

Lampiran 1

KUESIONER PENELITIAN

A. Identitas Responden

Nama Pegawai (boleh tidak diisi) :

Jenis Kelamin :

Sekolah Asal :

B. Petunjuk Pengisian

Berikut ini adalah beberapa pernyataan untuk judul penelitian: “Pengaruh Ekspektasi, Pemberdayaan, dan Kepercayaan diri terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Bilah Hulu”. Bacalah setiap pernyataan di bawah dengan teliti, kemudian jawab sesuai dengan keadaan yang sebenarnya Bapak/Ibu rasakan dengan memberi tanda ceklist (✓) pada kolom yang tersedia, dimana **SL** = Selalu, jika kesesuaian yang dirasakan sekitar 81% – 100%. **SR** = Sering, jika kesesuaian yang dirasakan sekitar 61% – 80% . **KD** = Kadang-kadang, jika kesesuaian yang dirasakan sekitar 41% – 60%. **JR** = Jarang, jika kesesuaian yang dirasakan sekitar 21% – 40% . **TP** = Tidak pernah, jika kesesuaian yang dirasakan sekitar 0% – 20%.

Soal yang akan diujikan terhadap responden uji coba maupun sampel penelitian akan dibuat acak. Nilai setiap butir soal dibuat bervariasi, yaitu bermakna positif dan bermakna negatif.

1. Instrumen Guru (Y)

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
Perencanaan Pembelajaran		
1	Saya menyusun perangkat pembelajaran sebelum kegiatan belajar mengajar dilaksanakan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
2	Saya tidak merumuskan tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar yang berlaku.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
3	Saya merancang langkah-langkah pembelajaran secara sistematis dalam RPP atau modul ajar.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
4	Saya memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
5	Saya merencanakan penggunaan media pembelajaran sebelum proses belajar mengajar dimulai.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
6	Saya mempersiapkan sumber belajar yang relevan sebelum pembelajaran berlangsung.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
7	Saya memperhatikan keterpaduan antara tujuan, materi, metode, dan penilaian dalam perencanaan pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
8	Saya melakukan penyesuaian perencanaan pembelajaran berdasarkan hasil refleksi pembelajaran sebelumnya.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Pelaksanaan Pembelajaran		
9	Saya tidak melaksanakan pembelajaran sesuai dengan rencana yang telah disusun.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
10	Saya membuka dan menutup pembelajaran secara sistematis dan terarah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
11	Saya tidak mampu mengelola kelas agar suasana pembelajaran tetap kondusif.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
12	Saya mendorong peserta didik untuk aktif bertanya dan berpendapat selama pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
13	Saya menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dalam proses belajar mengajar.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
14	Saya tidak memanfaatkan media pembelajaran untuk membantu pemahaman peserta didik.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
15	Saya memberikan perhatian kepada seluruh peserta didik selama pembelajaran berlangsung.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
16	Saya menyesuaikan strategi pembelajaran ketika peserta didik mengalami kesulitan belajar.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
17	Saya menciptakan suasana pembelajaran yang menarik dan menyenangkan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Evaluasi Pembelajaran		
18	Saya menyusun instrumen penilaian sesuai dengan tujuan pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
19	Saya melakukan penilaian terhadap proses dan hasil belajar peserta didik.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
20	Saya menggunakan berbagai teknik penilaian dalam mengevaluasi hasil belajar.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
21	Saya tidak melakukan penilaian secara objektif sesuai dengan kriteria yang ditetapkan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
22	Saya mengolah hasil penilaian peserta didik secara sistematis.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
23	Saya menganalisis hasil evaluasi untuk mengetahui tingkat pencapaian belajar peserta didik.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
24	Saya memberikan umpan balik terhadap hasil belajar peserta didik.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
	Tanggung Jawab Profesionalisme	
25	Saya melaksanakan tugas mengajar sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
26	Saya hadir tepat waktu dalam setiap kegiatan pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
27	Saya melaksanakan tugas sebagai guru dengan penuh tanggung jawab.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
28	Saya enggan menjalin hubungan kerja yang baik dengan sesama guru dan tenaga kependidikan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
29	Saya tidak mengikuti kegiatan pengembangan profesional untuk meningkatkan kompetensi.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
30	Saya berupaya meningkatkan kualitas pembelajaran secara berkelanjutan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

