

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL,
KEPRIBADIAN DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP
KINERJA GURU DI MTS NEGERI 2
LABUHANBATU UTARA**

TESIS

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Manajemen Pendidikan pada Program Studi Manajemen
Pendidikan Program Magister Program Pascasarjana
Universitas Labuhanbatu*



Oleh:

CHAIRUL ANWAR

NPM : 2414100008 / MP

KONSENTRASI : KEPEMIMPINAN SATUAN PENDIDIK

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2026**

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL,
KEPRIBADIAN DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP
KINERJA GURU DI MTS NEGERI 2
LABUHANBATU UTARA**

Oleh:

CHAIRUL ANWAR

NPM : 2414100008 / MP

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Manajemen Pendidikan pada Program Studi Manajemen
Pendidikan Program Magister Program Pascasarjana
Universitas Labuhanbatu*

© Chairul Anwar
Universitas Labuhanbatu
2026

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Chairul Anwar
NPM : 2414100008
Judul : PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN
TRANSFORMASIONAL, KEPRIBAIKAN, DAN
DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU
DI MTs. NEGERI 2 LABUHANBATU UTARA.
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Kepemimpinan Satuan Pendidik

Rantauprapat, April 2026

Tesis ini disetujui oleh

Pembimbing I



Assoc. Prof. Dr. Aziddin Harahap, S.H.I., M.Pd.
NIDN. 0125088701

Pembimbing II



Assoc. Prof. Dr. Marlina Siregar, M.Pd
NIDN. 0105107801

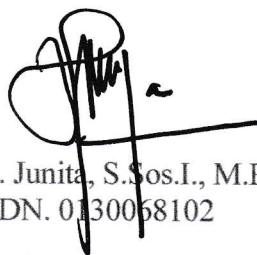
Mengetahui:

Direktur



Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H.
NIDN. 0108088803

Ketua Program Studi



Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.I.
NIDN. 0130068102

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Chairul Anwar
NPM : 2414100008
Judul : PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN
TRANSFORMASIONAL, KEPRIBAIKAN, DAN
DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU
DI MTs. NEGERI 2 LABUHANBATU UTARA.
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Kepemimpinan Satuan Pendidik

Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan dinyatakan
lulus dalam ujian tesis dan berhak menyandang gelar
Magister Manajemen Pendidikan (M.Pd.)

pada tanggal April 2026

PENGUJI

1. Assoc. Prof. Dr. Aziddin Harahap, S.H.I., M.Pd. Ketua Penguji 1
2. Assoc. Prof. Dr. Marlina Siregar, M.Pd. Ketua Penguji 2
3. Assoc. Prof. Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I., M.Pd. Anggota Penguji 3
4. Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd., .M.Kom.I. Anggota Penguji 4

Mengetahui

Direktur
Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H.
NIDN. 0108088803

Ketua Program Studi

Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.I.
NIDN. 0130068102

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Chairul Anwar
NIM : 2414100008
Tempat/Tgl.Lahir : Langkat, 26 Juni 1993
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Alamat : Dusun II Kampung Lalang, Desa Gunung Melayu,
Kec. Kualuh Selatan, Kabupaten Labuhanbatu Utara.
No. Hp/Watshap : 082161286300
Judul Tesis : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional,
Kepribadian, dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru
di MTs. Negeri 2 Labuhanbatu Utara.

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa:

1. Tesis saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik, baik di Universitas Labuhanbatu atau di Perguruan Tinggi lain.
2. Tesis saya ini adalah murni gagasan, rumusan, penelitian dan pemikiran saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain, dan arahan dari pembimbing.
3. Dalam tesis saya ini terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah di tulis atau di publikasikan kecuali secara eksplisit di cantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebut nama penulis dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Apabila salah satu poin di atas saya langgar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah di peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan peraturan, undang-undang dan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dalam keadaan sadar dan dapat dipertanggungjawabkan.

Rantauprapat, April 2026

g Menyatakan,



Chairul Anwar

ABSTRAK

Chairul Anwar, Tesis, 2026, Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional, Kepribadian dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di MTs Negeri 2 Labuhanbatu Utara.

