

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian tentang analisis ketertarikan mahasiswa Prodi Ppkn Dan Prodi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) mengikuti Kampus Mengajar (Studi Kasus Program Kampus Mengajar Tahun 2021-2022) dilaksanakan pada bulan November 2022 sampai februari 2023 dan pengambilan data bertempat di Kampus Universitas Labuhanbatu beralamat di Jl. SM. Raja No. 126 A, Aek Tapa – Rantaukelatan Kodepos 2142 Kabupaten Labuhanbatu Provinsi Sumatera Utara.

3.2 Jenis dan Pendekatan Penelitian

Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti menggunakan jenis kualitatif yang mempelajari masalah – masalah yang ada serta tata kerja yang berlaku. Penelitian kualitatif bertujuan untuk memperoleh informasi – informasi mengenai keadaan yang ada. Jadi, peneliti akan mengumpulkan data dari para informan (Mahasiswa Prodi Ppkn Dan Prodi Matematika Universitas Labuhanbatu) tentang ketertarikan mengikuti program Kampus Mengajar .

Jenis pendekatan yang dipakai oleh peneliti adalah deskriptif. Menurut Moleong (2005 : 4), pendekatan deskriptif kualitatif yaitu pendekatan penelitian dimana data – data yang dikumpulkan berupa kata – kata, gambar – gambar dan bukan angka. Data – data diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, foto, video, dokumentasi pribadi, catatan, memo dan dokumentasi lainnya.

3.3 Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah subyek dari data yang diperoleh oleh peneliti langsung. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan sumber data primer dan sekunder, seperti berikut :

3.3.1. Sumber Data Primer

Yakni sumber data penelitian yang di peroleh secara langsung dari sumber data asli melalui hasil kuesioner, wawancara, atau hasil survey terhadap responden. Data primer dapat beropini subyek (orang) secara individual atau kelompok. Adapun responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dari prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Pendidikan Matematika, berikut jumlah data mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dari prodi masing-masing :

Tabel 3.1. Jumlah Mahasiswa FKIP yang mengikuti Kampus Mengajar

MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN YANG MENGIKUTI KAMPUS MENGAJAR			
Angkatan	PPKN	Matematika	Jumlah Total
Ketiga	29	15	44
Keempat	15	8	23
Jumlah	44	23	67

Sumber data di peroleh dari PIC KM 3 dan KM 4

3.3.2.Sumber Data Sekunder

Yakni sumber data penelitian yang diperoleh dari sumber lain yang telah ada. Sehingga peneliti tidak mengumpulkan data langsung dari objek yang di teliti

ataupun tidak peneliti yang mengambil data langsung ke lapangan. Pada umumnya, data sekunder diperoleh dari riset perpustakaan yaitu dengan mengumpulkan, membaca dan memahami teori – teori dari artikel, jurnal, majalah, atau data dari internet yang berkaitan dengan penelitian ini yaitu Analisis Ketertarikan Mahasiswa Prodi Ppkn Dan Prodi Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Mengikuti Kampus Mengajar (Studi Kasus Program Kampus Mengajar Tahun 2021-2022).

3.4. Instrument Penelitian

Instrument penelitian kali ini peneliti mengumpulkan data menggunakan *Google Form* yang diciptakan oleh Larry Page dan Sergey Brin pada 4 September 1998 yang awal mulanya adalah Google, lalu dikembangkan menjadi Google Docs. *Google Form* merupakan komponen dari Google Docs yang awal mulanya sebagai fitur google spreadsheet di tahun 2008, 2 tahun setelah peluncuran asli Sheet. Pada awal tahun 2016 google menjadikan google form menjadi aplikasi mandiri. *Google Form* ataupun kuesioner yang akan disebar kepada mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang tidak tertarik mengikuti kegiatan Kampus Mengajar melalui whatsapp. Adapun indikator dalam penelitian ini yaitu untuk mahasiswa mendapat pengalaman di luar kampus, program studi berstandar internasional, kelas yang kolaboratif dan partisipatif. Berikut juga peneliti melampirkan beberapa kisi-kisi angket mengenai penelitian ini :

Tabel 3.2. Indikator instrument

No	Indikator	Sub Indikator	No. soal
1.	Kegiatan Kampus Mengajar	1.1. Mengajar	1, 2
		1.2. Softskill, public speaking	3, 4, 5, 6
		1.3. Adaptasi Teknologi	7, 8
		1.4. Literasi (baca tulis) a. Gemar membaca b. Pengembangan diri	9, 10, 11
		1.5. Sikap kepemimpinan	12
		1.6. Numerasi	13, 14, 15
Jumlah Butir Soal			15

