

**PENERAPAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PPKn DALAM
MEMBENTUK NILAI KARAKTER SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2
RANTAU SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh:

Nama : Halimatusakdiah
Npm : 2206100009
Program Studi : Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT**

2026

**PENERAPAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PPKn DALAM
MEMBENTUK NILAI KARAKTER SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2
RANTAU SELATAN**

SKRIPSI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Halimatusakdiah
NPM : 2206100009
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing Skripsi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu

Dan dinyatakan Telah Memenuhi

Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Dosen Pembimbing I



Dr. Junita S. Sos, I., M.Pd., M. Kom. I
NIDN. 0130086102

Dosen Pembimbing II



Mila Nirmala Sari Hasibuan, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0104098002

SKRIPSI

PENERAPAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PPKn DALAM MEMBENTUK NILAI KARAKTER SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2 RANTAU SELATAN

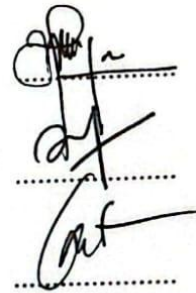
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Halimatusakdiah
NPM : 2206100009
Program Studi : S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan
Tim penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Di Rantauprapat pada Tanggal 22 Juli 2026 dan dinyatakan telah Memenuhi
syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Susunan Tim Penguji Skripsi

Pembimbing I NIDN	Dr. Junita, S.Sos., M.Kom.I., M.Pd 0130068102
Pembimbing II NIDN	Mila Nirmala Sari Hasibuan, S.Pd., M.Pd 0104098002
Penguji NIDN	Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd 0104078701



Rantauprapat, 22 Juli 2026

Dekan,
Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan (FKIP)



Dr. Sakinah Ubudiyah, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0109048702

SKRIPSI

PENERAPAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PPKn DALAM MEMBENTUK NILAI KARAKTER SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2 RANTAU SELATAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Halimatusakdiah
NPM : 2206100009
Program Studi : S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Di Rantauprapat pada Tanggal 22 Juli 2026 dan dinyatakan telah memenuhi
syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Susunan Tim Penguji Skripsi

Pembimbing I Dr. Junita, S.Sos., M.Kom.I., M.Pd
NIDN 0130068102

Pembimbing II Mila Nirmala Sari Hasibuan, M.Pd
NIDN 0104098002

Penguji Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd
NIDN 0104078701



Rantauprapat, 22 Juli 2026

Dekan,
Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan (FKIP)



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN. 0109048702

Ka. Program Studi
Pendidikan PKn



Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0103028502

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Halimatusakdiah
NPM : 2206100009
Prognn Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
PTS : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Kompetensi Pedagogik Guru Ppkn Dalam
Membentuk Nilai Karakter Siswa Kelas Xi Sma Negeri 2
Rantau Selatan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia mendapatkan sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat, Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



HALIMATUSAKDIAH
NPM. 2206100009

ABSTRAK

Halimatusakdiah. 2026. Penerapan Kompetensi Pedagogik Guru PPKn dalam Membentuk Nilai Karakter Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Rantau Selatan. “Skripsi. Rantauprapat: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu.

Penerapan kompetensi pedagogik guru PPKn penting dalam membentuk nilai karakter siswa, khususnya nilai jujur dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan kompetensi pedagogik guru PPKn dalam membentuk nilai karakter jujur dan tanggung jawab siswa kelas XI SMA Negeri 2 Rantau Selatan. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yang bertujuan menggambarkan secara langsung dan mendalam penerapan kompetensi pedagogik guru PPKn dalam membentuk karakter siswa berdasarkan kondisi yang ditemukan di lapangan. Data primer diperoleh melalui wawancara dan observasi terhadap kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, dan guru PPKn, sedangkan data sekunder diperoleh dari dokumen dan data sekolah yang berkaitan dengan penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PPKn menerapkan kompetensi pedagogik melalui kegiatan belajar yang mendidik serta penilaian dan evaluasi. Dalam proses pembelajaran, guru membiasakan siswa untuk bersikap jujur dan bertanggung jawab melalui keteladanan, diskusi, tanya jawab, presentasi, pemberian tugas, serta pengamatan terhadap sikap siswa. Penilaian dilakukan dengan melihat kejujuran, kesungguhan, kedisiplinan, keaktifan, dan tanggung jawab siswa dalam menyelesaikan tugas. Meskipun masih terdapat siswa yang memerlukan arahan dan pengingat dari guru, penerapan kompetensi pedagogik guru PPKn telah berperan dalam membentuk nilai karakter jujur dan tanggung jawab siswa.

