

**PENGARUH EKSPEKTASI, PEMBERDAYAAN, DAN KEPERCAYAAN
DIRI TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI
KECAMATAN BILAH HULU**

TESIS

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister
Manajemen Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Program
Magister Program Pascasarjana
Universitas Labuhanbatu*



Oleh:

KHAIRUL HADI

NPM : 2414100030 / MP

KONSENTRASI : KEPEMIMPINAN SATUAN PENDIDIK

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2026**

**PENGARUH EKSPEKTASI, PEMBERDAYAAN, DAN KEPERCAYAAN
DIRI TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI
KECAMATAN BILAH HULU**

Oleh:

KHAIRUL HADI

NPM : 2414100030 / MP

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister
Manajemen Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Program
Pascasarjana Universitas Labuhanbatu*

©Khairul Hadi
Universitas Labuhanbatu
2026

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

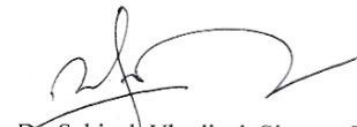
LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Khairul Hadi
NPM : 2414100030
Judul : PENGARUH EKSPEKTASI, PEMBERDAYAAN, DAN
KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP KINERJA GURU
SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN BILAH HULU
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Rantauprapat, Mei 2026

Tesis ini disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I, M.Pd
NIDN. 0109048702

Pembimbing II



Dr. Iwan Purnama, S.Kom, M.Kom
NIDN. 0112029202

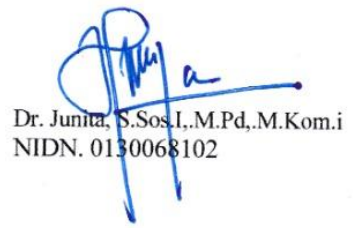
Direktur



Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H.
NIDN.0108088803

Mengetahui :

Ketua Program Studi



Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.i
NIDN. 0130068102

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Khairul Hadi
NPM : 2414100030
Judul : PENGARUH EKSPEKTASI, PEMBERDAYAAN, DAN
KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP KINERJA GURU
SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN BILAH HULU
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus dalam ujian
tesis dan berhak menyandang gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
pada tanggal Mei 2026

PENGUJI

1. Assoc. Prof. Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I., M.Pd

Ketua
Penguji

1 

2. Assoc. Prof. Dr Iwan Purnama, S.Kom., M.Kom

Ketua
Penguji

2 

3. Assoc. Prof. Dr. Marlina Siregar, M.Pd

Anggota
Penguji

3 

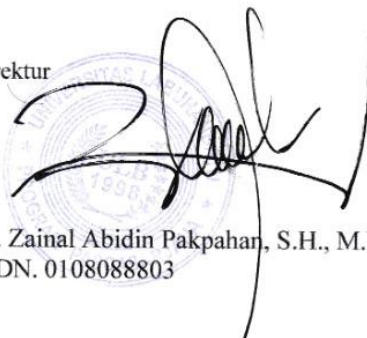
4. Assoc. Prof. Dr. Aziddin Harahap, S.III, M.Pd

Anggota
Penguji

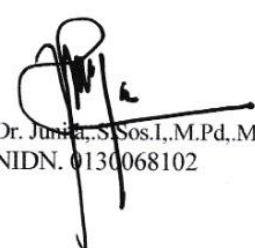
4 

Direktur

Mengetahui :


Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H.
NIDN. 0108088803

Ketua Program Studi


Dr. Junia, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.I
NIDN. 0130068102

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Khairul Hadi
NIM : 2414100030
Tempat/Tgl.Lahir : Labuhan Bilik, 22 juni 1984
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Alamat : Jln. Setia Dusun Cinta Makmur
No. Hp/Watshap : 081397939221
Judul Tesis : PENGARUH EKSPEKTASI, PEMBERDAYAAN,
DAN KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP KINERJA
GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN
BILAH HULU

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa:

1. Tesis saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik, baik di Universitas Labuhanbatu atau di Perguruan Tinggi lain.
2. Tesis saya ini adalah murni gagasan, rumusan, penelitian dan pemikiran saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain, dan arahan dari pembimbing.
3. Dalam tesis saya ini terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah di tulis atau di publikasikan kecuali secara eksplisit di cantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebut nama penulis dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Apabila salah satu poin di atas saya langgar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah di peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan peraturan, undang-undang dan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dalam keadaan sadar dan dapat dipertanggungjawabkan.