2. Ekspektasi Guru (X₁)

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
Harapan terhadap Siswa		
1	Saya berharap seluruh siswa mampu mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
2	Saya meyakini bahwa setiap siswa memiliki potensi untuk berkembang secara optimal.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
3	Saya berharap siswa dapat menunjukkan peningkatan hasil belajar dari waktu ke waktu.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
4	Saya tidak meyakini siswa mampu belajar dengan baik meskipun memiliki kemampuan awal yang berbeda.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
5	Saya berharap siswa dapat aktif terlibat dalam proses pembelajaran di kelas.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
6	Saya meyakini bahwa siswa dapat memahami materi pembelajaran apabila dibimbing dengan tepat.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
7	Saya tidak berharap siswa menunjukkan sikap disiplin selama proses pembelajaran berlangsung.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
8	Saya meyakini siswa mampu menyelesaikan tugas pembelajaran dengan baik.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
9	Saya berharap siswa berani mengemukakan pendapat dalam pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
10	Saya tidak meyakini siswa mampu belajar secara mandiri dengan arahan yang sesuai.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
11	Saya berharap siswa memiliki motivasi belajar yang tinggi.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
12	Saya meyakini siswa mampu bekerja sama dengan teman dalam kegiatan pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
13	Saya berharap siswa mampu menunjukkan tanggung jawab terhadap tugas belajarnya.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
14	Saya meyakini siswa dapat mencapai prestasi sesuai dengan kemampuannya.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Harapan terhadap Proses Pembelajaran		
15	Saya berharap proses pembelajaran di kelas dapat berjalan secara efektif.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
16	Saya meyakini metode pembelajaran yang digunakan dapat membantu siswa memahami materi.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
17	Saya berharap kegiatan pembelajaran dapat berlangsung aktif dan interaktif.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
18	Saya meyakini pembelajaran yang dirancang dengan baik akan meningkatkan hasil belajar siswa.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
19	Saya berharap penggunaan media pembelajaran dapat mendukung pencapaian tujuan pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
20	Saya meyakini proses pembelajaran dapat disesuaikan dengan karakteristik siswa.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
21	Saya berharap suasana pembelajaran di kelas dapat berlangsung kondusif.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
22	Saya meyakini evaluasi pembelajaran dapat memberikan gambaran kemampuan siswa secara objektif.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
23	Saya berharap proses pembelajaran dapat mendorong siswa berpikir kritis.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
24	Saya meyakini pembelajaran yang bervariasi dapat mengurangi kejenuhan siswa.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
25	Saya berharap proses pembelajaran dapat membentuk sikap positif siswa terhadap belajar.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Harapan terhadap Diri Guru		
26	Saya berharap dapat melaksanakan pembelajaran secara profesional.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
27	Saya meyakini kemampuan saya sebagai guru dapat terus berkembang.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
28	Saya berharap dapat menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
29	Saya meyakini diri saya mampu mengelola kelas dengan baik.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
30	Saya berharap dapat terus belajar untuk meningkatkan kompetensi profesional.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

3. Pemberdayaan (X₂)

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
Otonomi Profesional Guru		
1	Saya memiliki kebebasan dalam menyusun perencanaan pembelajaran sesuai kebutuhan siswa.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
2	Saya diberi keleluasaan memilih metode pembelajaran yang saya anggap paling efektif.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
3	Saya dapat menyesuaikan strategi pembelajaran dengan karakteristik siswa di kelas saya.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
4	Saya memiliki kebebasan melakukan inovasi dalam proses pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
5	Saya diberi wewenang untuk menentukan bentuk evaluasi pembelajaran yang sesuai.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
6	Saya merasa dipercaya untuk mengelola pembelajaran tanpa pengawasan yang berlebihan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
7	Saya dapat mengambil keputusan pedagogik secara mandiri di kelas.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
8	Saya bebas memodifikasi perangkat pembelajaran sesuai konteks kelas.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
9	Saya memiliki ruang untuk mencoba pendekatan pembelajaran baru.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
10	Saya merasa otonomi saya sebagai guru dihargai oleh sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Keterlibatan guru dalam pengambilan keputusan sekolah		
11	Saya dilibatkan dalam pengambilan keputusan terkait program pembelajaran di sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
12	Saya memiliki kesempatan menyampaikan pendapat dalam rapat sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
13	Pendapat saya dipertimbangkan dalam penetapan kebijakan akademik sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
14	Saya dilibatkan dalam penyusunan perencanaan kegiatan sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
15	Saya merasa suara guru didengar dalam pengambilan keputusan sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
16	Saya dilibatkan dalam evaluasi program sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
17	Saya merasa dihargai sebagai mitra dalam pengelolaan sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Dukungan terhadap Pengembangan Profesional Guru		
18	Sekolah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pelatihan atau workshop.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
19	Saya didorong untuk terus meningkatkan kompetensi profesional saya.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
20	Sekolah memfasilitasi pengembangan kemampuan mengajar saya.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
21	Saya memperoleh dukungan untuk mengikuti kegiatan pengembangan diri.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
22	Sekolah menyediakan program pengembangan profesional guru secara berkelanjutan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
23	Saya didukung untuk mengembangkan inovasi pembelajaran melalui pelatihan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
24	Sekolah mendorong guru untuk belajar dari pengalaman dan refleksi pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
25	Saya mendapatkan kesempatan untuk berbagi praktik baik dengan sesama guru.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Dukungan Kepemimpinan Kepala Sekolah		
26	Kepala sekolah memberikan kepercayaan	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
	kepada saya dalam melaksanakan tugas	
27	Kepala sekolah mendukung upaya inovasi pembelajaran yang saya lakukan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
28	Kepala sekolah memberikan motivasi kepada guru untuk berkembang.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
29	Kepala sekolah terbuka terhadap ide dan gagasan guru.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
30	Kepala sekolah memberikan dukungan ketika guru menghadapi kesulitan pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

