

**OPTIMALISASI MANAJEMEN KEUANGAN SEKOLAH DALAM
PENGUNAAN DANA BOS UNTUK MENINGKATKAN
KINERJA GURU DI SDN 43 BILAH HULU**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Pada Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Megister Manajemen Pendidikan
Universitas Labuhan Batu



DISUSUN OLEH:

DARPANSYAH PUTRA

2414100010

**PROGRAM MEGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS LABUHAN BATU
2026**

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Darpansyah Putra
NPM : 2414100010
Judul : OPTIMALISASI MANAJEMEN KEUANGAN SEKOLAH
DALAM PENGGUNAAN DANA BOS UNTUK
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SDN 43 BILAH HULU
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus dalam ujian
tesis dan berhak menyandang gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
pada tanggal April 2026

PENGUJI

1. Assoc. Prof.Dr. Aziddin Harahap, S.H.I.,M.Pd

Ketua
Penguji



2. Assoc. Prof.Dr. Marlina Siregar,M.Pd

Ketua
Penguji



3. Assoc. Prof. Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar,.S.Pd.I.,M.Pd

Anggota
Penguji



4. Dr. Junita,.S.Sos.I.,M.Pd.,M.Kom.I

Anggota
Penguji



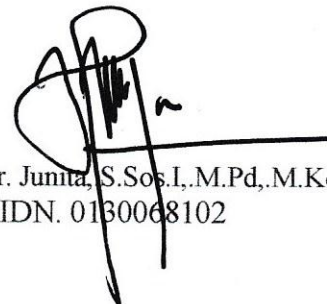
Mengetahui

Direktur



Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H.
NIDN. 0108088803

Ketua Program Studi



Dr. Junita, S.Sos.I.,M.Pd.,M.Kom.I
NIDN. 0130068102

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Darpansyah Putra
NPM : 2414100010
Judul : OPTIMALISASI MANAJEMEN KEUANGAN SEKOLAH
DALAM PENGGUNAAN DANA BOS UNTUK
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SDN 43 BILAH HULU
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Rantauprapat, April 2026

Tesis ini disetujui oleh:

Pembimbing I



Assoc. Prof. Dr. Aziddin Harahap, S.H.I., M.Pd
NIDN. 0125088701

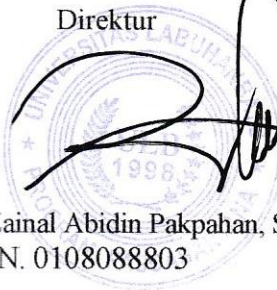
Pembimbing II



Assoc. Prof. Dr. Marlina Siregar, M.Pd
NIDN. 0105107801

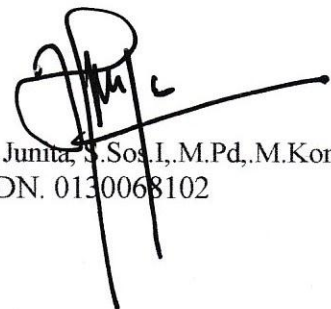
Mengetahui:

Direktur



Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H.
NIDN. 0108088803

Ketua Program Studi



Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.i
NIDN. 0130068102

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DARPANSYAH PUTRA
NIM : 2414100010
Tempat/Tgl.Lahir : RANTAUPRAPAT/ 11 JANUARI 1982
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN
Alamat : PERUMNAS N.8 DESA PEMATANG SELENG
No. Hp/Watshap : 081361794218
Judul Tesis : Optimalisasi Manajemen Keuangan Sekolah Dalam
Penggunaan Dana BOS untuk Meningkatkan Kinerja Guru
Di SDN 43 Bilah Hulu.

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa:

1. Tesis saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik, baik di Universitas Labuhanbatu atau di Perguruan Tinggi lain.
2. Tesis saya ini adalah murni gagasan, rumusan, penelitian dan pemikiran saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain, dan arahan dari pembimbing.
3. Dalam tesis saya ini terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah di tulis atau di publikasikan kecuali secara eksplisit di cantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebut nama penulis dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Apabila salah satu poin di atas saya langgar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah di peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan peraturan, undang-undang dan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dalam keadaan sadar dan dapat dipertanggungjawabkan.

Rantauprapat, April 2026

Yang Menyatakan,



Darpansyah Putra

ABSTRACT

Darpanasyah Putra. NPM: 2414100010. Optimalisasi Manajemen Keuangan Sekolah dalam Penggunaan Dana BOS untuk Meningkatkan Kinerja Guru di SDN 43 Bilah Hulu. Tesis, Labuhanbatu: Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Labuhan Batu.

This study aims to: (1) examine how the School Operational Assistance (BOS) funds are managed at SDN 43 Bilah Hulu to support the improvement of teacher performance; (2) identify the obstacles faced by the school in optimizing the use of BOS funds, particularly in aspects of improving learning quality, providing facilities and infrastructure, and developing teacher professionalism; and (3) formulate strategies for optimizing school financial management so that the use of BOS funds is more effective and has a tangible impact on the quality of education at SDN 43 Bilah Hulu.

