

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sistem informasi berbasis website merupakan suatu sistem yang dapat digunakan untuk mengolah, menyimpan, dan menyajikan informasi melalui jaringan internet atau jaringan lokal. Sistem tersebut dapat diakses menggunakan berbagai perangkat, seperti komputer, laptop, tablet, maupun telepon pintar. Penerapan sistem informasi berbasis website di lingkungan sekolah dapat membantu proses pengelolaan data menjadi lebih terstruktur, efektif, dan mudah diakses oleh pengguna sesuai dengan hak akses yang diberikan (No, Tanjung, and Widodo 2024).

Literasi dan numerasi merupakan kemampuan dasar yang sangat penting dalam proses pendidikan peserta didik. Literasi tidak hanya berkaitan dengan kemampuan membaca dan menulis, tetapi juga mencakup kemampuan dalam memahami, menggunakan, mengevaluasi, dan mengolah informasi. Sementara itu, numerasi merupakan kemampuan dalam memahami angka, simbol, data (Koesdijarto and Prambudi 2023).

Penilaian tingkat literasi dan numerasi diperlukan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki oleh setiap peserta didik. Hasil penilaian tersebut dapat digunakan oleh guru sebagai bahan evaluasi dalam menentukan metode pembelajaran yang sesuai. Selain itu, hasil penilaian juga dapat membantu pihak sekolah dalam mengetahui perkembangan kemampuan peserta didik secara berkala sehingga dapat dilakukan tindak lanjut apabila terdapat peserta didik yang memerlukan pendampingan tambahan (Sites and Numerasi 2025).

Dalam pelaksanaannya, pengelolaan hasil penilaian literasi dan numerasi yang masih dilakukan secara manual dapat menimbulkan beberapa kendala. Data peserta didik dan hasil penilaian biasanya dicatat pada buku atau disimpan dalam dokumen yang berbeda-beda. Kondisi tersebut dapat menyebabkan proses pencarian, pengolahan, dan penyusunan laporan membutuhkan waktu yang lebih lama. Selain itu, pencatatan secara manual memiliki risiko terjadinya kesalahan dalam memasukkan data, kehilangan dokumen, duplikasi data, serta kesulitan dalam melihat perkembangan kemampuan peserta didik dari waktu ke waktu (Sridana 2025).

SDS IT Kuntum Bumi merupakan salah satu lembaga pendidikan sekolah dasar yang memerlukan pengelolaan data literasi dan numerasi secara terstruktur. Pengelolaan data yang baik diperlukan agar guru dan pihak sekolah dapat mengetahui tingkat kemampuan literasi dan numerasi setiap peserta didik. Data hasil penilaian tersebut juga perlu disajikan secara jelas agar dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam menentukan kegiatan pembelajaran dan evaluasi pendidikan.

Berdasarkan permasalahan tersebut, diperlukan suatu sistem informasi yang dapat membantu pengelolaan dan penyajian data tingkat literasi dan numerasi peserta didik pada SDS IT Kuntum Bumi. Oleh karena itu, penelitian ini mengusulkan judul **“Sistem Informasi Website Tingkat Literasi dan Numerasi Pada SDS IT Kuntum Bumi”** sebagai upaya untuk meningkatkan efektivitas pengelolaan data penilaian serta membantu pihak sekolah dalam memantau perkembangan kemampuan peserta didik.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian permasalahan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana merancang dan membangun sistem informasi tingkat literasi dan numerasi berbasis website pada SDS IT Kuntum Bumi ?
2. Bagaimana mekanisme sistem informasi berbasis website dalam mengelola dan menyampaikan hasil penilaian literasi dan numerasi peserta didik ?
3. Bagaimana hasil penerapan sistem informasi berbasis website dalam membantu pengelolaan data tingkat literasi dan numerasi pada SDS IT Kuntum Bumi ?

1.3 Batasan Masalah

Agar pembahasan dalam penelitian ini lebih terarah dan tidak meluas, batasan masalah yang ditetapkan adalah sebagai berikut:

1. Sistem yang dikembangkan hanya berfokus pada pembuatan sistem informasi tingkat literasi dan numerasi berbasis website pada SDS IT Kuntum Bumi.
2. Website digunakan untuk mengelola data peserta didik, data kelas, nilai literasi, nilai numerasi, serta menampilkan laporan hasil penilaian peserta didik.
3. Pengujian website dilakukan untuk mengetahui kesesuaian fungsi sistem dengan kebutuhan guru dan pihak sekolah.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Merancang dan membangun sistem informasi tingkat literasi dan numerasi berbasis website pada SDS IT Kuntum Bumi.
2. Menyediakan sistem informasi yang dapat membantu pengelolaan dan penyampaian hasil penilaian literasi dan numerasi peserta didik secara jelas, terstruktur, dan mudah diakses.
3. Melakukan pengujian terhadap website untuk mengetahui apakah sistem yang dibangun dapat berjalan sesuai dengan kebutuhan pengguna.

1.5 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Membantu SDS IT Kuntum Bumi dalam mengelola dan menyimpan data hasil penilaian literasi dan numerasi peserta didik secara lebih terstruktur.
2. Mempermudah guru dalam memasukkan nilai, melihat perkembangan kemampuan, serta membuat laporan hasil penilaian literasi dan numerasi peserta didik.
3. Memberikan alternatif pengelolaan data pendidikan yang lebih efektif, efisien, dan sesuai dengan perkembangan teknologi informasi.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan dalam skripsi ini disusun berdasarkan pedoman penulisan program studi, yang terdiri dari :

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini berisi uraian mengenai latar belakang masalah yang menjadi dasar dilaksanakannya penelitian, rumusan masalah yang ingin diselesaikan, batasan masalah yang ditetapkan agar penelitian lebih terarah, serta tujuan dan manfaat penelitian yang diharapkan. Selain itu, pada bab ini juga dijelaskan sistematika penulisan keseluruhan skripsi.

BAB II : TINJUAN PUSTAKA

Bab ini membahas teori-teori dasar dan konsep-konsep yang mendukung penelitian, seperti pengertian sistem, informasi, sistem informasi, website, basis data, literasi, numerasi, dan penilaian peserta didik. Selain itu, bab ini juga menguraikan penelitian-penelitian terdahulu yang relevan sebagai dasar perbandingan dan penguat teori yang digunakan dalam penelitian.

BAB III : METODE PENELITIAN

Bab ini menjelaskan secara rinci tahapan metode penelitian yang digunakan, termasuk lokasi dan waktu penelitian, teknik pengumpulan data, analisis kebutuhan sistem, metode pengembangan sistem, perancangan basis data, perancangan antarmuka, serta identifikasi fitur yang digunakan dalam pembangunan sistem. Pembahasan juga mencakup tahapan implementasi dan pengujian sistem.

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini menyajikan hasil perancangan dan implementasi sistem informasi tingkat literasi dan numerasi berbasis website pada SDS IT Kuntum Bumi. Uraian mencakup tampilan sistem, fungsi setiap fitur, proses pengelolaan data peserta didik, penginputan nilai, penyajian laporan hasil penilaian, pengujian fungsi sistem, serta pembahasan mengenai manfaat sistem bagi pengguna.

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi kesimpulan yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya. Kesimpulan tersebut merangkum sejauh mana tujuan penelitian telah tercapai. Selain itu, bab ini juga memuat saran-saran yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam pengembangan sistem informasi tingkat literasi dan numerasi agar menjadi lebih baik dan memiliki fungsi yang lebih luas pada masa mendatang.