

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI, LINGKUNGAN KERJA, DAN
BUDAYA INOVASI TERHADAP KOMITMEN ORGANISASI GURU DI
SEKOLAH DASAR NEGERI GUGUS 3 BILAH HULU**

TESIS

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister
Manajemen Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Program
Magister Program Pascasarjana
Universitas Labuhanbatu*



Oleh:

IBRAHIM RAMBE

NPM : 2414100020 / MP

KONSENTRASI : KEPEMIMPINAN SATUAN PENDIDIK

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2026**

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI, LINGKUNGAN KERJA, DAN
BUDAYA INOVASI TERHADAP KOMITMEN ORGANISASI GURU DI
SEKOLAH DASAR NEGERI GUGUS 3 BILAH HULU**

Oleh:

IBRAHIM RAMBE

NPM : 2414100020 / MP

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister
Manajemen Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Program
Pascasarjana Universitas Labuhanbatu*

©Ibrahim Rambe
Universitas Labuhanbatu
2026

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : IBRAHIM RAMBE
NPM : 2414100020
Judul : PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI, LINGKUNGAN
KERJA, DAN BUDAYA INOVASI TERHADAP KOMITMEN
ORGANISASI GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI GUGUS
3 BILAH HULU
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Rantauprapat, Mei 2026

Tesis ini disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Assoc. Prof. Dr. Aziddin Harahap, S.Hi., M.Pd
NIDN. 0125088701



Assoc. Prof. Dr. Marlina Siregar, M.Pd
NIDN. 0105107801

Mengetahui:


Direktur

Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H.
NIDN. 0108088803

Ketua Program Studi



Dr. Junia, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.i
NIDN. 0130068102

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : IBRAHIM RAMBE
NPM : 2414100020
Judul : PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI, LINGKUNGAN
KERJA, DAN BUDAYA INOVASI TERHADAP KOMITMEN
ORGANISASI GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI GUGUS
3 BILAH HULU
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus dalam ujian
tesis dan berhak menyandang gelar Magister Pendidikan(M.Pd)
pada tanggal Mei 2026

PENGUJI

1. Assoc. Prof.Dr. Aziddin Harahap, S.Hi.,M.Pd

Ketua
Penguji

1 

2. Assoc. Prof.Dr. Marlina Siregar,M.Pd

Ketua
Penguji

2 

4. Dr. Junita,.S.Sos.I.,M.Pd.,M.Kom.I

Anggota
Penguji

3 

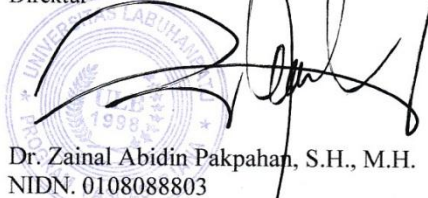
4. Assoc. Prof. Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar,.S.Pd.I.,M.Pd

Anggota
Penguji

4 

Mengetahui :

Direktur


Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H.
NIDN. 0108088803

Ketua Program Studi


Dr. Junita,.S.Sos.I.,M.Pd.,M.Kom.I
NIDN. 0130068102

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ibrahim Rambe
NIM : 2414100020
Tempat/Tgl.Lahir : Lembah Bidang, 05 Mei 1982
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Alamat : Persiluan 1, Desa Gunung Selamat
No. Hp/Watshap : 0822 6785 4612
Judul Tesis : PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI, LINGKUNGAN
KERJA, DAN BUDAYA INOVASI TERHADAP
KOMITMEN ORGANISASI GURU DI SEKOLAH DASAR
NEGERI GUGUS 3 BILAH HULU

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa:

1. Tesis saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik, baik di Universitas Labuhanbatu atau di Perguruan Tinggi lain.
2. Tesis saya ini adalah murni gagasan, rumusan, penelitian dan pemikiran saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain, dan arahan dari pembimbing.
3. Dalam tesis saya ini terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah di tulis atau di publikasikan kecuali secara eksplisit di cantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebut nama penulis dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Apabila salah satu poin di atas saya langgar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah di peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan peraturan, undang-undang dan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dalam keadaan sadar dan dapat dipertanggungjawabkan.

