

Lampiran 1

DATA POKOK PENELITIAN

Subjek	X1	X2	X3	Y
1	100	109	104	114
2	100	106	93	126
3	107	95	81	112
4	107	98	109	124
5	100	111	104	100
6	109	120	101	113
7	98	106	102	108
8	105	100	86	105
9	100	95	93	107
10	115	98	109	125
11	93	125	98	126
12	102	103	90	105
13	98	109	93	117
14	98	95	93	114
15	88	91	101	107
16	98	104	101	113
17	112	107	101	103
18	86	100	102	107
19	109	110	84	97

Subjek	X1	X2	X3	Y
20	112	99	94	105
21	98	93	90	105
22	93	100	92	102
23	115	102	109	132
24	105	106	94	110
25	109	111	109	111
26	102	113	102	116
27	86	99	90	103
28	88	101	95	102
29	110	107	96	114
30	116	111	101	118
31	110	117	115	118
32	87	104	91	108
33	88	95	86	104
34	108	101	96	104
35	88	93	92	100
36	112	113	94	108
37	112	107	96	108
38	116	104	91	112
39	122	112	103	119
40	98	88	86	88
41	113	113	96	104

Subjek	X1	X2	X3	Y
42	87	101	86	99
43	94	120	103	109
44	102	113	96	116
45	94	85	87	97
46	103	120	106	113
47	113	88	87	102
48	92	91	87	89
49	119	101	84	104
50	119	102	96	105
51	116	99	84	107
52	113	107	97	111
53	105	110	101	105
54	117	87	91	105
55	94	104	101	101
56	117	104	115	127
57	106	101	94	112
58	110	121	98	113
59	103	95	96	107
60	124	102	109	127
61	106	121	103	118
62	117	102	97	105
63	103	99	91	107

Subjek	X1	X2	X3	Y
64	103	108	97	111
65	106	122	115	113
66	124	88	91	109
67	88	104	89	101
68	111	104	116	128
69	98	89	91	93
70	108	95	92	111
71	95	97	97	114
72	103	97	83	96
73	125	102	116	111
74	95	108	105	112
75	108	95	89	102
76	111	95	92	102
77	89	93	106	126
78	111	91	101	113
79	117	108	109	111
80	118	99	92	107
81	106	117	117	116
82	89	101	92	104
83	92	102	97	103
84	113	108	98	93

Lampiran 2

KUESIONER PENELITIAN

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
NIP :
Jenis Kelamin :
Usia :
Pendidikan Terakhir :
Masa Kerja :

B. PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini adalah beberapa pernyataan mengenai:

1. X_1 = Budaya Organisasi
2. X_2 = Perilaku Inovatif
3. X_3 = Kepuasan Kerja
4. Y = Kinerja Guru

Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, kemudian jawablah sesuai dengan keadaan yang sebenarnya Bapak/Ibu rasakan dengan memberi tanda checklist ($\checkmark$) pada kolom yang tersedia.

C. Keterangan pilihan jawaban:

SL = Selalu (81% – 100%)

SR = Sering (61% – 80%)

KD = Kadang-kadang (41% – 60%)

JR = Jarang (21% – 40%)

TP = Tidak Pernah (0% – 20%)

