

**ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA TENTANG KEANEKARAGAMAN HAYATI
BERDASARKAN KURIKULUM MERDEKA DI KELAS X SMAN I BILAH HILIR
T/A 2025/2026**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Disusun oleh:

SINGGIH PERMADI

2204300043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2026**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : SINGGIH PERMADI
NPM : 2204300043
PROGRAM STUDI : S-1 PENDIDIKAN BIOLOGI
JUDUL SKRIPSI : ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA TENTANG
KEANEKARAGAMAN HAYATI BERDASARKAN
KURIKULUM MERDEKA DI KELAS X SMAN 1 BILAH
HILIR T/A 2025/2026

RANTAUPRAPAT, Agustus 2026

DISETUJUI:

PEMBIMBING I

Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd

NIDN. 00115078705

PEMBIMBING II

Dr. Ika Chastanti, S.Si., M.Pd

NIDN. 0120108601

MENYETUJUI:

DEKAN

Dr. Hj. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0109048702

KAPRODI PENDIDIKAN BIOLOGI

Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd

NIDN. 00115078705

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA TENTANG KEANEKARAGAMAN HAYATI
BERDASARKAN KURIKULUM MERDEKA DI KELAS X SMAN I BILAH HILIR
T/A 2025/2026**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Singgih Permadi
NPM : 2204300043
Program Studi : Pendidikan Biologi

Yang telah dipertahankan didepan

Tim penguji skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) di
Rantauprapat pada tanggal 27 Agustus 2026 dan dinyatakan telah memenuhi
Syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Pembimbing I : Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd

NIDN : 00115078705

Pembimbing II: Dr. Ika Chastanti, S.Si., M.Pd

NIDN : 0120108601

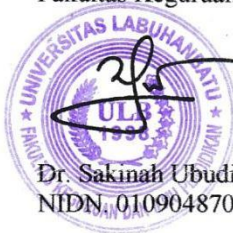
Penguji I : Novi Fitriandika Sari, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0128118603

Rantauprapat, 27 Agustus 2026

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN. 0109048702

Ketua Program Studi

Pendidikan Biologi



Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0115078705

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Singgih Permadi
NPM : 2204300043
Judul Skripsi : Analisis Hasil Belajar Siswa Tentang Keaneragaman Hayati
Berdasarkan Kurikulum Merdeka di Kelas X SMAN 1 Bilah Hilir
T/A. 2025/2026

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu adalah hasil karya tulis penulis sendiri. Semua kutipan maupun rujukan dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya dengan benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jika di kemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis atau plagiat, penulis bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang disandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Labuhanbatu, September 2026
Yang membuat pernyataan,



Singgih Permadi
NPM : 2204300043

ABSTRAK

Singgih Permadi (2204300043). *Analisis Hasil Belajar Siswa pada Materi Keanekaragaman Hayati Berdasarkan Kurikulum Merdeka di Kelas X SMAN 1 Bilah Hilir Tahun Ajaran 2025/2026.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi. 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hasil belajar siswa pada materi Keanekaragaman Hayati berdasarkan skema Kurikulum Merdeka di Kelas X SMAN 1 Bilah Hilir T.A. 2025/2026, menganalisis ketercapaian aspek kognitif per sub-materi, serta mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhinya. Penelitian deskriptif kuantitatif ini melibatkan sampel sebanyak 48 siswa Kelas X (46 siswa mengikuti tes kognitif lengkap). Pengumpulan data dilakukan melalui tes pilihan ganda (25 butir soal), asesmen non-tes/performa (observasi dan tugas proyek), serta kuesioner penelitian (20 item skala Likert). Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar kognitif siswa mencapai 80,87 (kategori Tinggi). Ditinjau dari sub-materi, ketercapaian tertinggi diperoleh pada Konsep Tingkat Keanekaragaman Hayati (93,48%), diikuti Keanekaragaman Hayati Indonesia (78,99%), Manfaat Keanekaragaman Hayati (77,90%), dan Ancaman serta Pelestarian Keanekaragaman Hayati (74,22%). Capaian non-tes/performa berada pada kategori Baik (81,83) dengan Ketercapaian Profil Pelajar Pancasila kategori Berkembang Sesuai Harapan (82,61%). Kuesioner persepsi siswa menunjukkan kategori Baik pada variabel Kurikulum Merdeka (75,33%), Pembelajaran Berdiferensiasi (74,00%), Model Pembelajaran (74,67%), dan Pemahaman Materi (75,33%). Faktor pendukung keberhasilan belajar dipengaruhi oleh antusiasme internal, kolaborasi kelompok, penerapan pembelajaran berdiferensiasi, serta penggunaan model pembelajaran berbasis proyek (PjBL) dan media eksploratif lingkungan.