Rantauprapat, April 2026
Yang Menyatakan,



IBRAHIM RAMBE

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh Motivasi berprestasi, Lingkungan kerja, dan Budaya inovasi terhadap Komitmen organisasi guru di Sekolah Dasar Negeri Gugus 3 Bilah Hulu. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei dan analisis regresi linear berganda. Populasi penelitian terdiri dari 136 guru, dan sampel sebanyak 102 guru diperoleh menggunakan rumus Slovin dengan tingkat kesalahan 5%. Analisis data dilakukan melalui uji asumsi klasik, uji t (parsial), uji F (simultan), dan uji koefisien determinasi menggunakan SPSS 26.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Motivasi berprestasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap Komitmen organisasi guru dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,248, t hitung = 2,222, dan signifikansi 0,029. Lingkungan kerja juga berpengaruh positif dan signifikan dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,278, t hitung = 3,067, dan signifikansi 0,003. Budaya inovasi berpengaruh positif dan signifikan dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,234, t hitung = 1,991, dan signifikansi 0,049. Hasil uji F menunjukkan bahwa ketiga variabel secara simultan berpengaruh signifikan terhadap Komitmen organisasi guru ($F_{hitung} = 28,616$; $sig. = 0,000$), sedangkan nilai koefisien determinasi ($R^2 = 0,610$) menunjukkan bahwa 61% variasi Komitmen organisasi guru dapat dijelaskan oleh Motivasi berprestasi, Lingkungan kerja, dan Budaya inovasi, sementara 39% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Temuan ini menegaskan bahwa peningkatan Komitmen organisasi guru memerlukan pendekatan terpadu melalui penguatan Motivasi berprestasi, penciptaan Lingkungan kerja yang kondusif, serta pengembangan Budaya inovasi secara simultan. Penelitian ini memberikan implikasi praktis bagi sekolah dan pembuat kebijakan dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui pengelolaan faktor organisasi yang efektif.

Kata kunci: Motivasi berprestasi, Lingkungan kerja, Budaya inovasi, Komitmen organisasi

ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of Achievement Motivation, Work Environment, and Innovation Culture on teachers' Organizational Commitment at Sekolah Dasar Negeri Gugus 3 Bilah Hulu. This quantitative research employed a survey method and multiple linear regression analysis. The population consisted of 136 teachers, and a sample of 102 teachers was determined using Slovin's formula with a 5% margin of error. Data analysis was conducted through classical assumption tests, t-tests (partial), F-test (simultaneous), and coefficient of determination using SPSS 26.0. The results indicate that Achievement Motivation has a positive and significant effect on teachers' Organizational Commitment, with a regression coefficient of 0.248, $t_{count} = 2.222$, and significance = 0.029. The Work Environment also has a positive and significant effect, with a regression coefficient of 0.278, $t_{count} = 3.067$, and significance = 0.003. Innovation Culture has a positive and significant effect, with a regression coefficient of 0.234, $t_{count} = 1.991$, and significance = 0.049. The F-test results indicate that the three variables simultaneously affect Organizational Commitment ($F_{count} = 28.616$; sig. = 0.000), while the coefficient of determination ($R^2 = 0.610$) shows that 61% of the variation in Organizational Commitment can be explained by Achievement Motivation, Work Environment, and Innovation Culture, while the remaining 39% is influenced by other factors outside this study. These findings highlight that improving teachers' Organizational Commitment requires an integrated approach through strengthening Achievement Motivation, creating a conducive Work Environment, and developing Innovation Culture simultaneously. This study provides practical implications for schools and policymakers to enhance education quality by effectively managing organizational factors.

Keywords: Achievement Motivation, Work Environment, Innovation Culture, Teachers' Organizational Commitment,

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis persembahkan kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmatNya sehingga penulis dalam keadaan sehat walafiat dan atas berkat dan karuniaNya dapat melaksanakan pekerjaan dan tugas sehari-hari dalam menyusun tesis yang berjudul: *Pengaruh Motivasi Berprestasi, Lingkungan Kerja, Dan Budaya Inovasi Terhadap Komitmen Organisasi Guru Disekolah Dasar Negeri Gugus 3 Bilah Hulu*”.

Penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada;

1. Bapak Assoc. Prof Ade Parlaungan Nasutioan, SE.,M.Si.,Ph.D sebagai Rektor Universitas Labuhanbatu.
2. Bapak Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H, sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
3. Ibu Dr. Junita, S.Sos.I.,M.Pd.,M.Kom.I, sebagai Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu, sekaligus sebagai penguji yang telah memberikan saran dan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini
4. Bapak Dr. Aziddin Harahap, S.H.I.,M.Pd sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu membimbing dan memberikan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
5. Dr. Marlina Siregar, M.Pd sebagai sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu membimbing dan memberikan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
6. Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.pd.I, M.Pd sebagai penguji yang telah memberikan saran dan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
7. Bapak Ibu Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan pengalaman dan ilmu yang bermanfaat saat perkuliahan di Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
8. Bapak/Ibu Staf Administrasi di Program Pascasarjana dan lingkungan Universitas Labuhanbatu.
9. Bapak Korwlcam Kecamatan Bilah Hulu dan seluruh Kepala Sekolah Dasar digugus 3 yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
10. Teman-teman dan Sahabat seperjuangan angkatan ke-1 Tahun 2024 Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
11. Teristimewa Ayah/Bunda Orang tua saya H. Ahamad Ependi Rambe dan Hj. Sartik serta untaian doa darinya.

12. Terkhusus buat orang yang tersayang Istri saya Siti Khairani yang telah mendukung dengan materi dan doa penuh cinta dan kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan Magister di Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
13. Dan paling istimewa ananda ku Asilah Fadiya Rambe Dan Azzam Raisandi Rambe sebagai penyemangat dalam hidup ayah bunda sebagai motivasi hingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwasanya penulisan tesis ini masih memiliki kekurangan untuk sebuah kata sempurna, untuk itu penulis berterima kasih untuk masukan dan saran yang dapat membantu penulis melengkapi isi dari tesis ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis berikutnya dan khususnya di lembaga satuan pendidikan.

Rantauprapat, April 2026
Penulis



IBRAHIM RAMBE
NIM: 2414100020

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR ISI	i
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Kerangka Teori	13
2.1.1 Komitmen Organisasi.....	13
2.1.2 Motivasi Berprestasi.....	21
2.1.3 Lingkungan Kerja.....	32
2.1.4 Budaya Inovasi.....	44
2.2 Penelitian Terdahulu	57
2.3 Kerangka Berfikir	60
2.4 Hipotesis Penelitian	64
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	65
3.1 Pendekatan Penelitian	65
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	66
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	66
3.4 Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	70
3.5 Variabel dan Defenisi Operasional Penelitian	71

3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	72
3.7 Teknik Analisis Data.....	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	80
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	80
4.2 Uji Persyaratan Analisis.....	85
4.2.1 Uji Asumsi Klasik	85
4.2.2 Uji Multikolinearita.....	88
4.2.3 Uji Heteroskedastisitas.....	90
4.3. Uji Hipotesis	94
4.3.1 Uji-t (Uji Parsial).....	94
4.3.2 Uji F (Uji Simultan).....	97
4.4 Uji Determinasi (R^2)	99
4.5 Temuan Hasil Penelitian	102
4.6 Pembahasan Penelitian.....	106
4.7 Keterbatasan Penelitian.....	115
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	117
5.1. Kesimpulan	117
5.2. Implikasi Penelitian	119
5.3. Saran Bagi Pengembang	121
DAFTAR PUSTAKA	124

DAFTAR TABEL

No	Judul	Hal
	Tabel 3.1. Rincian Jadwal Penelitian	66
	Tabel 3.2. Populasi Penelitian	67
	Tabel 3.3. Sampel Penelitian	69
	Tabel 3.4. Skala Pengukuran Instrumen Penelitian	73
	Table 4.1. Hasil statistik deskriptif SPSS	81
	Tabel 4.2. Normalitas Data dengan Uji Kolmogorov-Smirnov	86
	Tabel 4.3. Hasil Uji Multikolinearitas	88
	Tabel 4.4. Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan Uji Glejser	92
	Tabel 4.5. Hasil Uji-t (Parsial)	95
	Tabel 4.6. Hasil Uji F (Simultan)	97
	Tabel 4.7. Hasil Uji Determinasi	100
	Tabel 4.8. Tipe Hubungan pada Uji Determinasi	102

DAFTAR GAMBAR

No	Judul	Hal
	Gambar 2.1. Kerangka Berpikir Penelitian	64
	Gambar 4.1. Kurva Histogram Normalitas.....	84
	Gambar 4.2. Grafik <i>Normal P-P Plot</i>	85
	Gambar 4.3. Uji Heteroskedastisitas dengan Grafik Scatterplot	91