

Lampiran 1

LEMBAR OBSERVASI KINERJA GURU

Lokasi : SMP Negeri di Sungai Kanan

Jumlah Responden : 24 Guru

Tanggal Observasi :

Observer :

Observer diminta untuk menilai setiap indikator kinerja guru dengan skala:

1 = Sangat Rendah

2 = Rendah

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Sangat Baik

A. Indikator Kinerja Guru

No.	Indikator Kinerja	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	Catatan / Bukti Observasi
		1	2	3	4	5	
1	Guru memberikan pelayanan terbaik kepada siswa	☐	☐	☐	☐	☐	..... .....
2	Tanggung jawab guru dalam melaksanakan tugas	☐	☐	☐	☐	☐	..... .....
3	Persiapan media ajar sebelum pembelajaran	☐	☐	☐	☐	☐	..... .....

No.	Indikator Kinerja	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4	Skor 5	Catatan / Bukti Observasi
4	Tingkat kedisiplinan guru (waktu, ketepatan, aturan)	☐	☐	☐	☐	☐	..... .....
5	Kerjasama antar guru dalam kegiatan sekolah	☐	☐	☐	☐	☐	..... .....
6	Keinginan guru untuk berprestasi dan mengembangkan diri	☐	☐	☐	☐	☐	..... .....

B. Faktor Penyebab Rendahnya Kinerja Guru

No.	Faktor Penyebab	Ada / Tidak Ada	Catatan / Contoh
1	Penataan dan pengembangan sistem manajemen sekolah belum maksimal	☐	.....
2	Kepemimpinan transformasional kepala sekolah belum maksimal	☐	.....

No.	Faktor Penyebab	Ada / Tidak Ada	Catatan / Contoh
3	Budaya organisasi dan tata kerja belum memenuhi prinsip organisasi	☐	.....
4	Iklim organisasi guru masih lemah	☐	.....
5	Pelaksanaan tugas pokok dan fungsi (Tupoksi) guru belum maksimal	☐	.....
6	Kepuasan kerja dan keinginan berprestasi guru rendah	☐	.....

C. Catatan Umum Observer

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran 2 : Instrumen Penelitian

INSTRUMEN PENELITIAN

A. IDENTITAS GURU

Nomor Responden : (diisi peneliti)
Nama Guru : _____
NIP : _____
Pangkat/Golongan/TMT : _____
Tempat dan Tanggal Lahir : _____
Jenis Kelamin : (L / P) *
Jabatan Akademik : _____
Pendidikan Terakhir/Univ. : _____/_____

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Kuesioner ini terdiri dari lima (4) variabel, yaitu : (1) Kepemimpinan Transformatif Kepala Sekolah, (2) Iklim Organisasi, (3) Kepuasan kerja, dan (4) Kinerja Guru.
2. Pertanyaan atau pernyataan yang ada pada kuesioner tersebut, mohon Bapak/Ibu baca dan pahami dengan sebaik-baiknya serta bandingkan dengan kondisi atau keadaan kerja Bapak/Ibu guru yang sebenarnya.
3. Cara menjawabnya adalah dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang telah kami sediakan, tentu sesuai dengan kondisi Bapak/Ibu guru alami selama ini
4. Kuesioner ini dapat digunakan secara optimal jika seluruh pertanyaan atau pernyataan sudah terjawab. Oleh sebab itu, sebelum Bapak/Ibu guru mengembalikan kuesioner ini agar terlebih dahulu memeriksa apakah semua pertanyaan sudah terjawab sesuai dengan kecenderungan yang Bapak/Ibu alami.
5. Ada lima alternatif jawaban dimana Bapak/Ibu guru cukup memilih salah satu dari 5 jawaban yang tersedia yaitu :
5 = Selalu (SL)
4 = Sering (SR)
3 = Kadang-Kadang (KD)
2 = Jarang (JR)
1 = Tidak Pernah (TP)