Kata kunci: Kompetensi Pedagogik, Guru PPKn, Nilai Karakter, Jujur, Tanggung Jawab.

ABSTRACT

Halimatusakdiah. 2026. The Implementation of PPKn Teachers' Pedagogical Competence in Shaping Students' Character Values in Grade XI at SMA Negeri 2 Rantau Selatan. Undergraduate "Thesis. Rantauprapat: Faculty of Teacher Training and Education (FKIP), University of Labuhanbatu.

The implementation of PPKn teachers' pedagogical competence is important in shaping students' character values, particularly honesty and responsibility during the learning process. This study aimed to describe the implementation of PPKn teachers' pedagogical competence in shaping the character values of honesty and responsibility among Grade XI students at SMA Negeri 2 Rantau Selatan. This study used a descriptive qualitative approach that aimed to describe directly and comprehensively the implementation of PPKn teachers' pedagogical competence in shaping students' character based on the conditions found in the field. Primary data were obtained through interviews and observations with the principal, vice principal for curriculum affairs, and PPKn teacher; while secondary data were obtained from school documents and data related to the research. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results showed that the PPKn teacher implemented pedagogical competence through educational learning activities as well as assessment and evaluation. During the learning process, the teacher encouraged students to develop honesty and responsibility through exemplary behavior, discussions, question-and-answer activities, presentations, assignments, and observation of students' attitudes. Assessment was conducted by observing students' honesty, seriousness, discipline, participation, and responsibility in completing assignments. Although some students still required guidance and reminders from the teacher, the implementation of the PPKn teacher's pedagogical competence has contributed to shaping students' character values of honesty and responsibility.

Keywords: *Pedagogical Competence, PPKn Teacher, Character Values, Honesty, Responsibility.*

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan guna melengkapi dan memenuhi syarat-syarat untuk menempuh ujian sarjana pendidikan (S.Pd) pada FKIP Universitas Labuhanbatu. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang di hadapi, namun tekad usaha, bantuan dari berbagai pihak dan ridho Tuhan Yang Maha Esa, penulis banyak menerima bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, untuk itu penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Halomoan Nasution, S.,H.,M.H selaku ketua Yayasan Universitas Labuhanbatu.
2. Bapak Assoc. Prof. Ade Parlaungan Nasution, S.E., M.Si., Ph.D. selaku Rektor Universitas Labuhanbatu
3. Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Labuhanbatu.
4. Ibu Rohana, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Labuhanbatu.
5. Ibu Dr.Junita,S.Sos.,I.,M.Pd.,M. Kom.I selaku dosen pembimbing I yang selalu baik dan sabar meluangkan waktu untuk memberikan arahan, motivasi dan bimbingan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Ibu Mila Nirmala Sari Hasibuan, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu baik dan sabar telah meluangkan waktu, memberikan motivasi dan membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Ibu Siti Zahara Saragih M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan motivasi dan membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Kepada Bapak dan Ibu dosen Program Studi PPKn FKIP Universitas Labuhanbatu, terima kasih telah membimbing dan membina saya menjadi manusia yang lebih berwawasan dan berkarakter. Terima kasih atas kesabaran serta ilmu yang telah Bapak dan Ibu berikan selama ini. Semoga dedikasi Bapak dan Ibu menjadi amal jariyah dan inspirasi bagi saya dalam menjalankan amanah sebagai seorang pendidik di masa depan.
9. Rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Jaliludin, M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 2 Rantau Selatan, Ibu Dra. Ernawati selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, Ibu Syahria Nurma, S.Pd., selaku Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), beserta seluruh Bapak/Ibu guru, staf Tata Usaha, dan keluarga besar SMA Negeri 2 Rantau Selatan. Penulis mengucapkan terima kasih atas izin, kesempatan, bimbingan, bantuan, serta kerja sama yang telah diberikan selama proses penelitian berlangsung. Berbagai

pengalaman, informasi, dan dukungan yang penulis peroleh selama berada di SMA Negeri 2 Rantau Selatan menjadi pengalaman yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan dan bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT serta membawa keberkahan bagi seluruh keluarga besar SMA Negeri 2 Rantau Selatan.

