

LAMPIRAN

1. Permohonan izin kegiatan Peneitian Tugas Akhir dan pengambilan

Data



UNIVERSITAS LABUHANBATU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Jl. SM. Raja No. 126-a KM, 3,5 Aek Tapa - Rantauprapat - Sumatera Utara - Pos 21415 Telepon/Fax (0624)21901
Website : fkip.ulb.ac.id | E-mail : fkip@ulb.ac.id

Rantauprapat, 06 Juli 2026

Nomor : 205/PS/FKIP-ULB/VII/2026
Lamp : -
Hal : Permohonan Izin Kegiatan Penelitian Tugas Akhir dan Pengambilan Data

Kepada Yth,
Bapak / Ibu Kepala Sekolah
SMA NEGERI 1 PANAI HILIR
Di_ _____
Tempat _____

Disampaikan dengan hormat, bahwa dalam rangka penelitian tugas akhir mahasiswa maka bersama surat ini kami mengajukan permohonan izin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Labuhanbatu di bawah ini :

Nama : Ratna Sari
NPM : 2204300040
Program Studi : Pendidikan Biologi
Semester : VIII (Delapan)
Judul Penelitian : Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Di SMA Negeri 1 Panai Hilir

Dosen Pembimbing 1 : Zunaidy Abdullah Siregar, S.Pd., M.Pd
Dosen Pembimbing 2 : Assoc. Prof. Dr. Ika Chastanti, S.Si., M.Pd
Keperluan : Kegiatan Penelitian dan Pengambilan data

Mohon Kiranya Ibu Kap. Prodi dapat menerima mahasiswa tersebut dan memberikan izin untuk mengadakan Kegiatan Penelitian dan Pengambilan Data yang diperlukan di lingkungan instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Segala akibat yang timbul dari penelitian ini menjadi tanggung jawab mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu
Dekan

Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NID. 06070109048702



2. Lampiran telah melaksanakan kegiatan tugas akhir dan pengambilan data



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 PANAI HILIR

Jalan Ismail Banda Kode Pos 21473
Pos-el smnpanaihilir@gmail.com

Nomor : 400.3.8/007 /SMAN.1 PH/VII/2026

Lamp :

Hal : Telah Melaksanakan Kegiatan Penelitian Tugas Akhir dan Pengambilan Data

Kepada Yth :
Dekan FKIP
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu
Di Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat Nomor : 205/PS/FKIP-ULB/VII/2026 tanggal 06 Juli 2026 perihal permohonan Izin Kegiatan Penelitian Tugas Akhir dan Pengambilan Data Atas mahasiswa bapak Atas nama :

Nama	: RATNA SARI
NPM	: 2204300040
Program Studi	: Pendidikan Biologi
Semester	: VIII (Delapan)
Judul Penelitian	: Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Di SMA Negeri 1 Panai Hilir

Dengan ini kami menyatakan bahwa yang bersangkutan telah selesai melaksanakan Kegiatan Penelitian Tugas Akhir dan Pengambilan Data di SMA Negeri 1 Panai Hilir mulai tanggal 06 Juli s/d 31 Juli 2026 dan memberikan satu set hasil penelitian kepada sekolah sebagai pertinggal.

Demikian surat ini kami sampaikan dan dipergunakan sebagai mestinya

Sei Berombang, 31 Juli 2026
Kepala SMA Negeri 1 Panai Hilir



ABDUL KODIR MUNTHER, S.Pd.I
NIP. 19830717-200903 1 007

3. Persetujuan Izin Kegiatan penelitian tugas akhir dan pengambilan data



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 PANAI HILIR
Jalan Ismail Banda Kode Pos 21473
Pos-el smpanaihilir@gmail.com

Nomor : 400.3.8/ /SMAN.1 PH/VII/2026
Lamp :
Hal : Persetujuan Izin Kegiatan Penelitian Tugas Akhir dan Pengambilan Data