1. Instrumen Kinerja Guru

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
Perencanaan Pembelajaran		
1	Saya menyusun RPP/modul ajar sebelum melaksanakan pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
2	Saya merumuskan tujuan pembelajaran yang jelas dan terukur.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
3	Saya menyesuaikan materi pembelajaran dengan karakteristik peserta didik.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
4	Saya memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
5	Saya menyiapkan media pembelajaran sebelum kegiatan belajar berlangsung.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
6	Saya menyusun langkah-langkah pembelajaran secara sistematis.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
7	Saya merancang instrumen penilaian sesuai indikator pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
8	Saya mengintegrasikan literasi, numerasi, dan keterampilan abad 21 dalam perencanaan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Pelaksanaan Pembelajaran		
9	Saya membuka pembelajaran dengan kegiatan apersepsi yang relevan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
10	Saya menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
11	Saya menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
12	Saya melibatkan peserta didik secara aktif dalam pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
13	Saya menggunakan media pembelajaran secara efektif.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
14	Saya mengelola kelas agar pembelajaran berlangsung kondusif.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
15	Saya memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya dan berdiskusi.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
16	Saya menutup pembelajaran dengan rangkuman atau refleksi.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Penilaian dan Tindak Lanjut Pembelajaran		
17	Saya melaksanakan penilaian sesuai dengan tujuan pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
18	Saya menggunakan berbagai teknik penilaian (tes dan non tes).	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
19	Saya memberikan umpan balik terhadap hasil belajar peserta didik.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
20	Saya menganalisis hasil penilaian untuk mengetahui pencapaian kompetensi.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
21	Saya melaksanakan remedial bagi peserta didik yang belum tuntas.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
22	Saya memberikan pengayaan bagi peserta didik yang sudah tuntas.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
23	Saya mendokumentasikan hasil penilaian secara sistematis.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
24	Saya menggunakan hasil penilaian untuk memperbaiki pembelajaran berikutnya.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

2. Instrumen Kepemimpinan Transformasional

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
Kejujuran		
1	Kepala sekolah bersikap terbuka dalam semua urusan dan kegiatan dilingkungan sekolah	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
2	Kepala sekolah merupakan seseorang yang mampu menunjukkan konsistensi antara perkataan dan perbuatan	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
3	Kepala sekolah dapat menunjukkan contoh kejujuran kepada semua warga sekolah	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
4	Kepala sekolah adalah sosok yang terbiasa dalam kebenaran bukan terbiasa dalam kesalahan	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
5	Kepala sekolah membuat fakta integritas dan jujur untuk melaksanakannya dilingkungan sekolah	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Kepercayaan		
6	Kepala sekolah memiliki sifat percaya diri yang tinggi dalam memimpin dilingkungan sekolah	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
7	Kepala sekolah tidak mampu membentuk rasa percaya diri guru-guru dalam melaksanakan kegiatan sekolah	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban				
8	Kepala sekolah ragu-ragu dalam mengambil keputusan dilingkungan sekolah baik terhadap guru maupun peserta didik	☐ SL	☐ SR	☐ KD	☐ JR	☐ TP
9	Kepala sekolah yakin akan kesuksesan dalam semua program kerja sekolah yang disusun setiap tahunnya	☐ SL	☐ SR	☐ KD	☐ JR	☐ TP
10	Kepala sekolah sangat optimis tentang prestasi yang akan dicapai oleh peserta didik	☐ SL	☐ SR	☐ KD	☐ JR	☐ TP
11	Kepala sekolah memiliki sikap yang terbuka dalam mengkoordinasikan semua pekerjaan kepada guru-guru di lingkungan sekolah	☐ SL	☐ SR	☐ KD	☐ JR	☐ TP
12	Kepala sekolah tidak memiliki keinginan yang tinggi dalam meningkatkan mutu sekolah	☐ SL	☐ SR	☐ KD	☐ JR	☐ TP
13	Kepala sekolah memiliki keinginan yang kuat dan semangat yang untuk perubahan sekolah kearah yang lebih baik	☐ SL	☐ SR	☐ KD	☐ JR	☐ TP
Kecerdasan						
14	Kepala sekolah tidak mampu menganalisis, mengumpulkan dan menafsirkan banyak informasi dalam membuat keputusan dilingkungan sekolah	☐ SL	☐ SR	☐ KD	☐ JR	☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban				
15	Kepala sekolah tidak memiliki pengetahuan dan pengalaman yang tinggi tentang sistem kelembagaan/organisasi sekolah	☐ SL	☐ SR	☐ KD	☐ JR	☐ TP
16	Kepala sekolah menguasai teknis-teknis pekerjaan yang harus diterapkan bersama guru-guru di lingkungan sekolah	☐ SL	☐ SR	☐ KD	☐ JR	☐ TP
17	Kepala sekolah memahami dengan baik akibat dari keputusan dan kebijakan yang telah diputuskan di lingkungan sekolah	☐ SL	☐ SR	☐ KD	☐ JR	☐ TP
18	Kepala sekolah member izin guru yang ingin mengikuti pelatihan ataupun seminar untuk menambah wawasan	☐ SL	☐ SR	☐ KD	☐ JR	☐ TP
19	Kepala sekolah memberikan izin dan dukungan kepada guru yang ingin melanjutkan pendidikan	☐ SL	☐ SR	☐ KD	☐ JR	☐ TP
20	Kepala sekolah membangun tingkat keterampilan dalam diri guru dengan mengadakan program <i>life skill</i> di sekolah.	☐ SL	☐ SR	☐ KD	☐ JR	☐ TP
Kreativitas						
21	Kepala sekolah memberikan izin guru dalam mengikuti kegiatan pelatihan diluar sekolah	☐ SL	☐ SR	☐ KD	☐ JR	☐ TP
22	Kepala sekolah tidak mengarahkan guru-guru mengatur kegiatan <i>life skill</i> peserta didik	☐ SL	☐ SR	☐ KD	☐ JR	☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban				
23	Kepala sekolah bekerja tak kenal lelah, energik dan memiliki prestasi kerja yang tinggi dibidang Pendidikan	☐ SL	☐ SR	☐ KD	☐ JR	☐ TP
24	Kepala sekolah memiliki banyak inisiaif dalam menyelesaikan masalah yang terjadi dilingkungan sekolah	☐ SL	☐ SR	☐ KD	☐ JR	☐ TP
25	Kepala sekolah menyelesaikan berbagai problema di lingkungan sekolah dengan penuh kebijaksanaan	☐ SL	☐ SR	☐ KD	☐ JR	☐ TP
26	Kepala sekolah memberikan gambaran yang jelas tujuan tujuan yang hendak dicapai warga sekolah sekolah setiap tahunnya	☐ SL	☐ SR	☐ KD	☐ JR	☐ TP

