

**PENGARUH ETIKA KOMUNIKASI TERHADAP PERGAULAN SISWA
KELAS XI DI SMA NEGERI 1 PANGKATAN KABUPATEN
LABUHANBATU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

**Untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Disusun Oleh:

Nama : Khoirun Nisa Br Regar

NPM : 2206100016

Prodi : Pendidikan PKn

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT**

2026

**PENGARUH ETIKA KOMUNIKASI TERHADAP PERGAULAN SISWA
KELAS XI DI SMA NEGERI 1 PANGKATAN KABUPATEN
LABUHANBATU**

SKRIPSI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Khoirun Nisa Br Regar
NPM : 2206100016
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing Skripsi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu

Dan dinyatakan Telah Memenuhi

Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Dosen Pembimbing I



Agus Anjar, S.Sos., M.Si
NIDN. 0115088003

Dosen Pembimbing II



Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0104078701

SKRIPSI

PENGARUH ETIKA KOMUNIKASI TERHADAP PERGAULAN SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 PANGKATAN KABUPATEN LABUHANBATU

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Khoirun Nisa Br Regar
NPM : 2206100016
Program Studi : S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan
Tim penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Di Rantauprapat pada Tanggal 28 Juli 2026 dan dinyatakan telah Memenuhi
syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Susunan Tim Penguji Skripsi

Pembimbing I Agus Anjar, S.Sos., M.Si
NIDN 0115088003
Pembimbing II Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd
NIDN 0104078701
Penguji Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd
NIDN 0124079103

.....
.....
.....

Rantauprapat, 28 Juli 2026

Dekan,
Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan (FKIP)



Dr. Sakinah Ubudivah, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0109048702

SKRIPSI

PENGARUH ETIKA KOMUNIKASI TERHADAP PERGAULAN SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 PANGKATAN KABUPATEN LABUHANBATU

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Khoirun Nisa Br Regar
NPM : 2206100016
Program Studi : S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan
Tim penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Di Rantauprapat pada Tanggal 28 Juli 2026 dan dinyatakan telah Memenuhi
syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Susunan Tim Penguji Skripsi

Pembimbing I Agus Anjar, S.Sos., M.Si

NIDN 0115088003

Pembimbing II Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd

NIDN 0104078701

Penguji Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd

NIDN 0124079103

Rantauprapat, 28 Juli 2026

Dekan,
Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan (FKIP)


Dr. Sakinah Ubudivah, S.Pd.I., M.Pd
NIDN: 0109048702

Ka.Program Studi
Pendidikan PKn


Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0103028502

LEMBAR PERNYATAAN

NAMA : KHOIRUN NISA BR REGAR
NPM : 2206100016
PROGRAM STUDI : S-1 PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARARAAN
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH ETIKA KOMUNIKASI TERHADAP PERGAULAN
SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 PANGKATAN KABUPATEN
LABUHANBATU

Dengan ini penulis menyatakan bahwa Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan PPKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu adalah hasil karya tulis penulis sendiri. Semua kutipan maupun rujukan dalam penulisan Skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya dengan benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Jika dikemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian Skripsi ini bukan hasil karya penulis atau plagiat, penulis bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang disandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Rantauprapat, 06 Agustus 2026
Yang Membuat Pernyataan



KHOIRUN NISA BR REGAR
2206100016

ABSTRAK

Nisa Br Regar, Khoirun (2026). Pengaruh Etika Komunikasi terhadap Pergaulan Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Pangkatan Kabupaten Labuhanbatu. *Skripsi*, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Labuhanbatu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh etika komunikasi terhadap pergaulan siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Pangkatan Kabupaten Labuhanbatu. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis asosiatif kausal. Populasi sekaligus sampel penelitian terdiri atas 116 siswa kelas XI yang ditentukan melalui teknik total sampling. Data dikumpulkan menggunakan angket berskala Likert yang telah melalui pengujian validitas dan reliabilitas. Selanjutnya, data dianalisis dengan uji normalitas, uji linearitas, regresi linear sederhana, uji t, dan koefisien determinasi (R^2) menggunakan SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa instrumen yang digunakan valid dan reliabel serta data memenuhi asumsi normalitas dan linearitas. Analisis regresi menghasilkan persamaan $Y' = 19,973 + 0,362X$, yang menunjukkan adanya hubungan positif antara etika komunikasi dan pergaulan siswa. Uji t memperoleh nilai t hitung sebesar $8,046 > t$ tabel $1,980$ dengan signifikansi $< 0,001$. Dengan demikian, H_a diterima dan H_o ditolak. Nilai R^2 sebesar $0,362$ menunjukkan bahwa etika komunikasi memberikan kontribusi sebesar $36,2\%$ terhadap pergaulan siswa, sedangkan $63,8\%$ dipengaruhi faktor lain. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa etika komunikasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap pergaulan siswa. Semakin baik etika komunikasi siswa, semakin baik pula pergaulannya.

