

**KEPEMIMPINAN VISIONER KEPALA SEKOLAH DALAM
MEWUJUDKAN SEKOLAH UNGGUL BERBASIS DIGITAL DI
GUGUS 1 BILAH HULU**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperolah Gelar
Magister Pendidikan Pada Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Megister Manajemen Pendidikan
Universitas Labuhan Batu



DISUSUN OLEH:

FAISAL EFENDI SIREGAR

NPM: 2414100014

**PROGRAM MEGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS PASCA SARJANA
UNIVERSITAS LABUHAN BATU
2026**

**KEPEMIMPINAN VISIONER KEPALA SEKOLAH DALAM
MEWUJUDKAN SEKOLAH UNGGUL BERBASIS
DIGITAL DI GUGUS 1 BILAH HULU**

Oleh:

FAISAL EFENDI SIREGAR

NPM : 2414100014 / MP

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Manajemen Pendidikan pada Program Studi Manajemen
Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu*

©Faisal Efendi Siregar
Universitas Labuhanbatu
2026

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Tesis ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya
tanpa ijin dari penulis.

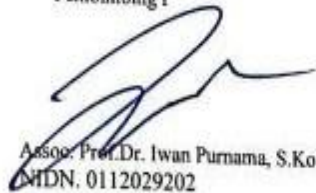
LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Faisal Efendi Siregar
NPM : 2414100014
Judul : KEPEMIMPINAN VISIONER KEPALA SEKOLAH DALAM
MEWUJUDKAN MEWUJUDKAN SEKOLAH UNGGUL
BERBASIS DIGITAL DI GUGUS 1 BILAH HULU
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Rantauprapat, April 2026

Tesis ini disetujui oleh:

Pembimbing I


Assoc. Prof.Dr. Iwan Purnama, S.Kom.,M.Kom
NIDN. 0112029202

Pembimbing II


Assoc. Prof.Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I.,M.Pd
NIDN. 0109048702

Mengetahui:

Direktur


Dr. Zaimal Abidin Pakpahan, S.H., M.H.
NIDN. 0108088803

Ketua Program Studi


Dr. Juriita, S.Sos.I.,M.Pd.,M.Kom.i
NIDN. 0130068102

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Faisal Efendi Siregar
NPM : 2414100014
Judul : KEPEMIMPINAN VISIONER KEPALA SEKOLAH DALAM
MEWUJUDKAN MEWUJUDKAN SEKOLAH UNGGUL
BERBASIS DIGITAL DI GUGUS I BILAH HULU
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus dalam ujian
tesis dan berhak menyandang gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
pada tanggal April 2026

PENGUJI

1. Assoc. Prof. Dr. Iwan Purnama, S.Kom., M.Kom
2. Assoc. Prof. Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I., M.Pd
3. Assoc. Prof. Dr. Marlina Siregar, M.Pd
4. Assoc. Prof. Dr. Aziddin Harahap, S.Hi., M.Pd

Ketua
Penguji

Anggota
Penguji

Anggota
Penguji

Anggota
Penguji

Mengetahui


Direktur
Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H.
NIDN. 0108088803

Ketua Program Studi


Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.I
NIDN. 0130068102

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faisal Efendi Siregar
NIM : 2414100014
Tempat/Tgl.Lahir : Tg. Medan/ 1 Pebruari 1975
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Alamat : Jl. Koperasi Lk. Tapian Nauli
No. Hp/Watshap : 085261155895
Judul Tesis : Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Sekolah Unggul Berbasis Digital Di Gugus I Bilah Hulu

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa:

1. Tesis saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik, baik di Universitas Labuhanbatu atau di Perguruan Tinggi lain.
2. Tesis saya ini adalah murni gagasan, rumusan, penelitian dan pemikiran saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain, dan arahan dari pembimbing.
3. Dalam tesis saya ini terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah di tulis atau di publikasikan kecuali secara eksplisit di cantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebut nama penulis dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Apabila salah satu poin di atas saya langgar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah di peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan peraturan, undang-undang dan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dalam keadaan sadar dan dapat dipertanggungjawabkan.