3. Iklim Organisasi

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
Saling Mendukung		
1	Tujuan sekolah tercapai dengan baik karena hasil kerjasama dalam organisasi sekolah	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
2	Pembentukan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) tidak menunjang kemampuan saya mengajar.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
3	Kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk mencurahkan perasaannya ketika menghadapi permasalahan di sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
4	Sesama guru tidak saling memberikan respon yang menyenangkan terhadap situasi yang sedang didiskusikan	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
5	Pekerjaan yang tidak dapat diatasi atau kerjakan biasanya dikonsultasikan kepada teman lain.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Rasa Kekeluargaan yang Erat		
6	Kepala sekolah menghimbau guru-guru agar berkomunikasi yang baik dengan orang tua siswa yang bermasalah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
7	Kepala sekolah memberi perhatian yang cukup terhadap masalah yang dihadapi guru dilingkungan sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
8	Semua guru serta warga sekolah lainnya menghadiri undangan kepala sekolah dalam pertemuan masalah perkembangan sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
9	Ketika tidak mengajar karena sakit, mendapat kunjungan oleh rekan guru dan kepala sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Semangat Kerja Yang Tinggi		
10	Mencari referensi tambahan diluar sekolah untuk bahan ajar peserta didik	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
11	Mendapat dukungan dari kepala sekolah dalam penggunaan media pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
12	Penghargaan yang objektif dari kepala sekolah, tidak memotivasi saya untuk meningkatkan prestasi kerja	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
13	Melaksanakan Remedial kepada siswa sampai nilainya tuntas.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
14	Memberikan pelajaran tambahan kepada peserta didik yang mendapatkan nilai rendah	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
15	Merasa tidak terpaksa melaksanakan segala tugas dan kewajiban.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Standar Pekerjaan Yang Jelas		
16	Menerima pembagian tugas dari kepala sekolah berdasarkan ketentuan yang berlaku.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
17	Ikut serta dalam rapat perumusan program sekolah menurut visi dan misi sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
18	Tidak ikut serta mengetahui dan mempelajari program tahunan sekolah yang diumumkan kepala sekolah secara terbuka.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
19	Setiap tahun ajaran baru turut mengikuti, melaksanakan rapat untuk merevisi silabus.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
20	Tidak membuat laporan secara priodik kepada kepala sekolah walaupun sudah diberitahu.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Rasa Aman		
21	Mendapatkan keadilan dalam setiap pembagian jumlah jam mengajar sesuai dengan prosedur.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
22	Kepala sekolah menanamkan rasa memiliki kepada guru-guru terhadap segala hal yang berkaitan dengan sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
23	Situasi dan kondisi lingkungan sekolah membuat saya tenang mengajar.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
24	Mendapat perlindungan dari kepala sekolah bila mendapat ancaman dari pihak lain di dalam lingkungan sekolah.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

