

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH, IKLIM KERJA, DAN KEPUASA KERJA
TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA (SMP) NEGERI SUNGAI KANAN**

TESIS

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Manajemen Pendidikan pada Program Studi Manajemen
Pendidikan Program Magister Program Pascasarjana
Universitas Labuhanbatu*



Oleh:

SAHRONA RITONGA

NPM : 2414100049 / MP

KONSENTRASI : KEPEMIMPINAN SATUAN PENDIDIK

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2026**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH, IKLIM KERJA, DAN KEPUASA KERJA
TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA (SMP) NEGERI SUNGAI KANAN**

Oleh:

SAHRONA RITONGA

NPM : 2414100049 / MP

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Manajemen Pendidikan pada Program Studi Manajemen
Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu*

© SAHRONA RITONGA
Universitas Labuhanbatu
2026

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

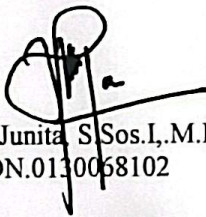
LEMBAR PENGESAHAN

Nama : SAHRONA RITONGA
NPM : 2414100049
Judul : PENGARUH KEPEMIMPINAN
TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH,
IKLIM KERJA, DAN KEPUASA KERJA
TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI SUNGAI
KANAN
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Kepemimpinan Satuan Pendidik

Rantauprapat, 23 April 2026

Tesis ini disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Junita S. Sos.I., M.Pd., M.Kom.I
NIDN.0130068102

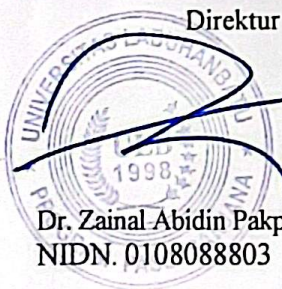
Pembimbing II



Dr. Muhammad Ardansyah, M.Pd
NIDN.0108057603

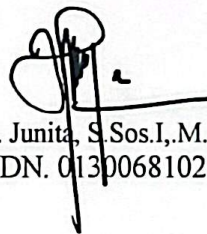
Mengetahui:

Direktur



Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H.
NIDN. 0108088803

Ketua Program Studi



Dr. Junita S. Sos.I., M.Pd., M.Kom.i
NIDN. 0130068102

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : SAHRONA RITONGA
NPM : 2414100049
Judul : PENGARUH KEPEMIMPINAN
TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH,
IKLIM KERJA, DAN KEPUASA KERJA
TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI SUNGAI
KANAN
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Kepemimpinan Satuan Pendidik

Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan dinyatakan
lulus dalam ujian tesis dan berhak menyandang gelar
Magister Manajemen Pendidikan (M.Pd.)

pada tanggal 23 April 2026

PENGUJI

1. Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.I

Ketua
Penguji

1.....

2. Dr. Muhammad Ardansyah, S.Pd., M.Pd

Anggota
Penguji

2.....

3. Assoc.Prof.Dr.Iwan Purnama, S.Kom., M.Kom

Anggota
Penguji

3.....

4. Assoc.Prof.Dr.Sakinah Ubudiyah
Siregar, M.Pd

Anggota
Penguji

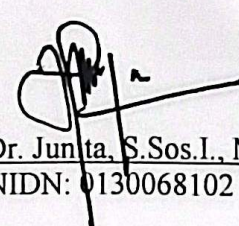
4.....

Mengetahui

Direktur

Ketua Program Studi


Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H.
NIDN.0108088803


Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.I
NIDN: 0130068102

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sahrona Ritonga
NIM : 2414100049
Tempat/Tgl. Lahir : Simundol/20 April 1976
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Alamat : Lingkungan Tengah I
No. Hp/Watshap : 085206104768
Judul Tesis : PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH, IKLIM KERJA, DAN KEPUASAN
KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI SUNGAI
KANAN

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa:

1. Tesis saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik, baik di Universitas Labuhanbatu atau di Perguruan Tinggi lain.
2. Tesis saya ini adalah murni gagasan, rumusan, penelitian dan pemikiran saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain, dan arahan dari pembimbing.
3. Dalam tesis saya ini terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah di tulis atau di publikasikan kecuali secara eksplisit di cantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebut nama penulis dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Apabila salah satu poin di atas saya langgar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah di peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan peraturan, undang-undang dan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dalam keadaan sadar dan dapat dipertanggungjawabkan.