1. Kinerja Guru (Y)

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
Kuantitas Kerja		
1	Saya mampu menyelesaikan tugas mengajar sesuai dengan jumlah jam mengajar yang telah ditetapkan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
2	Saya selalu menyelesaikan tugas administrasi pembelajaran sesuai dengan target yang ditentukan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
3	Saya mampu melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan jumlah pertemuan yang direncanakan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
4	Saya berusaha menyelesaikan pekerjaan yang menjadi tanggung jawab saya tepat waktu.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
5	Saya mampu menyelesaikan berbagai tugas tambahan yang diberikan oleh sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
6	Saya berusaha menyelesaikan seluruh tugas pembelajaran sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
7	Saya mampu menyelesaikan pekerjaan mengajar tanpa menunda-nunda waktu.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
8	Saya selalu berusaha memenuhi target pekerjaan yang telah ditentukan oleh sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Kualitas Kerja		
9	Saya berusaha menyampaikan materi pembelajaran dengan jelas dan mudah dipahami oleh siswa.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
10	Saya mempersiapkan perangkat pembelajaran dengan baik sebelum mengajar.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
11	Saya menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
12	Saya berusaha meningkatkan kualitas pembelajaran melalui penggunaan media pembelajaran yang tepat.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
13	Saya selalu mengevaluasi hasil belajar siswa secara objektif dan sistematis.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
14	Saya berusaha memberikan umpan balik yang membangun kepada siswa.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
15	Saya berusaha meningkatkan kualitas pembelajaran secara berkelanjutan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
16	Saya berusaha memberikan hasil kerja terbaik dalam melaksanakan tugas sebagai guru.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Pemanfaatan Waktu Secara Efektif		
17	Saya memanfaatkan waktu pembelajaran di kelas secara efektif.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
18	Saya selalu datang tepat waktu untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
19	Saya mampu mengatur waktu antara tugas mengajar dan tugas administrasi dengan baik.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
20	Saya berusaha menggunakan waktu kerja secara optimal untuk menyelesaikan tugas.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
21	Saya menghindari penundaan pekerjaan yang dapat menghambat penyelesaian tugas.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
22	Saya mengatur waktu kerja secara efisien agar semua tugas dapat diselesaikan dengan baik.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Kerja Sama		
23	Saya bekerja sama dengan rekan guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
24	Saya selalu bersedia membantu rekan kerja yang mengalami kesulitan dalam pekerjaan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
25	Saya aktif berpartisipasi dalam kegiatan kerja sama yang dilakukan di sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
26	Saya menjalin komunikasi yang baik dengan sesama guru di sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
27	Saya bekerja sama dengan kepala sekolah dalam melaksanakan program sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
28	Saya menghargai pendapat rekan kerja dalam kegiatan musyawarah di sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

2. Budaya Organisasi (X₁)

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
Kerja Sama		
1	Saya bekerja sama dengan rekan guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
2	Saya bersedia membantu rekan kerja yang mengalami kesulitan dalam melaksanakan tugas.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
3	Saya berpartisipasi aktif dalam kegiatan kerja sama yang dilakukan di sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
4	Saya selalu mendukung kegiatan tim dalam melaksanakan program sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
5	Saya menjalin komunikasi yang baik dengan sesama guru dalam bekerja sama.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
6	Saya terlibat dalam kegiatan musyawarah untuk mencapai tujuan sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
7	Saya bekerja sama dengan rekan kerja dalam menyelesaikan berbagai tugas sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Saling Menghormati		
8	Saya menghargai pendapat rekan kerja dalam kegiatan rapat atau diskusi.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
9	Saya memperlakukan rekan kerja dengan sikap yang sopan dan santun.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
10	Saya menghargai perbedaan pendapat dalam lingkungan kerja.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
11	Saya berusaha menjaga hubungan kerja yang harmonis dengan rekan kerja.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
12	Saya menghargai keputusan yang diambil oleh pimpinan sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
13	Saya menghargai peran dan tanggung jawab rekan kerja di sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
14	Saya berusaha menjaga sikap saling menghargai dalam lingkungan kerja.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Kepedulian terhadap Sesama		
15	Saya menunjukkan kepedulian terhadap rekan kerja yang mengalami kesulitan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
16	Saya berusaha membantu rekan kerja yang membutuhkan bantuan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
17	Peduli terhadap kondisi kerja rekan di sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
18	Saya berusaha menjaga kebersamaan dalam lingkungan kerja di sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
19	Saya memberikan dukungan kepada rekan kerja dalam melaksanakan tugas.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
20	Saya berusaha menciptakan suasana kerja yang saling peduli di sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Kedisiplinan		
21	Saya selalu datang tepat waktu untuk melaksanakan tugas di sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
22	Saya mematuhi peraturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
23	Saya melaksanakan tugas sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
24	Saya menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
25	Saya selalu hadir dalam kegiatan sekolah yang telah dijadwalkan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
26	Saya menjalankan tugas dengan penuh tanggung jawab dan disiplin.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

