

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliah, F. R., & Irianti, R. I. (2022). Pengenalan Pembelajaran Daring Berbasis Internet Dan Learning Manajemen System Program Kampus Mengajar Di SDN Sumberejo 06 Jember. *JIWAKERTA: Jurnal Ilmiah ...*, 114–122. <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/jiwakerta/article/view/9135>
- Anwar, R. N. (2021). Pelaksanaan Kampus Mengajar Angkatan 1 Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 9(1), 210–219. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v9i1.221>
- Artikel, I. (2019). *STRATEGI BELAJAR MENGAJAR DALAM UPAYA ISLAM*. 3(1), 17–24.
- Badan, W., Sumber, P., Manusia, D., Riau, P., Baru, P., & Riau, P. (2002). *Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar*. 14.
- Di, M., & Negeri, S. D. (2023). *PERAN MAHASISWA DALAM PENINGKATAN KAPASITAS NUMERASI DAN LITERASI MELALUI PROGRAM KAMPUS*. 3(1), 71–76.
- Ekawati, R., & Sumatera, U. M. (n.d.). *PENTINGNYA LITERASI NUMBERASI DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI BERSAMA RADIO RRI THE IMPORTANCE OF NUMBERATION LITERACY IN DAILY LIFE*. 2(2), 46–52.
- Fairuzzia, F., Haryono, L. A., Reonaldo, F. G., & Tiatry, S. (2022). Mbkm Mengajar Di Smp X Dki Jakarta : Manfaat Bagi Mahasiswa. *Seri Seminar Nasional Ke-IV Universitas Tarumanegara Tahun 2022 (SERINA IV UNTAR 2022)*, 415–422.
- Fani, M., & Tranggono, D. (2023). *Eksistensi Program Kampus Mengajar Angkatan 4 dalam Meningkatkan Literasi dan Numerasi di SDN Karang Abstrak*. 4(1), 115–124.
- Hikmah, S. Al, & Hikmah, S. Al. (2016). *Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif Dan Impulsif*. 4, 125–132.
- Hikmawati, H., Sari, K. I. W., Malkan, M., Andani, T. G., & Habibah, F. N. (2021). Pengembangan Literasi Digital Guru dan Siswa Melalui Program Kampus Mengajar di SMPN 19 Mataram. *Unram Journal of Community Service*, 2(3), 83–88. <https://doi.org/10.29303/ujcs.v2i3.71>
- Hkbp, U., & Simalungun, U. (2022). *PENGEMBANGAN*.
- Info, A., & Mengajar, K. (2022). *Melatih Soft Skills Mahasiswa Melalui Program Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 di SDN 10 Ampenan*. 3(2).
- Jeni, J. P. N. S., Zenti, C., Elyusra, E., & Mahdijaya, M. (2022). Meningkatkan Minat Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Empowerment: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(5), 722–727. <https://doi.org/10.55983/empjcs.v1i5.251>
- Journal, D., Education, O., Vhalery, 56 yastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). *KURIKULUM MERDEKA BELA MPUS MERDEKA* : 8(1), 185–201.