Rantauprapat, April 2026

Yang Menyatakan,



Sahrona Ritonga

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh Kepemimpinan transformasional, Iklim kerja, dan Kepuasan kerja terhadap Kinerja guru. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi penelitian adalah guru, dengan jumlah sampel sebanyak 59 responden yang ditentukan menggunakan teknik sampling jenuh. Data dikumpulkan melalui angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, kemudian dianalisis menggunakan bantuan program Statistical Product and Service Solutions (SPSS) versi 26 melalui analisis deskriptif dan inferensial. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa Kepemimpinan transformasional, Iklim kerja, Kepuasan kerja, dan Kinerja guru berada pada kategori cukup tinggi. Hasil uji persyaratan analisis menunjukkan bahwa data berdistribusi normal, tidak terjadi multikolinearitas, dan tidak terdapat heteroskedastisitas sehingga model regresi layak digunakan. Hasil uji parsial (uji t) menunjukkan bahwa Kepemimpinan transformasional berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja guru ($t = 3,622$; $\text{sig} = 0,001$), Iklim kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja guru ($t = 3,818$; $\text{sig} = 0,000$), dan Kepuasan kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja guru ($t = 4,279$; $\text{sig} = 0,000$). Hasil uji simultan (uji F) menunjukkan bahwa Kepemimpinan transformasional, Iklim kerja, dan Kepuasan kerja secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap Kinerja guru ($F = 28,616$; $\text{sig} = 0,000$). Persamaan regresi yang diperoleh adalah $Y = -18,318 + 0,350X_1 + 0,371X_2 + 0,422X_3$. Variabel Kepuasan kerja merupakan variabel yang paling dominan memengaruhi Kinerja guru berdasarkan nilai beta terbesar. Dengan demikian, peningkatan Kinerja guru dapat dilakukan melalui penguatan Kepemimpinan transformasional, penciptaan Iklim kerja yang kondusif, serta peningkatan Kepuasan kerja secara berkelanjutan.

Kata kunci: Kepemimpinan transformasional, Iklim kerja, Kepuasan kerja, Kinerja guru.

ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of transformational leadership, work climate, and job satisfaction on teacher performance. The research used a quantitative approach with a survey method. The population consisted of teachers, with a total sample of 59 respondents determined using saturated sampling technique. Data were collected through questionnaires that had been tested for validity and reliability, and then analyzed using Statistical Product and Service Solutions (SPSS) version 26 through descriptive and inferential analysis. The descriptive analysis results indicate that transformational leadership, work climate, job satisfaction, and teacher performance are categorized as relatively high. Classical assumption testing shows that the data are normally distributed, there is no multicollinearity, and no heteroscedasticity, indicating that the regression model is appropriate for further analysis. The partial test (t-test) results reveal that transformational leadership has a positive and significant effect on teacher performance ($t = 3.622$; $\text{sig} = 0.001$), work climate has a positive and significant effect on teacher performance ($t = 3.818$; $\text{sig} = 0.000$), and job satisfaction has a positive and significant effect on teacher performance ($t = 4.279$; $\text{sig} = 0.000$). The simultaneous test (F-test) shows that transformational leadership, work climate, and job satisfaction simultaneously have a significant effect on teacher performance ($F = 28.616$; $\text{sig} = 0.000$). The regression equation obtained is $Y = -18.318 + 0.350X_1 + 0.371X_2 + 0.422X_3$. Job satisfaction is the most dominant variable influencing teacher performance based on the highest beta value. Therefore, improving teacher performance can be achieved through strengthening transformational leadership, creating a conducive work climate, and enhancing job satisfaction continuously.