3. Perilaku Inovatif (X₂)

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
Opportunity Exploration (Eksplorasi Peluang)		
1	Saya selalu mencari cara baru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
2	Saya berusaha menemukan peluang untuk mengembangkan metode pembelajaran yang lebih efektif.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
3	Saya aktif mencari informasi tentang strategi pembelajaran yang inovatif.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
4	Saya memperhatikan berbagai peluang yang dapat meningkatkan kualitas proses belajar mengajar.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
5	Saya mencoba memahami berbagai perkembangan terbaru dalam dunia pendidikan untuk meningkatkan pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Generativity (Pengembangan Ide)		
6	Saya sering menghasilkan ide baru dalam proses pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
7	Saya berusaha menciptakan cara-cara baru agar pembelajaran lebih menarik bagi siswa.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
8	Saya memiliki banyak gagasan untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
9	Saya sering memikirkan solusi kreatif terhadap masalah yang terjadi dalam pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
10	Saya mencoba mengembangkan pendekatan baru dalam mengajar agar siswa lebih aktif.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Formative Investigation (Pengkajian Ide)		
11	Saya menilai terlebih dahulu kelayakan ide sebelum diterapkan dalam pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
12	Saya mengkaji berbagai alternatif solusi sebelum menerapkan inovasi dalam pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
13	Saya mencari informasi tambahan untuk mengembangkan ide pembelajaran yang baru.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
14	Saya melakukan evaluasi terhadap ide pembelajaran yang akan diterapkan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
15	Saya mempertimbangkan berbagai kemungkinan sebelum menerapkan ide baru dalam pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Championing (Memperjuangkan Ide)		
16	Saya berusaha meyakinkan rekan guru tentang manfaat ide pembelajaran yang saya miliki.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
17	Saya aktif mengusulkan ide baru kepada kepala sekolah atau rekan kerja.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
18	Saya mendukung penerapan ide inovatif dalam kegiatan pembelajaran di sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
19	Saya memperjuangkan ide pembelajaran yang dapat meningkatkan kualitas belajar siswa.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
20	Saya mengajak rekan guru untuk mencoba metode pembelajaran yang lebih inovatif.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TAPI
Application (Penerapan Ide)		
21	Saya menerapkan ide-ide baru dalam proses pembelajaran di kelas.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
22	Saya mencoba berbagai metode pembelajaran yang inovatif dalam kegiatan belajar mengajar.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
23	Saya memanfaatkan teknologi untuk mendukung pembelajaran yang lebih efektif.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
24	Saya menerapkan strategi pembelajaran baru untuk meningkatkan partisipasi siswa.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
25	Saya mengembangkan media pembelajaran kreatif untuk mempermudah pemahaman siswa terhadap materi pelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
26	Saya menyesuaikan metode pembelajaran dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik agar hasil belajar lebih optimal.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