Kata Kunci: ***Etika Komunikasi, Pergaulan Siswa, Siswa Kelas XI.***

ABSTRACT

Nisa Br Regar, Khoirun (2026). The Influence of Communication Ethics on the Social Interaction of Grade XI Students at SMA Negeri 1 Pangkatan, Labuhanbatu Regency. Thesis, Study Program of Pancasila and Civic Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Labuhanbatu.

This study aims to determine the influence of communication ethics on the social interaction of Grade XI students at SMA Negeri 1 Pangkatan, Labuhanbatu Regency. This research employed a quantitative approach with a causal associative design. The population and sample consisted of 116 Grade XI students selected using total sampling. Data were collected through a Likert-scale questionnaire that had been tested for validity and reliability. The data were then analyzed using normality testing, linearity testing, simple linear regression analysis, t-test, and coefficient of determination (R^2) with the assistance of SPSS. The results showed that the research instrument was valid and reliable, and the data met the assumptions of normality and linearity. Simple linear regression analysis produced the equation $Y' = 19.973 + 0.362X$, indicating a positive relationship between communication ethics and students' social interaction. The t-test resulted in a t-value of 8.046, which was greater than the t-table value of 1.980, with a significance value of < 0.001 . Therefore, H_a was accepted and H_o was rejected. The coefficient of determination (R^2) of 0.362 indicated that communication ethics contributed 36.2% to students' social interaction, while the remaining 63.8% was influenced by other factors. Based on these findings, it can be concluded that communication ethics has a positive and significant influence on students' social interaction. The better the students' communication ethics, the better their social interaction.

Keywords: *Communication Ethics, Social Interaction, Students.*

MOTTO

“dan Dia memberinya rezeki dari arah yang tidak disangka-sangkanya. Dan barangsiapa bertawakal kepada Allah, niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan-Nya. Sungguh, Allah telah mengadakan ketentuan bagi setiap sesuatu”.

(QS. AT-TALAQ :3)

"Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”.

(QS. AL-INSYIRAH 6-8)

"Barang siapa menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga."

(HR. Muslim)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan kemudahan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Etika Komunikasi terhadap Pergaulan Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Pangkatan Kabupaten Labuhanbatu”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Labuhanbatu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Yayasan Dr. Halomoan Nasution, S.H., M.H. selaku Ketua Yayasan Universitas LabuhanBatu yang telah memberikan dukungan, perhatian, serta fasilitas dalam penyelenggaraan pendidikan sehingga penulis dapat menempuh dan menyelesaikan studi di Universitas LabuhanBatu.
2. Bapak Rektor Universitas Labuhanbatu Bapak Assoc. Prof. Ade Parlaungan Nasution, Ph.D. atas segala fasilitas dan kesempatan yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan.
3. Ibu Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu Ibu Dr. Hj. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I., M.Pd. atas dukungan dan arahan selama proses penyusunan skripsi.
4. Ibu Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Ibu Rohana, S.Pd., M.Pd. atas bimbingan akademik yang diberikan.
5. Bapak Dosen Pembimbing I Bapak Agus Anjar, S.Sos., M.Si., dan Ibu Dosen Pembimbing II Ibu Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd. yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, mengoreksi, serta memberikan masukan yang sangat berarti sejak tahap penyusunan proposal hingga penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Dosen Penguji Bapak Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd., atas kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

7. Bapak Kepala Sekolah, dewan guru, guru Bimbingan dan Konseling (BK), serta siswa-siswi kelas XI SMA Negeri 1 Pangkatan Kabupaten Labuhanbatu, yang telah memberikan izin dan bantuan selama proses pengambilan data penelitian.

8. Rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta, Ayah Khoirul Amri Siregar dan Ibu Nurhayati, atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, dukungan moral maupun material, serta motivasi yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala jerih payah dan ketulusan yang telah diberikan menjadi kekuatan terbesar bagi penulis dalam menempuh pendidikan.

9. Adik-adik tercinta yang senantiasa memberikan semangat, doa, serta dukungan dalam setiap proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran dan perhatian yang diberikan menjadi penyemangat bagi penulis untuk terus berusaha menyelesaikan studi dengan baik.

10. Seorang tersayang yang selalu mendampingi dan memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas doa, motivasi, kesabaran, perhatian, serta kesediaannya menjadi tempat berbagi cerita dan semangat di berbagai tahap penyelesaian skripsi ini. Dukungan tersebut menjadi salah satu penyemangat bagi penulis untuk menyelesaikan penelitian ini hingga akhir.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan sebagai bahan perbaikan. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam penguatan etika komunikasi dan pembentukan karakter siswa.

