

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
DUKUNGAN KOMITE SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN
MUTU PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN BILAH
HULU**

TESIS

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister
Manajemen Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Program
Magister Program Pascasarjana
Universitas Labuhanbatu*



Oleh:

HASAN MAKSUM

NPM : 2414100017 / MP

KONSENTRASI : KEPEMIMPINAN SATUAN PENDIDIK

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2026**

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
DUKUNGAN KOMITE SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN
MUTU PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN BILAH
HULU**

Oleh:

HASAN MAKSUM

NPM : 2414100017 / MP

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister
Manajemen Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Program
Pascasarjana Universitas Labuhanbatu*

©Hasan Maksum

Universitas Labuhanbatu
2026

**Hak Cipta dilindungi undang-undang. Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau
sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.**

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : HASAN MAKSUM
NPM : 2414100017
Judul : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan
Dukungan Komite Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu
Pendidikan Sekolah Dasar Di Kecamatan Bilah Hulu
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Rantauprapat, April 2026

Tesis ini disetujui oleh :

Pembimbing I



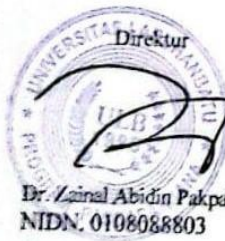
Dr. Aziddin Harahap, S.H.I., M.Pd.
NIDN. 0125088701

Pembimbing II



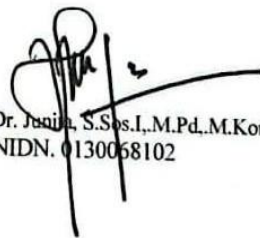
Dr. Marlina Siregar, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0105107801

Mengetahui:



Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H.
NIDN. 0108088803

Ketua Program Studi



Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.i
NIDN. 0130068102

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : HASAN MAKSUM
NPM : 2414100017
Judul : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan
Dukungan Komite Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu
Pendidikan Sekolah Dasar Di Kecamatan Bilah Hulu
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus dalam ujian
tesis dan berhak menyandang gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
pada tanggal April 2026

PENGUJI

1. Assoc. Prof. Dr. Aziddin Harahap, S.H.I., M.Pd
2. Assoc. Prof. Dr. Marlina Sdiregar, M.Pd
3. Assoc. Prof. Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I., M.Pd
4. Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.I

Ketua
Penguji

1

Ketua
Penguji

2

Anggota
Penguji

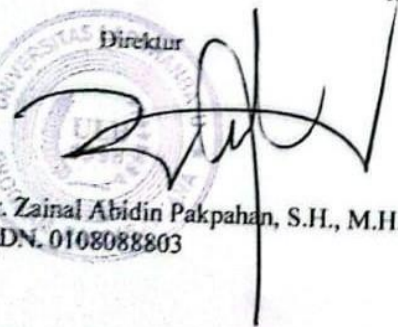
3

Anggota
Penguji

4

Mengetahui

Ketua Program Studi


Direktur
Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H.
NIDN. 0108088803


Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.I
NIDN. 0130068102

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HASAN MAKSUM
NIM : 2414100017
Tempat/Tgl.Lahir : Bakaran Batu/17 Oktober 1974
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Alamat : Jl. Merdeka Lingkungan Kuntum Bumi
No. Hp/Watshap : 081264813182
Judul Tesis : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Dukungan Komite Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar Di Kecamatan Bilah Hulu

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa:

1. Tesis saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik, baik di Universitas Labuhanbatu atau di Perguruan Tinggi lain.
2. Tesis saya ini adalah murni gagasan, rumusan, penelitian dan pemikiran saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain, dan arahan dari pembimbing.
3. Dalam tesis saya ini terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah di tulis atau di publikasikan kecuali secara eksplisit di cantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebut nama penulis dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Apabila salah satu poin di atas saya langgar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah di peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan peraturan, undang-undang dan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dalam keadaan sadar dan dapat dipertanggungjawabkan.

Rantauprapat, April 2026
Yang Menyatakan,



HASAN MAKSUM

ABSTRACT

Hasan Maksum. NPM : 2414100017. *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Dukungan Komite Sekolah terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar di Kecamatan Bilah Hulu*. Tesis, Labuhanbatu : Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Labuhanbatu, 2026.

This study aims to: (1) determine the effect of the principal's leadership style on the improvement of education quality in Cluster 2 of Bilah Hulu District, (2) determine the effect of school committee support on the improvement of education quality in Cluster 2 of Bilah Hulu District, and (3) analyze the simultaneous influence of the principal's leadership style and school committee support on the improvement of education quality in Cluster 2 of Bilah Hulu District. Improving the quality of education is not only influenced by internal school factors but also by effective leadership and external support such as the school committee, which represents community participation in the implementation of education.

This study uses a quantitative approach with an ex-post facto research design. The population in this study consisted of all elementary school teachers in Cluster 2 of Bilah Hulu District, Labuhanbatu Regency, totaling 168 teachers. The research sample was taken as 30% of the population using Arikunto's guideline, resulting in 50 respondents selected proportionally from each school. Data collection techniques included questionnaires using a Likert scale, observation, and documentation. The research instruments were tested for validity and reliability using Pearson Product Moment correlation and Cronbach's Alpha. Data analysis techniques included descriptive statistics, correlation tests, simple linear regression analysis, partial tests (t-test), and multiple linear regression analysis to determine the simultaneous influence among variables using the SPSS program.

