

LAMPIRAN 1: SURAT IZIN PENELITIAN



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 BILAH HILIR
JALAN PENDIDIKAN TELP. (0624) 551063 - 551301 NEGERILAMA-21471
E-Mail : smalbilahhilir@gmail.com

NSS : 301070717021 NPSN : 10205364

SURAT - IZIN
Nomor : 421.3/ 95 /SMAN 1 B.HILIR/ VII /2026

Dengan hormat, yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 1 Bilah Hilir :

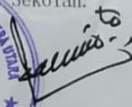
N a m a : DARMIN, S.Pd
N I P : 19702005 199802 1 002
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan Nama tersebut dibawah ini :

N a m a : SINGGIH PERMADI
N P M : 2204300043
Program Study : Pendidikan Biologi

Mengizinkan melaksanakan penelitian dengan judul : "Analisis Hasil Belajar Siswa tentang Keanekaragaman Hayati berdasarkan Kurikulum Merdeka Kelas X di SMA Negeri 1 Bilah Hilir"
Dan telah melaksanakan Penelitian Tanggal 22 Juli 2026 dengan baik

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dipergunakan seperlunya dan di ucapkan terimakasih.

Negerilama, 22 Juli 2026
Kepala Sekolah.

D A R M I N, S.Pd
19700520 199802 1 002





UNIVERSITAS LABUHANBATU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

Jl. SM. Raja No. 126-a KM, 3,5 Aek Tapa - Rantauprapat - Sumatera Utara - Pos 21415 Telepon/Fax (0624)21901
Website : fkip.ulb.ac.id | E-mail : fkip@ulb.ac.id

Rantauprapat, 17 Juni 2026

Nomor : 191/PS/FKIP-ULB/VI/2026

Lamp : -

Hal : Permohonan Izin Kegiatan Penelitian Tugas Akhir dan Pengambilan Data

Kepada Yth,
Bapak/Ibu Kepala Sekolah
SMA N 1 Bilah Hilir
Di _____
Tempat

Disampaikan dengan hormat, bahwa dalam rangka penelitian tugas akhir mahasiswa maka bersama surat ini kami mengajukan permohonan izin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Labuhanbatu di bawah ini :

Nama	: Singgih Permadi
NPM	: 2204300043
Program Studi	: Pendidikan Biologi
Semester	: VIII (Delapan)
Judul Penelitian	: Analisis Hasil Belajar Siswa tentang Keanekaragaman Hayati berdasarkan Kurikulum Merdeka di Kelas X SMA N 1 Bilah Hilir
Dosen Pembimbing 1	: Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd
Dosen Pembimbing 2	: Dr. Ika Chastanti, S.Si., M.Pd
Keperluan	: Kegiatan Penelitian dan Pengambilan data

Mohon Kiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat menerima mahasiswa tersebut dan memberikan izin untuk mengadakan Kegiatan Penelitian dan Pengambilan Data yang diperlukan di lingkungan instansi yang Ibu pimpin. Segala akibat yang timbul dari penelitian ini menjadi tanggung jawab mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu
Dekan



Dr. Salimah Lubidiah Siregar, M.Pd
NIDN : 0909018702

PROPOSAL PENELITIAN

ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA TENTANG KEANEKARAGAMAN
HAYATI BERDASARKAN KURIKULUM MERDEKA DI KELAS X SMAN 1
BILAH HIIR T/A 2025/2026

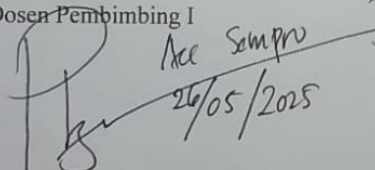
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : SINGGIH PERMADI
NPM : 2204300043
Program Studi : Pendidikan Biologi

Telah disetujui oleh:

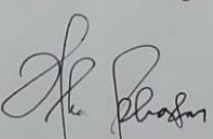
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas Labuhanbatu
Dan dinyatakan telah memenuhi
Syarat diajukan untuk seminar