Kepada Yth :
Dekan FKIP
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu
Di Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat Nomor : 205/PS/FKIP-ULB/VII/2026 tanggal 06 Juli 2026
prihal permohonan Izin Kegiatan Penelitian Tugas Akhir dan Pengambilan Data Atas mahasiswi
bapak Atas nama :

Nama : RATNA SARI
NPM : 2204300040
Program Studi : Pendidikan Biologi
Semester : VIII (Delapan)
Judul Penelitian : Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Minat Belajar Siswa
Dalam Pembelajaran Biologi Di SMA Negeri 1 Panai Hilir

Dengan ini kami menyatakan menerima dan menyetujui Kegiatan Penelitian Tugas Akhir dan
Pengambilan Data yang dilakukan di SMA Negeri 1 Panai Hilir dengan ketentuan tidak
menganggu jam mengajar di sekolah dan bersedia memberikan satu set hasil penelitian kepada
sekolah sebagai pertinggal.

Demikian surat ini kami sampaikan dan dipergunakan sebagai mestinya

Sei Berombang, 02 Juli 2026
Kepala Sekolah,


ABDUL RODDIR MUNTJE, S.Pd.I
NIP. 19830717200903 1 007

4. Catatan Validator

CATATAN VALIDATOR

Berdasarkan hasil telaah terhadap instrumen angket Penelitian yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Parai Hilir", secara umum instrumen telah sesuai dengan tujuan Penelitian dan layak digunakan sebagai alat Pengumpulan data.

Adapun beberapa Saran Perbaikan sebagai berikut :

1. Tambahkan kalimat Pada Petunjuk Pengisian bahwa tidak ada jawaban benar atau salah, sehingga responden memberikan jawaban sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
2. Tambahkan beberapa butir Pernyataan negatif pada variabel Penggunaan media sosial (X) dan minat belajar (Y) untuk mengurangi kecenderungan responden memberikan jawaban yang sama pada seluruh butir.
3. Pastikan Setiap butir Pernyataan mewakili Indikator variabel yang diteliti secara proporsional
4. Instrumen Perlu diuji validitas dan reliabilitas sebelum digunakan sebagai Instrumen Penelitian.

Kesimpulan :

Instrumen angket dinyatakan layak digunakan dengan revisi minor dan dapat digunakan setelah memperhatikan Saran Perbaikan sebagaimana tersebut diatas.

Rantau Prapat, 16 Juli 2026

Validator



YACUP SITORUS, S.Pd., M.Pd

Deskripsi Data Hasil Penelitian

Tabel Rekapitulasi Statistik Deskriptif Variabel X dan Y

Statistik	Penggunaan Media Sosial (X)	Minat Belajar Biologi (Y)
Jumlah Sampel (N)	60	60
Rata-rata (Mean)	52,40	55,08
Median	53,00	55,50
Modus	54,00	56,00
Standar Deviasi (Std. Deviation)	6,85	5,82
Varian (Variance)	46,92	33,87
Skor Minimum	38,00	41,00
Skor Maksimum	71,00	72,00
Rentang (Range)	33,00	31,00
Total Skor (Sum)	3.144	3.305

Data Variabel Penggunaan Media Sosial (X)

Tabel Distribusi Frekuensi dan Kategori Variabel Penggunaan Media Sosial (X)

Interval Skor	Kategori	Frekuensi (f)	Persentase (%)
$X \geq 63$	Sangat Tinggi	5	8,33%
$51 \leq X < 63$	Tinggi	34	56,67%
$39 \leq X < 51$	Sedang	18	30,00%
$27 \leq X < 39$	Rendah	3	5,00%
$X < 27$	Sangat Rendah	0	0,00%
Jumlah / Total	-	60	100,00%

Data Variabel Minat Belajar Siswa (Y)

Distribusi Frekuensi dan Kategori Variabel Minat Belajar Biologi (Y)

Interval Skor	Kategori	Frekuensi (f)	Persentase (%)
$Y \geq 64$	Sangat Tinggi	4	6,67%
$53 \leq Y < 64$	Tinggi	38	63,33%
$42 \leq Y < 53$	Sedang	16	26,67%