4. Kepuasan Kerja

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
Kesempatan Untuk Promosi		
1	Setiap guru mempunyai kesempatan untuk mendapatkan kenaikan jabatan melalui penilaian yang ditetapkan oleh kepala sekolah	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
2	Pimpinan menilai dan memperhatikan kerja guru-guru yang akan dipromosikan melalui pendekatan kekeluargaan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
3	Semua guru akan mendapat teguran dari kepala sekolah apabila pekerjaan yang dilakukan menyalahi aturan.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
4	Setiap guru yang berprestasi memiliki kesempatan mendapat penghargaan dalam bentuk surat/sertifikat	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Pekerjaan itu Sendiri		
5	Pimpinan ikut mengarahkan semua pekerjaan yang di kerjakan guru sesuai aturan akademik yang berlaku.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
6	Tidak menyiapkan perangkat Pembelajaran sebelum PBM dilaksanakan	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban				
7	Tidak dilibatkan dalam kegiatan pengembangan pengajaran dan pembelajaran dilingkungan sekolah oleh kepala sekolah	☐ SL	☐ SR	☐ KD	☐ JR	☐ TP
8	Senantiasa mentaati peraturan yang ditetapkan secara tertulis atau tidak tertulis dalam bekerja.	☐ SL	☐ SR	☐ KD	☐ JR	☐ TP
9	Menerima beban mengajar sesuai dengan beban kerja guru yang ditetapkan.	☐ SL	☐ SR	☐ KD	☐ JR	☐ TP
Gaji						
10	Menerima gaji dan insentif sesuai dengan pangkat golongan, dan jabatan (jika ada) yang berlaku.	☐ SL	☐ SR	☐ KD	☐ JR	☐ TP
11	Menerima insentif tidak sesuai hasil pekerjaan dan aturan yang berlaku dilingkungan sekolah.	☐ SL	☐ SR	☐ KD	☐ JR	☐ TP
12	Mendapatkan pelayanan jaminan kesejahteraan hari tua melalui sekolah tempat saya bekerja.	☐ SL	☐ SR	☐ KD	☐ JR	☐ TP
13	Pemotongan gaji melalui bendahara sekolah tidak dikoordinasikan oleh kepala sekolah dengan baik	☐ SL	☐ SR	☐ KD	☐ JR	☐ TP
Rekan Kerja						
14	Menghargai pendapat guru lain dalam berdiskusi tentang pengembangan pembelajaran.	☐ SL	☐ SR	☐ KD	☐ JR	☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
15	Berdiskusi dengan guru lain dalam hal pengembangan pengajaran dan pembelajaran.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
16	Mampu berkomunikasi dengan baik sesama guru sebagai hubungan sosial di tempat kerja.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
17	Saling bertukar pendapat dengan rekan kerja tentang inovasi yang akan dikembangkan dalam pembelajaran	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
18	Sistem kekeluargaan yang ditanamkan oleh kepala sekolah dipraktekkan dalam kehidupan sehari-hari dilingkungan sekolah	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
Pengawasan		
19	Kepala sekolah memeriksa bahan ajar yang disiapkan guru sebelum masuk kelas	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
20	Buku laporan Kelas tidak diperiksa kepala sekolah setiap minggunya.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
21	Kepala sekolah mengevaluasi pelaksanaan proses pembelajaran belajar mengajar di dalam kelas.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
22	Kepala sekolah melaksanakan supervisi dalam ruang kelas setiap semester minimal satu kali.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP
23	Menerima hasil pengawasan terhadap pekerjaan setiap semester.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

No.	Pernyataan-Pernyataan	Pilihan Jawaban
24	Kepala sekolah mengadakan kegiatan workshop peningkatan kualitas pembelajaran minimal satu kali dalam setahun.	☐ SL ☐ SR ☐ KD ☐ JR ☐ TP

Lampiran 3

DATA POKOK PENELITIAN

Subjek	X ₁	X ₂	X ₃	Y
1	90	96	83	83
2	98	102	73	73
3	110	101	89	89
4	85	83	68	68
5	94	97	77	77
6	83	92	101	101
7	90	75	88	88
8	77	78	82	82
9	99	72	82	82
10	114	90	100	100
11	88	101	78	78
12	105	86	92	92
13	91	114	99	99
14	95	70	75	75
15	118	104	98	98
16	82	105	84	84
17	86	90	74	74
18	111	114	109	109
19	103	91	78	78

Subjek	X ₁	X ₂	X ₃	Y
20	81	97	76	76
21	112	83	92	92
22	90	94	81	81
23	98	76	96	68
24	101	109	94	72
25	106	110	85	88
26	80	85	101	89
27	87	106	87	78
28	85	110	108	94
29	117	104	69	87
30	120	113	101	92
31	116	102	106	99
32	107	113	108	104
33	117	99	109	100
34	112	112	110	110
35	100	109	86	102
36	87	81	97	85
37	119	96	100	108
38	89	97	90	77
39	103	106	76	106
40	77	70	89	70

