

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI STRUKTUR SEL DAN FUNGSINYA DI KELAS
X SMA N 1 PANAI HILIR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Untuk memenuhi sebagian dari Syarat-syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Disusun Oleh:

ZAHARA

NPM : 2204300045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHAN BATU
RANTAUPRAPAT**

2026

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI STRUKTUR SEL DAN FUNGSINYA
DI KELAS X SMA N 1 PANAI HILIR

NAMA : ZAHARA
NPM : 2204300045
PROGRAM STUDI : S-1PENDIDIKAN BIOLOGI

Telah Diuji dan Dinyatakan Lulus dalam Ujian Sarjana

Pada Tanggal, 31 Agustus 2026

TIM PENGUJI

Pembimbing I

Nama : Zunaidy Abdullah Siregar S, Pd, M. Pd

NIDN : 0125118804

Pembimbing II

Nama : Khairul, S.Pi., M.Si

NIDN : 0109037501

Dosen Penguji

Nama : Novi Fitriandika Sari,M.Pd

NIDN : 0128118603

Tanda Tangan



Rantau prapat, Agustus 2026

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar,M.Pd

NIDN : 0109048702

Ketua Program Studi

Pendidikan Biologi



Rahmi Nazliyah,S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0115078705

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA : ZAHARA

NPM : 2204300045

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BIOLOGI

JUDUL SKRIPSI : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI STRUKTUR SEL DAN FUNGSINYA
DI KELAS X SMA N 1 PANAI HILIR

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya, dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia mendapat sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantau Prapat, Agustus 2026

Yang membuat pernyataan



ZAHARA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran berbasis video animasi terhadap hasil belajar siswa pada materi Struktur Sel dan Fungsinya di kelas X SMA Negeri 1 Panai Hilir. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada karakteristik materi Struktur Sel dan Fungsinya yang bersifat abstrak dan mikroskopis sehingga siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi apabila pembelajaran hanya menggunakan metode konvensional dan media visual statis. Oleh karena itu, penggunaan video animasi diharapkan dapat membantu memvisualisasikan konsep yang abstrak serta meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode **quasi experiment** dan desain **pretest-posttest control group design**. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Panai Hilir Tahun Pembelajaran 2025/2026 yang berjumlah 95 siswa. Sampel penelitian terdiri atas kelas X-1 sebagai kelas eksperimen sebanyak 30 siswa dan kelas X-2 sebagai kelas kontrol sebanyak 32 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Stratified Random Sampling*. Instrumen penelitian berupa tes pilihan ganda sebanyak 30 soal yang digunakan sebagai pretest dan posttest. Data dianalisis melalui uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan **Independent Samples t-Test**. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai pretest kelas eksperimen sebesar 47,56 dan meningkat menjadi 84,22 pada posttest. Sementara itu, rata-rata nilai pretest kelas kontrol sebesar 46,25 dan meningkat menjadi 70,52 pada posttest. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan nilai **t-hitung sebesar 8,563**, sedangkan **t-tabel sebesar 2,00063** pada taraf signifikansi 0,05 dengan nilai signifikansi **0,000 < 0,05**. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_a diterima, yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan model pembelajaran berbasis video animasi terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran berbasis video animasi berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi Struktur Sel dan Fungsinya di kelas X SMA Negeri 1 Panai Hilir. Penggunaan video animasi juga membantu siswa memahami konsep struktur sel yang bersifat abstrak melalui penyajian visual dan audio yang lebih menarik dan mudah dipahami.

Kata kunci: video animasi, hasil belajar, struktur sel dan fungsinya, pembelajaran biologi.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Struktur Sel Dan Fungsinya Dikelas X Sma N 1 Panai Hilir ”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

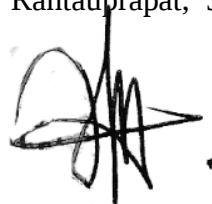
1. Bapak Prof. Assoc. Ade Perlaungan Nasution, Phd Selaku Rektor Universita Labuhanbatu.
2. Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd. Selaku Dekan Fkip Universitas Labuhanbatu.
3. Ibu Rahmi Nazliah S.Pd, M.pd. Selaku Ketua Program Study Pendidikan Biologi Fkip Universitas Labuhanbatu.
4. Bapak Merisnan, A.Md. Kom.,S.Pd Selaku Koordinator Universitas Labuhan batu TSE.
5. Bapak Zunaidy Abdullah Siregar, S.Pd, M.Pd Sebagai dosen Pembimbing I Yang Telah Banyak Memberikan Saran Dan Arahan Sehingga Selesaiannya Skripsi Ini.
6. Bapak Khairul, S.Pi, M.Si Sebagai Dosen Pembimbing II Yang telah Banyak Memberikan Saran Dan Arahan Sehingga Selesai Skripsi Ini.
7. Seluruh Dosen Pembimbing Biologi Yang Telah Mamberikan Ilmu Pengetahuan Kepada Penulis Dan Staf Pegawai FKIP ULB Yang Telah Membantu Dalam Administrasi.