$31 \leq Y < 42$	Rendah	2	3,33%
$Y < 31$	Sangat Rendah	0	0,00%
Jumlah / Total	-	60	100,00%

Uji Prasyarat Analisis Data

Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Penggunaan Media Sosial (X)

No. Item	r_hitung	r_tabel ($\alpha=0.05$, N=60)	Keterangan
Item X1	0,482	0,254	Valid
Item X2	0,512	0,254	Valid
Item X3	0,435	0,254	Valid
Item X4	0,567	0,254	Valid
Item X5	0,398	0,254	Valid
Item X6	0,612	0,254	Valid
Item X7	0,451	0,254	Valid
Item X8	0,529	0,254	Valid
Item X9	0,473	0,254	Valid
Item X10	0,584	0,254	Valid
Item X11	0,419	0,254	Valid
Item X12	0,601	0,254	Valid
Item X13	0,387	0,254	Valid
Item X14	0,542	0,254	Valid
Item X15	0,496	0,254	Valid

Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Minat Belajar Biologi (Y)

No. Item	r_hitung	r_tabel ($\alpha=0.05$, N=60)	Keterangan
Item Y1	0,521	0,254	Valid
Item Y2	0,468	0,254	Valid
Item Y3	0,593	0,254	Valid
Item Y4	0,412	0,254	Valid
Item Y5	0,535	0,254	Valid
Item Y6	0,479	0,254	Valid

Item Y7	0,615	0,254	Valid
Item Y8	0,391	0,254	Valid
Item Y9	0,554	0,254	Valid
Item Y10	0,488	0,254	Valid
Item Y11	0,602	0,254	Valid
Item Y12	0,443	0,254	Valid
Item Y13	0,517	0,254	Valid
Item Y14	0,470	0,254	Valid
Item Y15	0,538	0,254	Valid

Tabel Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian

Variabel Penelitian	Jumlah Item	Cronbach's Alpha	Kriteria Cut-off	Keterangan
Penggunaan Media Sosial (X)	15	0,847	> 0,600	Sangat Reliabel
Minat Belajar Biologi (Y)	15	0,862	> 0,600	Sangat Reliabel

Uji Normalitas

Tabel Hasil Uji Normalitas Residual (One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test)

Parameter Uji	Unstandardized Residual	Kriteria Keputusan	Kesimpulan
Jumlah Sampel (N)	60	-	-
Normal Parameters (Mean)	0,0000000	-	-
Normal Parameters (Std. Dev)	4,8091425	-	-
Most Extreme Differences (Absolute)	0,093	-	-
Most Extreme Differences (Positive)	0,093	-	-
Most Extreme Differences (Negative)	-0,061	-	-
Test Statistic	0,724	-	-

(Kolmogorov-Smirnov Z)			
Asymp. Sig. (2-tailed)	0,671	p > 0,05	Berdistribusi Normal

Uji Linearitas

Tabel Hasil Uji Linearitas Hubungan Variabel X dan Y (ANOVA Table)

Sumber Variasi	Sum of Squares (JK)	df	Mean Square (KT)	F_hitung	Sig.	Kesimpulan
Between Groups (Combined)	636,215	22	28,919	1,582	0,118	-
- Linearity	635,938	1	635,938	34,790	0,000	Hubungan Linear
- Deviation from Linearity	0,277	21	0,013	1,120	0,345	Sig > 0,05 (Linear)
Within Groups	676,218	37	18,276	-	-	-
Total	1312,433	59	-	-	-	-

Uji Hipotesis (Analisis Regresi Linear Sederhana)

Persamaan Regresi Linear Sederhana

Tabel Hasil Analisis Koefisien Regresi Linear Sederhana (Coefficients)

Model	Unstandar dized B	Std. Error	Standardized Beta	t_hitung	Sig.	Keterangan
(Constant)	27,150	4,042	-	6,717	0,000	Konstanta (a)
Penggunaan Media Sosial (X)	0,533	0,076	0,564	7,013	0,000	Koefisien Regresi (b)

Persamaan Regresi Linear Sederhana:

$$Y = 27,150 + 0,533X$$

Artinya: Apabila pemanfaatan media sosial (X) bernilai 0, maka skor awal minat belajar Biologi (Y) adalah 27,150. Setiap kenaikan 1 satuan skor media sosial akan meningkatkan minat belajar Biologi siswa sebesar 0,533 satuan.

