

DAFTAR PUSTAKA

- Aulia, dkk. (2023). Pemanfaatan *Platform* Merdeka Mengajar untuk Peningkatan Kinerja Guru. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Daraika, & Darmanah. (2019). Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Dela, dkk (2023). Penggunaan Platform Merdeka Mengajar untuk Meningkatkan Kompetensi Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* Volume 7 Nomor 1.
- Dhanu, dkk. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak. Bandung: CV Media Edukasi.
- Echo. (2016). Statistika untuk Penelitian. Jakarta: Erlangga.
- Fathurrohman, Pupuh & Suryana, Aa. (2015). Supervisi Pendidikan: Dalam Pengembangan Proses Pengajaran. Bandung: Refika Aditama
- Feri, dkk. (2021). Teknologi Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Garaika, & Darmanah. (2019). Metodologi Penelitian. Lampung Selatan: CV. Hira Tech.
- Ghozali, I. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.
- Hafidulloh, dkk. (2020). Kompetensi Guru dan Kinerja Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, Oemar. (1992). Supervisi Pendidikan. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Hardani, dkk. (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu.

- Hasibuan, Malayu S.P. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara
- Karimuddin. (2022). *Panduan Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Kemendikbud Ristek. (2022). *Panduan Platform Merdeka Mengajar*. Jakarta: Kemendikbud Ristek.
- Malik, A., & Sriwidodo, U. (2013). Pengaruh Motivasi Kerja dan Kedisiplinan terhadap Kinerja Guru SMA Assalaam Surakarta dengan Kepemimpinan Kepala Sekolah sebagai Variabel Moderasi. *Journal of Human Resource Management*, 7(1), 53–66
- Mangkunegara, A. A. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marisana, dkk. (2023). *Pelatihan Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Penerbit Andi.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nazir, M. (2019). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Oliva, P. F. (1984). *Supervision for Today's Schools (2nd ed.)*. New York: Longman Inc.
- Pidarta, Made. (1992). *Pemikiran tentang Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rifa'i, M. (2021). *Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Rika, dkk. (2022). *Strategi Asesmen dalam Kurikulum Merdeka*. Bandung: Pustaka Edukasi.

- Sahertian, P. A. (2000). Konsep Dasar & Teknik Supervisi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Saz. (2024). Inovasi Pedagogis: Implementasi Kurikulum Merdeka dan Integrasi Industri. Jurnal Pendidikan Terapan
- Sodik, A., & Siyoto, S. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Literasi Nusantara.
- Sofyan, dkk. (2023). Penggunaan Platform Merdeka Mengajar Sebagai Sarana Peningkatan Kompetensi Guru di Sekolah Dasar. J-Innovative: Jurnal Pendidikan Dasar
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Susilawati, dkk. (2021). Pemanfaatan Teknologi untuk Peningkatan Kompetensi Guru. Jakarta: Gramedia.
- Uno, H. B. (2018). Teori Motivasi dan Pengukurannya. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wiles, Kimball. (1955). *Supervision for Better Schools: The Role of the Official Leader in the Improvement of Learning*. New York: Prentice-Hall.
- Winario, dkk. (2023). Pengaruh Motivasi terhadap Efektivitas Pendidik. Jakarta: Media Pendidikan.