

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini bertempat di SMP Negeri 1 Kampung Rakyat Kecamatan Kampung Rakyat Kabupaten Labuhabatu Selatan, tempat tersebut dipilih karena memiliki semua aspek pendukung agar penelitian dapat berjalan dengan baik dan Penelitian ini direncanakan pada bulan April - Juni 2019.

3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian

Menurut Martono (2011:20), penelitian kualitatif adalah penelitian yang dilakukan dengan mengumpulkan kata-kata atau kalimat dari individu, buku atau sumber lain. Penelitian kualitatif memiliki banyak varian, seperti grounded research, perbandingan sejarah, analisis wacana, dan sebagainya. Penelitian ini merupakan suatu kegiatan yang dilakukan secara terencana dan sistematis untuk mendapatkan jawaban pemecahan masalah terhadap fenomena-fenomena tertentu, maka jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif.

Darmadi (2011:7) pendekatan deskriptif adalah pengumpulan data untuk memberikan gambaran atau penegasan suatu konsep atau gejala, juga menjawab pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan suatu subjek penelitian pada saat ini. Jadi pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif dimana bermaksud untuk memahami dan mengenali lebih dalam mengenai peran orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar anak.

3.3 Subjek dan Objek Penelitian

3.3.1 Subjek Penelitian

Sabjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIIIA, VIIB, dan VIID SMP Negeri I Kampung Rakyat Kecamatan Kampung Rakyat Kabupaten Labuhanbatu Selatan yang berjumlah 30 siswa. Alasan peneliti mengambil subjek dari 90 siswa menjadi 30 yaitu pertma peneliti melihat nilai rapot siswa kelas VII semester 2 (genap) yang paling terendah dari masing-masing kelas. Kemudian, peneliti membandingkan nilai anak yang paling rendah ini dengan hasil yang didapatnya dikelas VIII semester 1 setelah mendapatkan hasilnya, kemudian peneliti mengambil nilai anak yang meningkat lebih jauh dari nilai sebelumnya, dari setiap kelas peneliti mendapatkan 10 siswa yang mendapatkan nilai paling meningkat. Maka dari itu peneliti mengambil subjek penelitian masing-masing 10 siswa dari tiga kelas yang dijadikan satu menjadi 30 siswa.

3.3.2 Objek Penelitian

Adapun objek dalam penelitian ini adalah peran orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar anak.

3.4 Sumber Data

3.4.1 Data Primer

Data primer berupa keterangan-keterangan yang langsung dicatat oleh peneliti yang bersumber dari orang tua didesa kampung rakyat yang mengetahui secara rinci tentang masalah yang akan diteliti.

3.4.2 Data Sekunder

Data sekunder adalah catatan yang bersumber dari rekaman atau dokumen-dokumen sebagai pelengkap data.

3.5 Prosedur Penelitian

Adapun prosedur dalam penelitian ini adalah sebagai berikut

1. Peneliti menemukan permasalahan yang terjadi kemudian itu peneliti membuat judul dan mengajukan judul tersebut setelah judul diterima.
2. Peneliti melakukan riset kesekolah untuk mengambil data-data nilai siswa yang diperlukan untuk mendapatkan sampel yang akan diteliti dan data-data lainnya.
3. Kemudian peneliti membuat permasalahan yang terjadi dalam bentuk proposal.
4. Setelah selesai peneliti melakukan seminar proposal.
5. Kemudian itu peneliti membuat daftar pertanyaan wawancara
6. Setelah selesai peneliti melakukan wawancara kepada masing-masing orang tua anak yang sudah ditentukan.
7. Kemudian peneliti menganalisis apa yang sudah didapat dari lapangan ke dalam bab IV dan membuat kesimpulan dari apa yang sudah diteliti.
8. Setelah selesai peneliti memaparkan hasil yang didapat dari lapangan yaitu dengan bentuk sidang meja hijau.

3.6 Teknik Dan Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif yang digunakan adalah dengan analisis dokumen, dan wawancara. metode pengumpulan data yang

digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian kualitatif pada umumnya menggunakan teknik observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Atas dasar konsep tersebut maka ketiga teknik pengumpulan data di atas digunakan dalam penelitian ini untuk mengumpulkan informasi-informasi yang penting agar hasil penelitian sesuai dengan yang diharapkan peneliti. Ketiga teknik pengumpulan data yang akan digunakan peneliti tersebut adalah sebagai berikut :

3.6.1 Observasi

Menurut Walgito (2010:61) bahwa observasi adalah suatu penelitian yang dijalankan secara sistematis dan sengaja diadakan dengan menggunakan alat indra (terutama mata) atas kejadian-kejadian yang langsung dapat ditangkap pada waktu kejadian itu berlangsung.

Observasi adalah pengumpulan data penelitian secara langsung kelokasi dengan menggunakan pengamatan, meneliti serta mencatat lembar penilaian masing-masing informan penelitian terhadap peran orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar anak.

3.6.2 Wawancara

Menurut Walgito (2010:76) wawancara adalah salah satu metode untuk mendapatkan tentang anak atau individu lain dengan mengadakan hubungan secara langsung dengan informan. Jadi dalam penelitian ini wawancara dilakukan untuk memperoleh data-data mengenai peran orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar anak di Desa Tanjung Medan Kecamatan Kampung Rakyat.

3.6.3 Dokumentasi

Menurut Darmadi (2011:266) Bahwa dokumentasi adalah teknik memperoleh informasi dari bermacam-macam sumber tertulis, dokumen yang ada pada responden, tempat, dimana responden bertempat tinggal atau melakukan kegiatan sehari-hari.

Dokumentasi ialah mengumpulkan dokumen dan data-data yang di perlukan dalam permasalahan penelitian lalu di telaah secara intens sehingga dapat mendukung dan menambah kepercayaan dan pembuktian suatu kejadian. Dokumen yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah daftar nilai prestasi belajar siswa, kegiatan yang dilakukan orang tua dalam meningkatkan hasil belajar anak dirumah, serta dokumen yang dapat mendukung penelitian ini.

3.7 Analisis Data

Menurut Miles and Huberman dalam Sugiono (2016:234) menyatakan bahwa analisis data kualitatif ialah dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, pada penelitian ini, proses analisis data yang terdiri dari beberapa tahapan diantaranya :

1. Reduksi Data

Reduksi data artinya merangkum, memilih hal-hal yang pokok, yang memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data.

2. Data Display (Penyajian Data)

Data Display ialah penyajian data yang dapat dilakukan dalam bentuk table, grafik dan sejenisnya, melalui penyajian data tersebut. Maka data terorganisasikan, tersusun dalam pola hubungan, sehingga akan semakin mudah dipahami.

3. Verification

Verification merupakan kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Dengan demikian kesimpulan dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal, mungkin juga tidak, kerana seperti telah dikemukakan bahwa masalah dan rumusan masalah dalam penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah penelitian berada di lapangan.