Rantauprapat, 2026

Penulis



Khoirun Nisa Br Regar

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.5.1 Manfaat Teoretis	6
1.5.2 Manfaat Praktis	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Pengertian Etika Komunikasi	8
2.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Etika Komunikasi	11
2.1.3 Pengertian Pergaulan Siswa	14
2.1.4 Hubungan Etika Komunikasi dengan Pergaulan Siswa	18
2.1.5 Pengaruh Etika Komunikasi terhadap Pergaulan Siswa.....	20
2.1.6 Teori <i>Lawrence Kohlberg</i>	23
2.1.7 Sintesis Teori.....	23
2.2 Kerangka Berpikir	24

2.3 Penelitian yang Relevan	25
2.4 Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.3 Populasi dan Sampel	31
3.4 Variabel Penelitian (Variabel Bebas (X) dan Terikat (Y))	32
3.5 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel.....	32
3.5.1 Definisi Konseptual	32
3.5.2 Definisi Operasional	33
3.6 Kisi-kisi Instrumen.....	35
3.7 Teknik Pengumpulan Data	35
3.7.1 Angket (Kuesioner)	35
3.7.2 Observasi.....	36
3.7.3 Dokumentasi	37
3.8 Uji Instrumen Penelitian.....	37
3.8.1 Uji Validitas	37
3.8.2 Uji Reliabilitas	37
3.9 Teknik Analisis Data.....	38
3.10 Uji Asumsi Klasik	39
3.10.1 Uji Normalitas	39
3.10.2 Uji Linearitas.....	39
3.11 Uji Hipotesis	39
3.11.1 Regresi Linear Sederhana.....	39
3.11.2 Uji t	40
3.11.3 Koefisien Determinasi (R^2).....	40
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	41
4.1.1 Sejarah SMA Negeri 1 Pangkatan	41
4.1.2 Visi dan Misi SMA Negeri 1 Pangkatan	41
4.1.3 Data Keadaan SMA Negeri 1 Pangkatan.....	42
4.2 Data Rekapitulasi dari Kuesioner	45
4.3 Hasil Uji Instrumen	47
4.3.1 Hasil Uji Validitas	47
4.3.2 Hasil Uji Reliabilitas	49
4.4 Hasil Analisis Statistik Deskriptif	50

4.5 Hasil Uji Asumsi Klasik.....	51
4.5.1 Hasil Uji Normalitas.....	51
4.5.2 Hasil Uji Linearitas	53
4.6 Hasil Uji Hipotesis	54
4.6.1 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	54
4.6.2 Hasil Uji t	55
4.6.3 Hasil Koefisien Determinasi (R^2)	56
4.7 Pembahasan.....	56
4.7.1 Pembahasan Hasil Uji Instrumen.....	57
4.7.2 Pembahasan Hasil Analisis Deskriptif.....	57
4.7.3 Pembahasan Hasil Uji Asumsi Klasik	57
4.7.4 Pembahasan Hasil Uji Hipotesis.....	58
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	25
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	30
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Penelitian.....	31
Tabel 3.3 Definisi Operasional.....	33
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	35
Tabel 3.5 Skala Penilaian Angket.....	36
Tabel 4.1 Data dan Guru Pegawai SMA Negeri 1 Pangkatan.....	42
Tabel 4.2 Data dan Fasilitas Sekolah	44
Tabel 4.3 Uji Validitas Etika Komunikasi.....	47
Tabel 4.4 Uji Validitas Pergaulan Siswa	48
Tabel 4.5 Reliabilitas Variabel Etika Komunikasi	49
Tabel 4.6 Reliabilitas Variabel Pergaulan Siswa	49
Tabel 4.7 Uji Statistik Deskriptif	50
Tabel 4.8 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	53
Tabel 4.9 Uji Linearitas.....	53
Tabel 4.10 Uji Regresi Linear Sederhana	54
Tabel 4.11 Uji t.....	55
Tabel 4.12 Uji Koefisien Determinasi.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 4.1 Histogram	51
Gambar 4.2 P-PLOT	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kendali Pengajuan Judul	L-1
Lampiran 2. ACC Pengajuan Judul	L-2
Lampiran 3. Surat Observasi Awal.....	L-3
Lampiran 4. Surat Balasan Observasi	L-4
Lampiran 5. Kartu Kendali Seminar Proposal	L-5
Lampiran 6. Jurnal Kehadiran Seminar Proposal	L-6
Lampiran 7. Lembar Pengesahan Seminar Proposal.....	L-7
Lampiran 8. Lembar Pengesahan Penelitian	L-8
Lampiran 9. Surat Ijin Penelitian	L-9
Lampiran 10. Surat Balasan Ijin Penelitian.....	L-10
Lampiran 11. Lembar Pengesahan Sidang Meja Hijau	L-11
Lampiran 12. Jurnal Konsultasi Tugas Akhir.....	L-12
Lampiran 13. Kartu Kendali Sidang Meja Hijau	L-13
Lampiran 14. Kartu Kendali Sertifikat.....	L-14
Lampiran 15. Pernyataan Kuesioner	L-15
Lampiran 16. Tabulasi Data Hasil Kuesioner	L-16
Lampiran 17. Hasil Uji Instrumen Penelitian, Uji Statistik Deskriptif, dan Uji Hipotesis.....	L-17
Lampiran 18. Dokumentasi Sekolah.....	L-18
Lampiran 19. Pengambilan Data pada Guru Bimbingan Konseling.....	L-19
Lampiran 20. Penyebaran Kuesioner pada Kelas XI	L-20
Lampiran 21. Daftar Riwayat Hidup.....	L-21