

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2022). *Evaluasi Kinerja Guru Berbasis Kompetensi Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Astuti, R., & Ramdhani, M. A. (2023). *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional terhadap Kinerja Guru melalui Kepuasan Kerja sebagai Variabel Mediasi*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 14(1), 45–58. <https://doi.org/10.21009/jmp.v14i1.2045>
- Bass, B. M., & Riggio, R. E. (2021). *Transformational Leadership* (3rd ed.). New York: Psychology Press.
- Colquitt, J.A., LePine, J.A., & Wesson, M.J. (2015). *Organizational Behavior: Improving Performance and Commitment in the Workplace* (7th ed.). McGraw-Hill.
- Darmawan, D. (2021). *Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dessler, G. (2022). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (15th ed.). Jakarta: Salemba Empat.
- Fitria, N., & Yusuf, A. (2023). *Manajemen Kinerja Guru Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fitriana, L. (2021). *Manajemen Pembelajaran dan Kinerja Guru*. Malang: Literasi Nusantara.
- Fitriani, A. (2022). *Kepemimpinan Transformasional di Sekolah: Teori dan Praktik*. Bandung: Alfabeta.
- Fitriyah, N., & Munawar, M. (2021). *Peran Kepemimpinan dan Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru dengan Kepuasan Kerja sebagai Mediator*. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 9(2), 109–120. <https://doi.org/10.21009/jep.v9i2.1024>
- George, J.M., & Jones, G.R. (2023). *Understanding and Managing Organizational Behavior* (8th ed.). Pearson.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., Donnelly, J. H., & Konopaske, R. (2022). *Organizations: Behavior, Structure, Processes*. New York: McGraw-Hill Education.
- Greenberg, J., & Baron, R.A. (2021). *Behavior in Organizations* (11th ed.). Pearson.

- Gunawan, H. (2023). *Profesionalisme Guru dalam Perspektif Pendidikan Abad 21*. Jakarta: Kencana.
- Hackman, J.R., & Oldham, G.R. (2022). *Work Redesign*. Addison-Wesley.
- Handoko, T. H. (2021). *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPFE.
- Harahap, D. (2022). *Peran Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Budaya Sekolah Positif*. Medan: Perdana Publishing.
- Harahap, R. (2020). *Psikologi Pendidikan dan Profesionalisme Guru*. Medan: Perdana Publishing.
- Hartati, S. (2022). *Etika dan Kinerja Guru dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hasanah, U. (2022). *Kinerja Guru dan Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hasibuan, M.S.P. (2022). *Manajemen: Dasar, Pengertian dan Masalah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, T., & Sutrisno, E. (2023). *Analisis Iklim Kerja dan Kepemimpinan terhadap Kinerja Guru dengan Kepuasan Kerja sebagai Mediasi*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 18(2), 101–115. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v18i2.3241>
- Ivancevich, J. M., & Matteson, M. T. (2021). *Organizational Behavior and Management*. New York: McGraw-Hill.
- Judge, T.A., & Kammeyer-Mueller, J.D. (2022). *Personality and Job Satisfaction: A Review and Theoretical Extension*. Organizational Psychology Review.
- Kreitner, R., & Kinicki, A. (2021). *Organizational Behavior* (11th ed.). McGraw-Hill Education.
- Kurniasih, I. (2023). *Kinerja Guru di Era Digital*. Jakarta: Prenada Media.
- Kurniawan, H. (2023). *Manajemen Kepemimpinan Transformasional dalam Dunia Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Leithwood, K. (2022). *Transformational School Leadership for Equitable Outcomes*. London: Routledge.
- Lestari, M. (2023). *Pengembangan Profesi Guru Berkelanjutan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Lestari, S., & Nurhadi, M. (2022). *Kepemimpinan Transformasional, Motivasi, dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru di SMP*. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 10(3), 221–233.
- Locke, E.A. (2022). *The Nature and Causes of Job Satisfaction*. In *Handbook of Industrial and Organizational Psychology*.
- Luthans, F. (2022). *Organizational Behavior: An Evidence-Based Approach* (14th ed.). McGraw-Hill.
- Mangkunegara, A. A. A. P. (2022). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Martoyo, S. (2021). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPFE.
- Marzuki, M. (2021). *Supervisi Pendidikan dan Evaluasi Kinerja Guru*. Surabaya: UIN Press.
- Maulida, N. (2023). *Kinerja Guru dalam Perspektif Pendidikan Karakter*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Moenir, H. A. S. (2020). *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2021). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, M. A. (2022). *Kepemimpinan Kepala Sekolah di Era Digitalisasi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Nawawi, H. (2020). *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Bisnis yang Kompetitif*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Newstrom, J.W. (2021). *Organizational Behavior: Human Behavior at Work* (14th ed.). McGraw-Hill.
- Northouse, P. G. (2021). *Leadership: Theory and Practice* (9th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Nurdin, M. (2021). *Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Prasetyo, B., & Yuliana, D. (2021). *Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Pengaruhnya terhadap Kinerja Guru: Studi Mediasi Kepuasan Kerja*. *Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, 5(2), 140–154.

