

Lampiran 1

KUESIONER PENELITIAN

A. Identitas Responden

Nama Pegawai (boleh tidak diisi) :
Jenis Kelamin :
Sekolah Asal :

B. Petunjuk Pengisian

Berikut ini adalah beberapa pernyataan untuk judul penelitian: “Pengaruh Budaya Optimis Akademik, Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, dan Pemberdayaan Terhadap Efektivitas Sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kabupaten Labuhan Batu”. Bacalah setiap pernyataan di bawah dengan teliti, kemudian jawab sesuai dengan keadaan yang sebenarnya Bapak/Ibu rasakan dengan memberi tanda ceklist (✓) pada kolom yang tersedia, dimana **SL** = Selalu, jika kesesuaian yang dirasakan sekitar 81% – 100%. **SR** = Sering, jika kesesuaian yang dirasakan sekitar 61% – 80% . **KD** = Kadang-kadang, jika kesesuaian yang dirasakan sekitar 41% – 60%. **JR** = Jarang, jika kesesuaian yang dirasakan sekitar 21% – 40% . **TP** = Tidak pernah, jika kesesuaian yang dirasakan sekitar 0% – 20%.

Soal yang akan diujikan terhadap responden uji coba maupun sampel penelitian akan dibuat acak. Nilai setiap butir soal dibuat bervariasi, yaitu bermakna positif dan bermakna negatif.

EFEKTIVITAS SEKOLAH (Y)

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
1	Suasana di sekolah mendorong interaksi yang positif antara siswa, guru, dan staf	1	2	3	4	5
2	Nilai-nilai yang dianut oleh sekolah tercermin dalam interaksi sehari-hari di lingkungan sekolah	1	2	3	4	5
3	Saya merasa diterima dan didukung oleh lingkungan sekolah	1	2	3	4	5
4	Saya yakin bahwa setiap siswa memiliki potensi untuk mencapai tingkat keberhasilan yang tinggi	1	2	3	4	5
5	Saya termotivasi untuk membantu siswa mencapai standar keberhasilan yang tinggi	1	2	3	4	5
6	Saya merasa didukung oleh staf sekolah untuk meningkatkan standar keberhasilan siswa	1	2	3	4	5
7	Saya secara rutin mengevaluasi kemajuan akademik siswa saya	1	2	3	4	5
8	Saya juga memperhatikan perkembangan non-akademik siswa untuk memastikan mereka mencapai potensi mereka secara optimal	1	2	3	4	5
9	Saya merasa memiliki alat yang memadai untuk memantau kemajuan siswa	1	2	3	4	5
10	Kepala sekolah memberikan arahan yang jelas untuk mencapai tujuan pendidikan sekolah	1	2	3	4	5
11	Kepala sekolah menjadi inspirasi bagi staf dan siswa untuk mencapai standar yang tinggi	1	2	3	4	5
12	Kepala sekolah efektif dalam mengelola sekolah untuk mencapai tujuan pendidikan yang ditetapkan	1	2	3	4	5
13	Saya merasa terlibat dalam kolaborasi antara sekolah dan orang tua	1	2	3	4	5
14	Orang tua berpartisipasi aktif dalam kegiatan sekolah	1	2	3	4	5

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
15	Komunikasi antara sekolah dan orang tua terbuka dan efektif	1	2	3	4	5
16	Siswa diberikan kebebasan untuk mengambil inisiatif dalam pembelajaran mereka	1	2	3	4	5
17	Siswa juga memiliki tanggung jawab terhadap tugas dan perilaku mereka di sekolah	1	2	3	4	5
18	Siswa didorong untuk mengambil tanggung jawab atas kesuksesan akademik mereka sendiri	1	2	3	4	5
19	Lingkungan sekolah mendukung pengembangan kepemimpinan dan kemandirian siswa	1	2	3	4	5
20	Saya merasa didorong oleh sistem reward dan insentif dalam mencapai tujuan akademik dan perilaku yang diinginkan	1	2	3	4	5
21	Saya merasa sistem reward dan insentif mendukung atmosfer belajar yang positif	1	2	3	4	5
22	Kurikulum yang diimplementasikan di sekolah sesuai dengan kebutuhan siswa	1	2	3	4	5
23	Pengajaran yang saya berikan relevan dan bermakna bagi siswa	1	2	3	4	5
24	Saya merasa penilaian yang saya lakukan terhadap siswa akurat dan berkelanjutan	1	2	3	4	5
25	Komunikasi di antara anggota sekolah terbuka dan berkesinambungan	1	2	3	4	5
26	Siswa dan staf sekolah merasa aman dan nyaman di lingkungan sekolah	1	2	3	4	5
27	Kepedulian terhadap keberagaman dan inklusi di sekolah dijunjung tinggi	1	2	3	4	5
28	Kerjasama dan keramahan antara siswa, guru, dan staf mendukung atmosfer belajar yang positif	1	2	3	4	5