- Kemuliaan, J. A., & Siregar, M. P. (2022). *Pembentukan Karakter Kepemimpinan Pemuda melalui Penguatan Soft Skill oleh Gembala Sidang di Gereja*. 3(1), 36–51.
- Lestari, S., & Fatonah, K. (2021). *Mewujudkan Merdeka Belajar: Studi Kasus Program Kampus Mengajar di Sekolah Dasar Swasta di Jakarta Sri Lestari 1* □ , *Khusnul Fatonah 2* , *Abd. Halim 3*. 5(6), 6426–6438.
- Lia, S. (2022). No Title2005–2003, 8.5.2017, הארץ, הכי קשה לראות את מה שבאמת לנגד העיניים. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>
- Literasi, B., Anak, P., Negeri, S. D., & Kota, D. I. (2019). *Penyuluhan gemar membaca untuk meningkatkan budaya literasi pada anak sd negeri 31 di kota prabumulih*. 131–138.
- Literasi, P., Numerasi, D. A. N., Didik, P., Spf, U., Melalui, C., & Kampus, P. (2022). *J. A. I: Jurnal Abdimas Indonesia*. 303–309.
- Malichatin, H. (2019). Analisis Kemampuan Technological Pedagogical and Content Knowledge Mahasiswa Calon Guru Biologi Melalui Kegiatan Presentasi Di Kelas. *Journal Of Biology Education*, 2(2), 162. <https://doi.org/10.21043/jbe.v2i2.6352>
- Merdeka, M. B. (2021). *Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka Dalam Pandangan Filsafat Pendidikan Humanisme Nora Susilawati Universitas Negeri Padang Email: norasusilawati1973@gmail.com*. 2(3), 203–219.
- Motivasi, M., & Mahasiswa, B. (2020). *Jurnal Inovasi Penelitian*. 1(5).
- Nurhasanah, A., & Nopianti, H. (2021). Peran Mahasiswa Program Kampus Mengajar Dalam Meningkatkan Kompetensi SDN 48 Bengkulu Tengah. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepasaa Masyarakat*, 3(1), 166–173.
- Panjawiyati, T., Anggarini, A. G., & Cempakasari, K. E. (2022). *Peran Mahasiswa Kampus Mengajar 2 dalam Peningkatan Literasi di SDN Rejomulyo. 1*, 301–315.
- Pardede, S. D., Pardede, S., & Siregar, H. A. (2022). Analisis Kegiatan Kampus Mengajar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5422–5431. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3278>
- Partimbangan, N. (2022). *Sintia Damanik, Ernawati Tampubolon, Rince, Asima Rohana Sinaga, Fatmawati Sihotang: Artikel Strategi Mengajar,.....* 9(1), 52–55. <https://journal.ubb.ac.id/index.php/lppm/article/view/3492>
- Prasandha, D., Artikel, I., & History, A. (2022). *Jurnal Sastra Indonesia*. 11(1), 48–55. <https://doi.org/10.15294/jsi.v11i1.55441>
- Prasetyo, W. H., Patmisari, P., & Prasetyo, E. (2021). “Kami menjadi Foot Soldiers dan Membangkitkan Partisipasi Pendidikan”: Dampak Program Kampus Mengajar bagi Mahasiswa PPKn UMS. https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/12864%0Ahttps://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/12864/Artikel_1_PPKn%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Safaringga, V., Lestari, W. D., & Aeni, A. N. (2022). Implementasi Program Kampus Mengajar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3514–3525. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2667>

- Sahadi, Taufiq, O. H., & Wardani, A. K. (2020). Karakter Kepemimpinan Ideal Dalam Organisasi. *Jurnal Moderat*, 6(3), 519.
- Shah, A. H., & Amelia, Z. (2022). Peran Dosen Pembimbing Lapangan G alam Meningkatkan Efektifitas Program Kampus Mengajar. 7(2), 73–82.
- Tinggi, S., & Kesehatan, I. (2020). BERORGANISASI DENGAN KEMAMPUAN PUBLIC SPEAKING MAHASISWA SEMESTER IV STIKES TANA TORAJA Valentina Saalino¹, Catherina Bannepadang², Feniah Bala Lembang³ * Correspondent Author : Berbicara merupakan kebutuhan semua orang , di depan umum dan melakukan pre.
- Triana Oktavia Putri, Erna Puspita, L. (2022). Analisis Implementasi Program Kampus Mengajar Angkatan 3 Dalam Kegiatan Mengajar, Adaptasi Teknologi Dan Administrasi Pada Sekolah Dasar Negeri 1 Mlandangan. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, Vol. 11(ANALISIS IMPLEMENTASI PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3 DALAM KEGIATAN MENGAJAR, ADAPTASI TEKNOLOGI DAN ADMINISTRASI PADA SEKOLAH DASAR NEGERI 1 MLANDANGAN), 119–131.
- Umum, D., Di, S., & Negeri, S. M. A. (2020). *No Title*.
- Waldi, A., Putri, N. M., Ridalfich, V., Mulyani, D., & Mardianti, E. (2022). Peran Kampus Mengajar dalam Meningkatkan Literasi , Numerasi dan Adaptasi Teknologi Peserta Didik Sekolah Dasar di Sumatera Barat. 5(3), 284–292.
- Wibawanto. (2018). Bab Ii Landasan Teori. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 8–24.
- Wulan, E. P. S., & Samosir, S. E. (2022). Peningkatan Kemampuan Literasi dan Numerasi Peserta Didik Melalui Program Kampus Mengajar Angkatan IV Di SL L-1 Darma Medan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6) -12090. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.10377>

