

Lampiran 1

KUESIONER PENELITIAN

A. Identitas Responden

Nama Pegawai (boleh tidak diisi) :

Jenis Kelamin :

Sekolah Asal :

B. Petunjuk Pengisian

Berikut ini adalah beberapa pernyataan untuk judul penelitian: **“Pengaruh Motivasi Berprestasi, Lingkungan Kerja, dan Budaya Inovasi terhadap Komitmen Organisasi Guru di SDN Gugus 3 Bilah Hulu”**. Bacalah setiap pernyataan di bawah dengan teliti, kemudian jawab sesuai dengan keadaan yang sebenarnya Bapak/Ibu rasakan dengan memberi tanda ceklist (√) pada kolom yang tersedia, dimana **SL** = Selalu, jika kesesuaian yang dirasakan sekitar 81% – 100%. **SR** = Sering, jika kesesuaian yang dirasakan sekitar 61% – 80% . **KD** = Kadang-kadang, jika kesesuaian yang dirasakan sekitar 41% – 60%. **JR** = Jarang, jika kesesuaian yang dirasakan sekitar 21% – 40% . **TP** = Tidak pernah, jika kesesuaian yang dirasakan sekitar 0% – 20%.

Soal yang akan diujikan terhadap responden uji coba maupun sampel penelitian akan dibuat acak. Nilai setiap butir soal dibuat bervariasi, yaitu bermakna positif dan bermakna negatif.

1. Komitmen Organisasi Guru (Y)

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
Komitmen Afektif		
1	Saya merasa bangga menjadi bagian dari Sekolah Dasar Negeri Gugus 3 Bilah Hulu.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
2	Saya merasa senang bekerja di sekolah ini.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
3	Saya ingin tetap menjadi guru di sekolah ini dalam jangka panjang.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
4	Saya merasa terikat secara emosional dengan sekolah ini.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
5	Saya merasa bahwa keberhasilan sekolah ini adalah keberhasilan saya juga.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
6	Saya tidak ingin meninggalkan sekolah ini karena saya merasa nyaman dan dihargai.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
7	Saya memiliki rasa loyalitas yang tinggi terhadap sekolah ini.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
8	Saya merasa bangga ketika menyampaikan keberhasilan sekolah kepada orang lain.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
9	Saya termotivasi untuk berkontribusi lebih karena kecintaan saya pada sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Komitmen Berkelanjutan		
10	Saya tetap bekerja di sekolah ini karena sulit mendapatkan pekerjaan serupa di tempat lain.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
11	Saya merasa rugi jika meninggalkan sekolah ini saat ini.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
12	Saya tetap berkomitmen karena stabilitas pekerjaan yang saya peroleh di sekolah ini.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
13	Saya mempertimbangkan berbagai konsekuensi sebelum berpindah ke sekolah lain.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
14	Saya merasa bahwa pengalaman dan tunjangan yang saya dapatkan di sekolah ini sulit digantikan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
15	Saya tetap bekerja di sekolah ini karena kesempatan karier yang ada terbatas di tempat lain.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
16	Saya tetap bertahan karena takut kehilangan fasilitas dan keamanan pekerjaan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
17	Saya merasa biaya yang saya keluarkan untuk meninggalkan sekolah ini lebih besar dibandingkan manfaatnya.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
19	Saya tetap berkomitmen karena ingin memaksimalkan pengalaman profesional yang sudah saya bangun di sekolah ini.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Komitmen Normatif		
19	Saya merasa berkewajiban untuk tetap setia kepada sekolah ini.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
20	Saya bekerja dengan penuh tanggung jawab karena merasa berhutang budi kepada sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
21	Saya merasa perlu membantu sekolah ini mencapai tujuan karena tanggung jawab moral.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
22	Saya tetap berkontribusi karena merasa sekolah ini membutuhkan dukungan saya.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
23	Saya merasa berkomitmen pada sekolah karena sekolah telah mendukung perkembangan profesional saya.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
24	Saya ingin melaksanakan tugas saya sebaik mungkin karena kewajiban moral terhadap sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
25	Saya merasa harus tetap di sekolah ini untuk membalas kepercayaan yang diberikan oleh pihak sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
26	Saya memiliki tanggung jawab etis untuk mendukung keberhasilan sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
27	Saya merasa perlu berpartisipasi aktif dalam kegiatan sekolah karena kewajiban terhadap komunitas sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
28	Saya merasa penting untuk memberikan yang terbaik sebagai bentuk loyalitas moral terhadap sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