Dosen Pembimbing I


Ace Sempro
26/05/2025

Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0115078705

Dosen Pembimbing II



DR. Ika Chastanti, S.Si., M.Pd
NIDN: 0120108601

LEMBAR PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL

JUDUL SKRIPSI : ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA
TENTANG KEANEKARAGAMAN
HAYATI BERDASARKAN KURIKULUM
MERDEKA DI KELAS X SMAN 1 BILAH
HILIR
PENYUSUN : SINGGIIH PERMADI
NPM : 2204300043
PRODI : FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN (FKIP)

Disetujui
Pada tanggal Juni 2026

Ike Nur Paulina
17/06-2026

TIM PENGUJI

Pembimbing I

Nama : Rahmi Nazlih, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0115078705

Tanda Tangan

Pembimbing II

Nama : Dr. Ika Chastanti, S.Si., M.Pd.
NIDN : 0120108601

Penguji

Nama : Novi Fitriandika Sari, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0128118603

Rantauprapat, Juni 2026

Dekan Fakultas
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi

Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd.
NIDN. 0109048702

Rahmi Nazlih, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0115078705



LAMPIRAN 2: INSTRUMENT

1. Instrumen Tes Hasil Belajar (Pilihan Ganda)

Petunjuk:

Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda (X) pada huruf A, B, C, D, atau E.

1. Keanekaragaman hayati pada tingkat gen ditunjukkan oleh
 - A. Perbedaan warna bunga pada tanaman mawar
 - B. Perbedaan jenis hewan dalam suatu ekosistem
 - C. Perbedaan ekosistem hutan dan laut
 - D. Perbedaan rantai makanan
 - E. Perbedaan iklim suatu wilayah
2. Contoh keanekaragaman hayati tingkat spesies adalah
 - A. Padi IR dan padi rojolele
 - B. Mangga manalagi dan mangga arumanis
 - C. Ayam kampung dan ayam broiler
 - D. Kucing dan harimau
 - E. Jagung manis dan jagung biasa
3. Ekosistem merupakan
 - A. Kumpulan individu sejenis
 - B. Kumpulan populasi

- C. Interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya
 - D. Tempat hidup makhluk hidup
 - E. Lingkungan abiotik saja
4. Faktor yang menyebabkan keanekaragaman hayati tinggi adalah
- A. Iklim yang stabil
 - B. Perubahan musim
 - C. Variasi genetik
 - D. Perubahan suhu ekstrem
 - E. Aktivitas manusia
5. Indonesia memiliki keanekaragaman hayati tinggi karena
- A. Terletak di daerah kutub
 - B. Memiliki iklim tropis
 - C. Banyak gunung es
 - D. Curah hujan rendah
 - E. Sedikit flora dan fauna
6. Berikut ini yang termasuk keanekaragaman tingkat ekosistem adalah
- A. Perbedaan warna bunga
 - B. Perbedaan jenis hewan
 - C. Hutan mangrove dan hutan hujan tropis

- D. Perbedaan gen
 - E. Variasi dalam satu spesies
7. Upaya pelestarian keanekaragaman hayati secara *in situ* adalah
- A. Kebun binatang
 - B. Penangkaran
 - C. Taman nasional
 - D. Bank gen
 - E. Laboratorium
8. Salah satu manfaat keanekaragaman hayati adalah
- A. Menyebabkan bencana
 - B. Menurunkan kualitas lingkungan
 - C. Sumber pangan
 - D. Mengurangi populasi manusia
 - E. Menyebabkan polusi
9. Contoh pelestarian *ex situ* adalah
- A. Cagar alam
 - B. Suaka margasatwa
 - C. Kebun raya
 - D. Hutan lindung
 - E. Taman nasional

10. Perbedaan bentuk paruh burung merupakan contoh

- A. Keanekaragaman gen
- B. Keanekaragaman spesies
- C. Keanekaragaman ekosistem
- D. Adaptasi
- E. Evolusi

.

