

DAFTAR PUSTAKA

- Ashlan, Said, And Akmaluddin. 2021. *Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah*. 1st Ed. Makassar: Yayasan Barcode
- Bandura, A. (2019). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. W.H. Freeman and Company.
- Baron, Reuben M, And David A Kenny. 2019. "The Moderator-Mediator Variable Distinction In Social Psychological Research: Conceptual, Strategic, And Statistical Considerations." *Journal Of Personality And Social Psychology* 51(6): 1173–82.
- Bass, B. M., & Avolio, B. J. (2014). *Improving organizational effectiveness through transformational leadership*. Sage Publications.
- Fahmi, Irham. 2013. *Manajemen Kepemimpinan Teori & Aplikasi*. 2nd Ed. Bandung: Alfabeta.
- Hamid, Abd. 2019. "Efektivitas Sekolah Dalam Perspektif Manajemen Mutu Pendidikan." *At-Ta'lim : Kajian Pendidikan Agama Islam* 1(1): 48–60. <https://ejournal.an-nadwah.ac.id/index.php/attalim/article/view/53>
- Handayani, R. (2022). *Pengaruh Pemberdayaan Guru terhadap Mutu Pendidikan dan Efektivitas Sekolah di SMK Negeri Kabupaten Sleman*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(1), 55–66.
- Harahap, S., & Siregar, T. (2023). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Efektivitas Sekolah dengan Pemberdayaan sebagai Variabel Intervening*. *Jurnal Kepemimpinan dan Pendidikan*, 8(2), 90–105.
- Hasibuan, Malayu SP. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. 22nd Ed. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, Ara, And Imam Machali. 2012. *Pengelolaan Pendidikan: Konsep, Prinsip, Dan Aplikasi Dalam Mengelola Sekolah Dan Madrasah*. Yogyakarta: Kaukaba.
- Hidayat, M., & Sulastri, D. (2020). *Budaya Sekolah dan Efektivitas Manajemen Pendidikan: Pemberdayaan Guru sebagai Variabel Intervening*. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 8(2), 77–91.
- Hoy, W. K., Tarter, C. J., & Woolfolk Hoy, A. (2016). *Academic optimism of schools: A force for student achievement*. *American Educational Research Journal*, 43(3), 425–446.
- Hoy, Wayne K, And Cecil G Miskel. 2014. *Administrasi Pendidikan< Teori, Riset Dan Praktik*. 9th Ed. Ed. Mada Sutapa. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Hoy, Wayne K., C. John Tarter, And Anita Woolfolk Hoy. 2006. "Academic Optimism Of Schools: A Force For Student Achievement." *American Educational Research Journal* 43(3): 425–46.
- Insani, Agnia Nada. 2020. "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PT. TASPEN (Persero) Kantor Cabang Utama Bandung." *Prosiding Manajemen* 6(2): 1127–33.
- Irwana, Ade. 2015. "Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru Terhadap Efektivitas Sekolah Di Sekolah Dasar." *Jurnal Administrasi Pendidikan* 22(2): 104–19.
- Irwansyah, H. (2023). *Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Efektivitas Melalui Pemberdayaan Guru sebagai Mediator di SMK Negeri*. *Jurnal Kepemimpinan dan Inovasi Pendidikan*, 5(3), 112–125.
- Kanter, R. M. (2017). *Men and Women of the Corporation*. Basic Books.
- Kemendikbud Ristek. 2023. "Peringkat Indonesia Pada Pisa 2022 Naik 5-6 Posisi Dibanding 2018." *BPMP Kalteng*. <https://bpmpekalteng.kemdikbud.go.id/peringkat-indonesia-pada-pisa-2022-naik-5-6-posisi-dibanding-2018/> (January 24, 2024)
- Lestari, D. (2020). *Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Pemberdayaan Guru terhadap Efektivitas Sekolah di SMK Negeri Kabupaten Bandung*. *Jurnal Ilmiah Administrasi Pendidikan*, 7(2), 120–132.
- Lezotte, L. W. (1991). *Correlates of Effective Schools: The First and Second Generation*. Effective Schools Products, Ltd.
- Marlina, Y. (2022). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Pemberdayaan Guru dalam Meningkatkan Kinerja Sekolah*. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan*, 9(1), 101–115.
- Mulyasa, H E. 2022. *Manajemen Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasriani. 2022. "Efektifitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19 Di MTs Negeri 2 Tolitoli." *Jurnal Inovasi Penelitian* 2(8): 2501–10.
- Nasution, F., & Simanjuntak, H. (2021). *Budaya Sekolah dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Efektivitas Sekolah melalui Motivasi Guru sebagai Variabel Intervening*. *Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, 5(3), 45–59.
- Nirmawati. 2022. "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Melalui Motivasi Kerja Sebagai Variabel Intervening Di Smk Swasta Dikecamatan Medan Tuntungan." Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Nugroho, A. (2023). *Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Efektivitas Sekolah: Peran Pemberdayaan Guru sebagai Variabel Intervening*. *Jurnal Pendidikan Vokasional*, 6(3), 120–134.