The results of the study indicate that: (1) the principal's leadership style has a positive and significant effect on improving the quality of education in Cluster 2 of Bilah Hulu District with a t-count value of 6.070 which is greater than the t-table value of 1.675 and a significance value of $0.000 < 0.05$; (2) school committee support has a positive and significant effect on improving the quality of education with a t-count value of 2.086 which is greater than the t-table value of 1.675 and a significance value of $0.042 < 0.05$; and (3) the principal's leadership style and school committee support simultaneously influence the improvement of education quality with a coefficient of determination (R Square) value of 0.722. This indicates that these two variables are able to explain 72.2% of the variation in the improvement of education quality, while the remaining 27.8% is influenced by other factors outside the variables examined in this study. Thus, it can be concluded that an effective principal's leadership style and optimal school committee support play an important role in improving the quality of education in elementary schools.

Keywords: Leadership Style, Principal, Education Quality.

ABSTRAK

Hasan Maksum. NPM : 2414100017. *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Dukungan Komite Sekolah terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar di Kecamatan Bilah Hulu*. Tesis, Labuhanbatu : Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Labuhanbatu, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap peningkatan mutu pendidikan di Gugus 2 Kecamatan Bilah Hulu, (2) mengetahui pengaruh dukungan komite sekolah terhadap peningkatan mutu pendidikan di Gugus 2 Kecamatan Bilah Hulu, dan (3) menganalisis pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah dan dukungan komite sekolah secara simultan terhadap peningkatan mutu pendidikan di Gugus 2 Kecamatan Bilah Hulu. Peningkatan mutu pendidikan tidak hanya dipengaruhi oleh faktor internal sekolah, tetapi juga oleh kepemimpinan yang efektif serta dukungan dari pihak eksternal seperti komite sekolah sebagai representasi partisipasi masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *ex-post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru Sekolah Dasar di Gugus 2 Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu yang berjumlah 168 orang. Sampel penelitian diambil sebesar 30% dari populasi dengan menggunakan pedoman Arikunto, sehingga diperoleh 50 responden yang dipilih secara proporsional dari setiap sekolah. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan skala Likert, observasi, dan dokumentasi. Instrumen penelitian terlebih dahulu diuji validitas dan reliabilitasnya menggunakan korelasi Pearson Product Moment dan Alpha Cronbach. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji korelasi, analisis regresi linear sederhana, uji parsial (uji t), serta analisis regresi linear berganda untuk melihat pengaruh simultan antar variabel dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) gaya kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan mutu pendidikan di Gugus 2 Kecamatan Bilah Hulu dengan nilai t hitung sebesar 6,070 lebih besar dari t tabel 1,675 dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$; (2) dukungan komite sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan mutu pendidikan dengan nilai t hitung sebesar 2,086 lebih besar dari t tabel 1,675 dan nilai signifikansi $0,042 < 0,05$; dan (3) gaya kepemimpinan kepala sekolah dan dukungan komite sekolah secara simultan berpengaruh terhadap peningkatan mutu pendidikan dengan nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,722. Hal ini menunjukkan bahwa kedua variabel tersebut mampu menjelaskan 72,2% variasi peningkatan mutu pendidikan, sedangkan sisanya sebesar 27,8% dipengaruhi oleh faktor lain di luar variabel yang diteliti. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa gaya kepemimpinan kepala sekolah yang efektif serta dukungan komite sekolah yang optimal memiliki peran penting dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah dasar.

Kata kunci: *Gaya Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Mutu Pendidikan*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis persembahkan kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmatNya sehingga penulis dalam keadaan sehat walafiat dan atas berkat dan karuniaNya dapat melaksanakan pekerjaan dan tugas sehari-hari dalam menyusun tesis yang berjudul: “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Dukungan Komite Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar Di Kecamatan Bilah Hulu”.

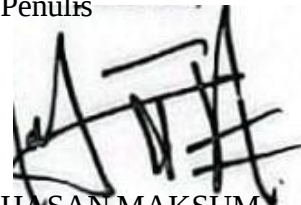
Penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada;

1. Bapak Assoc. Prof Ade Parlaungan Nasutioan, SE,.M.Si,.Ph.D sebagai Rektor Universitas Labuhanbatu.
2. Bapak Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H,. M.H, sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
3. Ibu Dr. Junita, S.Sos.I,.M.Pd,.M.Kom.I, sebagai Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu, sekaligus sebagai penguji yang telah meluangkan waktu menguji dan memberikan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
4. Bapak Dr. Aziddin Harahap, S.H.I,.M.Pd sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu membimbing dan memberikan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
5. Ibu Dr. Marlina Siregar M.Pd sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu membimbing dan memberikan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
6. Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar,.S.Pd.I,.M.Pd sebagai penguji yang telah memberikan saran dan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
7. Bapak Ibu Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan pengalaman dan ilmu yang bermanfaat saat perkuliahan di Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
8. Bapak/Ibu Staf Administrasi di Program Pascasarjana dan lingkungan Universitas Labuhanbatu.