Subjek	X ₁	X ₂	X ₃	Y
41	79	79	107	67
42	117	114	99	110
43	115	101	84	111
44	96	103	91	104
45	104	105	69	102
46	109	106	96	93
47	92	109	95	106
48	116	102	87	107
49	86	110	111	111
50	106	110	110	110
51	101	73	67	67
52	90	93	83	83
53	115	82	86	86
54	105	110	94	94
55	115	101	109	109
56	92	88	76	76
57	93	111	108	108
58	101	74	81	81
59	116	86	107	107

[illegible][illegible]

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Total
12	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	105
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	118
16	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82
17	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86
18	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	111
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	103
20	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81
21	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	98

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Total
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	101
25	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	106
26	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87
28	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	85
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117
30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116
32	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	107
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117
34	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	100

Variabel X₂

[illegible]

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Total
15	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
17	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109
19	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
20	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	92
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	68
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	88
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	89
27	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	94
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	92

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Total
31	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99
32	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104
33	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110
35	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	102
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	85
37	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108
38	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
39	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	106
40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	70
41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	67
42	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110
43	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	111
44	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104
45	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	102
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	93

Lampiran 5.

DATA SPSS

Statistics					
		Kepemimpinan transformasional	Iklim kerja	Kepuasan kerja	Kinerja guru
N	Valid	59	59	59	59
	Missing	0	0	0	0
Mean		99,51	96,44	90,69	90,51
Std. Error of Mean		1,661	1,712	1,651	1,791
Median		100,00	101,00	90,00	89,00
Mode		90	110	76 ^a	78 ^a
Std. Deviation		12,755	13,151	12,682	13,754
Variance		162,703	172,940	160,836	189,185
Range		43	44	44	44
Minimum		77	70	67	67
Maximum		120	114	111	111
Sum		5871	5690	5351	5340
a. Multiple modes exist. The smallest value is shown					

Frequency Table
Kepemimpinan transformasional

Kepemimpinan transformasional					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	77	2	3,4	3,4	3,4
	79	1	1,7	1,7	5,1
	80	1	1,7	1,7	6,8
	81	1	1,7	1,7	8,5
	82	1	1,7	1,7	10,2
	83	1	1,7	1,7	11,9
	85	2	3,4	3,4	15,3
	86	2	3,4	3,4	18,6
	87	2	3,4	3,4	22,0
	88	1	1,7	1,7	23,7
	89	1	1,7	1,7	25,4
	90	4	6,8	6,8	32,2
	91	1	1,7	1,7	33,9
	92	2	3,4	3,4	37,3
	93	1	1,7	1,7	39,0
	94	1	1,7	1,7	40,7
	95	1	1,7	1,7	42,4
	96	1	1,7	1,7	44,1
	98	2	3,4	3,4	47,5
	99	1	1,7	1,7	49,2
	100	1	1,7	1,7	50,8
	101	3	5,1	5,1	55,9
	103	2	3,4	3,4	59,3
	104	1	1,7	1,7	61,0
	105	2	3,4	3,4	64,4

Kepemimpinan transformasional					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	106	2	3,4	3,4	67,8
	107	1	1,7	1,7	69,5
	109	1	1,7	1,7	71,2
	110	1	1,7	1,7	72,9
	111	1	1,7	1,7	74,6
	112	2	3,4	3,4	78,0
	114	1	1,7	1,7	79,7
	115	3	5,1	5,1	84,7
	116	3	5,1	5,1	89,8
	117	3	5,1	5,1	94,9
	118	1	1,7	1,7	96,6
	119	1	1,7	1,7	98,3
	120	1	1,7	1,7	100,0
	Total	59	100,0	100,0	

Iklm kerja

Iklm kerja					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	70	2	3,4	3,4	3,4
	72	1	1,7	1,7	5,1
	73	1	1,7	1,7	6,8
	74	1	1,7	1,7	8,5
	75	1	1,7	1,7	10,2
	76	1	1,7	1,7	11,9
	78	1	1,7	1,7	13,6
	79	1	1,7	1,7	15,3

Iklim kerja					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	81	1	1,7	1,7	16,9
	82	1	1,7	1,7	18,6
	83	2	3,4	3,4	22,0
	85	1	1,7	1,7	23,7
	86	2	3,4	3,4	27,1
	88	1	1,7	1,7	28,8
	90	2	3,4	3,4	32,2
	91	1	1,7	1,7	33,9
	92	1	1,7	1,7	35,6
	93	1	1,7	1,7	37,3
	94	1	1,7	1,7	39,0
	96	2	3,4	3,4	42,4
	97	3	5,1	5,1	47,5
	99	1	1,7	1,7	49,2
	101	4	6,8	6,8	55,9
	102	3	5,1	5,1	61,0
	103	1	1,7	1,7	62,7
	104	2	3,4	3,4	66,1
	105	2	3,4	3,4	69,5
	106	3	5,1	5,1	74,6
	109	3	5,1	5,1	79,7
	110	5	8,5	8,5	88,1
	111	1	1,7	1,7	89,8
	112	1	1,7	1,7	91,5
	113	2	3,4	3,4	94,9
	114	3	5,1	5,1	100,0
	Total	59	100,0	100,0	