Rantauprapat, April 2026
Yang Menyatakan,



Faisal Efendi Siregar

ABSTRACT

Faisal Efendi Siregar. NPM: 2414100014. Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Sekolah Unggul Berbasis Digital di Gugus 1 Bilah Hulu. Tesis, Labuhanbatu: Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Labuhanbatu.

This study aims to (1) describe the visionary leadership of the school principal in promoting teacher performance at SD Negeri 43 Bilah Hulu, (2) identify the obstacles faced by the principal in realizing a digital-based excellent school, and (3) analyze the strategies employed by the principal in guiding teachers and utilizing technology to create an innovative and adaptive educational ecosystem in the digital era.

This research used a field research design with a descriptive qualitative approach. The primary data were obtained from the principal, teachers, and educational staff through observation, semi-structured interviews, and documentation of school activities. Secondary data were collected from literature, school documents, and policies related to educational digitalization. Data analysis was conducted in three stages: data condensation, data display, and drawing conclusions with verification through triangulation, extended observation, and increased perseverance.

The results indicate that the principal's visionary leadership plays a crucial role in enhancing teacher performance, particularly in implementing digital-based learning. The principal serves as a role model through idealized influence, providing inspirational motivation, intellectual stimulation, and individualized consideration to teachers. Strategies implemented include mentoring, training, coaching, and providing adequate technological facilities, thereby encouraging teachers to improve digital competence, creativity, and professionalism. The study also identified several challenges faced by the principal, such as limited technological infrastructure, unstable internet networks, differences in teachers' technological abilities, and difficulties in adjusting policies to diverse teacher conditions. The principal's strategies in guiding teachers and utilizing technology involve enhancing visionary and collaborative leadership, developing teacher competence through workshops and training, and providing adequate digital facilities. Overall, this study emphasizes that visionary leadership is the fundamental foundation for achieving a digital-based excellent school while fostering a collaborative work culture that supports the improvement of learning quality.

Keywords: Visionary Leadership, Excellent School, Educational Digitalization

ABSTRAK

Faisal Efendi Siregar. NPM: 2414100014. Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Sekolah Unggul Berbasis Digital di Gugus 1 Bilah Hulu. Tesis, Labuhanbatu: Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Labuhanbatu.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan kepemimpinan visioner kepala sekolah dalam mendorong peningkatan kinerja guru di SD Negeri 43 Bilah Hulu, (2) mengidentifikasi hambatan yang dihadapi kepala sekolah dalam mewujudkan sekolah unggul berbasis digital, serta (3) menganalisis strategi kepala sekolah dalam membina guru dan memanfaatkan teknologi guna menciptakan ekosistem pendidikan yang inovatif dan adaptif di era digital.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Sumber data utama berasal dari kepala sekolah, guru, dan tenaga kependidikan, diperoleh melalui observasi, wawancara semi-terstruktur, dan dokumentasi kegiatan sekolah. Data sekunder diperoleh dari literatur, dokumen sekolah, serta kebijakan terkait digitalisasi pendidikan. Analisis data dilakukan melalui tiga tahapan, yaitu kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan verifikasi melalui triangulasi, perpanjangan pengamatan, dan peningkatan ketekunan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan visioner kepala sekolah sangat berperan dalam meningkatkan kinerja guru, terutama dalam penerapan pembelajaran berbasis digital. Kepala sekolah berfungsi sebagai teladan melalui *idealized influence*, memberikan *inspirational motivation*, *intellectual stimulation*, dan *individualized consideration* kepada guru. Strategi yang diterapkan meliputi pembinaan, pelatihan, pendampingan, serta penyediaan fasilitas teknologi yang memadai, sehingga guru terdorong meningkatkan kompetensi digital, kreativitas, dan profesionalisme. Selain itu, penelitian menemukan beberapa hambatan yang dihadapi kepala sekolah, antara lain keterbatasan sarana dan prasarana teknologi, jaringan internet yang belum stabil, perbedaan kemampuan guru dalam pemanfaatan teknologi, serta tantangan dalam menyesuaikan kebijakan dengan kondisi guru yang beragam. Strategi kepala sekolah dalam membina guru dan memanfaatkan teknologi mencakup peningkatan kepemimpinan yang visioner dan kolaboratif, pengembangan kompetensi guru melalui *workshop* dan pelatihan, serta penyediaan sarana dan prasarana digital yang memadai. Secara keseluruhan, penelitian ini menegaskan bahwa kepemimpinan visioner menjadi fondasi utama tercapainya sekolah unggul berbasis digital, sekaligus membangun budaya kerja kolaboratif yang mendukung peningkatan kualitas pembelajaran.