4. Kepercayaan Diri Guru (X₃)

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
Keyakinan terhadap Kemampuan Mengelola Pembelajaran		
1	Saya mampu menyusun perencanaan pembelajaran sesuai kurikulum yang berlaku.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
2	Saya kurang percaya diri dalam menentukan tujuan pembelajaran sesuai dengan kemampuan siswa.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
3	Saya tidak yakin dapat mengelola waktu pembelajaran secara efektif di kelas.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
4	Saya percaya diri dalam menjelaskan materi pembelajaran kepada siswa.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
5	Saya yakin dapat menyesuaikan pembelajaran dengan kondisi kelas yang saya hadapi.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
6	Saya percaya diri melaksanakan pembelajaran sesuai dengan rencana yang telah disusun.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
7	Saya mampu mengatasi kendala yang muncul selama proses pembelajaran berlangsung.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
8	Saya percaya diri dalam mengelola kegiatan pembelajaran dari awal hingga akhir.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Keyakinan Menerapkan Metode dan Inovasi Pembelajaran		
9	Saya yakin mampu menggunakan berbagai metode pembelajaran yang bervariasi.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
10	Saya percaya diri mencoba metode pembelajaran baru di kelas.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
11	Saya yakin dapat menerapkan pembelajaran inovatif sesuai kebutuhan siswa.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
12	Saya percaya diri menggunakan media pembelajaran yang beragam.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
13	Saya yakin mampu memanfaatkan teknologi	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
	untuk mendukung pembelajaran.	
14	Saya kurang percaya diri menerapkan strategi pembelajaran aktif dan kreatif.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
15	Pembelajaran inovatif yang saya terapkan dapat meningkatkan minat belajar siswa.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
16	Saya percaya diri melakukan pembelajaran yang berbeda dari kebiasaan sebelumnya.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
17	Saya tidak yakin dapat menyesuaikan metode pembelajaran dengan karakteristik siswa.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Keyakinan Mengelola Kelas dan Karakteristik Siswa		
18	Saya yakin mampu mengelola kelas yang heterogen secara efektif.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
19	Saya percaya diri menghadapi perbedaan kemampuan belajar siswa.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
20	Saya yakin dapat mengatasi perilaku siswa yang mengganggu pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
21	Saya percaya diri dalam menciptakan suasana kelas yang kondusif.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
22	Saya yakin mampu membangun hubungan yang baik dengan siswa.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
23	Saya percaya diri menghadapi siswa dengan karakter yang beragam.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
24	Saya yakin dapat menjaga ketertiban kelas selama pembelajaran berlangsung.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
25	Saya yakin mampu memotivasi siswa yang kurang aktif dalam pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Keyakinan terhadap Pengembangan Profesional dan Refleksi Diri		
26	Saya yakin mampu meningkatkan kualitas pembelajaran melalui refleksi diri.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
27	Saya percaya diri mengevaluasi kekurangan dalam proses pembelajaran yang saya lakukan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
28	Saya yakin dapat memperbaiki pembelajaran berdasarkan hasil evaluasi.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
29	Saya percaya diri menerima kritik dan saran untuk meningkatkan profesionalisme.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
30	Saya yakin pengembangan profesional dapat meningkatkan kemampuan mengajar saya.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

Lampiran 2

DATA POKOK PENELITIAN

Subjek	X ₁	X ₂	X ₃	Y
1	110	106	103	116
2	118	127	93	124
3	130	138	109	137
4	105	101	88	104
5	114	112	97	123
6	103	102	121	102
7	110	116	108	117
8	97	102	102	101
9	119	94	102	124
10	134	135	120	141
11	108	104	98	110
12	125	120	112	130
13	111	113	119	119
14	115	107	95	123
15	138	133	118	140
16	102	101	104	102
17	106	109	94	107
18	131	127	129	140
19	123	116	98	126
20	101	94	96	101
21	132	131	112	140
22	110	112	101	117
23	138	132	116	143
24	125	127	114	130
25	108	122	105	113

Subjek	X ₁	X ₂	X ₃	Y
26	113	113	121	121
27	96	103	107	99
28	122	125	128	124
29	106	121	89	107
30	130	124	121	137
31	123	135	126	129
32	105	111	128	106
33	117	138	129	124
34	129	136	130	136
35	128	131	106	136
36	109	120	117	115
37	122	126	120	125
38	110	124	110	118
39	96	110	96	99
40	108	122	109	114
41	124	135	127	129
42	130	125	119	138
43	118	128	104	124
44	130	136	111	139
45	106	107	89	109
46	112	119	116	121
47	116	121	115	123
48	111	117	107	119
49	106	138	131	110
50	126	128	130	132
51	121	115	87	109
52	110	110	103	120
53	135	98	106	118
54	125	137	114	142