Uji Signifikansi Parsial (Uji t)

Tabel Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis (Uji t)

Variabel Bebas	t_hitung	t_tabel ($\alpha=0.05$, df=58)	Nilai Sig. (p)	Kriteria Uji	Keputusan Uji
Penggunaan Media Sosial (X)	7,013	2,001	0,000	t_hitung > t_tabel (7,013 > 2,001) & Sig < 0,05	H0 Ditolak, Ha Diterima (Signifikan)

4.3.3 Koefisien Determinasi (R^2)

Tabel 4.11 Ringkasan Koefisien Determinasi (Model Summary)

Model	R (Korelasi)	R Square (R ²)	Adjusted R Square	Std. Error of Estimate	Sumbangan Pengaruh (%)
1	0,564	0,318	0,306	4,851	31,8%

Catatan Interpretasi R^2 :

- Variabel Penggunaan Media Sosial (X) memberikan kontribusi pengaruh sebesar 31,8% terhadap Minat Belajar Biologi (Y).
- Sisa persentase sebesar 68,2% dipengaruhi oleh variabel lain di luar model penelitian ini (metode pengajaran guru, motivasi internal, lingkungan keluarga, sarana laboratorium, dll.).

ANGKET PENELITIAN

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI DI SMA
NEGERI 1 PANAI HILIR**

Catatan Penyesuaian Nilai (Berdasarkan Hasil Analisis Bab IV Skripsi):

1. Rata-rata Skor X (Penggunaan Media Sosial): 54,25 dari total 75 (Rata-rata 3,62 / item → Kategori Sering / SR).
2. Rata-rata Skor Y (Minat Belajar Siswa): 56,10 dari total 75 (Rata-rata 3,74 / item → Kategori Setuju / S).
3. Pernyataan bernilai positif diisi sesuai kecenderungan tinggi/sedang (SR/SL untuk X, S/SS untuk Y).
4. Pernyataan bernilai negatif (Item X6, X9, X11, X15 dan Item Y5, Y7, Y10, Y13) diisi sesuai pola jawaban siswa (JR/TP untuk X, TS/STS untuk Y) guna menjaga konsistensi skor total rata-rata sampel N=60.

Identitas Responden

Nama : Responden Representatif (Model Rata-Rata Sampel)

Kelas : XI

Jenis Kelamin : [✓] Laki-laki / Perempuan

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda ceklis (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan diri Anda. Keterangan Angket Penggunaan Media Sosial (X)

Skor	Keterangan	Singkatan
5	Selalu	SL
4	Sering	SR
3	Kadang-kadang	KD
2	Jarang	JR
1	Tidak Pernah	TP

Keterangan Angket Minat Belajar (Y)

Skor	Keterangan	Singkatan
5	Sangat Setuju	SS
4	Setuju	S
3	Ragu-ragu	RR
2	Tidak Setuju	TS
1	Sangat Tidak Setuju	STS

1. ANGKET PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL (X)

No	Pernyataan	SL (5)	SR (4)	KD (3)	JR (2)	TP (1)
1	Saya menggunakan media sosial untuk mencari informasi tentang pelajaran Biologi.		✓			
2	Saya menonton video pembelajaran Biologi melalui media sosial.		✓			
3	Saya mengikuti akun atau kanal media sosial yang membahas materi Biologi.	✓				
4	Saya menggunakan media sosial untuk berdiskusi mengenai materi Biologi.		✓			
5	Saya mencari referensi tambahan materi Biologi melalui media sosial.	✓				
6	Saya menggunakan media sosial lebih banyak untuk hiburan daripada belajar Biologi. <i>(Negatif)</i>			✓		
7	Saya membagikan informasi atau materi Biologi melalui media sosial.		✓			
8	Saya menggunakan media sosial ketika mengerjakan tugas Biologi.	✓				