Katakunci: *Kepemimpinan Visioner, Sekolah Unggul, Digitalisasi Pendidikan*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis diberikan kesehatan, kekuatan, dan hikmat dalam menyelesaikan tesis ini tepat waktu. Tesis ini berjudul ***“Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Sekolah Unggul Berbasis Digital di Gugus 1 Bilah Hulu”*** dan merupakan hasil usaha penulis untuk mengkaji peran kepala sekolah dalam membangun sekolah yang adaptif, inovatif, dan berbasis digital. Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan tesis ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, dan kerja sama dari berbagai pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung.

Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih secara khusus kepada Bapak Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Labuhanbatu, para dosen pembimbing dan penguji yang telah memberikan arahan dan masukan ilmiah, Kepala SDN 43 Bilah Hulu beserta staf pengajar dan operator yang telah bersedia menjadi responden penelitian, serta keluarga tercinta yang senantiasa memberikan dukungan moral dan motivasi. Bantuan, saran, dan perhatian dari semua pihak tersebut menjadi fondasi penting bagi terselesaikannya penelitian ini. Semoga segala kebaikan yang diberikan mendapat balasan yang berlimpah dari Allah SWT dan tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan. Penulis menyampaikan ucapan terimakasih setinggi-tingginya dan tak terhingga kepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas Labuhanbatu, Bapak Assoc. Prof. Ade P. Nasution, Ph.D., yang telah memberikan kesempatan, dukungan, serta fasilitas kepada penulis untuk menimba ilmu di universitas tercinta ini. Melalui kebijakan dan kepemimpinan beliau, penulis dapat menjalani proses pendidikan dengan baik hingga tahap penyelesaian tesis.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu, Bapak Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H., beserta seluruh staf yang telah memberikan pelayanan akademik yang optimal. Dukungan administratif dan akademik yang diberikan sangat membantu kelancaran penulis selama masa perkuliahan hingga penyusunan tesis ini.

3. Kepala Program Studi, Ibu Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.I., yang telah memberikan arahan, dukungan, serta memfasilitasi seluruh proses administrasi. Peran beliau sangat berarti dalam memastikan kelancaran proses penyelesaian studi penulis.
4. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Labuhanbatu, Bapak Abdi Jaya Pohan, S.H., yang telah memberikan izin serta rekomendasi kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang Pascasarjana. Dukungan tersebut menjadi motivasi penting bagi penulis dalam meningkatkan kompetensi akademik.
5. Koordinator Wilayah Kecamatan Bidang Pendidikan Kecamatan Bilah Hulu, Bapak Syahromadhon Ritonga, S.Pd.I., beserta jajaran, serta para Kepala Sekolah Dasar di Kecamatan Bilah Hulu. Mereka telah memberikan izin, bantuan, dan kerja sama yang sangat baik selama proses pengumpulan data penelitian berlangsung.
6. Dosen Pembimbing I, Bapak Assoc. Prof. Dr. Iwan Purnama, S.Kom., M.Kom., dan Dosen Pembimbing II, Ibu Assoc. Prof. Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I., M.Si. Beliau berdua dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi hingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Seluruh dosen Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu yang telah memberikan ilmu pengetahuan, wawasan, serta pengalaman berharga selama masa studi. Ilmu yang diberikan menjadi bekal penting bagi penulis dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini.
8. Kepala SD Negeri 43 Bilah Hulu, Bapak Hasan Maksum, S.Pd.SD., yang telah memberikan izin penelitian serta dukungan penuh selama pelaksanaan penelitian. Tidak lupa kepada seluruh staf dan guru SD Negeri 43 Bilah Hulu yang telah bersedia menjadi responden dan memberikan data yang dibutuhkan.
9. Teristimewa kepada keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan, semangat, serta pengorbanan tanpa henti. Kehadiran dan kasih

