

**PERAN GURU PPKN DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN  
KARAKTER PEDULI SOSIAL TERHADAP SISWA KELAS VIII (STUDI  
SMP NEGERI 2 SILANGKITANG)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Disusun oleh:

**Nama : Dilla Septiani Ayu Putri**  
**NPM : 2206100007**  
**Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LABUHANBATU  
RANTAUPRAPAT**

**2026**

**PERAN GURU PPKN DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN  
KARAKTER PEDULI SOSIAL TERHADAP SISWA KELAS VIII  
(STUDI SMP NEGERI 2 SIALNGKITANG)**

**SKRIPSI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Dilla Septiani Ayu Putri  
NPM : 2206100007  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing Skripsi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu

Dan dinyatakan Telah Memenuhi

Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Dosen Pembimbing I



**Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 0124079103

Dosen Pembimbing II



**Toni, S.H., M.H**  
NIDN. 0130058605

## SKRIPSI

### PERAN GURU PPKN DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL TERHADAP SISWA KELAS VIII (STUDI SMP NEGERI 2 SILANGKITANG)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : **DILLA SEPTIANI AYU PUTRI**  
NPM : 2206100007  
Program Studi : S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan  
Tim penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ( FKIP)  
Di Rantauprapat pada Tanggal 22 Juli 2026 dan dinyatakan telah Memenuhi  
syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

#### SUSUNAN TIM PENGUJI PENELITIAN

|                              |                                                           |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Pembimbing I</b><br>NIDN  | <b>Pangghih Nur Adi, S.Pd., M.Pd</b><br>0124079103        |
| <b>Pembimbing II</b><br>NIDN | <b>Toni, S.H., M.H</b><br>0130058605                      |
| <b>Penguji</b><br>NIDN       | <b>Dr. Junita, S.Sos.I., M.Kom.I., M.Pd</b><br>0130068102 |



Rantauprapat, 22 Juli 2026  
Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Dekan,



**Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd**  
NIDN. 0109048702

## SKRIPSI

### PERAN GURU PPKN DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL TERHADAP SISWA KELAS VIII (STUDI SMP NEGERI 2 SILANGKITANG)

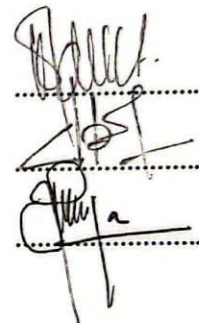
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : **DILLA SEPTIANI AYU PUTRI**  
NPM : 2206100007  
Program Studi : S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan  
Tim penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ( FKIP)  
Di Rantauprapat pada Tanggal 22 Juli 2026 dan dinyatakan telah Memenuhi  
syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

#### SUSUNAN TIM PENGUJI PENELITIAN

|                       |                                                    |
|-----------------------|----------------------------------------------------|
| Pembimbing I<br>NIDN  | Pangghih Nur Adi, S.Pd., M.Pd<br>0124079103        |
| Pembimbing II<br>NIDN | Toni, S.H., M.H<br>0130058605                      |
| Penguji<br>NIDN       | Dr. Junita, S.Sos.I., M.Kom.I., M.Pd<br>0130068102 |



Rantauprapat, 22 Juli 2026

Dekan,  
Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan (FKIP)



**Dr. Sakinah Ubudiyah, S.Pd.I., M.Pd**  
NIDN. 0109048702

Ka. Program Studi  
Pendidikan PKn



**Rohana, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 0103028502

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dilla Septiani Ayu Putri  
NPM : 2206100007  
Prognn Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
PTS : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Peran guru PPKn dalam menerapkan pendidikan karakter peduli sosial terhadap siswa kelas VIII (studi SMP Negeri 2 Silangkitang)

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia mendapatkan sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat, Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Dilla Septiani Ayu Putri  
NPM. 2206100007

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan guna melengkapi dan memenuhi syarat-syarat untuk menempuh ujian sarjana pendidikan (S.Pd) pada FKIP Universitas Labuhanbatu. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang di hadapi, namun tekad usaha, bantuan dari berbagai pihak dan ridho Tuhan Yang Maha Esa, penulis banyak menerima bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, untuk itu penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada:

