

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ma'ruf. 2026. Metodologi Penelitian Kualitatif. Aswaja Pressindo
- Afif, H., & Nawawi, Z. (2022). Terkait metodologi penelitian kualitatif atau studi pustaka
- Aini, N. (2020). *Pengaruh Gaya Mengajar Guru dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar* (Skripsi). Universitas Negeri Malang.
- Amalia, A., Sujarwo, S., & Safitri, D. (2025). Strategi Penguatan Pendidikan Karakter Generasi Alpha di Era Society 5.0. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 11311–11318
- Azis, A. R., & Tamimi, A. R. (2025). Membangun kompetensi metakognitif peserta didik melalui deep learning dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. *JRTIE*, 8(1), 134–156.
- Azzet, Akhmad Muhaimin. (2022). *Pendidikan yang Membebaskan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bahri, M. S., Repelita, T., & Firmansyah, Y. (2024). Peran Guru PPKn dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa pada SMPIT Ar Ridwan Kota Bekasi. *Journal of Education Research*, 6(4). <https://doi.org/10.37985/jer.v6i4.1100>
- Berlin, Sani, and I. Kurniasih. (2020). "Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru (A. Jay." Kata Pena
- Darmadi. (2020). Apa Mengapa Bagaimana Pembelajaran Pendidikan. Moral Pancasila dan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
- Departemen Pendidikan Nasional, (2005). Undang-Undang Nomor Republik Indonesia 14 Tahun 2005, Tentang Guru dan Dosen, Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah Syaiful Bahri, 2019, Guru dan Anak Didik. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, S. B. (2021). *Psikologi Belajar* (Cetakan Ulang). Rineka Cipta.
- Efendi, R. & Delita Gustriani. (2022). Manajemen kelas di sekolah dasar. Pasuruhan: Penerbit Qiara Media

- Fajrah & Mardhiah. (2020). Peran Guru PPKn dalam Mengembangkan Karakter Siswa Di Sekolah. *Jurnal Global Citizen*. 4(3), 3-8.
- Fernanda Rahmadika Putra, Ali Imron. "Implementasi Pendidikan Karakter Sopan Santun Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak." *Jurnal Adminitrasi Dan Manajemen Pendidikan* Vol. 3 No. 2 (2020).
- Gedion, O., Waridah, W., & Apsari, N. (2023). *Peran Guru dalam Menanam Karakter Sopan Santun pada Mata Pelajaran PPKN Kelas III Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1). <https://doi.org/10.46368/jppsd.v1i1.1006>
- Heri Gunawan, S. (2022). pendidikan karakter konsep dan implementasi. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Hornby & Parwell. (2019). Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membentuk Karakter Siswa dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Siswa. *Jurnal Ilmu Sosial dan ilmu Politik (JISIP)*.5(3).
- Jamiah, N., Subaedah, S., Sudarmono, M. A., Syahid, A., & Zainal, A. Q. (2025). *Peran Guru dalam Menerapkan Nilai-Nilai Karakter pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas V. JPPSD: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(1).
- Kemendiknas. (2010). Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- Kurniawati, I., et al. (2022). Pengaruh motivasi belajar, pemanfaatan sumber belajar, dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar IPA siswa kelas V SD. *Open Journal Systems*, 2(3), 812–823.
- Mahruf, A., Andriyani, W., & Rochman, K. L. (2026). Implementasi Pemikiran Thomas Lickona tentang Pendidikan Karakter dalam Manajemen Pendidikan Islam
- Maulana, Moh Amin. (2016). Pelaksanaan Pendidikan Karakter Peserta Didik di SMK Negeri 1 Wonosari. Skripsi. Yogyakarta. Fakultas Ekonomi UNY
- Mulyasa, E. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bumi Aksara
- Munif, M., Rozi, F., & Yusrohlana, S. (2021). Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Nilai-nilai Kejujuran. *Fondation*.5(2), 163-179.
- Nurul Zuriah, Hari Sunaryo (2022), "Kontruksi Profil Pelajar Pancasila dalam Buku Panduan Guru PPKn di Sekolah Dasar", *Jurnal Civic Hukum*. vol. 7, No. 1. 2022.

- Octavia, E., & Sumanto, I., (2019). Peran guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam membentuk karakter disiplin siswa di sekolah. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 2(2), halaman 20-30
- Prakoso, Y. A., & Wijaya, R. (2021). *Kompetensi Guru PPKn dalam Mengembangkan Karakter Disiplin dan Sopan Santun. Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 10(2), 459–475. <https://doi.org/10.26740/kmkn.v10n2.p459-475>
- Purba, A., & Winataputra, U. S. (2024). Rekonstruksi Pemikiran Nu'man Somantri dan John Cogan dalam Tantangan Pendidikan Kewarganegaraan Era Digital. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*
- Putri, A. I., Haifaturrahmah, H., & Nizaar, M. (2025). *Analisis Literatur tentang Peran Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah Telaah*, 11(1).
- Rohimah, Rohimah (2024) *Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Sejarah Kelas Xi Semester Genap Di Sma Negeri 1 Gunung Sugih Tahun Ajaran 2023/2024*. Skripsi (S1) Thesis, Universitas Muhammadiyah Metro.
- Sardiman, A. M. (2020). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT RajaGrafindo Persada
- Sari, N. I. P. (2024). *Evaluasi pelaksanaan asesmen autentik dalam pembelajaran ekonomi di sekolah menengah atas* (Tesis Magister, Universitas Jambi).
- Shofia Hikmatuzzohrah, S., Mahsur, M., & Wathoni, H. (2026). Implementasi Teori Social Learning Albert Bandura dalam Pembentukan Character Islami Anak Usia Dini Di Era Digital 2026. *Kartika: Jurnal Studi Keislaman*,
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharti, Sumardi, dkk, (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing,
- Sulistiyono, Joko. (2022). *Buku Panduan Layanan Konseling Kelompok Pendekatan Behavioral untuk Mengatasi Kedisiplinan Masuk Sekolah*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penulisan Indonesia.
- Syarbini, Amirullah. *Model Pendidikan Karakter Dalam Keluarga*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2014.
- Tamrin, T. (2025). *Total Quality Management in Education*. Borneo Novelty Publishing.

- Tohir, M. (2019). *Inti Sari Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Prenada Media.
- Tohir, M., & Hevitria, H. (2024). Pengaruh literasi agama dan *self efficacy* dalam memperkuat karakter religius siswa sekolah dasar. *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 8(2), 112–125.
- Winataputra, Budimansyah. (2017). *Civic education (konteks, landasan, bahan ajar dan kultur kelas)*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana UPI