11. • Berikut yang termasuk contoh keanekaragaman gen adalah

- A. Hutan bakau dan hutan hujan tropis
- B. Padi rojolele dan padi IR64
- C. Kucing dan harimau
- D. Sawah dan padang rumput

12. Tingkat keanekaragaman hayati yang paling tinggi adalah

- A. Gen
- B. Individu
- C. Spesies
- D. Ekosistem

13. Contoh keanekaragaman ekosistem adalah

- A. Ayam kampung dan ayam negeri
- B. Mawar merah dan mawar putih

- C. Hutan, savana, dan rawa
 - D. Kucing dan singa
14. Keanekaragaman hayati perlu dilestarikan karena
- A. Menambah pencemaran
 - B. Menjaga keseimbangan lingkungan
 - C. Mengurangi populasi hewan
 - D. Mempercepat kepunahan
15. Contoh pelestarian in situ adalah
- A. Kebun binatang
 - B. Taman safari
 - C. Cagar alam
 - D. Penangkaran hewan
16. Komodo merupakan hewan khas Indonesia yang berasal dari
- A. Papua
 - B. Sumatera
 - C. Kalimantan
 - D. Nusa Tenggara Timur
17. Berikut yang termasuk flora khas Indonesia adalah
- A. Sakura
 - B. Raflesia arnoldii

C. Kaktus

D. Tulip

18. Kegiatan yang dapat merusak keanekaragaman hayati adalah

A. Reboisasi

B. Penghijauan

C. Perburuan liar

D. Penangkaran

19. Manfaat hutan bagi kehidupan manusia adalah

A. Menyebabkan banjir

B. Mengurangi oksigen

C. Menjadi sumber oksigen

D. Menambah polusi

20. Pelestarian ex situ dilakukan di

A. Habitat asli

B. Lingkungan alami

C. Luar habitat asli

D. Dalam hutan lindung

21. Hewan yang dilindungi karena terancam punah disebut

A. Hewan liar

B. Hewan ternak

- C. Hewan langka
 - D. Hewan jinak
22. Salah satu penyebab punahnya hewan adalah
- A. Pelestarian alam
 - B. Perburuan liar
 - C. Penangkaran
 - D. Reboisasi
23. Tumbuhan bakau memiliki manfaat untuk
- A. Menyebabkan abrasi
 - B. Menahan abrasi pantai
 - C. Mengurangi kesuburan tanah
 - D. Mengurangi air laut
24. Contoh fauna endemik Indonesia adalah
- A. Panda
 - B. Kanguru
 - C. Komodo
 - D. Zebra
25. Sikap yang tepat untuk menjaga keanekaragaman hayati adalah
- A. Menebang hutan sembarangan
 - B. Membuang sampah di sungai

C. Melakukan penghijauan

D. Memburu hewan langka

Kunci Jawaban:

1.A, 2.D, 3.C, 4.C, 5.B, 6.C, 7.C, 8.C, 9.C, 10.D, 11.B, 12.D, 13.C, 14.B, 15.C, 16.D, 17.B,
18.C, 19.C, 20.C, 21.C, 22.B, 23.B, 24.C, 25.C

2. Kisi-Kisi Instrumen

No	Indikator	Materi	Level Kognitif	No Soal
1	Mengidentifikasi keanekaragaman gen	Keanekaragaman hayati	C4	1
2	Membedakan keanekaragaman spesies	Keanekaragaman hayati	C5	2
3	Menjelaskan konsep ekosistem	Keanekaragaman hayati	C4	3
4	Menentukan faktor keanekaragaman	Keanekaragaman hayati	C5	4
5	Menjelaskan penyebab keanekaragaman	Keanekaragaman hayati	C4	5
6	Mengidentifikasi keanekaragaman ekosistem	Keanekaragaman hayati	C5	6
7	Menentukan pelestarian in situ	Pelestarian	C4	7

8	Menjelaskan manfaat keanekaragaman	Keanekaragaman hayati	C4	8
9	Menentukan pelestarian ex situ	Pelestarian	C5	9
10	Menganalisis contoh adaptasi	Keanekaragaman hayati	C4	10
11	Menganalisis konsep keanekaragaman gen	Keanekaragaman Hayati	C4	11
12	Mengevaluasi tingkat keanekaragaman hayati	Keanekaragaman Hayati	C5	12
13	Menganalisis contoh keanekaragaman ekosistem	Keanekaragaman Hayati	C4	13
14	Mengevaluasi pentingnya pelestarian keanekaragaman hayati	Pelestarian Keanekaragaman Hayati	C5	14
15	Menganalisis pelestarian in situ	Pelestarian Keanekaragaman Hayati	C4	15
16	Menganalisis persebaran fauna endemik Indonesia	Fauna Indonesia	C4	16
17	Mengevaluasi flora khas Indonesia	Flora Indonesia	C5	17
18	Menganalisis kegiatan yang merusak keanekaragaman hayati	Kerusakan Lingkungan	C4	18
19	Mengevaluasi manfaat hutan bagi kehidupan	Ekosistem Hutan	C5	19
20	Menganalisis pelestarian ex situ	Pelestarian Keanekaragaman Hayati	C4	20