4. Kepuasan Kerja (X₃)

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
Kesempatan Promosi		
1	Saya memiliki kesempatan yang sama untuk mendapatkan promosi jabatan di sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
2	Sistem promosi jabatan di sekolah dilakukan secara adil dan transparan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
3	Saya merasa memiliki peluang untuk mengembangkan karier di sekolah ini.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
4	Prestasi kerja guru menjadi pertimbangan dalam pemberian promosi jabatan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
5	Saya merasa puas dengan peluang peningkatan karier yang tersedia di sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
6	Pihak sekolah memberikan kesempatan bagi guru untuk meningkatkan jenjang karier.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
7	Saya merasa bahwa peluang promosi di sekolah ini cukup terbuka bagi semua guru.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Pekerjaan		
8	Saya merasa puas dengan pekerjaan saya sebagai seorang guru.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
9	Pekerjaan saya memberikan kesempatan untuk mengembangkan kemampuan profesional.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
10	Saya merasa pekerjaan saya memberikan tantangan yang positif.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
11	Saya merasa bangga dengan profesi saya sebagai guru.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
12	Saya merasa pekerjaan saya memberikan kontribusi yang berarti bagi masyarakat.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
13	Saya merasa tugas-tugas yang diberikan sesuai dengan kemampuan saya.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
14	Saya menikmati pekerjaan saya dalam melaksanakan proses pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Gaji		
15	Saya merasa gaji yang saya terima sesuai dengan beban kerja saya.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
16	Saya merasa puas dengan sistem penggajian yang berlaku di sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
17	Gaji yang saya terima mampu memenuhi kebutuhan hidup saya.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
18	Saya merasa gaji yang saya terima sesuai dengan tanggung jawab pekerjaan saya.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
19	Saya merasa puas dengan tunjangan yang diberikan oleh sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Rekan Kerja		
20	Saya memiliki hubungan kerja yang baik dengan rekan guru di sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
21	Rekan kerja saya memberikan dukungan dalam melaksanakan tugas mengajar.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
22	Saya merasa nyaman bekerja bersama rekan guru di sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
23	Saya dapat bekerja sama dengan baik dengan rekan kerja di sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
24	Rekan kerja saya selalu bersedia membantu ketika saya mengalami kesulitan dalam pekerjaan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

$$\mathbf{X}_1$$
[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

TABULASI DATA LAPANGAN

X₂

Resp.	Nomor Item Soal																										X ₂
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1 4	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109
2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	106
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	98
5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	111
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
7	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	106
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	100
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	98

11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	125	
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	103	
13	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109	
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95	
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91	
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104	
17	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	107	
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	100
19	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110	
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	99
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93	
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	100
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	102	
24	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	106	
25	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	111	
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113	
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	99

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

TABULASI DATA LAPANGAN

X₃

Resp.	Nomor Item Soal																								X ₂
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	21	23	24	
1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	93
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104
6	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	101
7	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	102
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	93
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109
11	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	90

[illegible]

[illegible]

47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
52	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97
53	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	101
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	91
55	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	101
56	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	115
57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	94
58	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
60	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109
61	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	103
62	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97
63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	91

64	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97
65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	115
66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	91
67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	89
68	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	116
69	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	91
70	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	92
71	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97
72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83
73	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	116
74	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	105
75	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	89
76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	92
77	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	106
78	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	101
79	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109
80	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	92

[illegible]

TABULASI DATA LAPANGAN

Y

[illegible]

[illegible]

[illegible]

46	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113	
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102
48	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	104
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	105
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	107
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	111
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	105
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	105
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	101
56	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	127
57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
58	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	107
60	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	127
61	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	118
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	105

[illegible]

[illegible]

Lampiran 4

Perhitungan SPSS

REGRESSION

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,704 ^a	,495	,476	7,792
a. Predictors: (Constant), Kepuasan kerja, Budaya organisasi, Perilaku inovatif				

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4766,036	3	1588,679	26,169	,000 ^b
	Residual	4856,666	80	60,708		
	Total	9622,702	83			
a. Dependent Variable: Kinerja guru						
b. Predictors: (Constant), Kepuasan kerja, Budaya organisasi, Perilaku inovatif						

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	33,978	9,283		3,660	,000
	Budaya organisasi	,196	,090	,205	2,182	,032
	Perilaku inovatif	,313	,090	,370	3,471	,001
	Kepuasan kerja	,253	,089	,278	2,857	,005
a. Dependent Variable: Kinerja guru						