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
29	Keterlibatan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler dan sosial di sekolah diapresiasi	1	2	3	4	5
30	Standar prestasi akademik dan perilaku yang tinggi ditegakkan secara konsisten di sekolah	1	2	3	4	5
31	Dukungan dan bimbingan tersedia untuk siswa yang memerlukan tambahan	1	2	3	4	5
32	Siswa diberikan umpan balik yang konstruktif untuk mendukung perkembangan mereka	1	2	3	4	5

BUDAYA OPTIMIS AKADEMIK (X₁)

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
1	Guru di sekolah ini mampu meningkatkan kesadaran siswa yang bandal menjadi rajin belajar	1	2	3	4	5
2	Guru di sekolah ini dapat membuat siswa belajar dengan lebih baik lagi	1	2	3	4	5
3	Guru di sekolah ini dapat mendorong semua siswa untuk belajar dengan sungguh-sungguh	1	2	3	4	5
4	Guru di sekolah ini mampu menunjukkan siswa cara bagaimana siswa memahami materi belajar	1	2	3	4	5
5	Guru di sekolah ini tahu bagaimana cara agar siswa dapat menyelesaikan tugas dengan tepat waktu	1	2	3	4	5
6	Guru di sekolah ini terampil mengajarkan siswa bereksprimen di kelas dan laboratorium	1	2	3	4	5
7	Guru di sekolah ini sangat terampil menggerakkan siswa belajar aktif dalam kelompok-kelompok diskusi	1	2	3	4	5
8	Guru di sekolah ini dapat mendidik karakter siswa melalui kepribadian guru yang baik	1	2	3	4	5
9	Guru di sekolah dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam belajar menggunakan strategi pengajaran yang tepat	1	2	3	4	5
10	Guru di sekolah ini mampu membuat siswa taat terhadap disiplin sekolah	1	2	3	4	5
11	Setiap guru di sekolah ini dapat bekerja hingga tuntas	1	2	3	4	5
12	Setiap guru di sekolah ini mampu bekerja dalam tim yang solid	1	2	3	4	5
13	Siswa-siswa yang hadir di sekolah, semua memiliki tujuan untuk belajar dengan serius	1	2	3	4	5
14	Siswa-siswa di sekolah ini, semuanya memiliki motivasi belajar yang tinggi	1	2	3	4	5

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
15	Guru di sekolah ini yakin para orang tua siswa memantau belajar anaknya dirumah dengan baik	1	2	3	4	5
16	Guru di sekolah ini yakin orang tua siswa sangat mendukung belajar anaknya dirumah	1	2	3	4	5
17	Guru di sekolah ini yakin kepala sekolah mampu memimpin sekolah	1	2	3	4	5
18	Guru di sekolah yakin kepala sekolah dapat menjalankan tugas dan fungsinya dengan baik	1	2	3	4	5
19	Guru di sekolah ini yakin komite sekolah dapat mengakomodasi kepentingan guru	1	2	3	4	5
20	Guru di sekolah ini yakin komite sekolah dapat meningkatkan citra sekolah	1	2	3	4	5
21	Guru di sekolah ini menerapkan standar yang tinggi untuk seleksi calon siswa	1	2	3	4	5
22	Guru di sekolah ini menetapkan standar hasil belajar yang tinggi untuk siswa naik kelas	1	2	3	4	5
23	Guru di sekolah ini menetapkan kriteria ketuntasan belajar siswa 33 yang tinggi dalam setiap pembelajaran	1	2	3	4	5
24	Pengajaran guru di sekolah ini berorientasi kinerja siswa dalam belajar	1	2	3	4	5
25	Guru di sekolah ini memberikan tugas dalam bentuk yang beragam, namun realistis untuk dikerjakan siswa	1	2	3	4	5
26	Guru di sekolah ini mengajarkan keterampilan esensial siswa (dasar komputer, olah raga, dll)	1	2	3	4	5
27	Guru di sekolah ini mengembangkan organisasi intra sekolah (OSIS) dan bertanggungjawab atas perilaku siswa	1	2	3	4	5
28	Kreatifitas siswa dikembangkan melalui berbagai kegiatan dan perlombaan-perlombaan oleh sekolah	1	2	3	4	5