This research uses field research with a descriptive qualitative approach. Data were collected directly at SDN 43 Bilah Hulu, Bilah Hulu District, Labuhanbatu Regency, North Sumatra Province. The research informants consisted of the school principal, school treasurer, school operator, classroom teachers, and the school committee. Data collection techniques included observation, semi-structured interviews, and documentation. Data analysis was conducted using the Miles and Huberman model, which includes data condensation, data display, and drawing conclusions and verification. Data validity was maintained through triangulation, prolonged engagement, and persistent observation in the field.

The results of the study indicate that BOS fund management at SDN 43 Bilah Hulu is carried out in a structured and systematic manner through the stages of planning, organizing, implementation, and supervision. Planning is conducted participatively, involving various stakeholders to determine school needs that support teacher performance improvement, such as training, provision of learning facilities, and professional competence development. Organizing involves clear task allocation among the principal, treasurer, and teachers. BOS funds are implemented for the procurement of books, teaching aids, technology-based learning media, and activities to enhance teacher competencies. Supervision is conducted routinely both internally and externally to ensure that fund usage is transparent and accountable.

However, the study also identified several obstacles in optimizing the use of BOS funds, such as limited funding that must be distributed for various school needs, budget planning that requires precise prioritization, and managerial capabilities that still need improvement. Nevertheless, through strategies for optimizing financial management, such as participatory RKAS preparation, prioritization of improving learning quality, strengthening the supervision system, and implementing transparency and accountability, the use of BOS funds at SDN 43 Bilah Hulu has proven to support teacher performance improvement and positively impact the quality of teaching and educational standards at the school.

Keywords: School Financial Management, BOS Funds, Teacher Performance

ABSTRAK

Darpansyah Putra. NPM: 2414100010. Optimalisasi Manajemen Keuangan Sekolah dalam Penggunaan Dana BOS untuk Meningkatkan Kinerja Guru di SDN 43 Bilah Hulu. Tesis, Labuhanbatu: Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Labuhan Batu.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui bagaimana pengelolaan dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di SDN 43 Bilah Hulu dalam mendukung peningkatan kinerja guru; (2) mengidentifikasi kendala-kendala yang dihadapi sekolah dalam mengoptimalkan penggunaan dana BOS, khususnya dalam aspek peningkatan mutu pembelajaran, penyediaan sarana dan prasarana, serta pengembangan profesional guru; dan (3) merumuskan strategi optimalisasi manajemen keuangan sekolah agar penggunaan dana BOS lebih efektif dan berdampak nyata terhadap peningkatan kualitas pendidikan di SDN 43 Bilah Hulu.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan secara langsung di SDN 43 Bilah Hulu, Kecamatan Bilah Hulu, Kabupaten Labuhanbatu, Provinsi Sumatera Utara. Informan penelitian terdiri dari kepala sekolah, bendahara sekolah, operator sekolah, guru kelas, dan komite sekolah. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara semi-terstruktur, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Keabsahan data dijaga melalui teknik triangulasi, peningkatan ketekunan, serta perpanjangan pengamatan di lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan dana BOS di SDN 43 Bilah Hulu dilaksanakan secara terstruktur dan sistematis melalui tahapan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Perencanaan dilakukan secara partisipatif dengan melibatkan berbagai pihak untuk menentukan kebutuhan sekolah yang mendukung peningkatan kinerja guru, seperti pelatihan, penyediaan fasilitas pembelajaran, serta pengembangan kompetensi profesional. Pengorganisasian dilakukan melalui pembagian tugas yang jelas antara kepala sekolah, bendahara, dan guru. Pelaksanaan dana BOS digunakan untuk pengadaan buku, alat peraga, media pembelajaran berbasis teknologi, serta kegiatan peningkatan kompetensi guru. Sementara itu, pengawasan dilakukan secara rutin baik secara internal maupun eksternal untuk memastikan penggunaan dana berjalan transparan dan akuntabel.

Namun demikian, penelitian ini juga menemukan beberapa kendala dalam optimalisasi penggunaan dana BOS, seperti keterbatasan sumber dana yang harus dibagi untuk berbagai kebutuhan sekolah, perencanaan anggaran yang menuntut penentuan prioritas secara tepat, serta kemampuan manajerial yang masih perlu ditingkatkan. Meskipun demikian, melalui strategi optimalisasi manajemen keuangan seperti penyusunan RKAS secara partisipatif, penetapan prioritas pada peningkatan mutu pembelajaran, penguatan sistem pengawasan, serta penerapan transparansi dan akuntabilitas, penggunaan dana BOS di SDN 43 Bilah Hulu terbukti mampu mendukung peningkatan kinerja guru dan memberikan dampak positif terhadap kualitas pembelajaran serta mutu pendidikan di sekolah.