Tabel 3.3. Skor Angket

Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
Ya : 1	Tidak : 0

Tabel 3.4 Rumus

Keterangan	Kriteria Interpretasi
Angka 0% - 20%	Sangat Lemah
Angka 21% - 40%	Lemah
Angka 41% - 60%	Cukup
Angka 61% - 80%	Kuat
Angka 81% - 100%	Sangat Kuat

Sumber : (Drs. Riduwan, 2008)

3.5. Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini peneliti akan menggunakan teknik analisis data kualitatif yang mana pengolahan datanya berbentuk non numerik serta terfokus pada kualitasnya untuk mendeskripsikan dan menjelaskan mengenai data-data penelitian, sehingga mudah untuk dipahami orang lain ataupun pembaca. Adapun beberapa langkah yang akan dilakukan peneliti dengan :

1. Pengumpulan Data, yakni penyederhanaan, penggolongan, dan membuang data yang tidak perlu.
2. Reduksi Data, yakni proses pemilihan sekumpulan data secara sistematis dan mudah dipahami.
3. Display Data, Penyajian data merupakan kegiatan saat sekumpulan data disusun secara sistematis dan mudah dipahami, sehingga memberikan kemungkinan menghasilkan kesimpulan.
4. Verifikasi data, kegiatan akhir hasil dari kesimpulan analisis data yang diperoleh dari reduksi data.

3.6. Prosedur Penelitian

Pada pelaksanaan penelitian ini menggunakan beberapa tahap yaitu sebagai berikut :

3.6.1. Tahap Persiapan

Tahap persiapan merupakan tahap awal dalam melakukan penelitian. Langkah yang dilakukan pada tahap ini yaitu penyusunan proposal yang berisi rancangan penelitian. Pada langkah ini penelitian dibimbing oleh dosen pendamping yang kemudian disetujui dan selanjutnya dapat dikembangkan oleh

peneliti baik sesuai dengan teori maupun metode penelitian yang digunakan setelah proposal disetujui, berdasarkan masalah yang ditemukan maka peneliti memilih mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULB untuk menjadi responden dalam penelitian ini.

Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah biro Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu. Pada tahap persiapan ini juga peneliti mempersiapkan angket untuk kelancaran penelitian peneliti selanjutnya.

Pada tahap persiapan penelitian ini peneliti mengajukan judul setelah di ACC oleh dosen pembimbing tahap berikut yaitu peneliti melakukan pengerjaan mulai dari Bab 1 sampai dengan Bab 3 yang dibimbing oleh dosen pembimbing hingga selesai.

3.6.2. Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan adalah tahap penggalian informasi data secara mendalam dari pihak-pihak yang terkait dengan pegangan angket yang dibuat pada tahap persiapan peneliti mengenal objek lebih dalam. Dalam angket menggunakan pertanyaan-pertanyaan dan panduan observasi yang sesuai dengan tujuan dan pertanyaan peneliti yang disetujui oleh dosen pembimbing. Setelah data yang diperlukan terkumpul maka dilaksanakan analisis data. Pada tahap pelaksanaan ini peneliti juga mengajukan pendaftaran untuk seminar proposal pada penelitian ini.

1. Kegiatan, peneliti meminta izin kaprodi matematika dan kaprodi ppkn untuk memasuki ruangan kelas semester 5 dan 7 dalam kegiatan penyebaran angket penelitian.

2. Waktu, penyebaran angket dilakukan pagi hari melalui grup whatsapp.
3. Tujuan, dalam kegiatan yang diamati dapat juga terlihat tujuan-tujuan yang ingin dicapai oleh peneliti, seperti mengumpulkan data yang valid.

3.6.3. Tahap Pelaporan Hasil Penelitian

Pada tahap pelaporan ini penulis melakukan kegiatan triangulasi data yang merupakan pengecekan atau pemeriksaan dari data yang diperoleh agar memperoleh keabsahan data. Hal ini dilakukan dengan mengecek kebenaran informasi yang didapat dari informan kepada orang lain atau pihak-pihak yang ada kaitannya dengan informan. Tujuannya yaitu untuk membandingkan informasi yang didapat agar ada jaminan tentang kebenarannya. Pada tahap ini juga dilakukan perbandingan antara hasil observasi dengan angket. Penulis menyusun laporan hasil pengumpulan data yaitu hasil penyebaran angket dan dokumentasi. Setelah penyusunan laporan ini maka didapatkan hasil penelitian dalam menyusun laporan mengenai hal-hal yang berhubungan dengan maksud dan tujuan peneliti yang kemudian disusun secara sistematis berdasarkan prosedur pelaporan dan akhirnya menjadi sebuah skripsi.