Kepuasan kerja

Kepuasan kerja					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	67	1	1,7	1,7	1,7
	68	1	1,7	1,7	3,4
	69	2	3,4	3,4	6,8
	73	1	1,7	1,7	8,5
	74	1	1,7	1,7	10,2
	75	1	1,7	1,7	11,9
	76	3	5,1	5,1	16,9
	77	1	1,7	1,7	18,6
	78	2	3,4	3,4	22,0
	81	2	3,4	3,4	25,4
	82	2	3,4	3,4	28,8
	83	2	3,4	3,4	32,2
	84	2	3,4	3,4	35,6
	85	1	1,7	1,7	37,3
	86	2	3,4	3,4	40,7
	87	2	3,4	3,4	44,1
	88	1	1,7	1,7	45,8
	89	2	3,4	3,4	49,2
	90	1	1,7	1,7	50,8
	91	1	1,7	1,7	52,5
	92	2	3,4	3,4	55,9
	94	2	3,4	3,4	59,3
	95	1	1,7	1,7	61,0
	96	2	3,4	3,4	64,4
	97	1	1,7	1,7	66,1
	98	1	1,7	1,7	67,8

Kepuasan kerja					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	99	2	3,4	3,4	71,2
	100	2	3,4	3,4	74,6
	101	3	5,1	5,1	79,7
	106	1	1,7	1,7	81,4
	107	2	3,4	3,4	84,7
	108	3	5,1	5,1	89,8
	109	3	5,1	5,1	94,9
	110	2	3,4	3,4	98,3
	111	1	1,7	1,7	100,0
	Total	59	100,0	100,0	

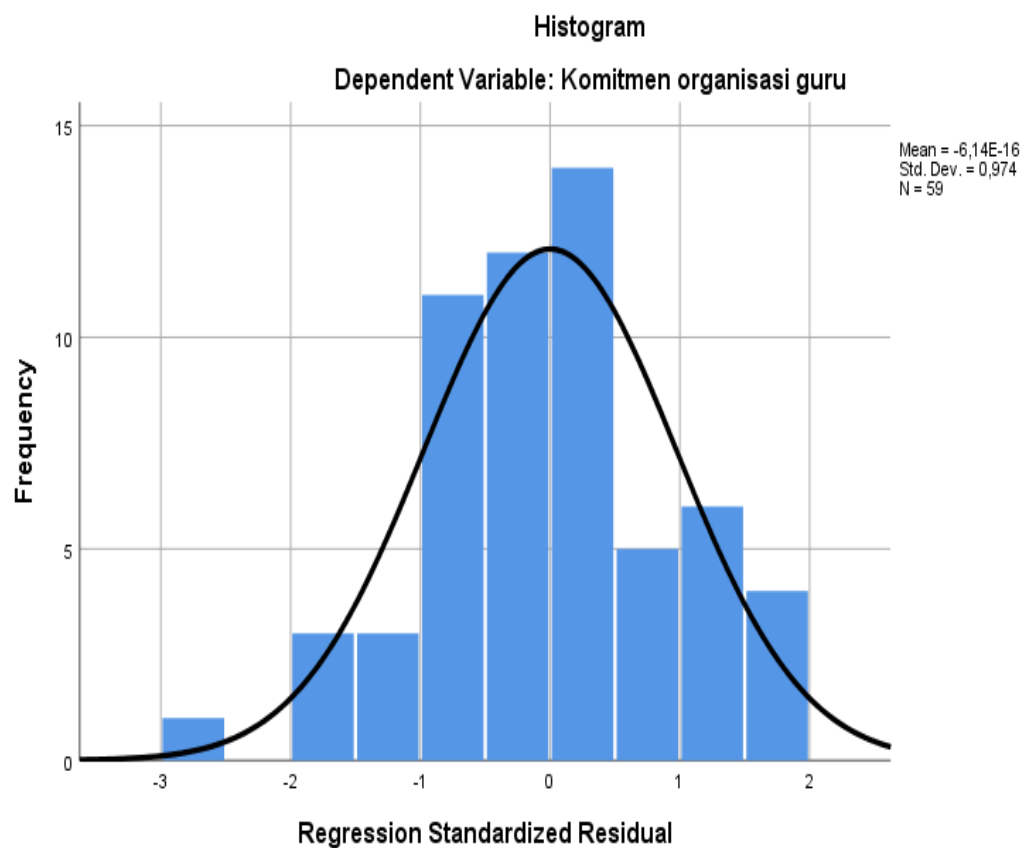
Kinerja guru

Kinerja guru					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	67	2	3,4	3,4	3,4
	68	2	3,4	3,4	6,8
	70	1	1,7	1,7	8,5
	72	1	1,7	1,7	10,2
	73	1	1,7	1,7	11,9
	74	1	1,7	1,7	13,6
	75	1	1,7	1,7	15,3
	76	2	3,4	3,4	18,6
	77	2	3,4	3,4	22,0
	78	3	5,1	5,1	27,1
	81	2	3,4	3,4	30,5
	82	2	3,4	3,4	33,9