Rantauprapat, April 2026

Yang Menyatakan,



Khairul Hadi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh Ekspektasi, Pemberdayaan, dan Kepercayaan diri terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Bilah Hulu. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi penelitian berjumlah 172 guru, sedangkan sampel penelitian sebanyak 120 guru yang ditentukan menggunakan rumus Slovin. Instrumen penelitian menggunakan angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data dianalisis menggunakan analisis regresi linear berganda dengan bantuan program Statistical Product and Service Solutions (SPSS) versi 26.0 melalui uji t, uji F, dan koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ekspektasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,339, thitung 3,993, dan signifikansi 0,000; (2) Pemberdayaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru dengan koefisien regresi sebesar 0,314, thitung 3,745, dan signifikansi 0,000; (3) Kepercayaan diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru dengan koefisien regresi sebesar 0,231, thitung 3,097, dan signifikansi 0,002; serta (4) Ekspektasi, Pemberdayaan, dan Kepercayaan diri secara simultan berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Guru dengan nilai Fhitung sebesar 50,014 dan signifikansi 0,000. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,564 menunjukkan bahwa 56,4% variasi Kinerja Guru dapat dijelaskan oleh ketiga variabel tersebut. Kesimpulan penelitian menunjukkan bahwa peningkatan Kinerja Guru dapat dilakukan melalui penguatan Ekspektasi, praktik Pemberdayaan, dan pengembangan Kepercayaan diri guru secara berkelanjutan. Implikasi penelitian menekankan pentingnya peran sekolah dalam membangun lingkungan kerja yang mendukung, meningkatkan ekspektasi profesional, serta memperkuat aspek psikologis guru. Penelitian ini memberikan kontribusi empiris dalam pengembangan kajian manajemen pendidikan khususnya terkait faktor-faktor yang memengaruhi Kinerja Guru.

Kata kunci: Ekspektasi, Pemberdayaan, Kepercayaan diri, Kinerja Guru.

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of Expectation, Empowerment, and Self-Confidence on Teacher Performance in elementary schools in Bilah Hulu District. The study employed a quantitative approach using a survey method. The population consisted of 172 teachers, while the sample included 120 teachers determined using the Slovin formula. The research instrument was a questionnaire that had been tested for validity and reliability. Data were analyzed using multiple linear regression with the Statistical Product and Service Solutions (SPSS) version 26.0 through t-test, F-test, and coefficient of determination analysis. The results showed that: (1) Expectation had a positive and significant effect on Teacher Performance with a regression coefficient of 0.339, t-value of 3.993, and significance of 0.000; (2) Empowerment had a positive and significant effect on Teacher Performance with a regression coefficient of 0.314, t-value of 3.745, and significance of 0.000; (3) Self-Confidence had a positive and significant effect on Teacher Performance with a regression coefficient of 0.231, t-value of 3.097, and significance of 0.002; and (4) Expectation, Empowerment, and Self-Confidence simultaneously had a significant effect on Teacher Performance with an F-value of 50.014 and significance of 0.000. The coefficient of determination (R^2) value of 0.564 indicates that 56.4% of the variance in Teacher Performance can be explained by the three variables. The conclusion indicates that improving Teacher Performance can be achieved through strengthening Expectation, implementing Empowerment practices, and developing teachers' Self-Confidence continuously. The study implies that schools play an important role in creating supportive work environments, enhancing professional expectations, and strengthening teachers' psychological aspects. This research provides empirical contributions to educational management studies, particularly regarding factors influencing Teacher Performance.

Keywords: *Expectation, Empowerment, Self-Confidence, Teacher Performance.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis persembahkan kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmatNya sehingga penulis dalam keadaan sehat walafiat dan atas berkat dan karuniaNya dapat melaksanakan pekerjaan dan tugas sehari-hari dalam menyusun tesis yang berjudul: *“Pengaruh Ekspektasi, Pemberdayaan, Dan Kepercayaan Diri Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Bilah Hulu”*.

Penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih yang setinggi-tingginyam kepada;

1. Bapak Assoc. Prof Ade Parlaungan Nasutioan, SE.,M.Si., Ph.D sebagai Rektor Universitas Labuhanbatu.
2. Bapak Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H. sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
3. Ibu Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.I, sebagai Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
4. Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I., M.Pd sebagai pembimbing I yang telah meluangkan waktu membimbing dan memberikan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
5. Bapak Dr. Iwan Purnama, S.Kom., M.Kom. sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu membimbing dan memberikan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
6. Ibu Dr. Marlina Siregar, M.Pd sebagai penguji I yang telah memberikan saran dan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
7. Bapak Dr. Aziddin Harahap, S.H.I., M.Pd sebagai penguji II yang telah memberikan saran dan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
8. Bapak Ibu Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan pengalaman dan ilmu yang bermanfaat saat perkuliahan di Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
9. Bapak/Ibu Staf Administrasi di Program Pascasarjana dan lingkungan Universitas Labuhanbatu.