21	Mengevaluasi penyebab kelangkaan hewan	Hewan Langka	C5	21
22	Menganalisis penyebab kepunahan hewan	Kepunahan Makhluk Hidup	C4	22
23	Mengevaluasi manfaat tumbuhan bakau	Ekosistem Pantai	C5	23
24	Menganalisis fauna endemik Indonesia	Fauna Indonesia	C4	24
25	Menciptakan solusi menjaga keanekaragaman hayati	Pelestarian Lingkungan	C6	25

3. Lembar Observasi (Opsional)

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak
1	Siswa aktif dalam pembelajaran		
2	Guru menerapkan diferensiasi		
3	Penggunaan media pembelajaran		
4	Model pembelajaran digunakan		

4. Dokumentasi

- Daftar nama siswa
- Nilai hasil belajar
- Data jumlah siswa

LAMPIRAN : TABULASI DATA

No	Siswa	Kelas															
			Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Soal 11	Soal 12	Soal 13	Soal 14	Soal 15
1	Siswa 1	X-1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Siswa 2	X-2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Siswa 3	X-3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Siswa 4	X-4	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Siswa 5	X-5	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1
6	Siswa 6	X-6	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0
7	Siswa 7	X-7	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1
8	Siswa 8	X-8	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1
9	Siswa 9	X-9	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1
10	Siswa 10	X-10	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1

11	Siswa 11	X-11	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
12	Siswa 12	X-12	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0
13	Siswa 13	X-13	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	Siswa 14	X-14	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1
15	Siswa 15	X-15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
16	Siswa 16	X-16	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1
17	Siswa 17	X-17	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1
18	Siswa 18	X-18	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1
19	Siswa 19	X-19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1
20	Siswa 20	X-20	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0
21	Siswa 21	X-21	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1
22	Siswa 22	X-22	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1
23	Siswa	X-23	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1

	23																
24	Siswa 24	X-24	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
25	Siswa 25	X-2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
26	Siswa 26	X-3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
27	Siswa 27	X-4	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
28	Siswa 28	X-5	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0
29	Siswa 29	X-6	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
30	Siswa 30	X-7	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
31	Siswa 31	X-8	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0
32	Siswa 32	X-9	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
33	Siswa 33	X-10	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
34	Siswa 34	X-11	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0
35	Siswa 35	X-12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0

36	Siswa 36	X-13	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0
37	Siswa 37	X-14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
38	Siswa 38	X-15	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1
39	Siswa 39	X-16	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0
40	Siswa 40	X-17	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1
41	Siswa 41	X-18	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0
42	Siswa 42	X-19	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
43	Siswa 43	X-20	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1
44	Siswa 44	X-21	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1
45	Siswa 45	X-22	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
46	Siswa 46	X-23	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1

Soal 16	Soal 17	Soal 18	Soal 19	Soal 20	Soal 21	Soal 22	Soal 23	Soal 24	Soal 25
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	0	1	1	0	1
0	1	1	0	1	1	1	1	1	1
1	0	1	1	1	1	0	0	1	1
0	0	1	1	1	1	1	1	0	1
0	1	1	1	1	0	1	0	0	1
0	1	0	0	1	1	1	0	1	1
1	1	0	1	1	1	1	0	1	1
1	1	0	1	1	1	0	1	1	0
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
1	1	1	0	0	0	1	0	1	1