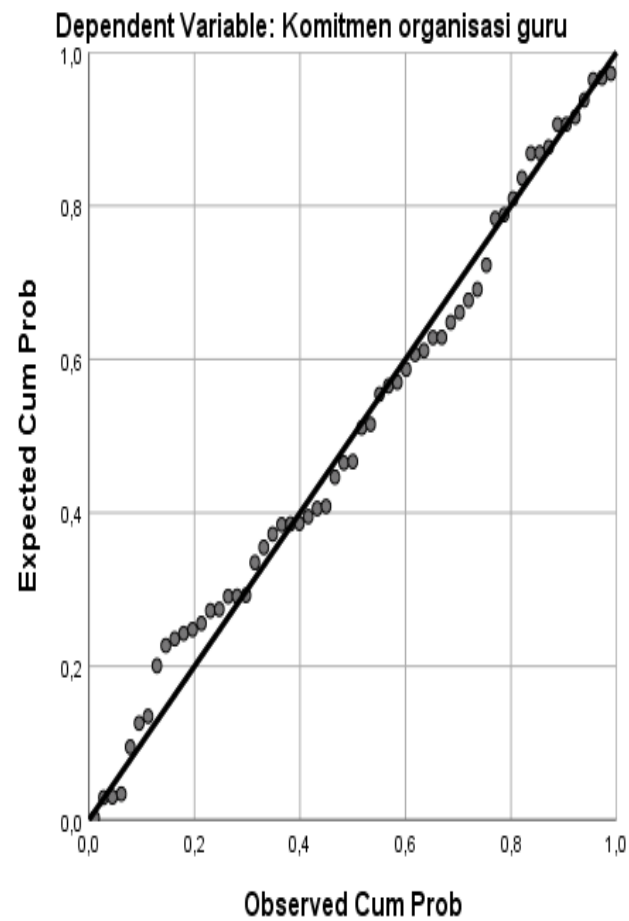
Kinerja guru					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	83	2	3,4	3,4	37,3
	84	1	1,7	1,7	39,0
	85	1	1,7	1,7	40,7
	86	1	1,7	1,7	42,4
	87	1	1,7	1,7	44,1
	88	2	3,4	3,4	47,5
	89	2	3,4	3,4	50,8
	92	3	5,1	5,1	55,9
	93	1	1,7	1,7	57,6
	94	2	3,4	3,4	61,0
	98	1	1,7	1,7	62,7
	99	2	3,4	3,4	66,1
	100	2	3,4	3,4	69,5
	101	1	1,7	1,7	71,2
	102	2	3,4	3,4	74,6
	104	2	3,4	3,4	78,0
	106	2	3,4	3,4	81,4
	107	2	3,4	3,4	84,7
	108	2	3,4	3,4	88,1
	109	2	3,4	3,4	91,5
	110	3	5,1	5,1	96,6
	111	2	3,4	3,4	100,0
	Total	59	100,0	100,0	

Residuals Statistics ^a					
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	70,88	108,79	90,51	10,738	59
Residual	-25,083	16,920	,000	8,595	59
Std. Predicted Value	-1,828	1,702	,000	1,000	59
Std. Residual	-2,842	1,917	,000	,974	59
a. Dependent Variable: Kinerja guru					