Subjek	X ₁	X ₂	X ₃	Y
55	135	131	129	127
56	112	119	96	119
57	113	126	128	134
58	121	125	101	115
59	136	135	127	118
60	124	130	108	143
61	131	135	130	142
62	108	114	114	119
63	100	99	105	117
64	115	127	117	141
65	103	123	113	130
66	101	97	105	117
67	114	133	118	141
68	108	112	115	128
69	137	117	110	121
70	127	129	131	120
71	139	135	109	121
72	131	128	124	128
73	117	103	96	132
74	122	120	112	134
75	118	115	88	117
76	121	126	92	122
77	126	125	108	120
78	100	124	109	140
79	107	134	98	133
80	105	125	114	126
81	137	132	107	131
82	140	138	112	143
83	136	137	119	120

Subjek	X ₁	X ₂	X ₃	Y
84	127	138	124	142
85	137	130	120	143
86	132	138	130	133
87	120	136	122	142
88	107	113	105	109
89	139	134	128	140
90	109	109	97	115
91	123	128	126	125
92	97	94	90	108
93	99	95	87	108
94	137	134	130	135
95	135	137	131	142
96	116	138	124	142
97	124	133	122	133
98	129	134	113	136
99	112	110	126	125
100	136	134	127	139
101	131	123	113	126
102	113	101	106	119
103	123	113	123	133
104	116	119	130	143
105	121	116	107	121
106	119	100	111	125
107	110	111	97	106
108	128	114	118	131
109	116	102	104	114
110	125	138	122	132
111	117	95	90	100
112	102	104	103	114

Subjek	X ₁	X ₂	X ₃	Y
113	119	111	97	109
114	123	118	112	126
115	115	110	109	122
116	113	113	114	131
117	128	129	111	126
118	125	119	102	113
119	118	109	130	138
120	116	111	119	131

Lampiran 3

ANGKET STUDI PENDAHULUAN

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berikan tanda (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi dan pengalaman Bapak/Ibu sebagai guru, dimana **SL** = Selalu, jika kesesuaian yang dirasakan sekitar 81% – 100%. **SR** = Sering, jika kesesuaian yang dirasakan sekitar 61% – 80% . **KD** = Kadang-kadang, jika kesesuaian yang dirasakan sekitar 41% – 60%. **JR** = Jarang, jika kesesuaian yang dirasakan sekitar 21% – 40% . **TP** = Tidak pernah, jika kesesuaian yang dirasakan sekitar 0% – 20%.

Soal yang akan diujikan terhadap responden uji coba maupun sampel penelitian akan dibuat acak. Nilai setiap butir soal dibuat bervariasi, yaitu bermakna positif dan bermakna negatif.

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
Perencanaan Pembelajaran		
1	Saya menyusun RPP sesuai dengan kurikulum dan karakteristik peserta didik.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
2	Tujuan pembelajaran yang saya susun selalu jelas dan terukur.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
3	Saya merancang kegiatan pembelajaran yang bervariasi dan berpusat pada siswa.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
4	Saya menyiapkan media dan sumber belajar sebelum pembelajaran berlangsung.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
5	Perencanaan pembelajaran saya selalu disesuaikan dengan hasil evaluasi sebelumnya.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
Inovasi Pembelajaran		
6	Saya menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dalam proses mengajar.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
7	Saya mencoba menerapkan model pembelajaran inovatif (misalnya PBL, PJBL, dll.).	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
8	Saya memanfaatkan teknologi atau media digital dalam pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
9	Saya menyesuaikan metode pembelajaran dengan kebutuhan dan kemampuan siswa.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
10	Saya terbuka untuk mencoba strategi pembelajaran baru di kelas.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Refleksi Pembelajaran		
11	Saya melakukan refleksi setelah pembelajaran selesai.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
12	Saya mengevaluasi kelebihan dan kekurangan pembelajaran yang telah saya lakukan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
13	Hasil refleksi saya gunakan untuk memperbaiki pembelajaran berikutnya.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
14	Saya mencatat hasil refleksi pembelajaran secara sistematis.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
15	Saya berdiskusi dengan rekan guru untuk merefleksikan pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Harapan terhadap Hasil Kerja		
16	Saya yakin kinerja saya akan menghasilkan hasil belajar siswa yang baik.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
17	Saya memiliki target kinerja yang jelas dalam mengajar.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
18	Saya percaya usaha saya dalam mengajar akan dihargai oleh sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
19	Saya optimis dapat mencapai hasil kerja yang lebih baik dari sebelumnya.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Harapan Pengembangan Profesional		
20	Saya memiliki harapan untuk terus mengembangkan kompetensi profesional saya.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
21	Saya yakin sekolah memberikan peluang pengembangan profesional bagi guru.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
22	Saya termotivasi mengikuti pelatihan atau workshop untuk meningkatkan kinerja.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
23	Saya percaya pengembangan diri saya akan berdampak pada peningkatan kinerja.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Keterlibatan dalam Pengambilan Keputusan		
24	Saya dilibatkan dalam pengambilan keputusan terkait pembelajaran di sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
25	Pendapat saya sebagai guru dipertimbangkan oleh pimpinan sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
26	Saya memiliki kesempatan untuk berpartisipasi dalam perencanaan program sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
27	Saya merasa dipercaya untuk mengambil keputusan dalam proses pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Dukungan Inovasi Pembelajaran		
28	Sekolah memberikan dukungan terhadap inovasi pembelajaran yang saya lakukan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
29	Saya mendapatkan fasilitas yang memadai untuk mengembangkan pembelajaran inovatif.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
30	Kepala sekolah mendorong guru untuk berinovasi dalam pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
31	Saya merasa bebas mencoba metode baru tanpa takut disalahkan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
	Keyakinan Menerapkan Metode Inovatif	
32	Saya percaya diri dalam menerapkan metode pembelajaran inovatif.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
33	Saya yakin mampu mengelola pembelajaran yang menuntut kreativitas tinggi.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
34	Saya tidak ragu mencoba strategi pembelajaran baru di kelas.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
35	Saya yakin kemampuan mengajar saya terus berkembang.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
	Pengelolaan Kelas Heterogen	
36	Saya percaya diri mengelola kelas dengan kemampuan siswa yang beragam.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
37	Saya mampu menyesuaikan pembelajaran dengan perbedaan karakter siswa.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
38	Saya tidak merasa tertekan saat menghadapi kelas yang heterogen.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
39	Saya yakin dapat menciptakan suasana kelas yang kondusif bagi semua siswa.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

