

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Ahmad, M., & Wilkins, S. (2024). Purposive sampling in qualitative research: A framework for the entire journey. *Quality & Quantity: International Journal of Methodology*, 59(2), 1461–1479.
- Ainia, D. K. (2020). Merdeka belajar dalam pandangan Ki Hadjar Dewantara dan relevansinya bagi pengembangan pendidikan karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95–101.
- Arsina, A., dkk. (2025). Efektivitas penggunaan TikTok untuk pembelajaran biologi di SMA Negeri 1 Rantau Utara. *Jurnal Pembelajaran Biologi Digital*, 4(1), 45–53.
- Azhari, M., & Hamdi, S. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(2), 112–120.
- Campbell, D. T., & Stanley, J. C. (1963). *Experimental and quasi-experimental designs for research*. Houghton Mifflin.
- Cao, S., Qin, Y., Li, T., et al. (2025). Design and practice of a novice nurse patient safety training curriculum: A quasi-experimental study. *BMC Nursing*, 24, 1485. <https://doi.org/10.1186/s12912-025-04104-7>
- Casinillo, L., Hungo, M., & Hermano, R. (2024). Predictors of students' SQ3R in learning statistics during distance education: An ordinal logit modeling. *Journal of Educational Research*, 12(1), 78–89.
- Chen, X., dkk. (2023). Triggering situational interest through digital media in science classrooms. *Educational Technology Research and Development*, 71(3), 415–433.
- Darmayasa, D., Lakadjo, M. A., Juasa, A., Rianty, E., Efitra, E., Wirautami, N. L. P., & Calam, A. (2025). *Pendidikan di era digital: Tantangan dan peluang*. PT. Star Digital Publishing.
- Djaali. (2020). *Psikologi pendidikan*. Bumi Aksara.
- Ediy Syahputra. (2020). Pembelajaran matematika dalam menumbuhkan minat belajar siswa. *Jurnal Tarbiyah*, 27(1), 34–45.
- Efendy, M., & Rini, A. P. (2021). Hubungan antara persepsi siswa tentang kreativitas guru dalam mengajar dengan minat belajar siswa. *Jurnal Psikologi Konseling*, 18(1), 912–921.

- Harahap, A., dkk. (2021). Implementasi konstruktivisme sosial Vygotsky dalam pembelajaran sains berbasis digital. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(4), 560–572.
- Hidayati, N., & Saputro, A. (2022). Pemanfaatan visualisasi media sosial dalam meningkatkan atensi belajar biologi siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 10(2), 145–154.
- Hidayatullah, S. (2020). *Perilaku pengguna media sosial di kalangan remaja*. Penerbit Aditya.
- Kaplan, A. M., & Haenlein, M. (2021). Users of the world, unite! The challenges and opportunities of Social Media. *Business Horizons*, 53(1), 59–68.
- Kozma, R., & Schank, P. (2020). Connecting world learning tools with digital media design. *Journal of Educational Computing Research*, 42(2), 131–149.
- Kuss, D. J., & Griffiths, M. D. (2021). Social networking addiction: Educational and psychological implications for adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(4), 1823.
- Mahdingin, N. (2025). *Implementasi biologi berbasis digital dalam pembelajaran di sekolah SMA Negeri 1 Panai Hilir* [Skripsi tidak diterbitkan]. Universitas Labuhanbatu.
- Mahliah, I., & Setiawan, R. (2024). Adanya perubahan teknologi informasi dalam mengubah pola belajar siswa di era digital. *Edu Sociata (Jurnal Pendidikan Sosiologi)*, 7(2), 106–117.
- Malone, T. W., & Lepper, M. R. (2021). Making learning fun: A taxonomy of intrinsic motivations for learning. *Aptitude, Learning, and Instruction*, 3, 223–253.
- Nasrullah, R. (2021). *Media sosial: Perspektif komunikasi, budaya, dan sosioteknologi*. Remaja Rosdakarya.
- Nuraini, F., & Wiyanto, A. (2020). Media digital sebagai sarana mediasi pembelajaran interaktif abad 21. *Jurnal Technology Pendidikan*, 15(2), 104–115.
- Nuryadi, & Mukhayyaroh. (2021). Analisis minat belajar siswa terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(2), 141–150.
- Owens, J., dkk. (2020). Intrinsic motivation and digital engagement in high school classrooms. *Journal of Adolescent Education*, 33(1), 44–56.
- Paas, F., & van Merriënboer, J. J. (2020). Cognitive load theory: Methods to manage working memory load during instruction. *Educational Psychologist*, 55(4), 210–221.

- Pratiwi, E., dkk. (2024). Efektivitas penggunaan grup WhatsApp dan Telegram sebagai Learning Management System sederhana untuk meningkatkan pemahaman konsep genetika. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 12(2), 130–142.
- Prensky, M. (2021). Digital natives, digital immigrants part 1. *On the Horizon*, 9(5), 1–6.
- Rahmawati, A. (2024). Pengaruh dorongan eksternal dan motivasi internal terhadap minat belajar siswa kelas XI. *Jurnal Pedagogi Kontemporer*, 5(1), 18–29.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). Intrinsic and extrinsic motivation from a self-determination theory perspective. *Contemporary Educational Psychology*, 61, 101860.
- Sartika, S. (2025). *Pengaruh kecerdasan emosional dan keaktifan belajar terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran biologi Kelas XI SMA Negeri 1 Panai Hilir* [Skripsi tidak diterbitkan]. UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan.
- Schunk, D. H. (2021). *Learning theories: An educational perspective* (8th ed.). Pearson.
- Simatupang, R. (2020). Implementasi media digital interaktif dalam membangkitkan minat situasional belajar sains. *Jurnal Edukasi Sains*, 8(1), 22–31.
- Situmeang, D. M., Manik, A. M., Manik, G. M., Siahaan, A. D. R., Saragi, F., & Manik, R. E. (2024). Analisis metode mengajar guru dalam meningkatkan minat belajar siswa. *Journal on Education*, 6(4), 19814–19822.
- Tess, P. A. (2020). The role of social media in higher education classes: A real phenomenon or a passing fad? *Computers in Human Behavior*, 29(5), A60–A68.
- Tussyadiah, I. (2020). A review of social media technologies in education and interactive learning frameworks. *Journal of Interactive Learning Research*, 31(2), 121–143.
- Ulandari, S., & Pranata, O. D. (2025). Minat belajar siswa pada konteks integratif analisis kondisi dan faktor yang mempengaruhinya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 9(1), 104–115.
- Wicaksana, E. J., dkk. (2020). Penggunaan platform Edmodo sebagai solusi meningkatkan minat belajar siswa pada materi keanekaragaman hayati secara daring. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 13(2), 88–97.
- Wulandari, I. A., Mu'min, M. B., & Firdaus, M. G. (2021). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis (KBKr) Melalui Pembelajaran Biologi

Berbasis Keterampilan Proses Sains. *BioEDUIN: Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*, 11(1), 63–70.

Yasinta, P., & Fernandes, R. (2020). Analisis konstruk fisiologis dan psikologis minat belajar anak usia remaja. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(3), 201–211.

Yusuf, M. (2021). *Pengantar ilmu pendidikan*. Prenadamedia Group.

Zega, Y. (2020). Metode eksperimen dan keterampilan proses sains dalam pembelajaran biologi. *Jurnal Pendidikan Sains dan Terapan*, 8(2), 70–81.