1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
0	0	1	1	1	1	0	1	1	1
1	1	0	0	1	1	1	0	1	1
1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
1	1	0	1	1	1	1	0	1	1
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	0	1	1	0	0	0	1	0	1
1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
1	0	1	0	1	0	1	1	0	1
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
1	1	1	0	0	1	1	1	0	1
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1

LAMPIRAN: TABULASI KUESIONER

No	Siswa	Kelas	Kurikulum Merdeka					Pembelajaran Berdiferensiasi				
			KM1	KM2	KM3	KM4	KM5	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5
1	Siswa 1	X-1	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2
2	Siswa 2	X-1	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4
3	Siswa 3	X-1	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3
4	Siswa 4	X-1	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3
5	Siswa 5	X-1	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4
6	Siswa 6	X-1	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3
7	Siswa 7	X-1	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4
8	Siswa 8	X-1	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3
9	Siswa 9	X-1	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3
10	Siswa 10	X-1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
11	Siswa	X-1	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4

	11											
12	Siswa 12	X-1	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3
13	Siswa 13	X-1	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3
14	Siswa 14	X-1	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4
15	Siswa 15	X-1	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
16	Siswa 16	X-1	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3
17	Siswa 17	X-1	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4
18	Siswa 18	X-1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4
19	Siswa 19	X-1	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3
20	Siswa 20	X-2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3
21	Siswa 21	X-2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3
22	Siswa 22	X-2	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
23	Siswa 23	X-2	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4

24	Siswa 24	X-2	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3
25	Siswa 25	X-2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
26	Siswa 26	X-2	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5
27	Siswa 27	X-2	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4
28	Siswa 28	X-2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3
29	Siswa 29	X-2	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4
30	Siswa 30	X-2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4
31	Siswa 31	X-2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
32	Siswa 32	X-2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3
33	Siswa 33	X-2	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4
34	Siswa 34	X-2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3
35	Siswa 35	X-2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
36	Siswa	X-2	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4

	36											
37	Siswa 37	X-2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
38	Siswa 38	X-2	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4
39	Siswa 39	X-2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
40	Siswa 40	X-2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4
41	Siswa 41	X-2	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4
42	Siswa 42	X-2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
43	Siswa 43	X-2	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4
44	Siswa 44	X-2	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4
45	Siswa 45	X-2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3
46	Siswa 46	X-2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3
47	Siswa 47	X-2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3
48	Siswa 48	X-2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3

Model Pembelajaran					Pemahaman Materi Keanekaragaman Hayati				
MP1	MP2	MP3	MP4	MP5	MKH1	MKH2	MKH3	MKH4	MKH5
2	2	5	4	4	4	4	4	5	4
3	4	3	4	4	4	4	3	4	3
4	3	4	3	3	3	4	3	3	3
3	3	4	4	3	4	4	4	4	4
4	4	5	4	4	5	4	5	5	4
3	3	2	3	3	4	2	3	3	3
4	4	4	3	4	3	4	3	4	3
4	4	4	3	4	4	3	3	4	4
4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
4	4	3	4	3	3	4	3	3	3
5	4	4	5	5	5	5	5	4	4
3	2	3	3	4	3	3	3	3	4
3	4	4	4	4	3	3	4	4	3
3	4	3	2	2	3	2	3	2	3
4	4	3	2	2	3	3	2	3	3
3	3	3	3	4	4	5	4	4	5
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	4	4	3	4	4	3
3	3	4	3	4	4	4	4	4	4

3	3	3	3	5	4	5	5	4	5
3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
4	5	5	5	3	4	4	3	4	4
4	5	5	5	3	4	4	3	4	4
3	2	3	3	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
4	5	5	4	5	5	4	5	5	4
4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
3	4	3	3	3	3	4	3	3	4
5	4	4	4	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	5	4	4	5
3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
5	4	5	5	4	4	3	4	4	3
4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	4	5	5	4	5
4	5	5	4	3	2	3	3	2	3
4	4	4	4	3	4	4	3	4	4
4	5	4	5	3	4	4	3	4	4
3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	5	5	4	5	5	4
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3

4	4	4	4	3	3	4	3	3	4
4	5	4	5	3	3	3	3	3	3
3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
4	3	3	4	4	4	4	4	4	4

LAMPIRAN: DOKUMENTASI





