

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP
PENGUATAN NORMA KESOPANAN SISWA KELAS X SMA KEMALA
BHAYANGKARI 2 RANTAUPRAPAT**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Disusun Oleh:

Nama : Siti Rolizah

NPM : 2206100048

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT**

2026

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

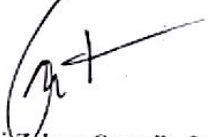
PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP
PENGUATAN NORMA KESOPANAN SISWA KELAS X SMA KEMALA
BAYANGKARI 2 RANTAUPRAPAT

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Siti Rolizah
NPM : 2206100048
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas Lebuhanbatu
Dan dinyatakan telah memenuhi
Syarat diajukan untuk Sidang Meja Hijau

Dosen Pembimbing I


Siti Zahara Saragih, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0104078701

Dosen Pembimbing II


Dr. Junita, S.Sos.I., M.Kom.I., M.Pd
NIDN. 0130068102

LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI

PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP
PENGUATAN NORMA KESOPANAN SISWA KELAS X SMA KEMALA
BHAYANGKARI 2 RANTAUPRAPAT

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Siti Rolizah
NPM : 2206100048
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
di Rantauprapat pada tanggal 28 Juli 2026 dan dinyatakan telah
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Susunan Tim Penguji Skripsi

Pembimbing I : Siti Zahara Saragih, S.Pd, M.Pd

NIDN : 0104078701

Pembimbing II : Dr. Junita, S.Sos.I.,M.Kom.I.,M.Pd

NIDN : 0130068102

Penguji : Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0124079103

Rantauprapat, 28 Juli 2026

Ka. Program Studi

Pendidikan PPKn

Dekan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0109048702



Rohana, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0103028502

LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI

PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP
PENGUATAN NORMA KESOPANAN SISWA KELAS X SMA KEMALA
BHAYANGKARI 2 RANTAUPRAPAT

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Siti Rolizah
NPM : 2206100048
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
di Rantauprapat pada Tanggal 28 Juli 2026 dan dinyatakan telah
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Susunan Tim Penguji Skripsi

Pembimbing I : Siti Zahara Saragih, S.Pd, M.Pd

NIDN : 0104078701

Pembimbing II : Dr. Junita, S.Sos.I.,M.Kom.I.,M.Pd

NIDN : 0130068102

Penguji : Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0124079103

Rantauprapat, 28 Juli 2026

Dekan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0109048702

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Rolizah

NPM : 2206100048

Program Studi: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

PTS : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Penguatan Norma Kesopanan Siswa Kelas X SMA Kemala Bhayangkari 2 Rantauprapat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia mendapatkan sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat, 28 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Siti Rolizah
NPM. 2206100048

ABSTRAK

Rolizah, Siti. 2026. Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Penguatan Norma Kesopanan Siswa Kelas X SMA Kemala Bhayangkari 2 Rantauprapat. Skripsi. Rantauprapat: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya sikap kesopanan siswa dalam kegiatan belajar, seperti meninggalkan kelas tanpa izin, menggunakan telepon genggam saat pelajaran, ribut di kelas, serta kurang menghargai guru dan teman sebaya. Kondisi tersebut menuntut adanya model pembelajaran inovatif yang berpusat pada siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan model Problem Based Learning (PBL) serta menganalisis pengaruhnya terhadap penguatan norma kesopanan siswa kelas X SMA Kemala Bhayangkari 2 Rantauprapat.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif dengan teknik pengambilan sampel purposive sampling. Sampel penelitian adalah seluruh siswa kelas X IPS 2 yang berjumlah 36 orang. Instrumen penelitian berupa angket norma kesopanan yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil uji validitas menunjukkan seluruh item angket memiliki nilai r -hitung lebih besar daripada r -tabel (0,329), dengan rentang nilai antara 0,751–0,910 dan 0,863–0,909. Hasil uji reliabilitas menunjukkan nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,952 dan 0,968 ($>0,60$), sehingga instrumen dinyatakan valid dan reliabel. Analisis data dilakukan dengan uji t menggunakan SPSS Statistics versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai t hitung sebesar 4,696 lebih besar daripada t tabel sebesar 2,032 dengan signifikansi $<0,001$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya penerapan PBL berpengaruh positif dan signifikan terhadap penguatan norma kesopanan siswa.