Lampiran 4

TABULASI DATA LAPANGAN
X₁

Resp.	Nomor Item Soal																														X ₁
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	110
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	118
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	130
4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	105
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	114
6	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	103
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	110
8	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	119
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	134
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	125
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	111
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	115
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	138
16	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102
17	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	106
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	131
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	123
20	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	101
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	132
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	110
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	138
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	125
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	113
27	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	122
29	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	106
30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	130
31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	123
32	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	105
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	117
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	129

[illegible]

[illegible]

TABULASI DATA LAPANGAN
X₂

[illegible]

[illegible]

$$\mathbf{X}_3$$
[illegible]

[illegible]

TABULASI DATA LAPANGAN

[illegible]

36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	115
37	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	125
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	118	
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	99	
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	114	
41	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	129	
42	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	138	
43	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124	
44	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	139	
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	109		
46	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	121		
47	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	123	
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	119	
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	110		
50	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132		
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	109		
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120		
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	118	
54	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	142		
55	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	127		
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	119		
57	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	134		
58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	115	
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	118	
60	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	143	
61	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	142	
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	119		
63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	117	
64	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	141	
65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	130	
66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	117		
67	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	141		
68	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128	
69	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	121	
70	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120	
71	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	121	
72	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128	
73	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132	
74	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	134	
75	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	117	
76	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	122	
77	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120	
78	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	

[illegible]

Lampiran 5

HASIL PERHITUNGAN SPSS**Statistics**

		Ekspektasi	Pemberdayaan	Kepercayaan diri	Kinerja Guru
N	Valid	120	120	120	120
	Missing	0	0	0	0
Mean		118,65	120,16	111,71	124,41
Std. Error of Mean		1,054	1,165	1,123	1,106
Median		118,00	121,50	112,00	124,00
Mode		110	138	130	142
Std. Deviation		11,544	12,757	12,302	12,117
Variance		133,255	162,739	151,334	146,832
Range		44	44	44	44
Minimum		96	94	87	99
Maximum		140	138	131	143
Sum		14238	14419	13405	14929

Ekspektasi					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	96	2	1,7	1,7	1,7
	97	2	1,7	1,7	3,3
	99	1	,8	,8	4,2
	100	2	1,7	1,7	5,8
	101	2	1,7	1,7	7,5
	102	2	1,7	1,7	9,2
	103	2	1,7	1,7	10,8
	105	3	2,5	2,5	13,3
	106	4	3,3	3,3	16,7
	107	2	1,7	1,7	18,3
	108	5	4,2	4,2	22,5
	109	2	1,7	1,7	24,2
	110	6	5,0	5,0	29,2
	111	2	1,7	1,7	30,8