No	Pernyaan	Pilihan Jawaban				
29	Siswa berprestasi umum di sekolah ini diberi hadiah yang pantas oleh sekolah	1	2	3	4	5
30	Di sekolah ini, siswa berbakat dipromosikan pada kompetisi ditingkat yang lebih tinggi baik nasional maupun internasional	1	2	3	4	5

GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH (X₂)

No.	Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
1	Kepala sekolah mempunyai kekuasaan mutlak dan kebebasan untuk menggunakan kekuasaannya	1	2	3	4	5
2	Guru dan staff tidak mempunyai kebebasan untuk menggunakan kekuasaannya	1	2	3	4	5
3	Semua pembuatan keputusan kebijakan dan pelaksanaan aktivitas operasional sepenuhnya dilakukan oleh kepala sekolah	1	2	3	4	5
4	Visi dan misi sekolah ditentukan oleh kepala sekolah	1	2	3	4	5
5	Kepala sekolah mempunyai hak prerogatif dan hak untuk memberi perintah dan pengikut wajib melaksanakan perintah	1	2	3	4	5
6	Kepala sekolah mempunyai wewenang untuk menghukum bawahan yang tidak mematuhi perintah	1	2	3	4	5
7	Kepala sekolah tidak memberikan tanggung jawab kepada orang lain untuk melakukan tugas-tugas seperti menetapkan rencana, mengatur kegiatan, mengalokasikan sumber daya, dan mengontrol pelaksanaan tugas sendiri	1	2	3	4	5
8	Komunikasi dilakukan secara formal melalui jalur birokrasi dan hierarki dari atas ke bawah	1	2	3	4	5
9	Komunikasi dari bawah ke atas hanya dalam bentuk laporan pertanggungjawaban pelaksanaan aktivitas	1	2	3	4	5
10	Kreativitas dan inovasi para guru dan staf rendah	1	2	3	4	5
11	Tidak ada upaya pemberdayaan para guru dan staf	1	2	3	4	5
12	Guru dan staf hanya pelaksana Keputusan	1	2	3	4	5
13	Kebebasan kepala sekolah untuk menggunakan kekuasaannya tinggi	1	2	3	4	5

No.	Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
14	Kebebasan guru dan staff untuk menggunakan kekuasaannya rendah	1	2	3	4	5
15	Visi, misi, dan tujuan sekolah ditentukan sepenuhnya oleh kepala sekolah	1	2	3	4	5
16	Pembuatan keputusan mengenai kebijakan dan operasional dilakukan oleh kepala sekolah dengan informasi hasil evaluasi pelaksanaan tugas guru dan staff yang dilakukan oleh kepala sekolah	1	2	3	4	5
17	Guru dan staff melaksanakan keputusan berdasarkan petunjuk kepala sekolah	1	2	3	4	5
18	Kepala sekolah menganggap para guru dan staff sebagai anak-anak yang belum dewasa dan perlu bimbingan secara terus-menerus	1	2	3	4	5
19	Kepala sekolah melaksanakan prinsip-prinsip ing ngarsso sung tulodo (di muka memberi contoh, panutan, teladan kepada para pengikut), ing madyo mangun karso (di tengah pengikut memotivasi pengikut), dan tut wuri handayani (di belakang mempengaruhi dan mengevaluasi pengikut)	1	2	3	4	5
20	Komunikasi dua arah, dari atas memberikan petunjuk dan dari bawah menanyakan apa yang harus dilakukan, bagaimana melakukannya, dan kapan melakukannya	1	2	3	4	5
21	Jumlah kekuasaan dan kebebasan menggunakan kekuasaan kepala sekolah, guru, dan staff sama besar	1	2	3	4	5
22	Jumlah dan kebebasan menggunakan kekuasaan diatur dalam uraian tugas dan prosedur penggunaan kekuasaan	1	2	3	4	5
23	Pembuatan keputusan mengenai kebijakan dan aktivitas pelaksanaan kegiatan dilakukan oleh kepala sekolah bersama-sama dengan para guru dan staff	1	2	3	4	5