Statistics					
		Budaya organisasi	Perilaku inovatif	Kepuasan kerja	Kinerja guru
N	Valid	84	84	84	84
	Missing	0	0	0	0
Mean		104,24	107,49	97,31	112,73
Std. Error of Mean		1,225	1,387	1,292	1,175
Median		107,00	110,00	97,50	113,00
Mode		107 ^a	123	94 ^a	127
Std. Deviation		11,228	12,711	11,838	10,767
Variance		126,063	161,578	140,144	115,936
Range		48	44	44	43
Minimum		75	79	72	85
Maximum		123	123	116	128
Sum		8756	9029	8174	9469
a. Multiple modes exist. The smallest value is shown					

Frequency Table

Budaya organisasi

Budaya organisasi					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	75	1	1,2	1,2	1,2
	81	2	2,4	2,4	3,6
	83	1	1,2	1,2	4,8
	84	4	4,8	4,8	9,5
	85	1	1,2	1,2	10,7
	86	1	1,2	1,2	11,9
	87	1	1,2	1,2	13,1

Budaya organisasi					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	88	1	1,2	1,2	14,3
	90	2	2,4	2,4	16,7
	92	2	2,4	2,4	19,0
	94	2	2,4	2,4	21,4
	95	1	1,2	1,2	22,6
	96	1	1,2	1,2	23,8
	98	1	1,2	1,2	25,0
	99	3	3,6	3,6	28,6
	100	3	3,6	3,6	32,1
	101	1	1,2	1,2	33,3
	102	3	3,6	3,6	36,9
	104	4	4,8	4,8	41,7
	106	2	2,4	2,4	44,0
	107	6	7,1	7,1	51,2
	108	5	6,0	6,0	57,1
	109	6	7,1	7,1	64,3
	110	2	2,4	2,4	66,7
	111	4	4,8	4,8	71,4
	113	4	4,8	4,8	76,2

Budaya organisasi					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	114	4	4,8	4,8	81,0
	115	6	7,1	7,1	88,1
	116	2	2,4	2,4	90,5
	117	1	1,2	1,2	91,7
	118	4	4,8	4,8	96,4
	119	1	1,2	1,2	97,6
	120	1	1,2	1,2	98,8
	123	1	1,2	1,2	100,0
	Total	84	100,0	100,0	

Perilaku inovatif

Perilaku inovatif					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	79	1	1,2	1,2	1,2
	80	2	2,4	2,4	3,6
	82	2	2,4	2,4	6,0
	84	1	1,2	1,2	7,1
	85	1	1,2	1,2	8,3
	86	1	1,2	1,2	9,5
	87	1	1,2	1,2	10,7
	88	2	2,4	2,4	13,1
	89	1	1,2	1,2	14,3
	94	1	1,2	1,2	15,5
	95	2	2,4	2,4	17,9
	96	2	2,4	2,4	20,2
	97	2	2,4	2,4	22,6
	98	2	2,4	2,4	25,0
	99	2	2,4	2,4	27,4
	100	2	2,4	2,4	29,8
	101	1	1,2	1,2	31,0
	102	2	2,4	2,4	33,3
	103	1	1,2	1,2	34,5

Perilaku inovatif					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	104	2	2,4	2,4	36,9
	105	2	2,4	2,4	39,3
	108	3	3,6	3,6	42,9
	109	2	2,4	2,4	45,2
	110	5	6,0	6,0	51,2
	111	3	3,6	3,6	54,8
	112	2	2,4	2,4	57,1
	113	3	3,6	3,6	60,7
	114	2	2,4	2,4	63,1
	115	3	3,6	3,6	66,7
	116	1	1,2	1,2	67,9
	117	2	2,4	2,4	70,2
	118	3	3,6	3,6	73,8
	119	6	7,1	7,1	81,0
	120	4	4,8	4,8	85,7
	121	1	1,2	1,2	86,9
	122	4	4,8	4,8	91,7
	123	7	8,3	8,3	100,0
	Total	84	100,0	100,0	