9. Kordinator Wilayah Kecamatan Bidang Pendidikan Kecamatan Bilah Hulu, Bapak Syahromadhon Ritonga, S.Pd.I yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian pada sekolah yang ada di Kecamatan Bilah Hulu.
10. Bapak/Ibu Kepala Sekolah yang memberikan izin menjadi tempat penelitian ini dilakukan.
11. Teman-teman dan Sahabat seperjuangan angkatan ke-1 Tahun 2024 Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
12. Teristimewa kepada Orang tua H.Adlan Nst yang memberi semangat serta untaian doa.
13. Terkhusus buat orang yang tersayang Istri Nova Indah Sari yang telah mendukung dengan materi dan doa penuh cinta dan kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan Magister di Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
14. Dan paling istimewa ananda ku Sarahani Rahmah dan Muhammad Hafidz sebagai penyemangat dalam hidup ayah bunda sebagai motivasi hingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwasanya penulisan tesis ini masih memiliki kekurangan untuk sebuah kata sempurna, untuk itu penulis berterima kasih atas masukan dan saran yang dapat membantu penulis melengkapi isi dari tesis ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis berikutnya dan khususnya di lembaga satuan pendidikan.

Rantauprapat, April 2026
Penulis



HASAN MAKSUM
NPM : 2414100017

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTARCT.....	iv
ABSTARAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Identifikasi Masalah	5
3. Batasan Masalah	6
4. Rumusan Masalah	7
5. Tujuan Penelitian	7
6. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIS	10
2.1 Mutu Pendidikan.....	10
1. Pengertian Mutu Pendidikan.....	10
2. Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan.....	12
3. Indikator Yang Mempengaruhi Mutu Pendidikan	15
2.2 Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	17
1. Pengertian Kepemimpinan.....	17
2. Fungsi dan Tujuan Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	19
3. Jenis-Jenis Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	20
4. Indikator Yang Mempengaruhi Gaya Kepemimpinan	22
2.3 Dukungan Komite Sekolah	24
1. Pengertian Komite Sekolah.....	24
2. Fungsi dan Tujuan Komite Sekolah.....	26

3. Peran Komite Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan.....	27
4. Indikator Mempengaruhi Keterlibatan Komite Sekolah.....	28
2.4 Kajian Terdahulu	30
2.5 Kerangka Berpikir.....	33
2.6 Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	36
3.3 Sumber Data.....	36
3.4 Populasi dan Sampel	38
3.5 Defenisi Operasional	39
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.7 Uji Istrumen Penelitian	43
3.8 Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Temuan Umum	48
4.1.1 Profil Sekolah Gugus 2 Bilah Hulu, Kabupaten Labuhanbatu	48
4.1.2 Visi dan Misi Gugus 2 Bilah Hulu, Kabupaten Labuhanbatu	49
4.1.3 Struktur Organisasi Sekolah Pada SD Negeri Gugus 2.	51
4.1.4 Sarana dan Prasarana Gugus 2 Bilah Hulu	52
4.2 Hasil Penelitian	54
4.2.1 Uji Validitas.....	54
4.2.2 Uji Reabilitas	56
4.2.3 Uji Statistik Deskriptif	57
4.2.4 Uji Koefisien Korelasi	59
4.2.5 Uji Analisi Regresi Berganda	60
4.2.6 Uji Uji Koefisien Determinasi	62
4.2.7 Uji Parsial (Uji T)	63
4.3 Pembahasan	65
4.3.1 Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap	

Peningkatan Mutu Pendidikan di Gugus 2 Kecamatan Bilah Hulu	65
4.3.2 Pengaruh Dukungan Komite Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di Gugus 2 Kecamatan Bilah Hulu.....	68
4.3.3 Seberapa Besar Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Dukungan Komite Sekolah Secara Simultan Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di Gugus 2 Kecamatan Bilah Hulu.....	70
BAB V PENUTUP	74
5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	79
DOKUMENTASI	126

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rekapitulasi Indikator Permasalahan Mutu Pendidikan Kecamatan	
Bilah Hulu.....	3
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian... ..	36
Tabel 3.2 Skala Likert.....	41
Tabel 3.3 Interpretasi Validitas Isi.....	41
Tabel 3.4 Interpretasi Cronbach's Alpha..... ..	44
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana	52
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas	54
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas	56
Tabel 4.4 Uji Deskriptif Statistik.....	57
Tabel 4.5 Uji Koefisien Korelasi	59
Tabel 4.6 Uji Analisis Regresi Berganda.....	61
Tabel 4.7 Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	62
Tabel 4.8 Uji Parsial (Uji t)....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SD Negeri Gugus 2.	51

DAFTAR LAMPIRAN

1. Permohonan Izin Penelitian.....	76
2. Kuesioner Penelitian.	79
3. Uji Validitas.....	89
4. Sebaran Data Penelitian.	112
Foto Kegiatan.	