No.	Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
24	Kepala Sekolah menentukan visi, misi tujuan dan strategi sekolah dengan bantuan para guru dan staff	1	2	3	4	5
25	Kepala Sekolah mendelegasikan sebagian tugasnya kepada guru dan staff	1	2	3	4	5
26	Kreativitas dan inovasi guru dan staff sedang	1	2	3	4	5
27	Pemberdayaan para guru dan staff sedang	1	2	3	4	5
28	Para guru dan staff mempunyai kekuasaan lebih besar daripada kepala sekolah	1	2	3	4	5
29	Pembuatan keputusan mengenai visi, misi, strategi, tujuan, dan aktivitas sekolah dilakukan oleh guru dan staff dibantu kepala sekolah	1	2	3	4	5

PEMBERDAYAAN GURU (X₃)

No.	Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
1	Saya terlibat dalam penyusunan pengembangan kurikulum sekolah	1	2	3	4	5
2	Saya terlibat dalam memutuskan perencanaan program tahunan sekolah (Rencana Kerja Sekolah)	1	2	3	4	5
3	Saya terlibat dalam memutuskan peraturan yang diberlakukan di sekolah	1	2	3	4	5
4	Saya memiliki kesempatan untuk mengevaluasi peraturan yang berlaku di sekolah	1	2	3	4	5
5	Saya terlibat dalam merumuskan rencana anggaran dan belanja sekolah (RAPBS)	1	2	3	4	5
6	Saya ikut memutuskan kelulusan-calon siswa	1	2	3	4	5
7	Saya mengembangkan beragam media dan alat peraga yang dapat digunakan bagi pembelajaran di kelas	1	2	3	4	5
8	Saya memiliki kesempatan untuk mengembangkan materi ajar (buku ajar) bagi siswa di kelas	1	2	3	4	5
9	Saya diberi kesempatan luas untuk ikut kegiatan musyawarah guru mata pelajaran (MGMP)	1	2	3	4	5
10	Saya diberi kesempatan meningkatkan jenjang pendidikan lanjutan	1	2	3	4	5
11	Saya diberi kesempatan mengikuti seminar ilmiah secara bebas ditempat lain	1	2	3	4	5
12	Saya memiliki kesempatan menulis karya ilmiah untuk dipublikasikan	1	2	3	4	5
13	Siswa-siswa sangat hormat kepada saya	1	2	3	4	5
14	Rekan kerja sangat menaruh rasa hormat kepada saya	1	2	3	4	5
15	Kerja saya selalu dipuji oleh rekan-rekan kerja	1	2	3	4	5
16	Saya mengajar sesuai dengan bidang keahlian saya di sekolah	1	2	3	4	5

17	Saya dipercaya kepala sekolah melaksanakan tugas di luar sekolah	1	2	3	4	5
18	Saya merasa keberadaan saya di sekolah memberi dampak positif bagi kemajuan sekolah	1	2	3	4	5
19	Saya bekerja tanpa harus menunggu perintah kepala sekolah	1	2	3	4	5
20	Beban tugas mengajar seberat apa pun dapat saya laksanakan dengan baik	1	2	3	4	5
21	Saya sadar dengan segala kewajiban yang harus saya lakukan sebagai pendidik	1	2	3	4	5
22	Saya selalu menghadapi berbagai masalah dalam mengajar, namun dapat saya atasi	1	2	3	4	5
23	Saya harus banyak membaca buku untuk meningkatkan pengetahuan yang mendukung pengajaran di sekolah	1	2	3	4	5
24	Saya wajib mengikuti perkembangan teknologi untuk menunjang pengajaran saya di kelas	1	2	3	4	5
25	Saya bebas menetapkan materi pembelajaran di kelas	1	2	3	4	5
26	Saya bebas mengelola kelas	1	2	3	4	5
27	Saya bebas menggunakan sumber daya yang ada di sekolah untuk pembelajaran	1	2	3	4	5
28	Saya bebas melaksanakan penilaian belajar siswa di kelas	1	2	3	4	5
29	Saya memiliki kewenangan untuk berkomunikasi dengan orang tua siswa kapan pun di sekolah	1	2	3	4	5