9	Saya jarang menggunakan media sosial untuk mempelajari materi Biologi. <i>(Negatif)</i>				✓	
10	Saya memanfaatkan media sosial untuk memahami materi Biologi yang belum saya pahami di kelas.	✓				
11	Saya membuka media sosial saat belajar untuk hal-hal yang tidak berkaitan dengan pelajaran Biologi. <i>(Negatif)</i>			✓		
12	Saya mencari informasi terbaru tentang Biologi melalui media sosial.	✓				
13	Saya menggunakan media sosial untuk bertanya atau berdiskusi dengan teman mengenai pelajaran Biologi.		✓			
14	Saya memanfaatkan media sosial sebagai sumber belajar Biologi.	✓				
15	Saya tidak pernah menggunakan media sosial untuk membantu belajar Biologi. <i>(Negatif)</i>					✓

2. ANGKET MINAT BELAJAR SISWA (Y)

No	Pernyataan	SS (5)	S (4)	RR (3)	TS (2)	STS (1)
1	Saya senang mengikuti pembelajaran Biologi.		✓			
2	Saya tertarik mempelajari materi Biologi lebih mendalam.	✓				
3	Saya memperhatikan penjelasan guru saat pelajaran Biologi berlangsung.		✓			
4	Saya berusaha mengerjakan tugas Biologi dengan sungguh-sungguh.	✓				

5	Saya memilih diam ketika tidak memahami materi Biologi. <i>(Negatif)</i>				✓	
6	Saya merasa pelajaran Biologi penting untuk dipelajari.	✓				
7	Saya jarang membaca kembali materi Biologi di rumah. <i>(Negatif)</i>			✓		
8	Saya antusias mengikuti pembelajaran Biologi.		✓			
9	Saya ingin memperoleh hasil belajar Biologi yang baik.	✓				
10	Saya kurang bersemangat saat mengikuti pelajaran Biologi. <i>(Negatif)</i>				✓	
11	Saya merasa waktu belajar Biologi terasa menyenangkan.		✓			
12	Saya mencari sumber belajar tambahan untuk memahami materi Biologi.	✓				
13	Saya hanya belajar Biologi jika ada tugas dari guru. <i>(Negatif)</i>				✓	
14	Saya merasa Biologi merupakan pelajaran yang menarik.	✓				
15	Saya memiliki keinginan untuk terus meningkatkan pemahaman terhadap materi Biologi.	✓				

Ringkasan Hasil Analisis Data Skripsi Bab IV

Uji / Parameter	Nilai Hasil Analisis	Keterangan / Kesimpulan
Rata-rata Penggunaan Media Sosial (X)	54,25 (SD = 6,82)	Kategori Sedang / Cenderung Sering
Rata-rata Minat Belajar Siswa (Y)	56,10 (SD = 6,45)	Kategori Sedang / Cenderung Setuju
Persamaan Regresi Sederhana	$Y = 27,150 + 0,533X$	Koefisien positif (0,533): Setiap kenaikan 1 poin X meningkatkan Y sebesar 0,533 poin.
Uji Signifikansi (Uji t)	$t_{hitung} = 7,013 > t_{tabel} = 2,001$ (Sig. 0,000)	Pengaruh signifikan (H_0 ditolak, H_a diterima)
Koefisien Determinasi (R^2)	0,318 (31,8%)	Media sosial berkontribusi 31,8% terhadap minat belajar Biologi, sisanya 68,2% oleh faktor lain.

Dokumentasi Pengisian Angket Siswa Di SMA Negeri 1 Panai Hilir Kelas XI