Kepuasan kerja

Kepuasan kerja					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	72	1	1,2	1,2	1,2
	73	2	2,4	2,4	3,6
	75	2	2,4	2,4	6,0
	77	2	2,4	2,4	8,3
	81	3	3,6	3,6	11,9
	82	3	3,6	3,6	15,5
	83	2	2,4	2,4	17,9
	86	1	1,2	1,2	19,0
	88	1	1,2	1,2	20,2
	89	1	1,2	1,2	21,4
	90	4	4,8	4,8	26,2
	91	1	1,2	1,2	27,4
	92	3	3,6	3,6	31,0
	93	3	3,6	3,6	34,5
	94	5	6,0	6,0	40,5
	95	2	2,4	2,4	42,9
	96	1	1,2	1,2	44,0
	97	5	6,0	6,0	50,0

Kepuasan kerja					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	98	4	4,8	4,8	54,8
	99	4	4,8	4,8	59,5
	100	2	2,4	2,4	61,9
	102	2	2,4	2,4	64,3
	103	3	3,6	3,6	67,9
	104	2	2,4	2,4	70,2
	105	2	2,4	2,4	72,6
	107	3	3,6	3,6	76,2
	108	1	1,2	1,2	77,4
	109	5	6,0	6,0	83,3
	111	2	2,4	2,4	85,7
	112	2	2,4	2,4	88,1
	113	2	2,4	2,4	90,5
	114	1	1,2	1,2	91,7
	115	4	4,8	4,8	96,4
	116	3	3,6	3,6	100,0
	Total	84	100,0	100,0	

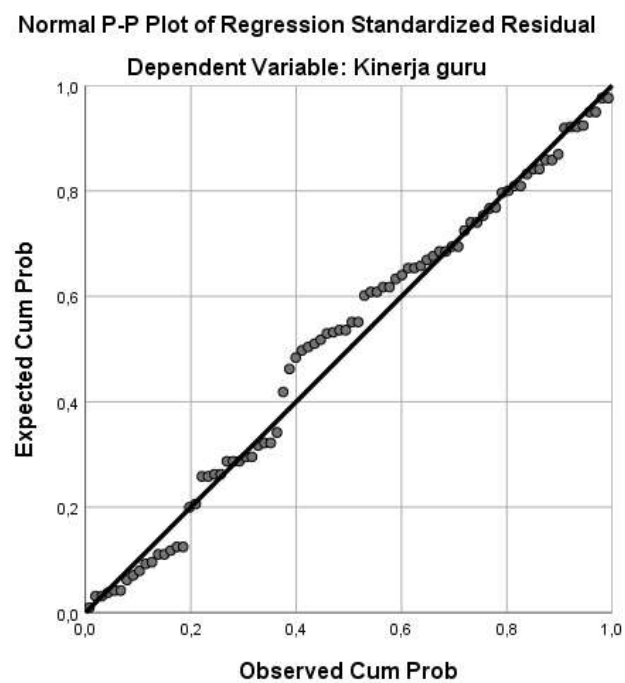
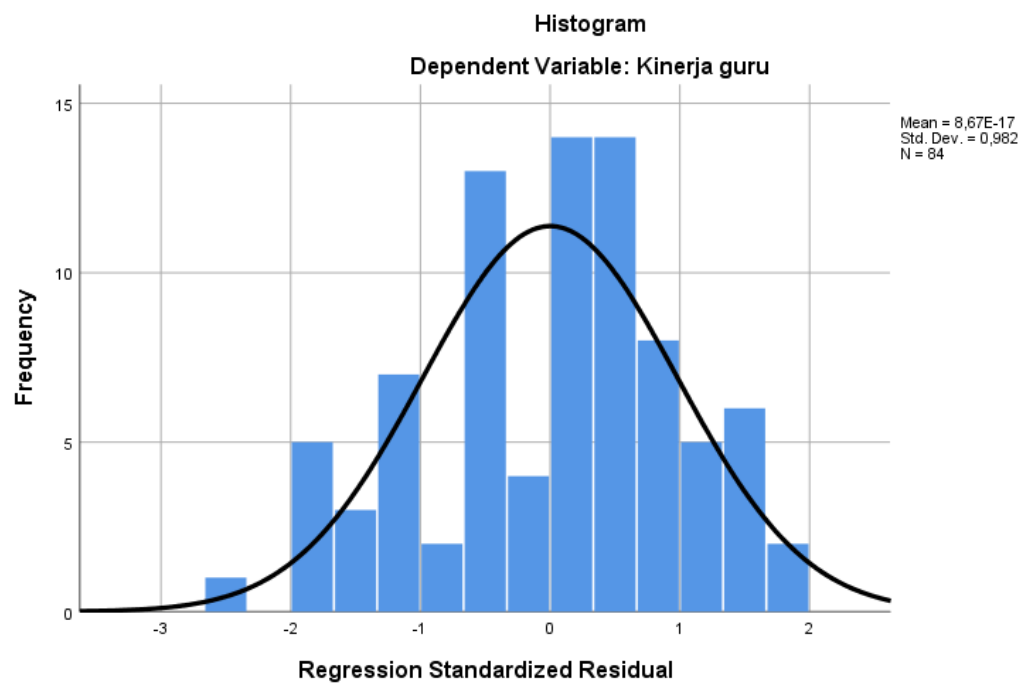
Kinerja guru