Abstrak: Penelitian ini dilatarbelakangi dari belum optimalnya kinerja guru di MTs. Negeri 2 Labuhanbatu Utara. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan transformasional, kepribadian dan disiplin kerja terhadap kinerja guru di Mts Negeri 2 Labuhanbatu Utara. Rumusan masalah dalam penelitian ini difokuskan pada 4 variabel yaitu gaya kepemimpinan transformasional, kepribadian, disiplin kerja dan kinerja guru. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh ASN di MTs Negeri 2 Labuhanbatu Utara. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket dengan menggunakan skala *likert* skor 1 sampai 5. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskripsi hasil penelitian, uji kecenderungan, dan uji persyaratan analisis seperti uji multikolinearitas, heteroskedastisitas dan uji normalitas data. Uji hipotesis yang digunakan yaitu uji regresi seperti uji statistik (t), uji F dan uji regresi berganda. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh gaya kepemimpinan transformasional, kepribadian dan disiplin kerja terhadap kinerja guru di Mts Negeri 2 Labuhanbatu Utara. Hasil uji statistik menunjukkan nilai t_{hitung} variabel gaya kepemimpinan transformasional (X_1) terhadap kinerja guru (Y_1) adalah $5,154 > t_{tabel}$ yaitu 2,005, nilai t_{hitung} variabel gaya kepribadian guru (X_2) terhadap kinerja guru (Y_1) adalah $7,660 > t_{tabel}$ yaitu 2,005, nilai t_{hitung} variabel gaya disiplin kerja guru (X_3) terhadap kinerja guru (Y_1) adalah $7,753 > t_{tabel}$ yaitu 2,005 dan nilai F_{hitung} analisis regresi variabel gaya kepemimpinan transformasional (X_1), kepribadian guru (X_2) dan disiplin kerja guru (X_3) terhadap kinerja guru (Y_1) adalah $26,821 > F_{tabel}$ yaitu 2,790. Berdasarkan hasil analisis data dan uji statistik serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara gaya kepemimpinan transformasional, kepribadian dan disiplin kerja terhadap kinerja guru di MTs. Negeri 2 Labuhanbatu Utara.

Kata Kunci : *Gaya Kepemimpinan Transformasional, Kepribadian , Disiplin Kerja, Kinerja Guru.*

ABSTRACT

Chairul Anwar, Thesis, 2026, *The Influence of Transformational Leadership Style, Personality, and Work Discipline on Teacher Performance at MTs Negeri 2 Labuhanbatu Utara*.

Abstract: *This study was motivated by the suboptimal performance of teachers at MTs Negeri 2 Labuhanbatu Utara. The purpose of this research was to determine the influence of transformational leadership style, personality, and work discipline on teacher performance at MTs Negeri 2 Labuhanbatu Utara. The research problems in this study focused on four variables, namely transformational leadership style, personality, work discipline, and teacher performance. The research method used was a descriptive quantitative research method. The population and sample in this study consisted of all civil servants (ASN) at MTs Negeri 2 Labuhanbatu Utara. The data collection technique used was a questionnaire employing a Likert scale ranging from 1 to 5. The data analysis techniques used included descriptive analysis of research findings, tendency tests, and prerequisite analysis tests such as multicollinearity, heteroscedasticity, and normality tests. The hypothesis testing used regression analysis, including the statistical t-test, F-test, and multiple regression analysis. The results of this study indicated that transformational leadership style, personality, and work discipline had an influence on teacher performance at MTs Negeri 2 Labuhanbatu Utara. The statistical test results showed that the t-value of the transformational leadership style variable (X_1) on teacher performance (Y_1) was $5.154 > t\text{-table } 2.005$, the t-value of the teacher personality variable (X_2) on teacher performance (Y_1) was $7.660 > t\text{-table } 2.005$, the t-value of the teacher work discipline variable (X_3) on teacher performance (Y_1) was $7.753 > t\text{-table } 2.005$, and the F-value of the regression analysis of transformational leadership style (X_1), teacher personality (X_2), and teacher work discipline (X_3) on teacher performance (Y_1) was $26.821 > F\text{-table } 2.790$. Based on the data analysis, statistical tests, and discussion, it can be concluded that there is a significant influence between transformational leadership style, personality, and work discipline on teacher performance at MTs Negeri 2 Labuhanbatu Utara.*

Keywords: *Transformational Leadership Style, Personality, Work Discipline, Teacher Performance.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis persembahkan kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmatNya sehingga penulis dalam keadaan sehat walafiat dan atas berkat dan karuniaNya dapat melaksanakan pekerjaan dan tugas sehari-hari dalam menyusun tesis yang berjudul: *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional, Kepribadian dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja guru di MTs. Negeri 2 Labuhanbatu Utara*”.

Penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih yang setinggi-tingginyam kepada;

1. Bapak Assoc. Prof Ade Parlaungan Nasutioan, SE,.M.Si,.Ph.D sebagai Rektor Universitas Labuhanbatu.
2. Bapak Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H, sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
3. Ibu Dr. Junita, S.Sos.I,.M.Pd,.M.Kom.I, sebagai Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu sekaligus penguji yang telah memberikan saran dan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
4. Bapak Assoc. Prof. Dr. Aziddin Harahap, S.H.I., M.Pd. sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu membimbing dan memberikan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
5. Ibu Assoc. Prof. Dr. Marlina Siregar, M.Pd. sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu membimbing dan memberikan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini
6. Ibu Assoc. Prof. Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I., M.Pd. sebagai penguji yang telah memberikan saran dan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
7. Bapak Ibu Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan pengalaman dan ilmu yang bermanfaat saat perkuliahan di Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.

8. Bapak/Ibu Staf Administrasi di Program Pascasarjana dan lingkungan Universitas Labuhanbatu.
9. Ibu Dra. Nurhabibah Harahap, S.Pd. sebagai Kepala MTs. Negeri 2 Labuhanbatu Utara yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
10. Teman-teman dan Sahabat seperjuangan angkatan ke-1 Tahun 2024 Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
11. Teristimewa Ayah/Bunda Orang tua Bapak Sugianto dan Ibu Sudarsih serta untaian doa darinya dari.
12. Terkhusus buat orang yang tersayang Istri Sri Bunga yang telah mendukung dengan materi dan doa penuh cinta dan kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan Magister di Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
13. Dan paling istimewa ananda ku Rayyan Atharrazka Anwar dan Yumna Azalea Anwar sebagai penyemangat dalam hidup ayah bunda sebagai motivasi hingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwasanya penulisan tesis ini masih memiliki kekurangan untuk sebuah kata sempurna, untuk itu penulis berterima kasih untuk masukan dan saran yang dapat membantu penulis melengkapi isi dari tesis ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis berikutnya dan khususnya di lembaga satuan pendidikan.

Rantauprapat, April 2026
Penulis

CHAIRUL ANWAR
NIM: 2414190008

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN	
HIPOTESIS PENELITIAN	13
2.1 Kerangka Teoritis	13
2.1.1 Kinerja Guru	13
2.1.2 Disiplin Kerja Guru	15
2.1.3 Kepribadian Guru	19
2.1.4 Gaya Kepemimpinan Transformasional	24
2.1.5 Penelitian yang Relevan	27
2.2 Kerangka Konseptual	29
2.2.1 Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja	

Guru	29
2.2.2 Pengaruh Kepribadian Guru Terhadap Kinerja Guru	30
2.2.3 Pengaruh Disiplin Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru	31
2.2.4 Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepribadian dan Disiplin Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru	32
2.3 Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.2 Populasi dan Sampel	35
3.2.1 Populasi	35
3.2.2 Sampel	35
3.3 Metodologi Penelitian	36
3.4 Variabel dan Defenisi Operasional	37
3.4.1 Gaya Kepemimpinan Transformasional	37
3.4.2 Kepribadian Guru	38
3.4.3 Disiplin Kerja Guru	38
3.4.4 Kinerja Guru	38
3.5 Teknik Pengumpulan Data	39
3.5.1 Instrumen Penelitian	39
3.5.2 Uji Coba Instrumen Penelitian	43
3.6 Teknik Analisis Data Penelitian	45
3.6.1 Deskripsi Data Penelitian.....	49
3.6.2 Uji Kecenderungan	49
3.6.3 Uji Persyaratan Analisis	50

