

LAMPIRAN

Kuesioner Penelitian

Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Dukungan Komite Sekolah
Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di Kecamatan Bilah Hulu

A. Identitas Responden

(Isi dengan memberi tanda ✓ pada jawaban yang sesuai)

1. Jenis Kelamin

☐ Laki-laki

☐ Perempuan

2. Status

☐ Guru

☐ Tenaga Kependidikan

3. Pendidikan Terakhir

☐ D3

☐ S1

☐ S2

4. Lama Mengajar

☐ < 5 Tahun

☐ 5–10 Tahun

☐ > 10 Tahun

5. Sekolah

.....

Petunjuk Pengisian

Berikan tanda ✓ pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi yang Anda alami.

Kategori	Skor
Selalu (SL)	5
Sering (S)	4
Kadang-kadang (KD)	3
Ragu Ragu (RR)	2
Tidak Pernah (TP)	1

B. Pernyataan Kuesioner

1. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1)

No	Indikator 1. Kemampuan Kepala Sekolah dalam Membina dan Memberi Teladan	SL	S	KD	RR	TP
1	Kepala sekolah menunjukkan sikap disiplin dalam menjalankan tugas sehari-hari.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Kepala sekolah menjadi contoh yang baik dalam perilaku dan etika kerja.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Kepala sekolah menegur guru dengan cara yang bijaksana dan mendidik.	☐	☐	☐	☐	☐

Indikator 4. Pemberian Penghargaan dan Pembinaan Disiplin					
13	Kepala sekolah memberikan penghargaan kepada guru yang berprestasi.	☐	☐	☐	☐
14	Pemberian sanksi dilakukan secara adil dan objektif.	☐	☐	☐	☐
15	Kepala sekolah membina kedisiplinan guru dengan cara yang mendidik.	☐	☐	☐	☐
16	Guru merasa perlakuan kepala sekolah adil dalam pembinaan disiplin.	☐	☐	☐	☐
Indikator 5. Transparansi dan Akuntabilitas dalam Kepemimpinan					
17	Kepala sekolah bersikap terbuka dalam pengelolaan kegiatan sekolah.	☐	☐	☐	☐
18	Kepala sekolah menjelaskan alasan setiap kebijakan yang diambil.	☐	☐	☐	☐
19	Kepala sekolah bertanggung jawab atas keputusan yang dibuat.	☐	☐	☐	☐
20	Guru merasa kepemimpinan kepala sekolah dapat dipercaya.	☐	☐	☐	☐

Sumber : Diadaptasi dari Ageng Satria et al. 2023

No	Indikator 1. Keterlibatan Komite dalam Perencanaan Kegiatan Sekolah	SL	S	KD	RR	TP
21	Komite sekolah terlibat dalam perencanaan program sekolah.	☐	☐	☐	☐	☐
22	Komite sekolah memberikan masukan dalam penyusunan rencana kegiatan sekolah.	☐	☐	☐	☐	☐
23	Perencanaan kegiatan sekolah melibatkan komite secara aktif.	☐	☐	☐	☐	☐
24	Komite sekolah ikut hadir dalam rapat perencanaan sekolah.	☐	☐	☐	☐	☐
Indikator 2. Bantuan Moral dan Material dari Komite Sekolah						
25	Komite sekolah memberikan dukungan moral kepada pihak sekolah.	☐	☐	☐	☐	☐
26	Komite sekolah membantu penyediaan sarana dan prasarana sekolah.	☐	☐	☐	☐	☐
27	Komite sekolah berperan dalam membantu pendanaan kegiatan sekolah.	☐	☐	☐	☐	☐
28	Dukungan komite sekolah dirasakan bermanfaat bagi sekolah.	☐	☐	☐	☐	☐

Indikator 3. Partisipasi dalam Pengawasan dan Evaluasi Kegiatan Sekolah						
29	Komite sekolah ikut mengawasi pelaksanaan program sekolah.	☐	☐	☐	☐	☐
30	Komite sekolah terlibat dalam evaluasi kegiatan sekolah.	☐	☐	☐	☐	☐
31	Komite sekolah memberikan masukan berdasarkan hasil evaluasi kegiatan.	☐	☐	☐	☐	☐
32	Pengawasan komite sekolah membantu peningkatan kinerja sekolah.	☐	☐	☐	☐	☐
Indikator 4. Komunikasi antara Pihak Sekolah dan Komite yang Efektif						
33	Komunikasi antara sekolah dan komite berjalan dengan baik.	☐	☐	☐	☐	☐
34	Informasi dari sekolah disampaikan secara jelas kepada komite.	☐	☐	☐	☐	☐
35	Komite sekolah mudah dihubungi saat diperlukan oleh pihak sekolah.	☐	☐	☐	☐	☐
36	Hubungan komunikasi sekolah dan komite terjalin secara harmonis.	☐	☐	☐	☐	☐