Kinerja guru					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	85	1	1,2	1,2	1,2
	91	1	1,2	1,2	2,4
	93	2	2,4	2,4	4,8
	94	2	2,4	2,4	7,1
	99	2	2,4	2,4	9,5
	100	2	2,4	2,4	11,9
	102	5	6,0	6,0	17,9
	103	1	1,2	1,2	19,0
	104	3	3,6	3,6	22,6
	105	6	7,1	7,1	29,8
	106	5	6,0	6,0	35,7
	107	3	3,6	3,6	39,3
	110	3	3,6	3,6	42,9
	111	4	4,8	4,8	47,6
	112	1	1,2	1,2	48,8
	113	4	4,8	4,8	53,6
	115	2	2,4	2,4	56,0
	116	3	3,6	3,6	59,5

Kinerja guru					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	117	3	3,6	3,6	63,1
	118	5	6,0	6,0	69,0
	119	3	3,6	3,6	72,6
	120	1	1,2	1,2	73,8
	121	1	1,2	1,2	75,0
	124	1	1,2	1,2	76,2
	125	3	3,6	3,6	79,8
	126	4	4,8	4,8	84,5
	127	7	8,3	8,3	92,9
	128	6	7,1	7,1	100,0
	Total	84	100,0	100,0	

Residuals Statistics ^a					
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	92,42	124,57	112,73	7,578	84
Residual	-18,297	15,432	,000	7,649	84
Std. Predicted Value	-2,680	1,562	,000	1,000	84
Std. Residual	-2,348	1,981	,000	,982	84
a. Dependent Variable: Kinerja guru					

Charts



One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		84
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	7,64944794
Most Extreme Differences	Absolute	,093
	Positive	,070
	Negative	-,093
Test Statistic		,093
Asymp. Sig. (2-tailed)		,073 ^c
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		

Coefficients ^a			
Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	Budaya organisasi	,717	1,394
	Perilaku inovatif	,556	1,800
	Kepuasan kerja	,665	1,503
a. Dependent Variable: Kinerja guru			

Collinearity Diagnostics ^a						
Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions		
				(Constant)	Budaya organisasi	Perilaku inovatif
1	1	3,980	1,000	,00	,00	,00
	2	,009	21,451	,14	,28	,04
	3	,007	24,734	,57	,13	,44
	4	,005	28,841	,29	,59	,52