Katakunci: *Manajemen Keuangan Sekolah, Dana BOS, Kinerja Guru*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman. Dengan pertolongan-Nya, penulis diberikan kesehatan, kesempatan, dan kemampuan sehingga dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya. Tesis ini berjudul ***“Optimalisasi Manajemen keuangan sekolah dalam penggunaan Dana BOS untuk meningkatkan Kinerja Guru di SDN 43 Bilah Hulu”***, yang merupakan salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Universitas Labuhan Batu. Penulisan tesis ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan arahan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Labuhanbatu, yang telah memberikan dukungan, arahan, dan izin sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
2. Bapak/Ibu Dosen Pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, masukan, arahan akademik, serta motivasi selama proses penulisan tesis ini. Saran dan koreksi yang diberikan sangat membantu penulis dalam menyusun tesis secara sistematis dan akademik.
3. Bapak/Ibu Dosen Penguji, yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menelaah, memberikan masukan, dan kritik konstruktif demi penyempurnaan tesis ini.
4. Bapak Kepala SDN 43 Bilah Hulu, yang telah memberikan izin penelitian dan fasilitas yang diperlukan sehingga proses pengumpulan data dapat berjalan lancar.
5. Staf Pengajar, Operator, dan Guru SDN 43 Bilah Hulu yang menjadi responden wawancara, atas kesediaan, kerja sama, dan keterbukaan dalam memberikan informasi yang dibutuhkan penelitian ini.
6. Keluarga tercinta, atas dukungan moral, doa, dan motivasi yang tiada henti, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan penuh semangat.

Penulis juga menyampaikan penghargaan kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, baik yang memberikan bantuan langsung maupun sumbangan pemikiran selama penulis menempuh perkuliahan. Segala bantuan dan kebaikan yang diberikan diharapkan menjadi amal jariyah bagi semua pihak. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran, kritik, dan masukan yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan dari pembaca demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi positif dalam pengembangan ilmu pendidikan, khususnya dalam bidang manajemen pendidikan dan kepemimpinan sekolah, serta bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan referensi terkait tema penelitian ini.

Aek Nabara, 17 Maret 2026
Penulis



Darpansyah Putra

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTARCT.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	7
2.1 Kinerja Guru	7
2.1.1 Pengertian Guru	7
2.1.2 Fungsi dan Peranan Guru.....	7
2.1.3 Indikator Kinerja Guru.....	9
2.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru	9
2.2 Manajemen Keuangan Sekolah.....	11
2.2.1 Pengertian Manajemen.....	11
2.2.2 Tujuan dan Fungsi Manajemen Keuangan Sekolah.....	12
2.2.3 Prinsip-Prinsip Manajemen Keuangan Sekolah.....	14
2.2.4 Faktor Yang Mempengaruhi Manajemen Keuangan Sekolah	15
2.2.5 Indikator Manajemen Keuangan Sekolah	16
2.3 Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS)	17
2.3.1 Pengertian Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS)	17
2.3.2 Tujuan dan Sasaran Dana BOS.....	17
2.3.3 Indikator Dana BOS.....	18
2.3.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Dana BOS	20

2.4 Strategi Optimalisasi Manajemen Keuangan Sekolah Dana BOS	20
2.5 Kajian Terdagulu	20
2.6 Kerangka Berpikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	24
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	24
3.3 Informan Penelitian	24
3.4 Sumber Data.....	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data	27
3.6 Teknik Analisis Data.....	28
3.7 Teknik Keabsahan Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Temuan Umum Penelitian	30
4.1.1 Profil SD Negeri 43 Bilah Hulu.....	30
4.1.2 Visi dan Misi SD Negeri 43 Bilah Hulu	31
4.1.3 Sarana dan Prasarana SD Negeri 43 Bilah Hulu	31
4.1.4 Struktur Organisasi SD Negeri 43 Bilah Hulu	33
4.2 Hasil Penelitian	34
4.2.1 Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah di SDN 43 Bilah Hulu Dilakukan Dalam Mendukung Peningkatan Kinerja Guru.....	43
4.2.2 Kendala Yang Dihadapi SDN 43 Bilah Hulu Dalam Mengoptimalkan Penggunaan Dana BOS Untuk Kebutuhan Peningkatan Mutu Pembelajaran, Sarana Prasarana, dan Pengembangan Profesional Guru	45
4.2.3 Strategi Optimalisasi Manajemen Keuangan Sekolah dalam Penggunaan Dana BOS Agar Dapat Berdampak Signifikan Terhadap Peningkatan Kinerja Guru di SDN 43 Bilah Hulu.....	53
4.3 Pembahasan.....	65
4.3.1 Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah di SDN 43 Bilah Hulu Dilakukan Dalam Mendukung Peningkatan Kinerja Guru.....	65

4.3.2 Kendala Yang Dihadapi SDN 43 Bilah Hulu Dalam Mengoptimalkan Penggunaan Dana BOS Untuk Kebutuhan Peningkatan Mutu Pembelajaran, Sarana Prasarana, dan Pengembangan Profesional Guru	68
4.3.3 Strategi Optimalisasi Manajemen Keuangan Sekolah dalam Penggunaan Dana BOS Agar Dapat Berdampak Signifikan Terhadap Peningkatan Kinerja Guru di SDN 43 Bilah Hulu.....	72
BAB V PENUTUP	76
5.1 Kesimpulan	76
5.2 Saran	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN	82
DOKUMENTASI.....	104