2. Motivasi Berprestasi (X₁)

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
Orientasi Tujuan		
1	Saya selalu menetapkan target yang jelas untuk setiap tugas yang saya lakukan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
2	Saya enggan untuk berusaha mencapai hasil kerja yang lebih baik dari standar yang ditetapkan sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
3	Saya terdorong untuk menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan tujuan yang telah ditentukan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
4	Saya selalu memprioritaskan pencapaian tujuan sekolah dalam melaksanakan tugas saya.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
5	Saya tidak merencanakan kegiatan belajar mengajar agar sesuai dengan sasaran yang ingin dicapai.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
6	Saya berusaha konsisten dalam mencapai target yang telah saya tetapkan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
7	Saya merasa puas jika berhasil mencapai target kerja dengan baik.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
8	Saya menyesuaikan strategi kerja untuk memastikan tujuan tercapai.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
9	Saya fokus pada pencapaian hasil yang maksimal dalam setiap tugas yang diberikan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Ketekunan dalam Pencapaian		
10	Saya tetap berusaha meskipun menghadapi hambatan dalam menyelesaikan tugas.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
11	Saya tidak mudah putus asa ketika menghadapi kesulitan dalam proses pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
12	Saya berkomitmen untuk menyelesaikan setiap tugas hingga tuntas.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
13	Saya bekerja keras untuk mencapai hasil yang diharapkan, walau membutuhkan waktu lebih lama.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
14	Saya selalu berusaha meningkatkan kualitas pembelajaran meski menghadapi keterbatasan sumber daya.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
15	Saya akan menyerah dan putus asa ketika target sulit dicapai.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
16	Saya berusaha konsisten dalam menjalankan rencana kerja yang telah dibuat.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
17	Saya memotivasi diri sendiri untuk tetap fokus pada pencapaian tujuan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
18	Saya memiliki ketekunan tinggi untuk menyelesaikan setiap proyek atau program sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Regulasi Diri		
19	Saya mampu mengatur waktu dengan baik agar setiap target dapat tercapai.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
20	Saya menyesuaikan strategi kerja berdasarkan prioritas tugas.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
21	Saya mampu menahan godaan yang dapat mengganggu pencapaian tujuan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
22	Saya selalu memonitor perkembangan diri dalam mencapai target yang telah ditetapkan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
23	Saya menyesuaikan cara kerja agar lebih efektif dan efisien dalam mencapai hasil.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
24	Saya tidak mampu mengatur emosi agar tidak mempengaruhi kualitas pekerjaan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
25	Saya mengevaluasi diri sendiri secara rutin untuk memperbaiki kinerja.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
26	Saya menggunakan pengalaman sebelumnya untuk meningkatkan pencapaian tujuan selanjutnya.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

