

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI
DI SMA NEGERI 1 PANAI HILIR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Untuk memenuhi sebagian dari Syarat-syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh:

RATNA SARI

NPM : 2204300040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHAN BATU
RANTAUPRAPAT**

2026

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Dengan Judul:

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI
DI SMA NEGERI 1 PANAI HILIR**

Disusun oleh:

Nama : Ratna Sari

NPM : 2204300040

Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan
Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu dan
dinyatakan telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.).

Rantauprapat, 02 September 2026

Pembimbing 1



(Zunaidy Abdullah Siregar, S.Pd., M.Pd)
NIDN: 0125118804

Pembimbing II



(Assoc. Prof. Dr. Ika Chaḡtanti, S.Si., M.Pd)
NIDN: 0120108601

Mengetahui,



Dr. Hj. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0109048702

KAPRODI PENDIDIKAN BIOLOGI



Rahmi Nazhah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 00115078705

PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : RATNA SARI
NPM : 2204300040
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Di SMA Negeri 1 Panai Hilir

Dengan ini penulis menyatakan bahwa Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu adalah hasil karya tulis penulis sendiri. Semua kutipan maupun rujukan dalam penulisan Skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya dengan benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Jika di kemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian Skripsi ini bukan hasil karya penulis atau plagiat, penulis bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang disandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Rantauprapat, 02 September 2026

Yang Membuat Pernyataan



RATNA SARI

NPM. 2204300040

ABSTRAK

[RATNA SARI]. 2026. *Pengaruh Penggunaan Media Sosial terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Panai Hilir*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Labuhan Batu. Pembimbing: (I) [Zunaidy Siregar S.Pd, MPd.] Pembimbing (II) [Assoc.Prof.Dr. Ika Chastanti, S.Si,M.Pd.]

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan: (1) tingkat penggunaan media sosial oleh siswa, (2) tingkat minat belajar siswa dalam pembelajaran Biologi, serta (3) pengaruh penggunaan media sosial terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Panai Hilir. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan kausal asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 1 Panai Hilir, dengan jumlah sampel sebanyak 60 siswa yang ditentukan menggunakan teknik random sampling. Pengumpulan data primer dilakukan dengan menyebarkan instrumen angket (kuesioner) tertutup berbasis Skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan mencakup analisis statistik deskriptif dan analisis regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tingkat penggunaan media sosial oleh siswa berada pada kategori sedang dengan perolehan nilai rata-rata (mean) sebesar 54,25, standar deviasi 6,82, serta rentang skor minimum 38 dan maksimum 70, di mana siswa memanfaatkan platform WhatsApp, YouTube, Instagram, dan TikTok sebagai sarana pendukung dalam mencari informasi serta media diskusi Biologi. (2) Tingkat minat belajar siswa dalam pembelajaran Biologi tergolong pada kategori sedang dengan nilai rata-rata (mean) sebesar 56,10, standar deviasi 6,45, rentang skor 40 hingga 71, dan mayoritas siswa terkonsentrasi pada interval skor 54–57 (42 siswa). (3) Penggunaan media sosial berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar Biologi siswa, yang ditunjukkan oleh persamaan regresi linear sederhana $\hat{Y} = 27,150 + 0,533X$. Hasil pengujian hipotesis (uji t) menghasilkan nilai thitung (7,013) > ttabel (2,001) pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ (df = 58) dengan p-value = 0,000 < 0,05, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Nilai Koefisien Determinasi (R^2) sebesar 0,318 membuktikan bahwa penggunaan media sosial memberikan kontribusi/sumbangan pengaruh sebesar 31,8% terhadap minat belajar Biologi siswa, sedangkan 68,2% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar lingkup penelitian ini.

Kata Kunci: Media Sosial, Minat Belajar, Pembelajaran Biologi.

ABSTRACT

[RATNA SARI]. 2026. *The Effect of Social Media Use on Student Learning Interest in Biology Learning at SMA Negeri 1 Panai Hilir*. Undergraduate Thesis, Biology Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University Labuhan Batu. Advisors: (I) [Zunaidy Siregar S.Pd,M.Pd], (II) [Assoc.Prof.Dr. Ika Chastanti,S.Si,M.Pd].