	112	3	2,5	2,5	33,3
	113	4	3,3	3,3	36,7
	114	2	1,7	1,7	38,3
	115	3	2,5	2,5	40,8
	116	5	4,2	4,2	45,0
	117	3	2,5	2,5	47,5
	118	4	3,3	3,3	50,8
	119	3	2,5	2,5	53,3
	120	1	,8	,8	54,2
	121	4	3,3	3,3	57,5
	122	3	2,5	2,5	60,0
	123	5	4,2	4,2	64,2
	124	3	2,5	2,5	66,7
	125	5	4,2	4,2	70,8
	126	2	1,7	1,7	72,5
	127	2	1,7	1,7	74,2
	128	3	2,5	2,5	76,7
	129	2	1,7	1,7	78,3
	130	4	3,3	3,3	81,7
	131	4	3,3	3,3	85,0
	132	2	1,7	1,7	86,7
	134	1	,8	,8	87,5
	135	3	2,5	2,5	90,0
	136	3	2,5	2,5	92,5
	137	4	3,3	3,3	95,8
	138	2	1,7	1,7	97,5
	139	2	1,7	1,7	99,2
	140	1	,8	,8	100,0
	Total	120	100,0	100,0	

Pemberdayaan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	94	3	2,5	2,5	2,5
	95	2	1,7	1,7	4,2
	97	1	,8	,8	5,0
	98	1	,8	,8	5,8
	99	1	,8	,8	6,7
	100	1	,8	,8	7,5
	101	3	2,5	2,5	10,0
	102	3	2,5	2,5	12,5
	103	2	1,7	1,7	14,2
	104	2	1,7	1,7	15,8
	106	1	,8	,8	16,7
	107	2	1,7	1,7	18,3
	109	3	2,5	2,5	20,8
	110	4	3,3	3,3	24,2
	111	4	3,3	3,3	27,5
	112	3	2,5	2,5	30,0
	113	5	4,2	4,2	34,2
	114	2	1,7	1,7	35,8
	115	2	1,7	1,7	37,5
	116	3	2,5	2,5	40,0
	117	2	1,7	1,7	41,7
	118	1	,8	,8	42,5
	119	4	3,3	3,3	45,8
	120	3	2,5	2,5	48,3
	121	2	1,7	1,7	50,0
	122	2	1,7	1,7	51,7
	123	2	1,7	1,7	53,3
	124	3	2,5	2,5	55,8
	125	5	4,2	4,2	60,0
	126	3	2,5	2,5	62,5
	127	4	3,3	3,3	65,8
	128	4	3,3	3,3	69,2
	129	2	1,7	1,7	70,8
	130	2	1,7	1,7	72,5
	131	3	2,5	2,5	75,0

	132	2	1,7	1,7	76,7
	133	3	2,5	2,5	79,2
	134	5	4,2	4,2	83,3
	135	6	5,0	5,0	88,3
	136	3	2,5	2,5	90,8
	137	3	2,5	2,5	93,3
	138	8	6,7	6,7	100,0
	Total	120	100,0	100,0	

Kepercayaan diri					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	87	2	1,7	1,7	1,7
	88	2	1,7	1,7	3,3
	89	2	1,7	1,7	5,0
	90	2	1,7	1,7	6,7
	92	1	,8	,8	7,5
	93	1	,8	,8	8,3
	94	1	,8	,8	9,2
	95	1	,8	,8	10,0
	96	4	3,3	3,3	13,3
	97	4	3,3	3,3	16,7
	98	3	2,5	2,5	19,2
	101	2	1,7	1,7	20,8
	102	3	2,5	2,5	23,3
	103	3	2,5	2,5	25,8
	104	3	2,5	2,5	28,3
	105	4	3,3	3,3	31,7
	106	3	2,5	2,5	34,2
	107	4	3,3	3,3	37,5
	108	3	2,5	2,5	40,0
	109	5	4,2	4,2	44,2
	110	2	1,7	1,7	45,8
	111	3	2,5	2,5	48,3
	112	5	4,2	4,2	52,5
	113	3	2,5	2,5	55,0
	114	5	4,2	4,2	59,2

	115	2	1,7	1,7	60,8
	116	2	1,7	1,7	62,5
	117	2	1,7	1,7	64,2
	118	3	2,5	2,5	66,7
	119	4	3,3	3,3	70,0
	120	3	2,5	2,5	72,5
	121	3	2,5	2,5	75,0
	122	3	2,5	2,5	77,5
	123	1	,8	,8	78,3
	124	3	2,5	2,5	80,8
	126	3	2,5	2,5	83,3
	127	3	2,5	2,5	85,8
	128	4	3,3	3,3	89,2
	129	3	2,5	2,5	91,7
	130	7	5,8	5,8	97,5
	131	3	2,5	2,5	100,0
	Total	120	100,0	100,0	

Kinerja Guru					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	99	2	1,7	1,7	1,7
	100	1	,8	,8	2,5
	101	2	1,7	1,7	4,2
	102	2	1,7	1,7	5,8
	104	1	,8	,8	6,7
	106	2	1,7	1,7	8,3
	107	2	1,7	1,7	10,0
	108	2	1,7	1,7	11,7
	109	4	3,3	3,3	15,0
	110	2	1,7	1,7	16,7
	113	2	1,7	1,7	18,3
	114	3	2,5	2,5	20,8
	115	3	2,5	2,5	23,3
	116	1	,8	,8	24,2
	117	5	4,2	4,2	28,3
	118	3	2,5	2,5	30,8