3. Lingkungan Kerja (X₂)

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
Dukungan Organisasi		
1	Sekolah menyediakan fasilitas yang memadai untuk menunjang tugas mengajar saya.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
2	Kepala sekolah memberikan dukungan dalam penyelesaian tugas profesional saya.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
3	Saya merasa mendapatkan perhatian dari pihak sekolah ketika menghadapi kendala pekerjaan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
4	Sekolah tidak menyediakan pelatihan yang membantu meningkatkan kompetensi guru.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
5	Saya merasa adanya penghargaan dari sekolah terhadap hasil kerja yang baik.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
6	Sekolah memberikan dukungan moral saat menghadapi tekanan pekerjaan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Iklim Kerja		
7	Suasana di sekolah membuat saya nyaman dalam melaksanakan pekerjaan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
8	Hubungan antar guru di sekolah bersifat harmonis dan saling mendukung.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
9	Saya merasa aman dan nyaman dalam lingkungan kerja sehari-hari.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
10	Lingkungan sekolah tidak mendorong saya untuk berinovasi dalam pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
11	Sekolah memiliki aturan yang jelas dan diterapkan secara adil.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Komunikasi		
12	Informasi penting tentang kegiatan sekolah disampaikan dengan jelas dan tepat waktu.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
13	Saya dapat berkomunikasi dengan kepala sekolah kapan pun diperlukan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
14	Hubungan antar guru di sekolah didasarkan pada komunikasi yang terbuka.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
15	Masukan saya didengar dan dipertimbangkan dalam pengambilan keputusan sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
16	Terdapat mekanisme yang baik untuk menyampaikan masalah atau keluhan di sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
17	Komunikasi di sekolah mendorong kerja sama yang lebih efektif antar guru.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
18	Saya merasa bebas untuk mengemukakan pendapat dalam rapat guru.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Kepemimpinan yang Efektif		
19	Kepala sekolah mendorong guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
20	Kepala sekolah tidak menegakkan disiplin secara adil kepada seluruh guru.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
21	Kepala sekolah memberikan motivasi yang membuat guru lebih produktif.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
22	Kepala sekolah mengapresiasi prestasi guru secara terbuka.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
23	Kepala sekolah mampu menyelesaikan konflik dengan bijaksana.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
24	Kepemimpinan kepala sekolah menciptakan lingkungan kerja yang kondusif.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

4. Budaya Inovasi (X₃)

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
Fleksibilitas Organisasi		
1	Aturan sekolah fleksibel untuk mendukung inovasi guru dalam pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
2	Sekolah memberikan kebebasan bagi guru untuk mencoba metode pembelajaran baru.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
3	Sekolah tidak mendukung guru untuk melakukan percobaan pembelajaran kreatif.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
4	Sekolah memberi keleluasaan dalam penggunaan sumber daya untuk inovasi.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
5	Perubahan kebijakan sekolah dilakukan dengan mempertimbangkan masukan guru.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
6	Sekolah responsif terhadap kebutuhan guru dalam pelaksanaan inovasi pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
7	Sekolah mendorong guru untuk mencoba pendekatan baru dalam mengajar.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Kreativitas Individu		
8	Saya merasa diberi kesempatan untuk mengimplementasikan ide-ide baru.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
9	Sekolah tidak menghargai setiap ide kreatif yang saya ajukan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
10	Saya sering bereksperimen dengan strategi pembelajaran yang inovatif.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
11	Guru lain mendorong saya untuk berpikir kreatif dalam menyelesaikan masalah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
12	Saya dapat menyesuaikan materi pelajaran agar lebih menarik bagi siswa.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
13	Kreativitas saya didukung melalui fasilitas dan sumber daya yang memadai.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
14	Sekolah memberikan penghargaan bagi guru yang berhasil menerapkan inovasi.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Kemampuan Adaptasi terhadap Perubahan Lingkungan Internal maupun Eksternal		
15	Saya mampu menyesuaikan metode mengajar dengan perubahan kurikulum.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
16	Sekolah mendukung guru dalam menghadapi perubahan teknologi pendidikan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
17	Saya cepat beradaptasi terhadap tuntutan baru dari kepala sekolah atau dinas pendidikan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
18	Sekolah kurang memberikan pelatihan agar guru mampu mengikuti perkembangan pendidikan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
19	Saya mampu menyesuaikan strategi pembelajaran dengan karakteristik siswa yang berbeda.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
20	Guru di sekolah secara kolektif mampu menghadapi perubahan situasi belajar.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
21	Sekolah mendorong guru untuk terus memperbarui metode dan materi pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
22	Saya merasa siap menghadapi perubahan kebijakan pendidikan secara profesional.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
23	Saya mampu mengembangkan solusi kreatif saat menghadapi tantangan pembelajaran baru.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
24	Sekolah mendorong fleksibilitas guru dalam menghadapi situasi tak terduga.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
25	Lingkungan sekolah memberikan ruang bagi guru untuk belajar dari kesalahan dan beradaptasi.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