Keywords: Transformational leadership, Work climate, Job satisfaction, Teacher performance.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis persembahkan kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmatNya sehingga penulis dalam keadaan sehat walafiat dan atas berkat dan karuniaNya dapat melaksanakan pekerjaan dan tugas sehari-hari dalam menyusun tesis yang berjudul: *" Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Iklim Kerja, Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Sungai Kanan"*.

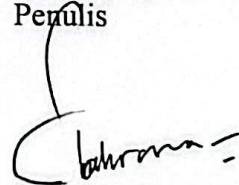
Penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih yang setinggi-tingginyam kepada;

1. Bapak Assoc. Prof Ade Parlaungan Nasutioan, SE,.M.Si,.Ph.D sebagai Rektor Universitas Labuhanbatu.
2. Bapak Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H,. M.H, sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
3. Ibu Dr. Junita, S.Sos.I,.M.Pd,.M.Kom.I, sebagai Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu, sekaligus sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu membimbing dan memberikan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
4. Bapak Dr. Muhammad Ardansyah, S.Pd,. M.Pd sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu membimbing dan memberikan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
5. Bapak Assoc. Prof. Dr. Iwan Purnama, S.Kom,.M.Kom sebagai penguji yang telah memberikan saran dan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
6. Ibu Assoc. Prof. Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I,.M.Si sebagai penguji yang telah memberikan saran dan masukan-masukan untuk melengkapi penulisan tesis ini.
7. Bapak Ibu Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan pengalaman dan ilmu yang bermanfaat saat perkuliahan di Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
8. Bapak/Ibu Staf Administrasi di Program Pascasarjana dan lingkungan Universitas Labuhanbatu.
9. Bapak/Ibu Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Sungai Kanan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
10. Teman-teman dan Sahabat seperjuangan angkatan ke-1 Tahun 2024 Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.

11. Teristimewa Ayah/Bunda Orang tua saya Mangaraja Sakti Ritonga dan Pitori Manurung serta untaian doa darinya.
12. Terkhusus buat orang yang tersayang Suami saya Wahyu Wahab yang telah mendukung dengan materi dan doa penuh cinta dan kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan Magister di Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.

Penulis menyadari bahwasanya penulisan tesis ini masih memiliki kekurangan untuk sebuah kata sempurna, untuk itu penulis berterima kasih untuk masukan dan saran yang dapat membantu penulis melengkapi isi dari tesis ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis berikutnya dan khususnya di lembaga satuan pendidikan.

Rantauprapat, April 2026
Penulis



Sahrona Ritonga
NPM: 2414100049

BIODATA ALUMNI
UNIVERSITAS LABUHANBATU

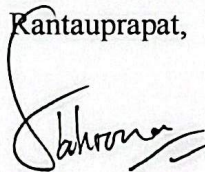
Nama : Sahrona Ritonga
 Tempat/Tgl. Lahir : Simundol/20 April 1976
 NIM : 2414100049
 Program Studi : Manajemen Pendidikan
 Jenjang Studi : Program Magister (S2)
 Fakultas : Pascasarjana
 Ijazah S1 : S1/ Komunikasi Penyiaran Islam IAIN SU
 No. Tlp./Watshap : 085206104768
 e-mail : -
 Tanggal Lulus Ujian Sidang : -
 Indeks Prestasi : 4,00
 Alamat Setelah Lulus : Lingkungan Tengah I
 Kode Pos : -
 Nama Ayah : -
 Nama Ibu : -
 Alamat : Lingkungan Tengah I

Judul Tesis	Tanggal Seminar Proposal
PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH, IKLIM KERJA, DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI SUNGAI KANAN	Jadwal Penelitian
	Tanggal Ujian/ Sidang Tesis
Dosen Pembimbing Tesis :	1. Dr. Junita, S.Sos.I.,M.Pd.,M.Kom.I 2. Dr. Muhammad Ardansyah, S.Pd.,M.Pd

Tempel File
Phas Foto

Rantauprapat,

Mei 2026



Sahrona Ritonga
2414100049

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Tempel File
Phas Foto

Sahrona Ritonga, saat ini menjadi Kepala Sekolah . Anak ke tujuh yang lahir pada tanggal 20 April 1976 di Simundol dari pasangan ayahanda Mangaraja Sakti Ritonga dan ibunda tercinta Pitori Manurung, dan menikah dengan suami bernama Wahyu Wahab.