Kata Kunci: *Hasil Belajar, Keanekaragaman Hayati, Kurikulum Merdeka, Pembelajaran Berdiferensiasi, PjBL.*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan yang Maha Esa, karna Kasih dan Rahmad-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi, yang berjudul: “ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA TENTANG KEANEKARAGAMAN HAYATI BERDASARKAN KURIKULUM MERDEKA DI KELAS X SMAN I BILAH HILIR ”. Adapun tujuan penyusunan Skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi (S.Pd) pada program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua yang telah banyak memberi dukungan baik materi maupun spiritual sehingga penulis dapat lebih semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Semua pihak yang memberikan bantuan berupa bimbingan maupun moral maupun material, yang terutama yang terhormat:

1. Bapak Ade Parlaungan Nasution, SE, M.Si, Selaku Rektor Universitas Labuhanbatu
2. Bapak Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu.

Labuhanbatu, Agustus 2026

Penulis



Singgih Permadi

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Hasil Belajar.....	7
2.1.2 Keanekaragaman Hayati	9
2.1.3 Kurikulum Merdeka.....	10
2.1.4 Pembelajaran Berdiferensiasi	13
2.1.5 Model Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka	15
2.1.6 Media Pembelajaran.....	17
2.2 Penelitian Terdahulu	19
2.3 Kerangka Konseptual Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Jenis Penelitian.....	26
3.2 Populasi dan Sampel	26
3.3 Metode Pengumpulan Data	27
3.4 Definisi Operasional.....	29
3.5 Instrumen Penelitian.....	30
3.6 Metode Analisis Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40

4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	43
4.1.2 Analisis Ketercapaian Hasil Belajar per Sub-Materi	
Keanekaragaman Hayati.....	43
4.1.3 Data Asesmen Non-Tes dan Profil Pelajar Pancasila	46
4.1.4 Analisis Deskriptif Kuesioner Penelitian.....	49
4.1.5 Rekapitulasi Keseluruhan Variabel Kuesioner	50
4.2 Pembahasan.....	56
4.2.1 Hasil Belajar Siswa pada Materi Keanekaragaman Hayati Berdasarkan	
Kurikulum Merdeka	56
4.2.2 Tingkat Pencapaian Hasil Belajar Siswa Ditinjau dari Aspek	
Kognitif per Sub-Materi	57
4.2.2 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar Siswa Berdasarkan	
Kurikulum Merdeka	59
BAB VPENUTUP.....	61
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	29
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Angket	31
Tabel 4.1 Ringkasan Statistik Deskriptif Hasil Belajar Kognitif Siswa	43
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kategori Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	44
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kategori Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	44
Tabel 4.3 Rekapitulasi Persentase Ketercapaian Hasil Belajar per Sub-Materi	45
Tabel 4.4 Rekapitulasi Nilai Asesmen Proyek Keanekaragaman Hayati.....	45
Tabel 4.5 Hasil Observasi Ketercapaian Dimensi Profil Pelajar Pancasila	46
Tabel 4.6 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Kurikulum Merdeka.....	47
Tabel 4.7 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Pembelajaran Berdiferensiasi	47
Tabel 4.8 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Model Pembelajaran.....	48
Tabel 4.9 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Pemahaman Materi Keanekaragaman Hayati	49
Tabel 4.10 Rekapitulasi Analisis Deskriptif Kuesioner Penelitian.....	50