- Nuridin, Nuridin. 2017. "Manajemen Sekolah Efektif Dan Unggul." *Jurnal Administrasi Pendidikan* 8(1).
- Prasetyo, Sigit. 2014. "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening (Studi Pada Hotel Berbintang Di Yogyakarta)." Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahmawati, S., & Kurniawan, D. (2020). *Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Efektivitas Sekolah di SMK Negeri Sumatera Barat*. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan*, 6(1), 33–47.
- Riduwan, And Engkos Achmad Kuncoro. 2007. *Cara Menggunakan Dan Memaknai Analisis Jalur (Path Analysis)*. Bandung: Alfabeta.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2017). *Organizational Behavior* (17th ed.). Pearson Education.
- Sergiovanni, T. J. (2015). *The Principalship: A Reflective Practice Perspective*. Allyn & Bacon.
- Short, Paula M, And John T Greer. 2002b. *Leadership In Empowered Schools: Themes From Innovative Efforts*. Virginia: Merrill.
- Siahaan, Yuni Listya Owada, And Rini Intansari Meilani. 2019. "Sistem Kompensasi Dan Kepuasan Kerja Guru Tidak Tetap Di Sebuah SMK Swasta Di Indonesia." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 4(2): 141.
- Singha, Sovan Kumar. 2018. "Concept Of School Effectiveness & Its Modern Trends Of Research." *Research Review Journals* 3(8): 2–8.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. 19th Ed. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru (Konsep, Strategi, Dan Implementasinya)*. 1st Ed. Jakarta: Kencana.
- Sutrisno, B. (2021). *Budaya Optimis Akademik terhadap Efektivitas Sekolah di SMK Negeri Provinsi Jawa Tengah*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(4), 75–88.
- Thomas, K. W., & Velthouse, B. A. (2019). *Cognitive elements of empowerment: An "interpretive" model of intrinsic task motivation*. *Academy of Management Review*, 15(4), 666–681.
- Ulfatin, Nurul, And Teguh Triwiyanto. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia Bidang Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wahjosumidjo. 2019. *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tinjauan Teoritik Dan Permasalahannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wahyudi. 2019. *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Dalam Organisasi Pembelajaran (Learning Organization)*. 2nd Ed. Bandung: Alfabeta.

- Wahyuni, D., & Saputra, R. (2022). *Budaya Optimis Akademik dan Pemberdayaan Guru terhadap Efektivitas Sekolah Menengah Kejuruan*. Jurnal Manajemen Pendidikan Vokasi, 4(2), 98–110.
- Wahyuni, R., & Arifin, A. (2021). *Pengaruh Budaya Optimis Akademik terhadap Efektivitas Sekolah melalui Pemberdayaan Guru sebagai Mediator*. Jurnal Manajemen dan Inovasi Pendidikan, 5(2), 88–99.
- Waskito. 2022. “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja, Terhadap Kinerja Guru Melalui Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening Di SMP Swasta Sekecamatan Binjai Selatan.” Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Werf, Van Der Et Al. 2019. “Evaluation Of School Improvement Through An Educational Effectiveness Model: The Case Of Indonesia’s PEQIP Project.” *Comparative Education Review* 44(3): 329–52.
- Wibawa, Samodra, Yuyun Purbokusumo, And Agus Pramusinto. 2014. *Evaluasi Kebijakan Publik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Widodo, W, And Sriyono. 2020. “Strategi Pemberdayaan Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.” *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7(1): 7–12.
- Winingsih, Lucia H., And Agus Amin Sulistiono. 2020. “Factors Influencing The Principal’s Leadership And Its Impact On Learning Quality And Learning Outcome.” *Journal Of Educational And Social Research* 10(2): 143–56.
- Wirawan. 2014. *Kepemimpinan : Teori, Psikologi, Perilaku Organisasi, Aplikasi Dan Penelitian*. Ed 1 Cet 2. Jakarta: Rajawali Press