Jenjang pendidikan diawali tahun 1982 memasuki pendidikan Sekolah Dasar di SDN 142076 Simundol, kemudian pada tahun 1989 memasuki jenjang pendidikan Madrasah Menengah Tingkat Pertama di Madrasah Tsanawiyah Negeri Padangsidempuan. Pada Tahun 1992 melanjutkan Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan. Setelah lulus sekolah melanjutkan pendidikan Strata Satu (S1) kuliah di UNISLA Universitas Islam Labuhanbatu dengan Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Kemudian melanjutkan pendidikan Strata dua (S2) Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Labuhanbatu 2024. Penulis optimis bahwa dengan memilih program studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu dapat menambah wawasan dan pengalaman dalam pengelolaan di satuan pendidikan.

Berkat ketulusan hati ayah, bunda, suami, anak-anak dan keluarga yang senantiasa mendorong dan mendoakan penulis untuk menyelesaikan jenjang pendidikan strata dua ini maka pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir tesis ini pada tahun 2026, dengan judul Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Iklim Kerja, Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Sungai Kanan, dengan IPK 4,00. Penulis yakin jika semua dapat dilakukan dengan ikhlas dan sabar maka akan menuai hasil dengan Allhamdulillah.

DAFTAR ISI

	Hal
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR.....	16
2.1 Kerangka Teori	16
2.1.1 Kinerja Guru.....	16
2.1.2 Kepemimpinan Transformasional	29
2.1.3 Iklim Kerja	37
2.1.4 Kepuasan Kerja	45
2.2 Penelitian Terdahulu	54
2.3 Kerangka Berfikir	60
2.4 Hipotesis Penelitian	70
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	71
3.1 Pendekatan Penelitian	71
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	72
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	73
3.4 Metode Penelitian	74
3.5 Variabel dan Defenisi Operasional Penelitian	75
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	77
3.8 Teknik Analisis Data.....	78

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	84
4.1.Deskripsi Hasil Penelitian.....	84
4.2 Uji Persyaratan Analisis.....	71
4.2.1 Uji Asumsi Klasik	88
4.2.2 Uji Multikolinearita.....	92
4.2.3 Uji Heteroskedastisitas	95
4.3. Uji Hipotesis	99
4.3.1 Uji-t (Uji Parsial).....	99
4.3.2 Uji F (Uji Simultan).....	102
4.3 Uji Determinasi (R^2)	104
4.4 Temuan Hasil Penelitian	107
4.5 Pembahasan Penelitian.....	111
4.6 Keterbatasan Penelitian.....	121
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	123
5.1.Kesimpulan	123
5.2.Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	131

DAFTAR TABEL

No	Judul	Hal
Tabel 3.1.	Rincian Jadwal Penelitian	72
Tabel 3.2.	Sampel Guru SMP Negeri Sungai Kanan	74
Tabel 3.3.	Skala Pengukuran Instrumen Penelitian	78
Table 4.1.	Hasil statistik deskriptif SPSS	85
Tabel 4.2.	Normalitas Data dengan Uji Kolmogorov-Smirnov	91
Tabel 4.3.	Hasil Uji Multikolinearitas.....	93
Tabel 4.4.	Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan Uji Glejser	97
Tabel 4.5.	Hasil Uji-t (Parsial)	100
Tabel 4.6.	Hasil Uji F (Simultan).....	102
Tabel 4.7.	Hasil Uji Determinasi.....	104
Tabel 4.8.	Tipe Hubungan pada Uji Determinasi	106

DAFTAR GAMBAR

No	Judul	Hal
	Gambar 2.1. Kerangka Berpikir Penelitian	69
	Gambar 4.1. Kurva Histogram Normalitas	89
	Gambar 4.2. Grafik <i>Normal P-P Plot</i>	90
	Gambar 4.3. Uji Heteroskedastisitas dengan Grafik Scatterplot.....	95