Charts



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

**Regression**

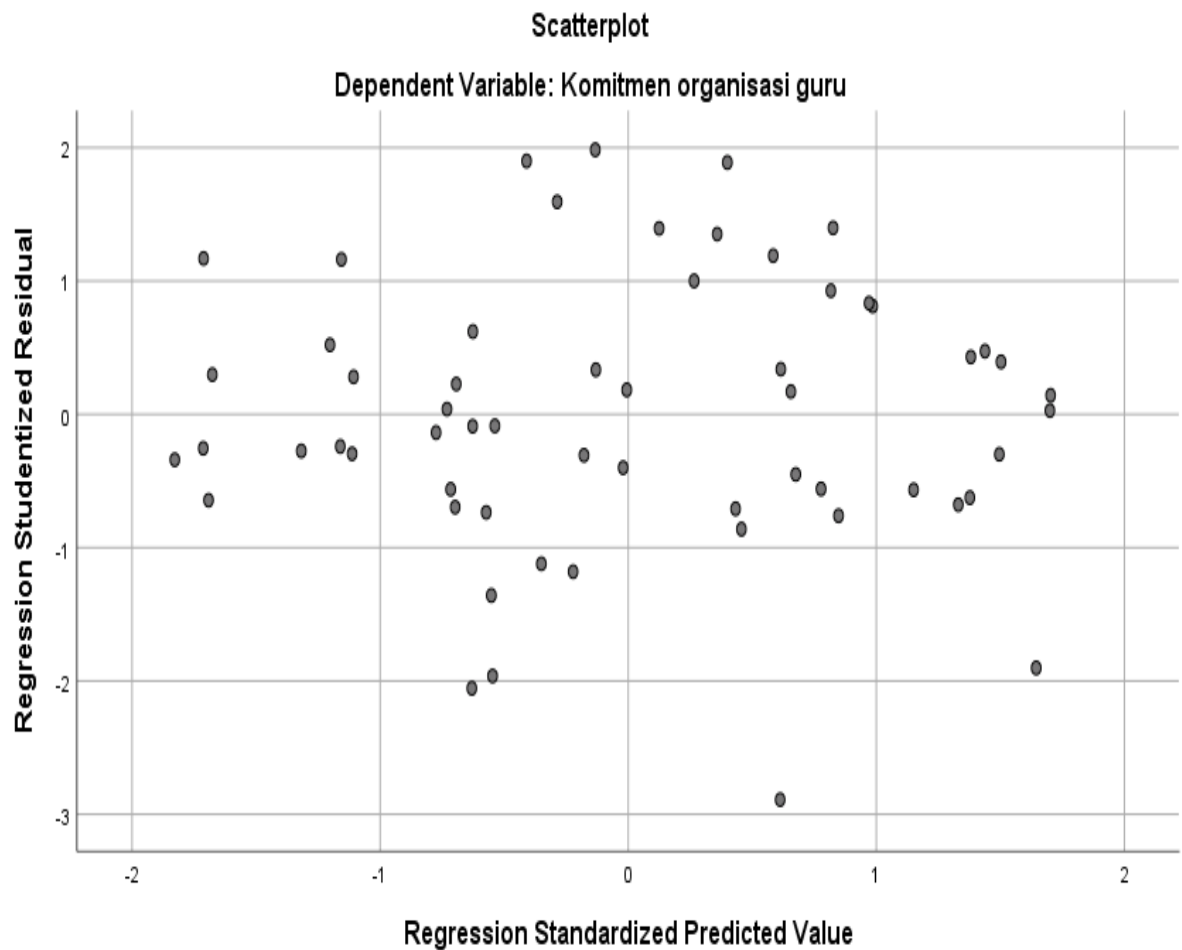
Coefficients ^a			
Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	Kepemimpinan transformasional	,885	1,130
	Iklim kerja	,823	1,215
	Kepuasan kerja	,860	1,163
a. Dependent Variable: Kinerja guru			

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		59
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	8,59506815
Most Extreme Differences	Absolute	,085
	Positive	,052
	Negative	-,085
Test Statistic		,085
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

Collinearity Diagnostics ^a						
Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions		
				(Constant)	Kepemimpinan transformasional	Iklim kerja
1	1	3,968	1,000	,00	,00	,00
	2	,013	17,201	,01	,43	,00
	3	,011	18,652	,01	,19	,93
	4	,007	24,004	,98	,38	,07

Residuals Statistics^a					
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	70,88	108,79	90,51	10,738	59
Std. Predicted Value	-1,828	1,702	,000	1,000	59
Standard Error of Predicted Value	1,394	3,399	2,253	,457	59
Adjusted Predicted Value	71,14	109,44	90,50	10,729	59
Residual	-25,083	16,920	,000	8,595	59
Std. Residual	-2,842	1,917	,000	,974	59
Stud. Residual	-2,890	1,984	,001	1,009	59
Deleted Residual	-25,948	18,125	,011	9,237	59
Stud. Deleted Residual	-3,110	2,040	-,002	1,032	59
Mahal. Distance	,463	7,618	2,949	1,581	59
Cook's Distance	,000	,184	,019	,032	59
Centered Leverage Value	,008	,131	,051	,027	59
a. Dependent Variable: Kinerja guru					

Charts



Regression

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,139 ^a	,019	-,034	5,45446
a. Predictors: (Constant), Kepuasan kerja, Kepemimpinan transformasional, Iklim kerja				
b. Dependent Variable: ABS_RES				

Lampiran 6**DOKUMENTASI**