This study aims to analyze and describe: (1) the level of social media use among students, (2) the level of student learning interest in Biology learning, and (3) the effect of social media use on student learning interest in Biology learning at SMA Negeri 1 Panai Hilir. This research is a quantitative study with a causal associative approach. The population in this study was all students of SMA Negeri 1 Panai Hilir, with a sample size of 60 students determined using random sampling techniques. Primary data collection was carried out by distributing a closed questionnaire instrument based on a Likert Scale that had been tested for validity and reliability. Data analysis techniques used included descriptive statistical analysis and simple linear regression analysis. The results showed that: (1) The level of social media use among students was in the medium category with a mean score of 54.25, a standard deviation of 6.82, and a score range of 38 to 70, where students utilized WhatsApp, YouTube, Instagram, and TikTok as supporting tools to search for information and engage in Biology learning discussions. (2) The level of student learning interest in Biology learning was categorized as medium with a mean score of 56.10, a standard deviation of 6.45, a score range from 40 to 71, and the majority of students concentrated in the score interval of 54–57 (42 students). (3) Social media use had a positive and significant effect on students' Biology learning interest, as indicated by the simple linear regression equation $\hat{Y} = 27.150 + 0.533X$. The hypothesis testing (t-test) resulted in $t_{count} (7.013) > t_{table} (2.001)$ at a significance level of $\alpha = 0.05$ ($df = 58$) with $p\text{-value} = 0.000 < 0.05$, thereby rejecting H_0 and accepting H_a . The Coefficient of Determination (R^2) value of 0.318 proved that social media use contributed 31.8% to students' Biology learning interest, while the remaining 68.2% was influenced by other factors outside the scope of this study.

Keywords: Social Media, Learning Interest, Biology Learning.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, karena atas limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya penulis masih diberikan kekuatan, kesehatan, serta kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Sosial terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Panai Hilir”**. Tiada daya dan upaya tanpa izin-Nya, dan tanpa pertolongan-Nya penulis menyadari bahwa perjalanan panjang ini tidak akan mampu dilalui hingga titik ini.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, sosok teladan yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan, iman, dan akhlak mulia. Semoga kita semua termasuk ke dalam golongan yang mendapatkan syafaat beliau di yaumil akhir kelak.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi. Dalam proses penyusunannya, penulis menyadari bahwa begitu banyak hambatan, kesulitan, dan tantangan yang dihadapi, baik dari segi waktu, tenaga, maupun pikiran. Namun berkat doa, dukungan, serta bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, ketulusan, dan kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Assoc. Ade Perlaungan Nasution. phd selaku pimpinan universitas yang telah memberikan kesempatan, fasilitas, serta lingkungan akademik yang mendukung penulis dalam menempuh pendidikan hingga tahap akhir ini.
2. Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.pd selaku Dekan yang telah memberikan arahan, kebijakan, dan dukungan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

3. Ibu Rahmi Nazilah, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan bimbingan, perhatian, serta kemudahan dalam proses akademik penulis dengan penuh kesabaran.
4. Bapak Merisman, A.md,.Kom,.S.pd selaku koordinator yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan motivasi selama proses perkuliahan berlangsung. Bapak Zunaidy Abdullah Siregar, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran, keikhlasan, dan ketulusan telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk membimbing penulis. Setiap saran, kritik, dan arahan yang diberikan menjadi pelajaran berharga yang tidak hanya membantu dalam penyusunan skripsi ini, tetapi juga membentuk pola pikir penulis menjadi lebih baik.
5. Ibu Assoc. Prof. Dr. Ika Chastanti, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh perhatian telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang sangat berarti bagi penulis. Ketelitian dan kesabaran beliau dalam membimbing menjadi salah satu kunci terselesaikannya skripsi ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu dosen yang telah dengan tulus memberikan ilmu, pengalaman, serta nilai-nilai kehidupan selama masa perkuliahan. Setiap ilmu yang diberikan menjadi bekal berharga yang akan selalu penulis ingat dan amalkan dalam kehidupan.
7. Dengan segala kerendahan hati dan penuh haru, penulis mempersembahkan ucapan terima kasih yang terdalem kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Hamdani dan Ibunda Fitriani. Kalian adalah alasan utama penulis untuk terus bertahan dan tidak menyerah. Terima kasih atas cinta yang begitu tulus, doa yang tidak pernah terhenti di setiap sujud, pengorbanan yang tidak pernah terhitung, serta dukungan yang selalu menguatkan langkah penulis. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan betapa besar jasa kalian. Semoga setiap tetes keringat dan doa yang kalian panjatkan dibalas oleh Allah SWT dengan kebahagiaan, kesehatan, dan keberkahan yang tiada henti.