Lampiran 2

DATA POKOK PENELITIAN

Subjek	X ₁	X ₂	X ₃	Y
1	103	96	87	106
2	90	97	96	110
3	97	89	105	101
4	107	115	113	116
5	94	100	94	107
6	104	100	85	115
7	94	111	97	116
8	117	108	114	117
9	107	100	87	106
10	100	112	103	108
11	94	89	92	110
12	105	101	89	119
13	114	104	92	115
14	101	106	97	110
15	94	86	89	97
16	108	110	99	117
17	110	115	103	127
18	101	108	95	117
19	94	84	88	102
20	101	115	101	108
21	95	81	87	94
22	105	90	99	102
23	101	100	110	119
24	95	91	78	104
25	95	97	85	106
26	106	106	98	110

Subjek	X ₁	X ₂	X ₃	Y
27	106	109	98	117
28	98	91	99	110
29	89	102	88	99
30	108	103	105	123
31	101	100	93	92
32	110	116	102	112
33	99	93	95	104
34	101	116	110	123
35	91	116	96	104
36	118	106	111	117
37	99	83	82	92
38	99	96	83	103
39	83	97	79	110
40	99	86	90	101
41	101	103	88	115
42	110	117	103	98
43	106	90	93	96
44	107	93	99	120
45	108	119	111	120
46	107	86	93	93
47	95	98	85	110
48	95	88	84	96
49	103	93	93	100
50	101	112	104	112
51	101	100	98	120
52	101	100	99	98
53	103	106	100	106
54	104	119	102	117
55	101	103	100	111

Subjek	X ₁	X ₂	X ₃	Y
56	114	103	102	108
57	114	96	100	109
58	107	119	104	128
59	84	93	82	101
60	108	96	100	108
61	89	90	85	102
62	99	102	85	108
63	96	90	80	88
64	90	93	93	98
65	102	94	96	113
66	90	93	84	95
67	120	106	112	110
68	91	88	90	94
69	104	94	89	100
70	96	92	85	103
71	107	91	100	106
72	107	103	100	111
73	90	94	80	89
74	102	84	95	115
75	122	112	112	131
76	104	91	98	95
77	110	91	102	112
78	92	100	98	104
79	109	92	98	118
80	102	94	105	113
81	104	83	90	96
82	96	124	102	103
83	114	98	102	120
84	92	98	95	95

Subjek	X₁	X₂	X₃	Y
85	104	105	100	106
86	99	109	102	100
87	102	92	85	112
88	118	103	113	106
89	96	100	104	103
90	100	85	83	97
91	90	96	93	103
92	84	102	93	104
93	93	94	80	95
94	115	110	104	117
95	93	88	90	113
96	109	110	106	114
97	96	96	87	98
98	96	98	106	104
99	100	103	107	118
100	107	107	90	108
101	115	119	107	101
102	100	111	108	118

Lampiran 3

TABULASI DATA LAPANGAN

$$\mathbf{X}_1$$
[illegible]

[illegible]

40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	99
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	101
42	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110
43	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	106
44	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	107
45	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108
46	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	107
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	103
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	101
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	101
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	101
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	103
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	101
56	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114
57	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114
58	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	107
59	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
60	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108
61	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	99

[illegible]

86	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	99
87	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	102	
88	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	118	
89	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	96	
90	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	100	
91	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
92	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84	
93	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93	
94	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	115	
95	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93	
96	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109	
97	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	96	
98	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	96	
99	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	100	
100	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	107	
101	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	115	
102	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	100	

TABULASI DATA LAPANGAN

20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	115
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	90
23	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	91
25	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	106
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	91
29	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	102
30	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	103
31	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	116
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	93
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	116
35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	116
36	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	106
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
39	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86
41	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	103
42	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	117

[illegible]

[illegible]

[illegible]