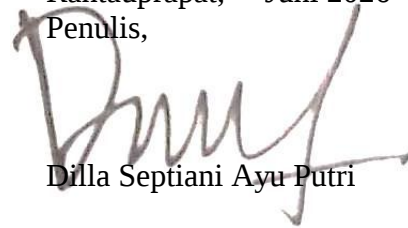
1. Bapak Dr. Halomoan Nasution, S.H., M.H selaku ketua Yayasan Universitas Labuhanbatu.
2. Bapak Assoc. Prof. Ade Parlaungan Nasution, S.E., M.Si., Ph.D. selaku Rektor Universitas Labuhanbatu
3. Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Labuhanbatu.
4. Ibu Rohana, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Labuhanbatu.
5. Bapak Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Bapak Toni, S.H., M.H selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Ibu Dr. Junita, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan motivasi dan membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Kepada Bapak dan Ibu dosen Program Studi PPKn FKIP Universitas Labuhanbatu, terima kasih telah membimbing dan membina saya menjadi manusia yang lebih berwawasan dan berkarakter. Terima kasih atas kesabaran serta ilmu yang telah Bapak dan Ibu berikan selama ini. Semoga dedikasi Bapak dan Ibu menjadi amal jariyah dan inspirasi bagi saya dalam menjalankan amanah sebagai seorang pendidik di masa depan.
9. Rasa hormat dan terima kasih penulis sampaikan kepada Ibu Ratna Juliani, S.sos., selaku Kepala SMP Negeri 2 Silangkitang, kepada Ibu Elviyana Simangunsong, Ibu Wita Juriati selaku guru PPKn. Ibu Siti Afrina, Ibu Siti Rohimah, Ibu Erni Siregar selaku wali kelas VIII, beserta seluruh jajaran Bapak/Ibu guru dan staf Tata Usaha. Terima kasih atas kesempatan, dukungan, dan bantuan yang diberikan selama penulis melaksanakan penelitian ini. SMP Negeri 2 Silangkitang bukan sekadar tempat bagi penulis untuk menyelesaikan tugas akhir, melainkan rumah kedua tempat penulis mengabdikan dan bertumbuh secara profesional. Semoga kebaikan dan kekeluargaan yang terjalin selama ini menjadi berkah bagi kita semua.

10. Kepada kedua orang tua tersayang tercinta, Bapak Nuriyadi dan Ibu Sugiarti. Terima kasih atas cinta yang tidak pernah berkurang, doa yang tidak pernah putus, dan perjuangan yang mungkin tidak akan pernah mampu penulis balas hingga kapan pun. Terima kasih telah menjadi rumah yang selalu menerima, menjadi tempat mengadu ketika lelah, menjadi penyemangat saat penulis hampir menyerah, dan menjadi alasan terbesar penulis untuk terus melangkah. Setiap tetes keringat, pengorbanan, dan air mata yang Bapak dan Ibu berikan menjadi kekuatan bagi penulis untuk menyelesaikan pendidikan ini. Semoga gelar ini menjadi hadiah kecil yang mampu membuat Bapak dan Ibu bangga. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, umur yang panjang, dan kebahagiaan kepada Bapak dan Ibu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan, maka dengan senang hati penulis menerima saran dan kritikan yang sifatnya membangun. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi kita semua baik untuk masa kini maupun untuk masa yang akan datang.