Kesimpulan penelitian ini adalah penerapan PBL dapat dijadikan alternatif model pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan sikap kesopanan siswa, yang tercermin dari perilaku menghargai guru, menghormati teman sebaya, menggunakan bahasa santun, serta menaati tata tertib sekolah.

Kata Kunci: Problem Based Learning, norma kesopanan, siswa SMA

ABSTRACT

Rolizah, Siti. 2026. *The Implementation of Problem Based Learning (PBL) on Strengthening Politeness Norms of Grade X Students at SMA Kemala Bhayangkari 2 Rantauprapat*. Thesis. Rantauprapat: Faculty of Teacher Training and Education (FKIP), Universitas Labuhanbatu.

This study was motivated by the decline of students' politeness norms in classroom activities, such as leaving the class without permission, using mobile phones during lessons, making noise, and showing less respect to teachers and peers. These conditions required an innovative, student-centered learning model. The purpose of this research was to describe the implementation of the Problem Based Learning (PBL) model and to analyze its influence on strengthening politeness norms of Grade X students at SMA Kemala Bhayangkari 2 Rantauprapat.

This research employed a quantitative descriptive approach with purposive sampling. The sample consisted of all 36 students of Grade X IPS 2. The instrument used was a politeness norm questionnaire, which had been tested for validity and reliability. The validity test showed that all items had r-count values greater than r-table (0.329), ranging from 0.751–0.910 and 0.863–0.909. The reliability test revealed Cronbach's Alpha values of 0.952 and 0.968 (>0.60), indicating that the instrument was valid and reliable. Data analysis was conducted using the t-test with SPSS Statistics version 26.

The results showed that the t-count value of 4.696 was greater than the t-table value of 2.032, with a significance level of <0.001 . Thus, H_0 was rejected and H_1 was accepted, meaning that the implementation of PBL had a positive and significant effect on strengthening students' politeness norms.

In conclusion, PBL can be considered an effective alternative learning model to improve students' politeness, as reflected in behaviors such as respecting teachers, appreciating peers, using polite language, and obeying school rules.

Keywords: Problem Based Learning, politeness norms, high school students

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji dan syukur marilah kita panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah memberikan begitu banyak kenikmatan, rahmat rahmat serta hidayah-Nya terhadap peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Shalawat berangkaikan salam tidak lupa kita hantarkan kepada Nabi kita Nabi Muhammad Swt yang telah berkorban untuk umatnya agar dapat hidup layak dan jauh dari segala kejahiliyahan pada zamanya. Peneliti skripsi ini yang berjudul “Penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Penguatan Norma Kesopanan Siswa Kelas X SMA Kemala Bhayangkari 2 Rantauprapat ” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata satu prodi pendidikan PKn pada Fakultas Keguruan Dan Pendidikan di Universitas Labuhanbatu.

Penyusunan tugas akhir yang di berikan oleh Universitas Labuhanbatu merupakan hasil dari segala ilmu yang telah didapat selama duduk dibangku perkuliahan sehingga peneliti menyadari begitu banyak pihak yang terlibat dalam tercapainya tugas akhir ini. Dengan segala kerendahan hati peneliti yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang terlibat dan semua pihak yang membantu penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini:

1. Bapak Assoc. Prof. Ade Parlaungan Nasution, Ph.D. Selaku Rektor Universitas Labuhanbatu
2. Ibu Siti Zahara Saragih S.Pd, M.Pd. Selaku Pembimbing I yang telah memberikan masukan kepada peneliti untuk menyelesaikan proses pendidikan Strata satu (SI) ini.
3. Ibu Dr.junita, S.Sos.I.,M.Kom.I.,M.Pd. selaku pembimbing II peneliti yang telah banyak memberikan perhatian dan dorongan melalui bimbingan, saran dan kritikan yang membangun untuk penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd, sebagai penguji peneliti yang telah memberikan masukan dan perbaikan sehingga skripsi ini selesai.
5. Saya mengucapkan ribuan terima kasih yang sangat tak terhingga, kepada kedua orang tua peneliti, yang telah banyak membantu peneliti terlepas dari

material, orang tua peneliti juga memberikan begitu banyak dorongan dan semangat kepada peneliti agar tak gentar dalam menghadapi kesulitan yang akan di lalui untuk memperoleh pendidikan strata satu ini.