Indikator 5. Dukungan Komite terhadap Program Peningkatan Kualitas Guru						
37	Komite sekolah mendukung program peningkatan kompetensi guru.	☐	☐	☐	☐	☐
38	Komite sekolah berpartisipasi dalam kegiatan pengembangan profesional guru.	☐	☐	☐	☐	☐
39	Komite sekolah memberikan dorongan terhadap peningkatan kualitas guru.	☐	☐	☐	☐	☐
40	Dukungan komite sekolah berkontribusi pada peningkatan mutu guru.	☐	☐	☐	☐	☐

Sumber : Diadaptasi dari Permendikbud Nomor 75 Tahun 2016 tentang Komite Sekolah

Indikator 3. Peningkatan Kompetensi Guru Secara Berkelanjutan						
49	Guru secara rutin mengikuti kegiatan peningkatan kompetensi.	☐	☐	☐	☐	☐
50	Sekolah mendukung pengembangan profesional guru.	☐	☐	☐	☐	☐
51	Kompetensi guru dalam mengajar terus mengalami peningkatan.	☐	☐	☐	☐	☐
52	Guru menerapkan hasil pelatihan dalam proses pembelajaran.	☐	☐	☐	☐	☐
Indikator 4. Ketersediaan dan Pemanfaatan Sarana Prasarana Secara Optimal						
53	Sarana dan prasarana sekolah tersedia dengan cukup.	☐	☐	☐	☐	☐
54	Fasilitas sekolah dimanfaatkan secara optimal dalam pembelajaran.	☐	☐	☐	☐	☐
55	Kondisi sarana dan prasarana sekolah mendukung proses belajar mengajar.	☐	☐	☐	☐	☐
56	Sekolah melakukan perawatan sarana dan prasarana secara berkala.	☐	☐	☐	☐	☐

Indikator 5. Kepuasan Orang Tua dan Masyarakat terhadap Layanan Sekolah					
57	Orang tua merasa puas terhadap layanan pendidikan di sekolah ini.	☐	☐	☐	☐
58	Sekolah memberikan pelayanan yang baik kepada masyarakat.	☐	☐	☐	☐
59	Komunikasi sekolah dengan orang tua berjalan dengan baik.	☐	☐	☐	☐
60	Sekolah mendapat kepercayaan dari orang tua dan masyarakat.	☐	☐	☐	☐

Sumber : Diadaptasi dari PP Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional

Pendidikan

Lampiran Uji Validitas

X1 (Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah)

Correlations

[illegible]

18	item	Pearson	0.53	0.59	0.55	0.57	0.52	0.46	0.57	0.57	0.57	0.56	0.61	0.61	0.54	0.39	0.62	0.60	0.60	1	0.63	0.62	0.69
	Correlat	ion	7**	1**	2**	3**	6**	4**	9**	1**	9**	4**	4**	2**	0**	6**	4**	5**	6**		6**	3**	3**
	Sig. (2-	tailed)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00
	N		0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0		0	0	0
19	item	Pearson	0.73	0.83	0.81	0.76	0.76	0.72	0.81	0.85	0.86	0.82	0.82	0.84	0.51	0.39	0.87	0.85	0.86	0.63	1	0.94	0.91
	Correlat	ion	0**	2**	3**	9**	7**	1**	2**	3**	4**	4**	5**	4**	5**	7**	7**	5**	8**	6**		1**	4**
	Sig. (2-	tailed)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00
	N		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0		0	0
20	item	Pearson	0.71	0.81	0.75	0.79	0.65	0.62	0.79	0.76	0.80	0.80	0.76	0.75	0.51	0.42	0.82	0.79	0.89	0.62	0.94	1	0.87
	Correlat	ion	8**	4**	8**	2**	1**	7**	3**	0**	6**	1**	6**	4**	6**	3**	7**	8**	0**	3**	1**		4**
	Sig. (2-	tailed)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00
	N		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0		0
	item	Pearson	0.71	0.81	0.75	0.79	0.65	0.62	0.79	0.76	0.80	0.80	0.76	0.75	0.51	0.42	0.82	0.79	0.89	0.62	0.94	1	0.87
	Correlat	ion	8**	4**	8**	2**	1**	7**	3**	0**	6**	1**	6**	4**	6**	3**	7**	8**	0**	3**	1**		4**
	Sig. (2-	tailed)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00
	N		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0		0

Total	Pearson	0.81	0.90	0.93	0.90	0.85	0.85	0.88	0.89	0.92	0.89	0.92	0.94	0.67	0.57	0.92	0.86	0.88	0.69	0.91	0.87	1
I	Correlation	2**	5**	9**	9**	6**	1**	2**	0**	4**	3**	6**	0**	1**	8**	7**	4**	4**	3**	4**	4**	
	Sig. (2-tailed)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