Lampiran 2

DATA POKOK PENELITIAN

Subjek	X₁	X₂	X₃	Y
1	68	72	72	71
2	62	64	72	94
3	80	105	90	111
4	91	74	68	80
5	76	90	82	100
6	104	83	89	89
7	60	77	65	93
8	94	103	88	110
9	95	71	74	72
10	80	79	64	77
11	104	97	99	110
12	81	86	68	96
13	87	64	66	71
14	73	101	82	110
15	84	82	71	87
16	98	102	86	113
17	74	97	84	100
18	93	92	75	83
19	101	83	91	91
20	81	73	77	69
21	104	95	98	94
22	85	91	59	77
23	79	94	91	107
24	100	105	96	99
25	82	81	98	76
26	104	108	99	94

Subjek	X ₁	X ₂	X ₃	Y
27	104	106	100	106
28	61	101	76	106
29	101	90	87	85
30	100	96	90	95
31	69	94	80	88
32	73	80	66	69
33	75	92	79	84
34	101	105	97	99
35	90	95	89	108
36	99	98	74	94
37	101	106	81	109
38	83	77	59	79
39	96	89	86	91
40	88	91	85	93
41	104	87	77	89
42	100	108	101	80
43	100	98	100	102
44	63	85	57	79
45	83	80	73	90
46	72	68	76	88
47	100	107	84	112
48	91	101	99	97
49	78	89	66	89
50	101	96	98	104
51	64	95	71	85
52	76	105	97	88
53	99	100	78	113
54	101	105	100	112
55	77	84	84	89

Subjek	X ₁	X ₂	X ₃	Y
56	68	69	75	87
57	101	97	87	111
58	94	93	83	100
59	69	67	75	87
60	98	103	88	111
61	93	82	85	98
62	89	87	80	91
63	84	99	101	90
64	85	105	79	91
65	92	98	94	98
66	98	73	66	102
67	100	90	82	104
68	66	85	58	87
69	99	96	62	92
70	100	95	78	90
71	75	94	79	110
72	96	104	68	103
73	100	95	84	96
74	94	102	77	101
75	103	108	82	113
76	92	107	89	90
77	103	108	94	112
78	89	100	90	113
79	102	108	100	103
80	99	106	92	112
81	71	83	75	79
82	86	104	98	110
83	87	79	67	85
84	96	98	96	95

Subjek	X ₁	X ₂	X ₃	Y
85	60	64	60	78
86	69	65	57	78
87	104	104	100	105
88	91	107	101	112
89	93	108	94	112
90	95	103	92	103
91	96	104	83	106
92	99	80	96	95
93	92	104	97	109
94	79	93	83	96
95	77	71	76	89
96	84	83	93	103
97	93	89	100	113
98	69	86	77	91
99	80	70	81	95
100	87	81	67	76
101	94	84	88	101
102	85	72	74	84
103	72	108	92	102
104	79	65	60	70
105	77	74	73	84
106	93	81	67	79
107	87	88	82	96
108	70	80	79	92
109	83	83	84	101
110	79	99	81	96
111	67	89	72	83
112	83	79	100	108
113	97	81	89	101

Subjek	X ₁	X ₂	X ₃	Y
114	80	69	75	88
115	76	91	101	110
116	93	88	79	94
117	81	84	74	86
118	79	96	99	106
119	85	78	76	89
120	94	76	83	97
121	77	87	78	91
122	82	85	65	75
123	70	88	98	113
124	79	91	90	86
125	97	107	77	110
126	86	77	95	108
127	78	78	82	86
128	63	85	64	70
129	84	75	94	104
130	88	75	77	112
131	71	91	98	78
132	81	88	95	102
133	76	81	91	80
134	67	93	98	78
135	80	70	85	97
136	74	64	61	74
137	80	85	51	82
138	79	96	67	95
139	61	59	46	62
140	83	59	62	60
141	68	67	52	65
142	92	85	87	98

Subjek	X₁	X₂	X₃	Y
143	69	74	56	84
144	68	58	69	83
145	75	69	55	64
146	82	72	76	89
147	73	60	62	72
148	60	96	80	90
149	73	66	64	77
150	82	64	71	85
151	65	75	66	79
152	70	73	53	63
153	58	76	86	101
154	72	63	82	92
155	76	63	65	100
156	59	79	86	66
157	69	76	83	90
158	64	69	79	68