Rantauprapat, Juni 2026

Penulis,



Dilla Septiani Ayu Putri

## ABSTRAK

Putri, Dilla Septiani Ayu 2026. Peran Guru dalam menerapkan Pendidikan karakter Peduli Sosial terhadap siswa kelas VIII (studi SMP Negeri 2 Silangkitang). *Skripsi*, Rantauprapat. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Labuhanbatu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dalam menerapkan pendidikan karakter peduli sosial terhadap siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Silangkitang. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 2 Silangkitang, Kecamatan Silangkitang, Kabupaten Labuhanbatu Selatan, Sumatera Utara pada bulan Mei 2026 sampai Juni 2026. Sumber data terdiri atas data primer dan data sekunder. Data primer diperoleh melalui wawancara dengan lima informan, yaitu dua guru PPKn sebagai informan kunci dan tiga wali kelas sebagai informan pendukung, sedangkan data sekunder diperoleh dari buku, jurnal, dokumen sekolah, serta sumber lain yang relevan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi, kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Guru PPKn telah berperan dengan baik dalam menerapkan pendidikan karakter peduli sosial melalui pemberian teladan, pembiasaan sikap positif, motivasi, bimbingan, serta berbagai kegiatan yang menumbuhkan kepedulian sosial siswa. Selain itu, guru juga menjalin kerja sama dengan wali kelas dalam membina dan memantau perkembangan sikap sosial siswa. Peran tersebut memberikan dampak positif terhadap sikap saling membantu, bekerja sama, menghargai orang lain, meningkatkan rasa empati, serta tanggung jawab siswa dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah.

**Kata Kunci:** *Peran Guru PPKn, Pendidikan Karakter, Karakter Peduli Sosial.*

## **ABSTRACT**

*Putri, Dilla Septiani Ayu, 2026. The role of civic education (PPKn) Teachers in implementing social care character education for eighth grade students ( A study at SMP Negeri 2 silangkitang) .Rantauprapat.Faculty of Teacher Training and Education, Labuhanbatu University.*

*This study aims to identify and describe the role of Civic Education (PPKn) teachers in implementing social care character education for eighth-grade students at SMP Negeri 2 Silangkitang. This research employed a qualitative method with a descriptive approach. The study was conducted from May to June 2026 at SMP Negeri 2 Silangkitang, South Labuhanbatu Regency, North Sumatra. The data consisted of primary and secondary sources. Primary data were collected through interviews with five informants, including two Civic Education teachers as key informants and three homeroom teachers, while secondary data were obtained from books, journals, school documents, and other relevant sources. Data were collected through observation, interviews, and documentation, and analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The findings show that Civic Education teachers have played an effective role in implementing social care character education through role modeling, positive habits, motivation, guidance, and various activities that foster students' social awareness. In addition, the teachers collaborated with homeroom teachers to monitor and strengthen students' social character development. These efforts have positively influenced students' willingness to help others, cooperate, respect others, and develop empathy and responsibility in their daily school life.*

**Keywords:** *Civic Education Teacher's Role, Character Education, Social Care Character*

## DAFTAR ISI

|                                                                         |            |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                                          | <b>i</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI .....</b>                           | <b>ii</b>  |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>                                  | <b>iii</b> |
| <b>SURAT PERNYATAAN .....</b>                                           | <b>iv</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                    | <b>v</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                                   | <b>vi</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                              | <b>vii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                  | <b>ix</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                                                | <b>x</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                               | <b>xi</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                            | <b>xii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                                          | <b>1</b>   |
| 1.1. Latar Belakang .....                                               | 1          |
| 1.2 Fokus Penelitian.....                                               | 8          |
| 1.3 Rumusan Masalah .....                                               | 8          |
| 1.4 Tujuan Penelitian .....                                             | 8          |
| 1.5 Manfaat Penelitian .....                                            | 8          |
| 1.5.1 Manfaat Teoritis .....                                            | 8          |
| 1.5.2. ManfaatPraktis .....                                             | 9          |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                                     | <b>11</b>  |
| 2.1 Kajian Pustaka.....                                                 | 11         |
| 2.1.1 Peran Guru .....                                                  | 11         |
| 2.1.2 Fungsi Guru Sebagai Pendidik .....                                | 13         |
| 2.1.3. Fungsi dan Peran Guru .....                                      | 14         |
| Tabel 2.1 Indikator Peran Guru.....                                     | 16         |
| 2.1.4. Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) ..... | 17         |
| 2.1.5 Pendidikan Karakter.....                                          | 20         |
| 2.1.6 Pengertian Peduli sosial .....                                    | 25         |
| 2.2 Kerangka Pemikiran.....                                             | 28         |
| 2.3 Penelitian Relevan.....                                             | 29         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                  | <b>33</b>  |