119	5	4,2	4,2	35,0
120	4	3,3	3,3	38,3
121	5	4,2	4,2	42,5
122	2	1,7	1,7	44,2
123	3	2,5	2,5	46,7
124	5	4,2	4,2	50,8
125	4	3,3	3,3	54,2
126	5	4,2	4,2	58,3
127	1	,8	,8	59,2
128	2	1,7	1,7	60,8
129	2	1,7	1,7	62,5
130	3	2,5	2,5	65,0
131	4	3,3	3,3	68,3
132	3	2,5	2,5	70,8
133	4	3,3	3,3	74,2
134	2	1,7	1,7	75,8
135	1	,8	,8	76,7
136	3	2,5	2,5	79,2
137	2	1,7	1,7	80,8
138	2	1,7	1,7	82,5
139	2	1,7	1,7	84,2
140	5	4,2	4,2	88,3
141	3	2,5	2,5	90,8
142	6	5,0	5,0	95,8
143	5	4,2	4,2	100,0
Total	120	100,0	100,0	

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,751 ^a	,564	,553	8,104

a. Predictors: (Constant), Kepercayaan diri, Ekspektasi, Pemberdayaan

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	9854,396	3	3284,799	50,014	,000 ^b
	Residual	7618,595	116	65,678		
	Total	17472,992	119			

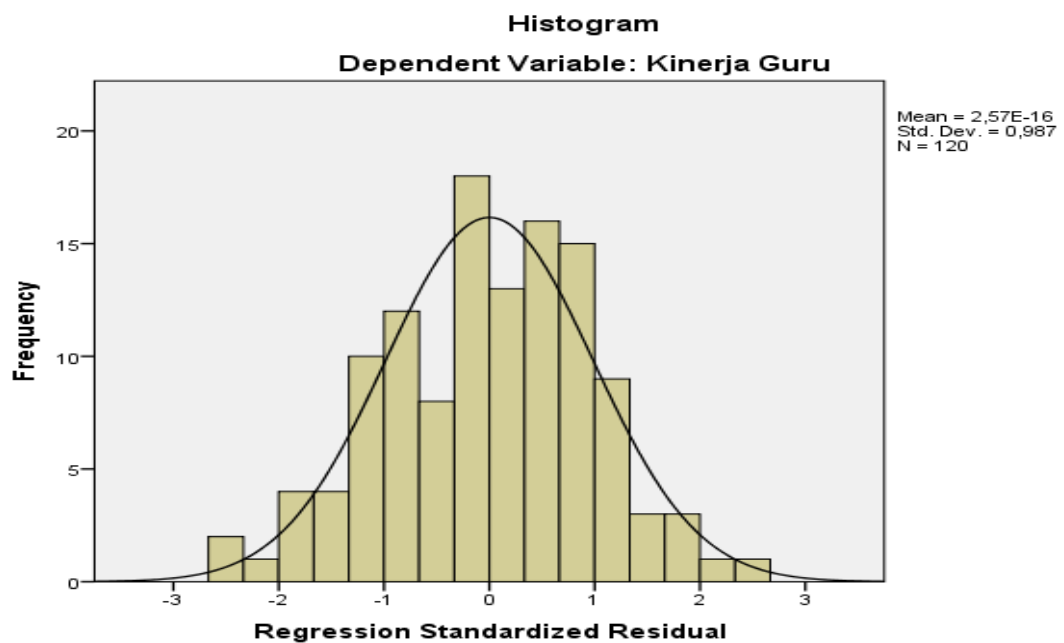
a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. Predictors: (Constant), Kepercayaan diri, Ekspektasi, Pemberdayaan