3.6.4 Pengujian Hipotesis	51
BAB IV HASIL PENELITIAN	53
4.1 Deskripsi Data Penelitian	53
4.1.1 Deskripsi Data Gaya Kepemimpinan Transformatif	53
4.1.2 Deskripsi Data Kepribadian Guru	55
4.1.3 Deskripsi Data Disiplin Kerja Guru	57
4.1.4 Deskripsi Data Kinerja Guru	59
4.2 Identifikasi Tingkat Kecenderungan Variabel Penelitian	61
4.2.1 Identifikasi Tingkat Kecenderungan Variabel Penelitian Gaya Kepemimpinan Transformatif (X_1)	61
4.2.2 Identifikasi Tingkat Kecenderungan Variabel Penelitian Kepribadian Guru (X_2).....	62
4.2.3 Identifikasi Tingkat Kecenderungan Variabel Penelitian Disiplin Kerja Guru (X_3)	62
4.2.4 Identifikasi Tingkat Kecenderungan Variabel Penelitian Kinerja Guru (Y_1)	63
4.3 Uji Persyaratan Analisis	64
4.3.1 Uji Normalitas	64
4.3.2 Uji Multikolinearitas	65
4.3.3 Uji Heteroskedastisitas	65
4.4 Uji Hipotesis Penelitian	66
4.5 Temuan Penelitian	75
4.6 Pembahasan Penelitian	78
4.7 Keterbatasan Penelitian	80

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	81
5.1 Kesimpulan	81
5.2 Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-Kisi Instrumen Angket Gaya Kepemimpinan	
Transformasional	40
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Instrumen Angket Kepribadian Guru	41
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrumen Angket Disiplin Kerja Guru	42
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Instrumen Angket Kinerja Guru	43
Tabel 3.5. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Gaya Kepemimpinan	
Transformasional Kepala Madrasah	44
Tabel 3.6. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Kepribadian Guru	45
Tabel 3.7. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Disiplin Kerja Guru ...	46
Tabel 3.8. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Kinerja Guru	47
Tabel 3.9. Ketentuan Uji Reliabilitas	48
Tabel 3.10. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Instrumen Gaya Kepemimpinan	
Transformasional Kepala Madrasah	48
Tabel 3.11. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Instrumen Kepribadian Guru ...	48
Tabel 3.12. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Instrumen Disiplin Kerja Guru .	48
Tabel 3.13. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Instrumen Kinerja Guru	49
Tabel 4.1. Deskriptif Statistik Variabel Gaya Kepemimpinan	
Transformasional Kepala Madrasah (X_1)	54
Tabel 4.2. Deskriptif Frekuensi Variabel Gaya Kepemimpinan	
Transformasional Kepala Madrasah (X_1)	54
Tabel 4.3. Deskriptif Statistik Variabel Kepribadian Guru (X_2)	56
Tabel 4.4. Deskriptif Frekuensi Variabel Kepribadian Guru (X_2)	56

Tabel 4.5. Deskriptif Statistik Variabel Disiplin Kerja Guru (X_3)	58
Tabel 4.6. Deskriptif Frekuensi Variabel Disiplin Kerja Guru (X_3)	58
Tabel 4.7. Deskriptif Statistik Variabel Kinerja Guru (Y_3)	60
Tabel 4.8. Deskriptif Frekuensi Variabel Kinerja Guru (Y_3)	60
Tabel 4.9. Tingkat Kecenderungan Gaya Kepemimpinan Transformasional..	61
Tabel 4.10. Tingkat Kecenderungan Kepribadian Guru	62
Tabel 4.11. Tingkat Kecenderungan Disiplin Kerja Guru	63
Tabel 4.12. Tingkat Kecenderungan Kinerja Guru	63
Tabel 4.13. Ringkasan Hasil Uji Normalitas	64
Tabel 4.14. Uji Multikolinearitas	65
Tabel 4.15. Uji T Hipotesis Pertama	67
Tabel 4.16. Uji T Hipotesis Kedua	69
Tabel 4.17. Uji T Hipotesis Ketiga	70
Tabel 4.18. Uji F Hipotesis Keempat	72
Tabel 4.19. Ringkasan Hasil Perhitungan Pengaruh Antara Variabel	72
Tabel 4.20. Uji T Pada Regresi Linear Berganda	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Konseptual Penelitian	33
Gambar 3.1. Hubungan Antara Empat Variabel	37
Gambar 4.1. Distribusi Frekuensi Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah	55
Gambar 4.2. Distribusi Frekuensi Kepribadian Guru	57
Gambar 4.3. Distribusi Frekuensi Disiplin Kerja guru	59
Gambar 4.4. Distribusi Frekuensi Kinerja Guru	61
Gambar 4.5. Grafik <i>Scatterplot</i> Uji Heterokedasitas	66
Gambar 4.6. Paradigma Hasil Penelitian	73