10. Dengan penuh rasa hormat, cinta, dan kasih sayang, penulis mempersembahkan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Darsito dan Ibu Siti Hasanah, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, semangat, serta pengorbanan yang tiada henti kepada penulis. Berkat doa, kerja keras, dan kepercayaan yang selalu diberikan, penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan besarnya rasa syukur dan terima kasih penulis atas segala cinta, perhatian, serta pengorbanan yang telah diberikan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, umur yang berkah, serta membalas segala kebaikan Bapak dan Ibu dengan pahala yang berlipat ganda.
11. Terahir, terimakasih kepada Wanita manis, sederhana dan kuat yaitu diri saya sendiri, anak Perempuan terahir dari 5 bersaudara apresiasi sebesar besarnya karna telah mampu bertahan sejauh ini. Terimakasih atas segala perjuangan yang telah dilalui selama proses perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini. Terimakasih karena tidak menyerah meskipun beberapa kali merasa lelah. Tidak ada yang benar-benar mengetahui seberapa banyak perjuangan, tangis, doa dan pengorbanan yang telah dilalui untuk sampai di titik ini. Gelar sarjana ini bukan hanya tentang kelulusan, tetapi tentang bukti bahwa diri ini mampu dari kata “aku bisa gak ya?” menjadi “aku bisa”. hari ini, aku mengatakan bahwa aku bangga padamu karena telah menyelesaikan perjalanan ini.

Rantauprapat, Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



HALIMATUSAKDIAH
NPM. 2206100009

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	x
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	x
LEMBAR PENGESAHAN	x
SURAT PERNYATAAN.....	x
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Fokus Penelitian	4
1.3. Rumusan Masalah.....	4
1.4. Tujuan Penelitian	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Kompetensi Pedagogik Guru.....	7
2.1.2 7 Asepek Komptensi Pedagogik Guru.....	12
2.1.3 Indikator Kompetensi Pedagogik Guru	15
2.1.4 Pengertian Nilai Karakter	20
2.1.5 18 Nilai Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.....	38
2.1.6 Indikator Nilai Karakter	44
2.2 Penelitian Relevan.....	45
BAB III. METODE PENELITIAN	51
3.1 Tempat dan Waktu penelitian	51
3.1.1 Tempat penelitian	51
3.1.2 Waktu Penelitian.....	51
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	51
3.3. Data dan Sumber Data	52
3.3.1 Data Primer.....	52

3.1.2. Data Sekunder	53
3.4 Prosedur Penelitian.....	53
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	54
3.6 Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Deskripsi Umum Hasil Penelitian.....	66
4.1.1 Profil Sekolah	66
4.1.2 Identitas Sekolah	66
4.1.2 Visi dan Misi SMA NEGERI 2 RANTAU SELATAN.....	67
4.1.3 Sarana dan Prasarana sekolah.....	67
4.1.4 Jumlah siswa siswi SMA NEGERI 2 RANTAU SELATAN	70
4.2 Analisis Hasil Penelitian	70
4.2.1 Hasil Wawancara	71
4.3 Pembahasan.....	76
4.3.1 Penerapan Kompetensi Pedagogik Guru PPKn dalam Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran yang Mendidik untuk Membentuk Nilai Karakter Jujur dan Bertanggung Jawab Siswa	76
4.3.2. Penerapan Kompetensi Pedagogik Guru PPKn dalam Melakukan Penilaian dan Evaluasi untuk Membentuk Nilai Karakter Jujur dan Bertanggung Jawab Siswa.....	78
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	80
5.1 Kesimpulan.....	80
5.2 Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jadwal Penelitian.....	51
Tabel 3.2. Informan Penelitian.....	52
Tabel 3.3. Kisi- Kisi Wawancara Penelitian.....	51
Table 4.1 Sarana dan Prasarana.....	67
Tabel 4.2 Sarana pendukung lainnya	68
Tabel 4.3 Tabel Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	68
Tabel 4.4 Jumlah Peserta Didik.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar .2.3. Kerangka Berpikir	50
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi.....	L-1
Lampiran 2 Surat Balasan Observasi	L-2
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	L-3
Lampiran 4 Surat Balasan Izin Penelitian.....	L-4
Lampiran 5 Kisi-Kisi Wawancara	L-5
Dokumentasi	L-6
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Pasca Seminar Proposal Penelitian.....	L-7
Daftar Riwayat Hidup	L-8