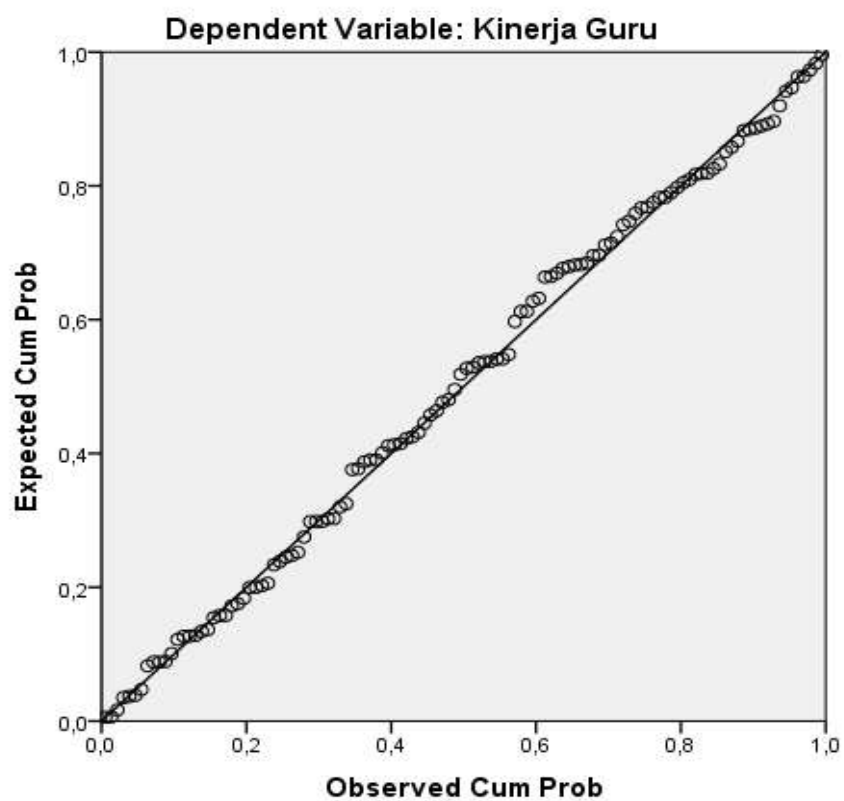
Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	20,695	8,605		2,405	,018
	Ekspektasi	,339	,085	,323	3,993	,000
	Pemberdayaan	,314	,084	,330	3,745	,000
	Kepercayaan diri	,231	,075	,235	3,097	,002

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

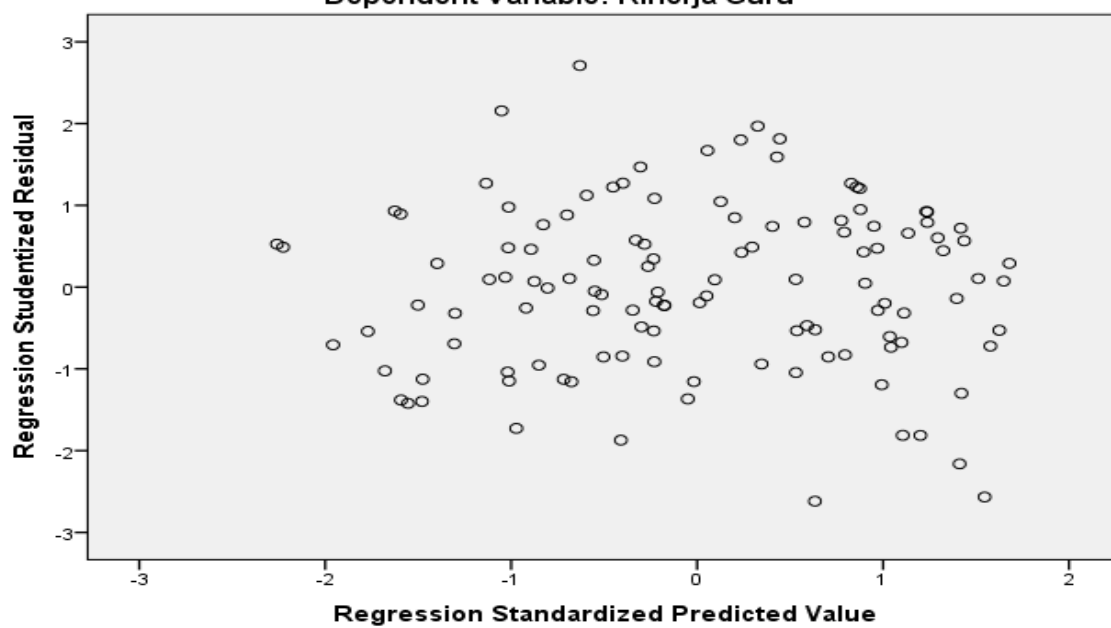


Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Scatterplot

Dependent Variable: Kinerja Guru



Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	5,999	5,032		1,192	,236
	Ekspektasi	-,086	,052	-,212	-1,663	,099
	Pemberdayaan	,051	,051	,140	1,015	,312
	Kepercayaan diri	,078	,044	,206	1,771	,079
	Kinerja Guru	-,034	,053	-,089	-,649	,517
a. Dependent Variable: ABS_RES						

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		120
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	8,00136304
Most Extreme Differences	Absolute	,057
	Positive	,034
	Negative	-,057
Test Statistic		,057
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Coefficients ^a			
Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	Ekspektasi	,575	1,739
	Pemberdayaan	,484	2,067
	Kepercayaan diri	,655	1,527
a. Dependent Variable: Kinerja Guru			

Collinearity Diagnostics^a

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions			
				(Constant)	Ekspektasi	Pemberdayaan	Kepercayaan diri
1	1	3,985	1,000	,00	,00	,00	,00
	2	,006	25,117	,34	,10	,01	,72
	3	,006	26,700	,53	,17	,29	,16
	4	,003	34,596	,13	,73	,70	,12

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Lampiran 6**DOKUMENTASI**