8. Teristimewa Untuk Kedua Orang Tua Saya, Ayahanda Syahrudin Ibunda Rusnah Nst Yang Telah Memberikan Dukungan Moral, Mental, Semangat, Tidak Pernah Lelah Berjuang Dan Berkorban Demi Anaknya Dan Dukungan Materi Serta Doa Yang Tak Pernah Putus Sehingga Selesainya Skripsi Ini.
9. Penulis Juga Menyampaikan Terima Kasih Yang Tulus Kepada Sseorang Terdekat Fizai Hidayat, dan Hamida Ritonga Selaku Adik Sekaligus Sahabat penulis,serta Rita Ariai, Aulia Sartika Suhrawi, Purnama Sari, Halimah, Ratna sari, Romy Syanuri Tanjung, Selaku Sahabat- sahabat Tercinta Yang Selalu Memberikan Semangat,

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan di masa mendatang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi referensi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Biologi.

Wassalamualaikum wr wb.

Rantauprapat, 31 Agustus 2026



ZAHARA

2204300045

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	2
1.3. Batasan Masalah.....	2
1.4. Rumusan Masalah	2
1.5. Tujuan Penelitian	3
1.6. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 .Landasan teori	5
2.1.1 Hakikat Belajar Siswa.....	5
2.1.2 Hasil belajar	6
2.1.3 Media Pembelajaran.....	7
2.1.4. Model Pembelajaran Berbasis Video Animasi	9
2.1.5 Penelitian Relevan	14
2.1.6 Struktuk Sel dan Fungsinya	15
2.2 Kerangka Berfikir.....	18
2.3 Hipotesisi.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	19
3.1 Waktu dan Lokasi Penelitian	19
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	19
3.3 Desain Penelitian.....	19
3.4 Variabel Penelitian	20

3.5 Prosedur Penelitian.....	20
3.6 Langkah-langkah Penelitian.....	21
3.7 Instrumen Penelitian.....	22
3.8 Prosedur Penelitian.....	23
3.9 Teknik dan Analisi Data.....	23
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL	28
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	28
4.1.1. Deskripsi Hasil Belajar Pretest – Posttest Kelas Eksperimen.....	28
4.1.2. Deskripsi Hasil Belajar Pretest – Posttest Kelas Kontrol	31
4.2. Pengujian Prasyarat Analisis.....	33
4.2.1. Uji Normalitas.....	33
4.2.2. Uji Homogenitas	34
4.3 Pengujian Hipotesis.....	35
4.4. Pembahasan Dan Hasil Penelitian.....	37
4.4.1. Penerapan Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Struktur Sel dan Fungsinya di Kelas X SMA Negeri 1 Panai Hilir	37
4.4.2. Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Struktur Sel dan Fungsinya	38
4.4.3. Penelitian Yang Mendukung Pada Penelitian Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Video Animasi	38
4.5. Pembahasan Dan Hasil Penelitian.....	39
4.5.1 Penelitian Yang Mendukung Pada Penelitian Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Video Animasi	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	42
5.1 Kesimpulan	42
5.2 Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	43

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain penelitian pre-test dan post-test.	20
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen	22
Tabel 4.1 Deskripsi Nilai Pretest – Posttest Kelas Eksperimen.....	29
Tabel 4.2 Deskripsi Nilai Pretest – Posttest Kelas Kontrol	31
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen	33
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol	34
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Nilai Posttest	35
Tabel 4.6 Hasil Uji Mann-Whitney Pada Kelas Eksperimen.....	35
Tabel 4.7 Hasil Uji Mann-Whitney Pada Kelas Kontrol	36
Tabel 4.8 Hasil Pengujian Hipotesis Uji-t Data Posttest Antar Kelompok.....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Grafik Analisis Frekuensi Hasil Pretest Kelas Eksperimen	30
Gambar 4.2. Grafik Analisis Frekuensi Hasil Posttest Kelas Eksperimen	30
Gambar 4.3 Grafik Analisis Frekuensi Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	32
Gambar 4.4 Grafik Analisis Frekuensi Hasil Posttest Kelas Kontrol	33