

DAFTAR PUSTAKA

- Afridah,A.,(2022). *Develomen of Guided Inquiry-Baset Digestive system Teaching Materials to Improve Critical Thinkin and Scientific Attitudes. Journals of Unifesitas Negeri Semarang. (Vol 11 No 1).*
- Agustina (2024). Implementasi Model Pembelajaran *Inquiry* Terbimbing Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa. *Journal Of Education. (Volume 4 no 3).*
- Aprizanti, Yefita,. (2023). Penerapan Model *Inquiry* Terbimbing Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Dalam Pembelajaran IPA Biologi, *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar; (Vol 7 No 2).*
- Bulolo, Y., Mendrofa, M. S. P., & Hulu, P. E. (2024). *The effect of implementing a project-based learning model on critical thinking skills. Journal of Social Science Utilizing Technology, 2(2), 250–256.*
- Chazan, B. (2021). *What is “education”?* In *Principles and pedagogies in Jewish education (pp. 13–21).* Palgrave Macmillan. https://doi.org/10.1007/978-3-030-83925-3_3
- Dagasina, P, V., Kawuwung, R, F., Mokko, M,E.,(2024). Implementasi Model Pembelajaran *Inquiry* Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Cendekia Ilmiah. (Vol 3 No 4).*
- Darayanti P,Y., Indriyani,. (2022). Pengaruh Model Pembelajara *Inquiri* Terbimbing Bebantuan Platform Google Clasroom Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar. *Jurnal P endidikan IPS Indonesia. (Vol 6 No 2 Hal 57-69).*
- Farhatun,H,. (2025). Pembelajaran Tentang Ekosistem dan Keseimbangan Alam. *Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. (Volume 3. No. 2).*
- Hajar, Ibnu. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry* Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa kelas VII.5 MP N 5 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora. (Vol 4 No 3).*
- Hamka,L,. Kurnia, N,. Alisa, N, S,. (2023). Kajian Ekosistem Mangrove Di Desa Balang Baru Kecamatan Tarowang Kabupaten Jenepono Sebagai Dasar Pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik Untuk Menunjang Pembelajaran Ekosistem. *Jurnal Kuolotus Vol 6 No.1.*
- Hanifah. (2022). Pengaruh Penerapam Model Guided *Inquiry* Terhadap Hasil Belajar Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Siswa Sekolah Menengah Atas Pada Materi Biologi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi. (Vol 8 No 2).*
- Haryani.(2022). Implementation of Guided *Inquiry* Model Whit Murder Strategy to Improve Elementary School Studets Science Process Skills. *Journals Of Universitas Negeri Semarang.(Vol 11No 3).*

- Hasanah, H. A., Nursabrina, F., & Astra, I. M. (2024). Increasing science literacy using a guided inquiry learning model assisted by interactive modules on elasticity materials. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 15(3), 331–337.
- Jannah Naimatul (2024). *Biology Education, Faculty Of Teacher Training And Education, Universitas Ahmad Dahlan, Indonesia*. Jurnal pendidikan Biologi (Vol 17 No 2).
- Milawati,D,. istianah,F,. (2022). Pengembangan Modul Berbasis Etno Sains Pada Pembelajaran IPA Materi Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. (Volume 10 No.04,).
- Muhtar, E., Mahyudin,H (2022). Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Metode *Guided Inquiry* (*Inquiry* Terbimbing) Pada Konsep Gerak di Kelas X SMA Negeri 3 Halmahera Timur. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. (Volime 8 No 21).
- Muniroh,J,. Anas, N,. Khairuna.(2022). Pengaruh Model *Inquiry* Terbimbing Pada Materi Ekosistem Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMA/MA. Biodidaktika *Jurnal Biologi Dan Pembelajaran*. (Volume 17,No 1).
- Nugroho, T, M,. Zulijah Siti,. (2022). Peran Guru PAI Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual dan Emosional Peserta Didik Sekolah Dasar. *Journal Of Elementary Educational Research*. (Vol 2 No 2).
- Nurhaedah., Suarlin., & Sari, Y.K. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Inkuiri* Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar. *PINISI Journal Of Education*,2(5), 306-328.
- Nursina, D,.(2025). Pengaruh Sterategi Pembelajaran *Inquiry* Terbimbing Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Materi Ekosistem. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. (Volume 06 No. 02).
- Odum, E. P., & Barrett, G. W. (2005). *Fundamental of Ecology* (5th ed.). Brooks/Cole Publishing Co.
- Pakpahana, Friska. (2025). *The Effect Of Guided Inquiry Model Whit Deep Learning Approach On Students Hots In Elements, Compounds, And Mixtures At Junior High School*, *Journal Of Science Education*. (Vol 13, No 3).
- Panjaitan, Jelita. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Berbantuan Inshot Terhadap Hasil Belajar Pserta Didik Pada Materi pokok Usaha Dan Enargi Di Kelas X MIPA SMA SWASTA Gajah Mada Mandiri Medan, *Jurnal Darma Agung*, (Volume 32 Nomor 3).

- Putra, M. I. S., Widodo, W., & Jatmiko, B. (2016). *The Development of Guided Inquiry Science Learning Materials to Improve Science Literacy Skill of Prospective MI Teachers*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 5(1), 83–93
- Putri, M.F., Safrizal, & (2023). Faktor Penyebab Rendahnya Minat Belajar Siswa. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*. (Vol. 3, No 1).
- Ranti,Sofia,. (2023). Pengaruh mModel Pembelajaran *Inquiry* Terbimbing Terhadap kemampuan Berfikir Kritis IPA Peserta Didik, *Papanda Journal Of Mathematics and Science Research (PJMSR)*, (Volume 2 Nomor 1, Maret).
- Samputri, S,. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry* Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII. *Jurnal IPA Terpadu*. (Vol 7 No 3).
- Sari, N. E. (2022). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing berorientasi HOTS untuk meningkatkan hasil belajar dan kemampuan diri. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 13(1).
- Sarumaha, M. (2020). *Pengaruh model pembelajaran Bamboo Dancing terhadap kreativitas siswa*. **Jurnal Ilmiah Aquinas**, 4(1), 15–37.
- Shofiana, F., Melisa, A, O.(2022). Efektifitas *Guided Inquiry* Berbasis Lingkungan Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan *Self Efficacy*. *Journal Of Biology Education*. (Vol 4 No 2).
- Siboro, D,T,. Sinaga, P, D,. Nesi, N,. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis *Inquiry* Terbimbing Pada Materi Ekosistem Kelas X SMA Kartika Pematangsiantar, *Jurnal of Biology Education Science & Technology*, (Vol 7,No 2).
- Suharsimi Arikunto (2013). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. (Volume 2 No 3)
- Susanti,Nova,. Ramadhani,N,A,. Phadila, A,C,.Yanti,Y, T,. (2026). Pembelajaran Kolaboratif Berbasis *Guided Inquiry* Melalui Lesson Study. *Jurnal Pendidikan Sains Geologi dan Geofisika* . (Vol 7 No 3).
- Tauhidah, D,. Rofiah, L, N,.Adi, C, W,. (2022). Meninjau Efek Pembelajaran *Inquiry* Terbimbing Pada Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Dala Pembelajaran Saains. *Jurnal Riset pedagogik*. (Vol 6 No 2)
- Wafa,A.M,. (2025). Pengaruh Minat belajar Terhadap Hasil BelajarTingkat SMA/SMK. *Jurnal Tawadhu*, (Volume.9 No. 1).