8. Untuk adik-adikku tersayang, Suryani, Suheri, Azmya Nasira, dan Khairun Nazri, terima kasih atas doa, semangat, dan kehadiran kalian yang selalu menjadi penyemangat di saat penulis merasa lelah. Kalian adalah bagian dari alasan penulis untuk terus berjuang meraih cita-cita.
9. Dengan penuh rasa hormat, penulis juga mengenang dan mendoakan kakek tercinta Alm. Tajuddin, semoga beliau mendapatkan tempat terbaik di sisi Allah SWT. Terima kasih kepada kakek Riswan serta nenek Hapsah dan Dahliana atas kasih sayang, doa, dan perhatian yang begitu tulus kepada penulis.
10. Kepada seluruh keluarga besar, penulis mengucapkan terima kasih atas doa, dukungan, serta semangat yang selalu diberikan. Kehadiran dan perhatian kalian menjadi kekuatan tersendiri bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada sahabat dan kawan seperjuangan, Hamida, Zahara, Halimah, Romi Syanury Tanjung, Aulia Sartika Suhrawi, Rita Ariani, dan Purnama Sari, terima kasih atas kebersamaan yang telah kita lalui. Terima kasih atas setiap tawa, air mata, semangat, dan dukungan yang tidak pernah berhenti. Kalian bukan hanya teman, tetapi keluarga yang dipertemukan oleh perjuangan yang sama. Semoga persahabatan ini tetap terjaga selamanya dan kita semua dapat meraih impian masing-masing.
12. Kepada diri sendiri, Ratna Sari, satu Langkah telah selesai. Perjalanan Panjang, Lelah, air mata, dan do'a yang tiada henti akhirnya mengantarakanku pada di titik ini. Terima kasih karna tidak pernah menyerah. Ini bukan akhir, melainkan awal dari perjalanan baru. Dan bukan tentang siapa yang paling cepat, tetapi tentang siapa yang tetap bertahan. Semoga ilmu yang di peroleh menjadi berkah dan bermanfaat bagi banyak orang.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan lapang dada menerima kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, menambah wawasan, serta

menjadi kontribusi kecil dalam dunia pendidikan, khususnya dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui pemanfaatan media sosial secara bijak.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Rantauprapat, 02 September 2026

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ratna Sari' with a stylized flourish at the end.

RATNA SARI

2204300040

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Landasan Teori.....	7
2.1.1 Konsep Minat Belajar	7
2.1.2 Media Sosial dalam Konteks Pendidikan.....	11
2.1.3 Pembelajaran Biologi.....	15
2.1.4 Landasan Teoretis Hubungan Media Sosial dan Minat Belajar.....	17
2.2 Penelitian yang Relevan.....	18
2.2.1 Penelitian tentang Media Sosial dan Minat Belajar Biologi	18
2.3 Kerangka Berpikir	20
2.4 Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	22
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian	22
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	22
3.3.1 Populasi.....	22
3.3.2 Sampel.....	22

3.4 Variabel Penelitian.....	23
3.4.1 Penggunaan Media Sosial (X)	23
3.4.2 Minat Belajar (Y).....	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.6 Instrumen Penelitian	24
3.6.1 Uji Validitas	24
3.6.7 Uji Reliabilitas	24
3.7 Teknik Analisis Data.....	24
3.8 Hipotesis Penelitian	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	26
4.1.1 Data Variabel Penggunaan Media Sosial (X)	26
4.1.2 Data Variabel Minat Belajar Siswa (Y)	27
4.2 Uji Prasyarat Analisis Data	28
4.2.1 Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen	28
4.2.2 Uji Normalitas dan Uji Linearitas.....	31
4.3 Uji Hipotesis (Analisis Regresi Linear Sederhana)	33
4.3.1 Analisis Regresi Linear Sederhana	33
4.3.2 Uji Hipotesis (Uji t)	35
4.3.3 Koefisien Determinasi (R^2).....	36
4.4 Pembahasan.....	36
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	41
5.1 Kesimpulan	41
5.2 Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	45

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Deskripsi Statistik Variabel Penggunaan Media Sosial (X)	26
Tabel 4.2 Deskripsi Statistik Variabel Minat Belajar Siswa (Y)	27
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	30
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	31
Tabel 4.5 Hasil Uji Linearitas Hubungan X dan Y	32
Tabel 4.6 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana (Coefficients).....	33
Tabel 4.7 Summary Hasil Uji t	35
Tabel 4.8 Ringkasan Model Koefisien Determinasi (Model Summary).....	36