X2 (Dukungan Komite Sekolah)

[illegible]

Total	Pearson	0.76	0.81	0.81	0.85	0.89	0.90	0.74	0.83	0.83	0.80	0.81	0.73	0.83	0.74	0.81	0.84	0.82	0.87	0.90	0.85	1
I	Correlation	7**	5**	2**	6**	7**	3**	8**	6**	1**	4**	3**	4**	2**	4**	5**	6**	2**	4**	9**	4**	
	Sig. (2-tailed)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Total	Pearson	0.90	0.92	0.94	0.85	0.89	0.95	0.95	0.90	0.80	0.87	0.94	0.88	0.75	0.80	0.82	0.85	0.87	0.89	0.92	0.87	1
I	Correlation	6**	4**	2**	8**	5**	0**	4**	1**	7**	8**	7**	3**	2**	1**	3**	6**	0**	7**	5**	8**	
	Sig. (2-tailed)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Lampiran

Sebaran Data Penelitian

3. Mutu Pendidikan (Y)

SAMPEL	NOMOR BUTIR ANGKET																				SKOR
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	98
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
6	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82
7	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	82
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	98
9	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	92
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
12	4	4	5	4	5	4	5	5	3	5	4	4	5	5	5	3	3	5	5	4	87
13	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	83
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
15	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	99
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
17	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	63
18	5	4	4	4	4	4	4	5	3	5	5	5	3	3	3	5	5	5	5	5	86
19	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	87

[illegible]

Uji Reliabilitas

X1 (Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0.978	20

X2 (Dukungan Komite Sekolah)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0.975	20

Y (Peningkatan Mutu Pendidikan)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0.984	20

Uji Statistik Deskriptif

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	50	74	26	100	4537	90.74	13.063	170.645
Dukungan Komite Sekolah	50	67	33	100	4388	87.76	14.495	210.104
Peningkatan Mutu Pendidikan	50	63	37	100	4640	92.80	12.075	145.796
Valid N (listwise)	50							

Uji Koefisien Korelasi

Correlations				
		Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	Dukungan Komite Sekolah	Peningkatan Mutu Pendidikan
Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	Pearson Correlation	1	0.717**	0.835**
	Sig. (2-tailed)		0.000	0.000
	N	50	50	50
Dukungan Komite Sekolah	Pearson Correlation	0.717**	1	0.711**
	Sig. (2-tailed)	0.000		0.000
	N	50	50	50
Peningkatan Mutu Pendidikan	Pearson Correlation	0.835**	0.711**	1
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	
	N	50	50	50

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Analisis Regresi Berganda, uji t

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	0.850 ^a	0.722	0.711	6.495	0.722	61.166	2	47	0.000

a. Predictors: (Constant), Dukungan Komite Sekolah, Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah

Koefisien Determinasi

		Coefficients ^a				
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
Model		B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	19.815	6.665		2.973	0.005
	Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	0.619	0.102	0.670	6.070	0.000
	Dukungan Komite Sekolah	0.192	0.092	0.230	2.086	0.042

a. Dependent Variable: Peningkatan Mutu Pendidikan



Gbr. Dokumentasi Penyampaian izin Sosialisasi Penelitian kepada Kepala Sekolah SDN 43 Bilah Hulu Selaku Tuan Rumah Kegiatan K3S.



Gbr. Dokumentasi Kegiatan Pembukaan Kegiatan K3S yang dihadiri oleh Bapak KORWILCAM Bidang Pendidikan Kecamatan Bilah Hulu



Gbr. Dokumentasi Sosialisasi Penelitian Kepada Kepala Sekolah se Kecamatan Bilah Hulu dalam Kegiatan K3S



Gbr. Dokumentasi Pengisian Kuesioner oleh Responden di SDN 23 Bilah Hulu

Sumber : Dokumentasi Kepala SDN 23 Bilah Hulu



Gbr. Dokumentasi Pengisian Kuesioner oleh Responden di SDN 22 Bilah Hulu

Sumber : Dokumentasi Kepala SDN 22 Bilah Hulu



Gbr. Dokumentasi Pengisian Kuesioner oleh Responden di SDN 39 Bilah Hulu

Sumber : Dokumentasi Kepala SDN 39 Bilah Hulu



Gbr. Dokumentasi Pengisian Kuesioner oleh Responden di SDN 27 Bilah Hulu

Sumber : Dokumentasi Kepala SDN 27 Bilah Hulu



Gbr. Dokumentasi Pengisian Kuesioner oleh Responden di SDN 25 Bilah Hulu

Sumber : Dokumentasi Kepala SDN 25 Bilah Hulu