|                                                                                                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.1. Tempat Dan Waktu Penelitian .....                                                            | 33        |
| 3.1.1. Tempat Penelitian.....                                                                     | 33        |
| 3.1.2. Waktu Penelitian .....                                                                     | 33        |
| 3.2. Pendekatan dan jenis Penelitian .....                                                        | 33        |
| 3.3. Sumber Data.....                                                                             | 34        |
| 3.3.1. Sumber data primer .....                                                                   | 34        |
| 3.3.2. Sumber Data Sekunder .....                                                                 | 35        |
| 3.4. Prosedur Penelitian.....                                                                     | 35        |
| 3.5. Teknik Pengumpulan Data .....                                                                | 36        |
| 3.6 Teknik Analisis Data .....                                                                    | 40        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                                                | <b>42</b> |
| 4.1 Deskripsi Umum Hasil Penelitian .....                                                         | 42        |
| 4.1.1 Profil / Sejarah Singkat Sekolah .....                                                      | 42        |
| 4.1.2 Visi dan Misi SMP NEGERI 2 SILANGKITANG .....                                               | 44        |
| 4.1.3 Sarana Dan Prasarana Sekolah.....                                                           | 45        |
| 4.1.4 Jumlah siswa siswi SMP NEGERI 2 SILANGKITANG .....                                          | 46        |
| 4.2 Analisis Hasil Penelitian .....                                                               | 47        |
| 4.2.1 Hasil Wawancara .....                                                                       | 47        |
| 4.3. Pembahasan.....                                                                              | 63        |
| 4.3.1 Peran Guru PPKn sebagai Pendidik dalam Menerapkan Pendidikan Karakter Peduli Sosial.....    | 63        |
| 4.3.2 Peran Guru PPKn sebagai Pengajar dalam Menerapkan Pendidikan Karakter Peduli Sosial.....    | 65        |
| 4.3.3 Peran Guru PPKn sebagai Pembimbing dalam Menerapkan Pendidikan Karakter Peduli Sosial.....  | 65        |
| 4.3.4 Peran Guru PPKn sebagai Motivator dalam Menerapkan Pendidikan Karakter Peduli Sosial.....   | 67        |
| 4.3.5 Peran Guru PPKn sebagai Fasilitator dalam Menerapkan Pendidikan Karakter Peduli Sosial..... | 68        |
| 4.3.6 Peran Guru PPKn sebagai Evaluator dalam Menerapkan Pendidikan Karakter Peduli Sosial.....   | 68        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                                                        | <b>70</b> |

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| 5.1 Kesimpulan .....        | 70        |
| 5.2 Saran.....              | 70        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>72</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>             |           |

## DAFTAR TABEL

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Indikator Peran Guru .....                       | 16 |
| Tabel 3.3 Informan Penelitian.....                         | 34 |
| Tabel 3.4 Wawancara Terhadap Responden .....               | 37 |
| Tabel 4.1 Tabel Identitas SMP Negeri 2 Silangkitang.....   | 44 |
| Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana .....                       | 45 |
| Tabel 4.3 Sarana pendukung lainnya .....                   | 45 |
| Tabel 4.4 Tabel Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan..... | 46 |
| Tabel 4.5 Daftar Siswa.....                                | 47 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 kerangka pemikiran..... | 29 |
|------------------------------------|----|

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                         |      |
|-------------------------------------------------------------------------|------|
| Lampiran 1. Scan Surat Izin Observasi.....                              | L-1  |
| Lampiran 2. Scan Surat Balasan Izin Observasi .....                     | L-2  |
| Lampiran 3. Scan Permohonan Izin Penelitian .....                       | L-3  |
| Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian .....                              | L-4  |
| Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrument Penelitian .....                       | L-5  |
| Lampiran 6. Pedoman Wawancara .....                                     | L-6  |
| Lampiran 7. Transkrip Wawancara Penelitian .....                        | L-7  |
| Lampiran 8. Dokumentasi Pengantaran Surat.....                          | L-8  |
| Lampiran 9. Dokumentasi Wawancara .....                                 | L-9  |
| Lampiran 10. Scan lembar Pengesahan Seminar Proposal .....              | L-10 |
| Lampiran 11. Lembar Persetujuan Pasca Seminar Proposal Penelitian ..... | L-11 |
| Lampiran 12. Form pengesahan Sidang Meja Hijau.....                     | L-12 |
| Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup.....                                   | L-13 |