported by teachers' consistent role models and the principal's support in creating a school culture conducive to strengthening character education.

Keywords: Exemplary Civics Teachers, Character Values, Discipline, Politeness

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Teladan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dalam Membentuk Nilai Karakter Disiplin dan Sopan Santun Siswa di Kelas VIII MTs Al Muttaqin T.A. 2025/2026” dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Labuhanbatu.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, motivasi, doa, serta dukungan baik secara moral maupun material. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Halomoan Nasution, S.H., M.H., selaku Ketua Yayasan Universitas Labuhanbatu.
2. Bapak Assoc. Prof. Ade Parlaungan Nasution, Ph.D., selaku Rektor Universitas Labuhanbatu.
3. Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu.
4. Ibu Rohana, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu sekaligus dosen penguji yang telah memberikan masukan, motivasi, dan arahan kepada penulis dalam penyempurnaan skripsi ini.
5. Ibu Mila Nirmala Sari Hasibuan, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.I., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

7. Rasa hormat dan terima kasih penulis sampaikan kepada Ibu Susilawati, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah MTs Al-Muttaqqin , kepada Ibu Nur Susanti, S.Pd.I selaku guru PPKn, beserta seluruh jajaran Bapak/Ibu guru dan staf Tata Usaha. Terima kasih atas kesempatan, dukungan, dan bantuan yang diberikan selama penulis melaksanakan penelitian ini. Semoga kebaikan dan kekeluargaan yang terjalin selama ini menjadi berkah bagi kita semua.
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta wawasan yang sangat berharga selama masa perkuliahan.
9. Seluruh staf administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu yang telah membantu kelancaran administrasi selama masa studi.
10. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, Ibunda Supinah dan Almarhum Ayah Tri Warno, yang senantiasa menjadi sumber kekuatan, kasih sayang, doa, motivasi, serta pengorbanan yang tidak ternilai bagi penulis. Khusus kepada Ibunda, terima kasih atas cinta, kesabaran, dan dukungan yang tiada henti dalam setiap langkah perjuangan penulis. Kepada Ayah tercinta, meskipun telah berpulang ke hadirat Allah SWT dan tidak dapat menyaksikan secara langsung pencapaian ini, kasih sayang, nasihat, serta nilai-nilai kehidupan yang Ayah tanamkan akan selalu menjadi pedoman bagi penulis. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat, ampunan, dan menempatkan Ayah di tempat terbaik di sisi-Nya. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud cinta, bakti, dan rasa syukur kepada kedua orang tua.
11. Kakak tercinta Fitriyah Nur Widya Ningsih, S.Sos., dan adik tercinta Bayu Tri Alfiansyah, yang selalu memberikan doa, semangat, motivasi, perhatian, dan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

12. Sahabat-sahabat tercinta sejak masa sekolah, yaitu Zeni, Nopi, Dinda, Salwa, dan Apni, yang selalu memberikan doa, semangat, motivasi, serta kebersamaan yang penuh makna selama perjalanan pendidikan penulis.
13. Sahabat-sahabat tercinta selama masa perkuliahan, yaitu Dila, Halima, Yuni, dan Yelly, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, doa, serta menemani penulis dalam suka maupun duka selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ilmiah ini di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, maupun bagi para pembaca. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah, dan keberkahan-Nya kepada kita semua.

Rantauprapat, Juli 2026

Penulis



Rezha Dwi Ananda

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN/PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kajian Pustaka.....	6
2.1.1 Peran Keteladanan Guru	6
2.1.1.1 Keteladanan Guru.....	8
2.1.1.2 Indikator Teladan Guru	10
2.1.2 Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn)	12
2.1.2.1 Pendidikan Kewarganegaraan	12
2.1.2.2 Karakteristik Mata Pelajaran PPKn	13
2.1.2.3 Tanggung Jawab Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn).....	14
2.1.3 Nilai Karakter Disiplin.....	14
2.1.3.2 Indikator Karakter Disiplin	15

2.1.4 Nilai Karakter Sopan Santun.....	16
2.1.4.1 Pengertian Sopan Santun.....	16
2.1.4.2 Indikator Karakter Sopan Santun	17
2.2 Penelitian Relevan.....	18
2.3 Kerangka Teoritis.....	19
2.3.1 Kerangka Konseptual	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	22
3.1.1. Tempat Penelitian.....	22
3.1.2. Waktu Penelitian	22
3.2 Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	22
3.2.1. Pendekatan Penelitian	22
3.2.2. Jenis Penelitian.....	23
3.3 Data Dan Sumber Data.....	23
3.3.1 Sumber Data Primer.....	23
3.3.2 Sumber Data Sekunder.....	24
3.4 Prosedur Penelitian.....	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.6 Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Deskripsi Umum Hasil Penelitian.....	30
4.1.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	30
4.1.2 Gambaran Umum Informan Penelitian	31
4.2 Analisis Hasil Wawancara	32
4.2.1 Keteladanan Guru Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn).....	32
4.2.2 Karakter Disiplin Siswa	36
4.2.3 Karakter Sopan Santun Siswa	38
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	39
4.3.1 Peran Keteladanan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dalam Membentuk Nilai Disiplin Siswa	39

4.3.2 Peran Keteladanan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dalam Membentuk Nilai Sopan Santun Siswa	41
4.3.3 Implikasi Hasil Penelitian	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	44
5.1 Kesimpulan	44
5.2 Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Teladan Guru	10
Tabel 2.2 Indikator Karakter Disiplin	15
Tabel 2.3 Indikator Karakter Sopan Santun	17
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	22
Tabel 3.2 Tabel Kisi-Kisi dan Pedoman Wawancara Penelitian	27
Tabel 4.1 Informan Penelitian.....	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	21
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi	L-1
Lampiran 2. Surat Balasan Izin Observasi	L-2
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	L-3
Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian	L-4
Lampiran 5. Lembar Observasi Penelitian	L-5
Lampiran 6. Lembar Pedoman Wawancara Informan	L-6
Lampiran 7. Transkrip Wawancara Penelitian	L-7
Lampiran 8. Dokumentasi	L-8
Lampiran 9 Lembar Pengesahan Seminar Proposal.....	L-9
Lampiran 10 Lembar Persetujuan Pasca Seminar Proposal Penelitian	L-10
Lampiran 11 Lembar Persetujuan Sidang Meja Hijau	L-11
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup.....	L-12