

DAFTAR PUSTAKA

- Awaludin, J., Martasari, F. W., Wicaksono, N. M., Ristanto, R. H., & Isfaeni, H. (2024). Pengembangan Instrumen Evaluasi Berbasis Curriculum Compacting Pada Pembelajaran Keanekaragaman Hayati Yang Berdiferensiasi. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 8(2), 95-104.
- Chaidir, D. M., Rezeqi, S., Ibrohim, I., Susilo, H., & Nugraha, A. M. (2025). Pembelajaran Kurikulum Merdeka Melalui Proyek Inaturalist dan Insect Pinning pada Materi Keanekaragaman Hayati untuk Memfasilitasi Rasa Ingin Tahu dan Keterampilan Kolaborasi Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 6(2), 12-24.
- Furqon, L. H. N., AJi, A., & Sriyono, S. (2025). Efektivitas Penggunaan Model PjBL Berdiferensiasi Pada Materi Keanekaragaman Hayati Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 2 Ungaran. *Journal of Edugeography*, 13(2), 1-18.
- Kalsum, N. I., & Roshayanti, F. (2023). Pengaruh Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Materi Keanekaragaman Hayati Di Sma Laboratorium Upgris. *JP3 (Jurnal Pendidikan dan Profesi Pendidik)*, 9(2), 66-76.
- Magfiroh, S. L., & Indrati, D. A. (2026). Analisis Modul Ajar Biologi pada Implementasi Kurikulum Merdeka. *Panthera: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains dan Terapan*, 6(1), 391-403.

- Malau, Y. S., & Napitupulu, M. A. (2025). Pengembangan Media E-Booklet Materi Keanekaragaman Hayati untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Swasta Teladan Cinta Damai Helvetia Medan. *BIO-CONS: Jurnal Biologi dan Konservasi*, 7(2), 631-646.
- Marini, N. K. T. (2025). *Pengembangan E-modul pembelajaran berbasis inkuiri terbimbing pada materi keanekaragaman hayati sebagai bahan ajar kelas X SMA Kurikulum Merdeka* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Marini, N. K. T., Warpala, I. W. S., & Pertiwi, N. P. D. (2025). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Keanekaragaman Hayati Sebagai Bahan Ajar Kelas X SMA Kurikulum Merdeka. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 19(1), 52-65.
- Mediana, N. A. (2025). Pembelajaran Berdiferensiasi Materi Keanekaragaman Hayati Untuk Meningkatkan Antusiasme Belajar Siswa Kelas X. *JTPPm (Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran): Edutech and Intructional Research Journal*, 12(1).
- Meylani, V., Hernawati, D., Putra, R. R., & Chaidir, D. M. (2025). Optimalisasi Pemanfaatan Website Keanekaragaman Hayati dalam Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Merdeka dan Penguatan Kompetensi Abad 21 bagi Guru Biologi di Kabupaten Tasikmalaya. *Darmabakti: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 6(01), 106-116.

- Munandar, R. R., Sanjaya, Y., & Hidayat, T. (2023). Sinkronisasi standar konten keanekaragaman makhluk hidup pada pendidikan tinggi dan menengah: kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 14(2), 255-265.
- Muntiza, P., & Rahmi, R. (2022). Biologi Inkuiri Berbantu Media Lingkungan terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Keanekaragaman Hayati di Sekolah SMA Negeri 1 Gandapura. *Jurnal Edukasi dan Sains Biologi*, 11(1), 457298.
- Nasution, D. A. N. D. A. (2025). Deby Ananda Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis PjBL-Deep Learning Pada Materi Keanekaragaman Hayati Fase E: Pengembangan LKPD Berbasis PjBL-Deep Learning Pada Materi Keanekaragaman Hayati Fase E. *Al-Alam: Islamic Natural Science Education Journal*, 4(2), 213-220.
- Niken, J. D. W., AP, M. Y., Wulandari, K. N., Herawati, E., & Santoso, A. M. (2024, October). Pengembangan LKPD Biologi Fase E Kurikulum Merdeka Keanekaragaman Hayati Tingkat Gen. In *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, Sains dan Pembelajaran* (Vol. 4, No. 1, pp. 681-692).
- Rahmawati, D. N., & Sriyati, S. (2024). Kajian Etnobotani Tanaman Bambu dan Pemanfaatannya di Kampung Gombong Nyiru Kabupaten Bandung Barat sebagai

- Implementasi Etnopedagogi Materi Biologi pada Kurikulum Merdeka. *BIODIK*, 10(2), 64-79.
- Risti, H., Kurnia, F., & Meifinda, Y. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap Minat Belajar Materi Keanekaragaman Hayati Siswa Sekolah Dasar. *Research in Science and Mathematics Education*, 2(1), 26-35.
- Sani, A. F., Fajrina, S., Ardi, A., & Selaras, G. H. (2025). Analisis Literasi Keberlanjutan Peserta Didik Fase E SMA Negeri 2 Padang pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 5(01), 134-143.
- Sari, M., Rezeki Muamar, M. M., & Faizah Nur, M. M. (2022). *Keanekaragaman hayati*.
- Sari, O., Turista, D. D. R., Maasawet, E. T., Masitah, M., Herliani, H., & Rambitan, V. M. M. (2025). Pengaruh Penerapan Model Team Games Tournament pada Materi Keanekaragaman Hayati Berbasis Games QuizWhizzer terhadap Motivasi dan Hasil Belajar pada Siswa/i Kelas VII. *Biocaster: Jurnal Kajian Biologi*, 5(4), 928-942.
- Sarmila, S., Tindangen, M., & Nasution, R. (2024). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di SMA Budi Luhur Samarinda pada Pembelajaran Biologi. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(1), 16-24.
- Tendrita, M., & Kaliu, S. (2024). Persepsi guru biologi Kabupaten Kolaka terhadap implementasi kurikulum merdeka di sekolah. *Biormatika: Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 10(1), 76-86.

Yuliani, E. L., Heri, V., Bakara, D. O., Sammy, J., & Ariesta, D. L. (2023). *Keanekaragaman Hayati-Pengenalan Materi untuk Pengembangan Kurikulum Merdeka dan Muatan Lokal Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Kapuas Hulu*. CIFOR.