6. Kepada saudara-saudara saya kakak, abang yang telah memberikan begitu banyak dukungan dan pengharapan terhadap saya untuk segera menyelesaikan Pendidikan Strata Satu saya ini.

Peneliti selalu berusaha sebaik mungkin dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Mulai dari tahap awal hingga akhir, peneliti selalu berusaha memberikan yang terbaik. Jika terdapat kekurangan dalam skripsi ini, itu disebabkan oleh kurangnya pengetahuan dan dangkalnya ilmu peneliti. Oleh sebab itu, peneliti selalu menerima kritikan dan saran dari semua pihak demi terwujudnya sebuah skripsi yang sempurna. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Baik bagi pembaca maupun bagi peneliti sendiri. Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih.

Rantauprapat, 27 Juli 2026



Siti Rolizah
NPM: 2206100048

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Norma Kesopanan.....	7
2.1.1 Konsep Norma Kesopanan.....	7
2.1.2 Landasan Norma Kesopanan	8
2.1.3 Ciri-ciri Norma Kesopanan.....	13
2.1.4 Indikator Norma Kesopanan	15
2.2 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	16
2.2.1 <i>Cooperative Learning</i>	16
2.2.2 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	17
2.2.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)...	26
2.2.4 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	27
2.2.5 Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)..	28

2.3 Keterkaitan antara Norma Kesopanan dan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	28
2.4 Penelitian yang Relevan.....	30
2.5 Kerangka Berpikir	31
2.6 Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.2 Prosedur Penelitian.....	34
3.3 Jenis Pendekatan Penelitian	35
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.5 Variabel Penelitian	36
3.5.1 Variabel Bebas (<i>Independent Variabel/X</i>).....	37
3.5.2 Variabel Terikat (<i>Dependent Variabel/Y</i>)	38
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.7 Instrumen Penelitian.....	39
3.8 Teknik Analisis Data.....	41
3.9 Validasi Instrumen Penelitian	41
3.9.1 Uji Validitas Intrumen	42
3.9.2 Uji Validitas Reliabilitas.....	42
3.10 Uji Hipotesis.....	43
3.10.1 Uji Parsial atau uji T	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.1 Uji Instrumen Penelitian	45
4.1.1.1 Hasil Uji Validitas Instrumen	45
4.1.1.2 Hasil Uji Reliabilitas	46
4.1.2 Uji Hipotesis	47
4.1.2.1 Hasil Uji Parsial atau Uji T.....	47
4.2 Pembahasan.....	48
4.2.1 Penerapan Model PBL pada Siswa	49
4.2.2 Pengaruh Penerapan PBL (X) terhadap Norma Kesopanan (Y).....	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
5.1 Kesimpulan	51

5.2 Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	26
Tabel 3.1 Jadwal Rencana Penelitian.....	34
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	36
Tabel 3.3 Variabel Penelitian.....	36
Tabel 3.4 Indikator Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	37
Tabel 3.5 Indikator Norma Kesopanan Siswa.....	38
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Variabel Penerapan PBL (X)	45
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Variabel Norma Kesopanan (Y)	46
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penerapan PBL (X).....	46
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Norma Kesopanan (Y).....	47
Tabel 4.5 Hasil Uji T Pengaruh Penerapan PBL (X) terhadap Norma Kesopanan (Y).....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	32
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	L1
Lampiran 2: Surat Balasan Izin Penelitian.....	L2
Lampiran 3: Angket Penelitian untuk Variabel X.....	L3
Lampiran 4: Angket Penelitian untuk Variabel Y.....	L4
Lampiran 5: Rekapitan Jawaban Responden terhadap Variabel X	L5
Lampiran 6: Rekapitan Jawaban Responden terhadap Variabel Y	L6
Lampiran 7: Hasil Uji Validitas Variabel X	L7
Lampiran 8: Hasil Uji Reliabilitas Variabel x.....	L8
Lampiran 9: Hasil Uji Validitas Variabel X	L9
Lampiran 10: Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y.....	L10
Lampiran 11: Uji Hipotesis Uji T Pengaruh X terhadap Y	L10
Lampiran 12: Tabel R	L11
Lampiran 13: Tabel T.....	L12
Lampiran 14: Dokumentasi.....	L13