TABULASI DATA LAPANGAN
X₃

Resp.	Nomor Item Soal																									X ₃
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1 4	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	96
3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	105
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	94
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	85
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	97
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87
10	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	103
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	92
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	92
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	97

15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	99
17	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	103
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	95
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88
20	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	101
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	99
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110
24	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	85
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	98
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	98
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	99
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88
30	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	105
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	93
32	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	102
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	95
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	96

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

TABULASI DATA LAPANGAN

Y

[illegible]

[illegible]

[illegible]

66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95
67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	110
68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94
69	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100
70	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	103
71	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	106
72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	111
73	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89
74	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	115
75	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	131
76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95
77	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
78	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	104
79	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	118
80	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113
81	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96
82	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	103
83	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
84	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95
85	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	106
86	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100
87	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
88	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	106

[illegible]

Lampiran 4

HASIL PERHITUNGAN SPSS

Statistics					
		Motivasi Berprestasi	Lingkungan Kerja	Budaya Inovasi	Komitmen Organisasi Guru
N	Valid	102	102	102	102
	Missing	0	0	0	0
Mean		101,45	99,84	95,96	107,53
Std. Error of Mean		,807	,981	,889	,904
Median		101,00	100,00	97,00	108,00
Mode		101	100	85 ^a	110
Std. Deviation		8,150	9,904	8,977	9,130
Variance		66,428	98,094	80,593	83,361
Range		39	43	36	43
Minimum		83	81	78	88
Maximum		122	124	114	131
Sum		10348	10184	9788	10968
a. Multiple modes exist. The smallest value is shown					

Motivasi Berprestasi					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	83	1	1,0	1,0	1,0
	84	2	2,0	2,0	2,9
	89	2	2,0	2,0	4,9
	90	5	4,9	4,9	9,8
	91	2	2,0	2,0	11,8
	92	2	2,0	2,0	13,7
	93	2	2,0	2,0	15,7
	94	5	4,9	4,9	20,6
	95	5	4,9	4,9	25,5
	96	6	5,9	5,9	31,4
	97	1	1,0	1,0	32,4

	98	1	1,0	1,0	33,3
	99	6	5,9	5,9	39,2
	100	4	3,9	3,9	43,1
	101	11	10,8	10,8	53,9
	102	4	3,9	3,9	57,8
	103	3	2,9	2,9	60,8
	104	6	5,9	5,9	66,7
	105	2	2,0	2,0	68,6
	106	3	2,9	2,9	71,6
	107	8	7,8	7,8	79,4
	108	4	3,9	3,9	83,3
	109	2	2,0	2,0	85,3
	110	4	3,9	3,9	89,2
	114	4	3,9	3,9	93,1
	115	2	2,0	2,0	95,1
	117	1	1,0	1,0	96,1
	118	2	2,0	2,0	98,0
	120	1	1,0	1,0	99,0
	122	1	1,0	1,0	100,0
	Total	102	100,0	100,0	

Lingkungan Kerja					
		Frequen cy	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	81	1	1,0	1,0	1,0
	83	2	2,0	2,0	2,9
	84	2	2,0	2,0	4,9
	85	1	1,0	1,0	5,9
	86	3	2,9	2,9	8,8
	88	3	2,9	2,9	11,8
	89	2	2,0	2,0	13,7
	90	4	3,9	3,9	17,6
	91	5	4,9	4,9	22,5
	92	3	2,9	2,9	25,5
	93	6	5,9	5,9	31,4
	94	5	4,9	4,9	36,3
	96	6	5,9	5,9	42,2

	97	3	2,9	2,9	45,1
	98	4	3,9	3,9	49,0
	100	9	8,8	8,8	57,8
	101	1	1,0	1,0	58,8
	102	3	2,9	2,9	61,8
	103	7	6,9	6,9	68,6
	104	1	1,0	1,0	69,6
	105	1	1,0	1,0	70,6
	106	5	4,9	4,9	75,5
	107	1	1,0	1,0	76,5
	108	2	2,0	2,0	78,4
	109	2	2,0	2,0	80,4
	110	3	2,9	2,9	83,3
	111	2	2,0	2,0	85,3
	112	3	2,9	2,9	88,2
	115	3	2,9	2,9	91,2
	116	3	2,9	2,9	94,1
	117	1	1,0	1,0	95,1
	119	4	3,9	3,9	99,0
	124	1	1,0	1,0	100,0
	Total	102	100,0	100,0	