sayang mereka menjadi sumber kekuatan utama bagi penulis dalam menyelesaikan studi dan tesis ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyusun tesis ini dengan mengerahkan kemampuan, waktu, dan pemikiran yang dimiliki. Namun demikian, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan karya ilmiah ini masih terdapat berbagai kekurangan, baik dari segi penyajian, analisis, maupun keterbatasan referensi yang digunakan. Hal ini tidak terlepas dari keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis dengan segala kerendahan hati sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak. Masukan tersebut diharapkan dapat menjadi bahan perbaikan dan penyempurnaan di masa yang akan datang. Penulis juga berharap agar tesis ini dapat memberikan manfaat, baik secara teoritis maupun praktis. Akhirnya, semoga karya ini dapat menjadi salah satu kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan.

Bilah Hulu, 18 Maret 2026

Penulis,



Faisal Efendi Siregar

NPM: 2410100014

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRACT	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Fokus Penelitian.....	5
1.5 Rumusan Masalah.....	5
1.6 Tujuan Penelitian	5
1.7 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah	7
2.1.1 Pengertian Kepemimpinan Visioner	7
2.1.2 Karakteristik Kepemimpinan Visioner	8
2.1.3 Peran Kepala Sekolah sebagai Pemimpin Visioner	9
2.1.4 Indikator Kepemimpinan Visioner	11
2.1.5 Strategi Kepemimpinan Visioner Dunia Pendidikan Digital	12
2.2 Sekolah Unggul Berbasis Digital	14
2.2.1 Pengertian Sekolah Unggul	14
2.2.2 Ciri-Ciri Sekolah Unggul Di Era Digital	15
2.2.3 Indikator Sekolah Unggul	16
2.2.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Digitalisasi Sekolah	17
2.3 Peran Kepala Sekolah Meningkatkan Mutu Pendidikan Digital	18
2.3.1 Pemanfaatan Teknologi Dalam Pembelajaran	18
2.3.2 Inovasi Kepala Sekolah Meningkatkan Pendidikan Digital	19

2.4 Kajian Terdahulu	21
2.5 Kerangka Berpikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian	24
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.3 Instrumen Penelitian	25
3.4 Sumber Data.....	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.6 Teknik Analisis Data.....	28
3.7 Teknik Keabsahan Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Temuan Umum Penelitian	32
4.1.1 Profil SD Negeri 43 Bilah Hulu	32
4.1.2 Visi dan Misi SD Negeri 43 Bilah Hulu	33
4.1.3 Sarana dan Prasarana SD Negeri 43 Bilah Hulu.....	33
4.1.4 Struktur Organisasi SD Negeri 43 Bilah Hulu.....	35
4.2 Hasil Penelitian	36
4.2.1 Peran kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dalam Mendorong Peningkatan Kinerja Guru di SD Negeri 43 Bilah Hulu.....	36
4.2.2 Hambatan Yang Dihadapi Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Sekolah Unggul Berbasis Digital di SD Negeri 43 Bilah Hulu.....	49
4.2.3 Strategi kepala Sekolah Dalam Membina Guru dan Memanfaatkan Teknologi Untuk Menciptakan Ekosistem Pendidikan Yang Inovatif Dan Adaptif di Era Digital	57
4.3 Pembahasan.....	67
4.3.1 Peran kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dalam Mendorong Peningkatan Kinerja Guru di SD Negeri 43 Bilah Hulu.....	67
4.3.2 Hambatan Yang Dihadapi Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Sekolah Unggul Berbasis Digital di SD Negeri 43 Bilah Hulu.....	69
4.3.3 Strategi kepala Sekolah Dalam Membina Guru dan Memanfaatkan Teknologi Untuk Menciptakan Ekosistem Pendidikan Yang Inovatif	

Dan Adaptif di Era Digital	71
BAB V PENUTUP	73
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN	79
DOKUMENTASI.....	94