- Pratama, A. (2020). *Evaluasi Pembelajaran dan Kinerja Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Rahayu, S. (2020). *Strategi Pembelajaran dan Kinerja Guru Efektif*. Malang: Literasi Nusantara.
- Rahmawati, D. (2020). *Budaya Organisasi Sekolah dan Kinerja Guru*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rivai, V. (2023). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan: Dari Teori ke Praktik*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2020). *Organizational Behavior* (18th ed.). New Jersey: Pearson Education.
- Robbins, S.P. (2023). *Essentials of Organizational Behavior* (15th ed.). Pearson.
- Robinson, V., Lloyd, C., & Rowe, K. (2020). *Leadership for Learning: The Impact of Transformational Leadership on Student Outcomes*. *Educational Administration Quarterly*, 56(4), 512–540.
- Sagala, S. (2020). *Konsep dan Makna Kinerja Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Saifuddin, A.Z. (2021). *Kepuasan Kerja dan Produktivitas Guru di Era Digital*. Jakarta: Prenada Media.
- Samsudin, H. (2023). *Inovasi Pembelajaran dan Kinerja Guru Masa Kini*. Surabaya: Lentera Ilmu.
- Saputra, A. (2022). *Manajemen Pendidikan dan Kinerja Pendidik*. Jakarta: Kencana.
- Saputra, H., & Ningsih, R. (2020). *Iklim Kerja Sekolah dan Kepemimpinan terhadap Kepuasan dan Kinerja Guru Sekolah Menengah*. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 6(1), 32–47.
- Siagian, S. P. (2022). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siregar, F. (2022). *Kinerja dan Motivasi Guru Sekolah Menengah*. Medan: Universitas Negeri Medan Press.
- Sopiah. (2023). *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Spector, P.E. (2023). *Job Satisfaction: Application, Assessment, Cause, and Consequences*. SAGE Publications.
- Sudarmanto. (2023). *Kinerja dan Pengembangan Kompetensi Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Suhartini, T. (2023). *Pengembangan Profesionalisme Guru di Era 5.0*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sulaiman, R. (2023). *Kepemimpinan Pendidikan: Pendekatan Transformasional dalam Pengembangan Sekolah*. Surabaya: Lentera Ilmu.
- Sutarto, H. (2023). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Abad 21: Inovasi dan Transformasi*. Jakarta: Prenada Media.
- Sutrisno, E. (2021). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.
- Suwandi, E. (2020). *Kompetensi dan Kinerja Guru dalam Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Umar, H. (2022). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Uno, H.B. (2022). *Kinerja Guru: Pengukuran dan Evaluasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuni, D. (2022). *Pendidikan Karakter dan Kinerja Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Weiss, H.M. (2023). *Deconstructing Job Satisfaction: Separating Evaluations, Beliefs, and Affective Experiences*. Human Resource Management Review.
- Wibowo, A. (2021). *Profesionalisme Guru dan Kompetensi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Wibowo. (2023). *Manajemen Kinerja* (5th ed.). Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Widodo, A., & Marlina, T. (2022). *Pengaruh Iklim Organisasi dan Kepemimpinan terhadap Kepuasan dan Kinerja Guru*. Jurnal Psikologi Terapan, 9(1), 75–88.
- Widodo, J., & Arifin, M. (2021). *Evaluasi Kinerja dan Supervisi Guru*. Malang: UB Press.
- Wirawan. (2022). *Budaya dan Iklim Organisasi: Teori, Aplikasi dan Penelitian*. Jakarta: Salemba Empat.
- Wulandari, D., & Susanto, A. (2020). *Hubungan Antara Iklim Organisasi, Kepemimpinan Transformasional, dan Kinerja Guru dengan Kepuasan Kerja sebagai Mediator*. Jurnal Pendidikan dan Kepemimpinan, 4(4), 200–213.
- Yukl, G. (2021). *Leadership in Organizations* (9th ed.). New York: Pearson.

- Yuliana, S. (2022). *Pengembangan Kompetensi dan Kinerja Guru*. Bandung: Pustaka Setia.
- Yusuf, I. (2021). *Strategi Pembelajaran Inovatif dan Kinerja Guru*. Jakarta: Prenada Media.
- Zamzami, A. (2023). *Etos Kerja dan Kinerja Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.