Budaya Inovasi					
		Frekuensi	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	78	1	1,0	1,0	1,0
	79	1	1,0	1,0	2,0
	80	3	2,9	2,9	4,9
	82	2	2,0	2,0	6,9
	83	2	2,0	2,0	8,8
	84	2	2,0	2,0	10,8
	85	7	6,9	6,9	17,6
	87	4	3,9	3,9	21,6
	88	3	2,9	2,9	24,5
	89	3	2,9	2,9	27,5
	90	5	4,9	4,9	32,4
	92	2	2,0	2,0	34,3

	93	7	6,9	6,9	41,2
	94	1	1,0	1,0	42,2
	95	4	3,9	3,9	46,1
	96	3	2,9	2,9	49,0
	97	2	2,0	2,0	51,0
	98	6	5,9	5,9	56,9
	99	5	4,9	4,9	61,8
	100	7	6,9	6,9	68,6
	101	1	1,0	1,0	69,6
	102	7	6,9	6,9	76,5
	103	3	2,9	2,9	79,4
	104	4	3,9	3,9	83,3
	105	3	2,9	2,9	86,3
	106	2	2,0	2,0	88,2
	107	2	2,0	2,0	90,2
	108	1	1,0	1,0	91,2
	110	2	2,0	2,0	93,1
	111	2	2,0	2,0	95,1
	112	2	2,0	2,0	97,1
	113	2	2,0	2,0	99,0
	114	1	1,0	1,0	100,0
	Total	102	100,0	100,0	

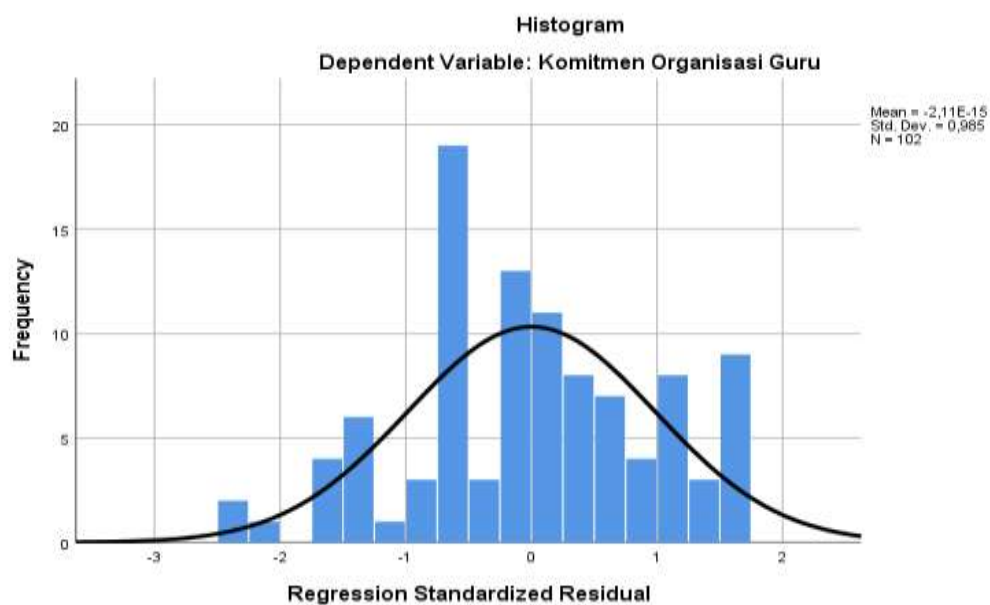
Komitmen Organisasi Guru					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	88	1	1,0	1,0	1,0
	89	1	1,0	1,0	2,0
	92	2	2,0	2,0	3,9
	93	1	1,0	1,0	4,9
	94	2	2,0	2,0	6,9
	95	4	3,9	3,9	10,8
	96	3	2,9	2,9	13,7
	97	2	2,0	2,0	15,7
	98	4	3,9	3,9	19,6

