

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Penerapan Kompetensi Pedagogik Guru PPKn dalam Membentuk Nilai Karakter Jujur dan Bertanggung Jawab Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Rantau Selatan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

Penerapan kompetensi pedagogik guru PPKn pada aspek melaksanakan kegiatan pembelajaran yang mendidik telah dilaksanakan dengan baik dalam membentuk nilai karakter jujur dan bertanggung jawab siswa kelas XI SMA Negeri 2 Rantau Selatan. Guru mengintegrasikan pendidikan karakter ke dalam proses pembelajaran melalui keteladanan, pembiasaan, diskusi kelompok, tanya jawab, presentasi, serta pemberian tugas yang mendorong siswa untuk mengerjakan tugas secara mandiri, berkata sesuai fakta, berani mengakui kesalahan, aktif mengikuti pembelajaran, dan bertanggung jawab terhadap setiap tugas yang diberikan. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa siswa yang memerlukan pembinaan agar nilai karakter jujur dan bertanggung jawab semakin berkembang. Penerapan kompetensi pedagogik guru PPKn pada aspek melakukan penilaian dan evaluasi juga telah diterapkan dengan baik dalam membentuk nilai karakter jujur dan bertanggung jawab siswa. Guru melakukan penilaian tidak hanya pada aspek pengetahuan, tetapi juga terhadap sikap dan perilaku siswa melalui pengamatan selama proses pembelajaran, kejujuran dalam mengerjakan tugas, kedisiplinan mengumpulkan tugas, keaktifan dalam diskusi, serta tanggung jawab dalam menyelesaikan kewajibannya. Hasil penilaian tersebut digunakan sebagai dasar untuk memberikan pembinaan dan tindak lanjut kepada siswa sehingga pembentukan karakter berlangsung secara berkelanjutan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi pengalaman yang berharga bagi peneliti dalam memahami penerapan kompetensi pedagogik guru PPKn dalam

membentuk nilai karakter jujur dan bertanggung jawab siswa. Peneliti juga diharapkan dapat terus mengembangkan wawasan dan kemampuan dalam melakukan penelitian ilmiah sehingga hasil penelitian selanjutnya dapat memberikan kontribusi yang lebih baik bagi dunia pendidikan.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai kompetensi pedagogik guru maupun pembentukan nilai karakter peserta didik dengan ruang lingkup yang lebih luas, menambahkan indikator penelitian, atau menggunakan pendekatan yang berbeda sehingga diperoleh hasil penelitian yang lebih mendalam dan dapat menjadi referensi bagi penelitian berikutnya.

3. Bagi Dinas Pendidikan

Dinas Pendidikan diharapkan dapat terus meningkatkan pembinaan dan pengembangan kompetensi pedagogik guru melalui pelatihan, pendampingan, dan program pengembangan profesi sehingga guru mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik serta melakukan penilaian dan evaluasi secara optimal dalam membentuk nilai karakter jujur dan bertanggung jawab peserta didik.

4. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan dapat terus memberikan dukungan, pembinaan, supervisi, dan evaluasi terhadap pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan guru PPKn agar penerapan kompetensi pedagogik dalam membentuk nilai karakter jujur dan bertanggung jawab siswa dapat berjalan secara konsisten dan berkelanjutan.

5. Bagi Guru PPKn

Guru PPKn diharapkan dapat terus meningkatkan kompetensinya, khususnya dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran yang mendidik serta melakukan penilaian dan evaluasi pembelajaran. Guru juga diharapkan terus membiasakan peserta didik untuk bersikap jujur dalam setiap kegiatan belajar, mengerjakan tugas secara mandiri, berani mengakui kesalahan, serta bertanggung jawab dalam menyelesaikan setiap tugas dan kewajibannya sehingga nilai karakter jujur dan bertanggung jawab dapat tertanam dalam kehidupan sehari-hari.