10. Bapak Kordinator Wilayah Kecamatan Bidang Pendidikan Kecamatan Bilah Hulu, Bapak Syahromadhon Ritonga, S.Pd.I dan jajarannya, serta para Kepala Sekolah Dasar di Kecamatan Bilah Hulu yang telah memberikan izin dan bantuan dalam proses pengambilan data penelitian.
11. Teman-teman dan Sahabat seperjuangan angkatan ke-1 Tahun 2024 Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
12. Teristimewa Ayah/Bunda Orang tua (Abdul Azis dan Zukiah Anim) serta untaian doa darinya dari.
13. Terkhusus buat orang yang tersayang Istri (Erliani Rambe) yang telah mendukung dengan materi dan doa penuh cinta dan kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan Magister di Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
14. Dan paling istimewa ananda ku (Muhammad Faiz Al Hafidh Nst dan Muhammad Gibran Al Hafidh Nst) sebagai penyemangat dalam hidup ayah bunda sebagai motivasi hingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwasanya penulisan tesis ini masih memiliki kekurangan untuk sebuah kata sempurna, untuk itu penulis berterima kasih untuk masukan dan saran yang dapat membantu penulis melengkapi isi dari tesis ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis berikutnya dan khususnya di lembaga satuan pendidikan.

Rantauprapat, April 2026

Penulis



KHAIRUL HADI
NIM: 2414100030

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR.....	12
2.1 Kerangka Teori	12
2.1.1 Kinerja Guru.....	12
2.1.2 Ekspektasi Guru	20
2.1.3 Pemberdayaan Guru	29
2.1.4 Kepercayaan Diri Guru	39
2.2 Penelitian Terdahulu	49
2.3 Kerangka Berfikir	53
2.4 Hipotesis Penelitian	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	59
3.1 Pendekatan Penelitian	59
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	60
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	61
3.4 Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	64
3.5 Variabel dan Defenisi Operasional Penelitian	65

3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	67
3.7 Teknik Analisis Data.....	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	74
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	74
4.2 Uji Persyaratan Analisis.....	78
4.2.1 Uji Asumsi Klasik	78
4.2.2 Uji Multikolinearita.....	82
4.2.3 Uji Heteroskedastisitas.....	84
4.3. Uji Hipotesis	88
4.3.1 Uji-t (Uji Parsial).....	88
4.3.2 Uji F (Uji Simultan).....	92
4.4 Uji Determinasi (R^2)	93
4.5 Temuan Hasil Penelitian	96
4.6 Pembahasan Penelitian.....	101
4.7 Keterbatasan Penelitian.....	111
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	112
5.1. Kesimpulan	112
5.2. Implikasi Penelitian	115
5.3. Saran Bagi Pengembang	117
DAFTAR PUSTAKA	119

DAFTAR TABEL

No	Judul	Hal
	Tabel 1.1. Hasil Studi Pendahuluan.....	4
	Tabel 3.1. Rincian Jadwal Penelitian	60
	Tabel 3.2. Populasi Penelitian	61
	Tabel 3.3. Sampel Penelitian	64
	Tabel 3.4. Skala Pengukuran Instrumen Penelitian.....	68
	Table 4.1. Hasil statistik deskriptif SPSS	75
	Tabel 4.2. Normalitas Data dengan Uji Kolmogorov-Smirnov	80
	Tabel 4.3. Hasil Uji Multikolinearitas	82
	Tabel 4.4. Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan Uji Glejser	86
	Tabel 4.5. Hasil Uji-t (Parsial)	89
	Tabel 4.6. Hasil Uji F (Simultan)	92
	Tabel 4.7. Hasil Uji Determinasi	94
	Tabel 4.8. Tipe Hubungan pada Uji Determinasi.....	96

DAFTAR GAMBAR

No	Judul	Hal
	Gambar 2.1. Kerangka Berpikir Penelitian	57
	Gambar 4.1. Kurva Histogram Normalitas.....	78
	Gambar 4.2. Grafik <i>Normal P-P Plot</i>	79
	Gambar 4.3. Uji Heteroskedastisitas dengan Grafik Scatterplot	85