99	1	1,0	1,0	20,6
100	3	2,9	2,9	23,5
101	4	3,9	3,9	27,5
102	3	2,9	2,9	30,4
103	5	4,9	4,9	35,3
104	6	5,9	5,9	41,2
106	7	6,9	6,9	48,0
107	1	1,0	1,0	49,0
108	6	5,9	5,9	54,9
109	1	1,0	1,0	55,9
110	8	7,8	7,8	63,7
111	2	2,0	2,0	65,7
112	4	3,9	3,9	69,6
113	3	2,9	2,9	72,5
114	1	1,0	1,0	73,5
115	4	3,9	3,9	77,5
116	2	2,0	2,0	79,4
117	7	6,9	6,9	86,3
118	3	2,9	2,9	89,2
119	2	2,0	2,0	91,2
120	4	3,9	3,9	95,1
123	2	2,0	2,0	97,1
127	1	1,0	1,0	98,0
128	1	1,0	1,0	99,0
131	1	1,0	1,0	100,0
Total	102	100,0	100,0	

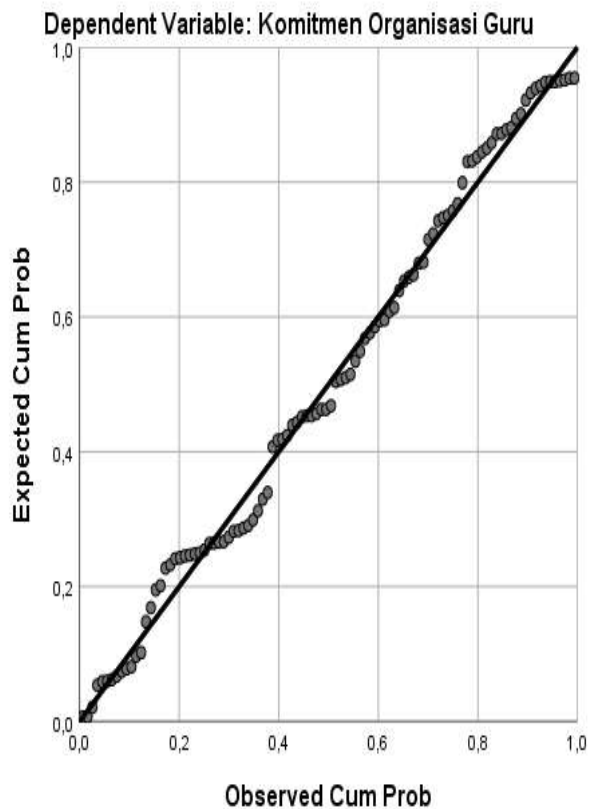
Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,620 ^a	,385	,366	7,271
a. Predictors: (Constant), Budaya Inovasi , Lingkungan Kerja, Motivasi Berprestasi				
b. Dependent Variable: Komitmen Organisasi Guru				

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3239,072	3	1079,691	20,425	,000 ^b
	Residual	5180,339	98	52,861		
	Total	8419,412	101			
a. Dependent Variable: Komitmen Organisasi Guru						
b. Predictors: (Constant), Budaya Inovasi, Lingkungan Kerja, Motivasi Berprestasi						

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	32,113	10,066		3,190	,002
	Motivasi Berprestasi	,248	,112	,222	2,222	,029
	Lingkungan Kerja	,278	,091	,301	3,067	,003
	Budaya Inovasi	,234	,118	,230	1,991	,049
a. Dependent Variable: Komitmen Organisasi Guru						

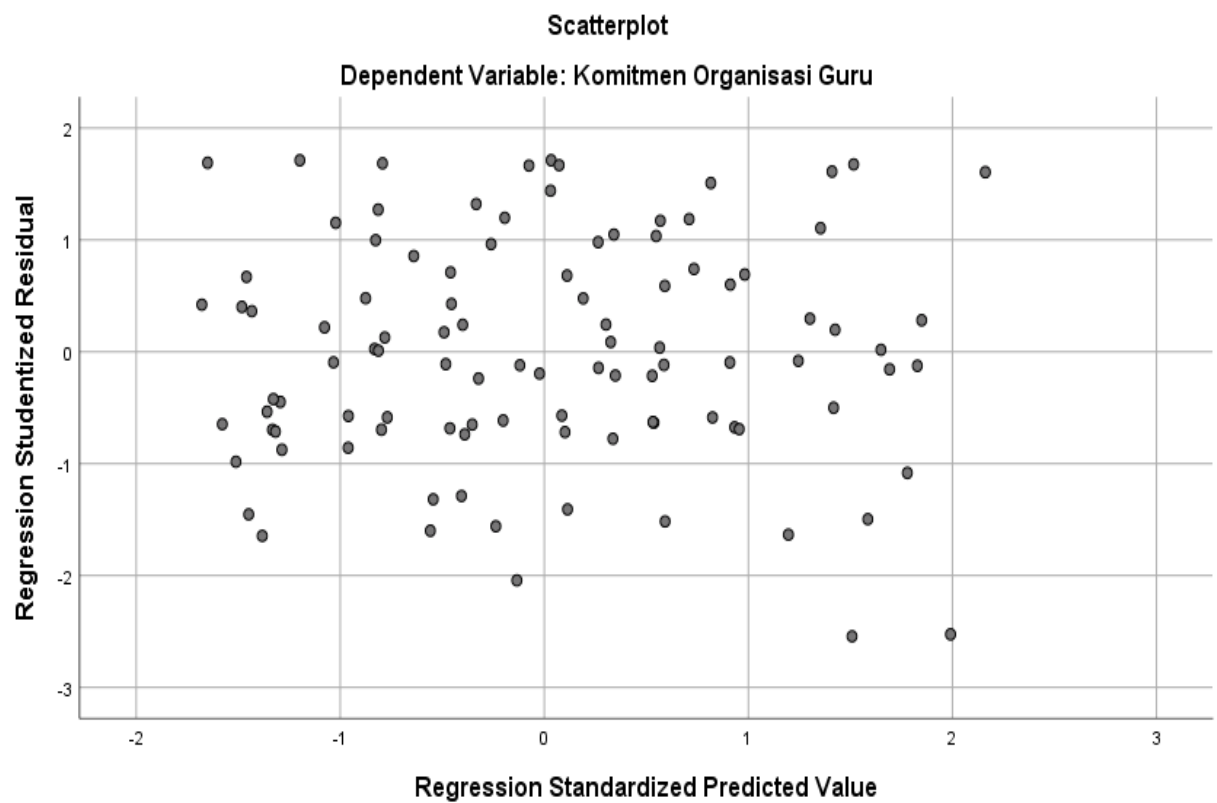


Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		102
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	7,16173782
Most Extreme Differences	Absolute	,060
	Positive	,057
	Negative	-,060
Test Statistic		,060
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

Collinearity Diagnostics ^a							
Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions			
				(Constant)	Motivasi Berprestasi	Lingkungan Kerja	Budaya Inovasi
1	1	3,988	1,000	,00	,00	,00	,00
	2	,006	26,436	,16	,16	,65	,01
	3	,004	31,097	,55	,10	,11	,38
	4	,002	41,637	,29	,75	,24	,61
a. Dependent Variable: Komitmen Organisasi Guru							



Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	,115	5,822		,020	,984
	Motivasi Berprestasi	,060	,065	,117	,926	,357
	Lingkungan Kerja	,030	,052	,070	,566	,573
	Budaya Inovasi	-,035	,068	-,075	-,513	,609
a. Dependent Variable: ABS_RES						

Coefficients ^a			
Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	Motivasi Berprestasi	,631	1,586
	Lingkungan Kerja	,650	1,538
	Budaya Inovasi	,469	2,132
a. Dependent Variable: Komitmen Organisasi Guru			









