

**PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
CANVA DALAM PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL GURU TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM PEREDARAN
DARAH MADRASA ALIYAH PONDOK PESANTREN
MODERN RAUDHATUL FIKRI SEI CINA
TAHUN AJARAN 2026/2027**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Labuhanbatu (FKIP)

Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)

Universitas Labuhanbatu



Disusun Oleh :

Nama : SITI INDAH SARI

NPM : 2204300044

Program Studi : Pendidikan Biologi

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

JUDUL SKRIPSI : PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA VIDEO
PEMBELAJARAN BERBASIS *CANVA* DALAM PEMBELAJARAN
KONTEKSTUAL GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH DI MADRASAH
ALIAH PONDOK PESANTREN MODERN RAUDHATUL FIKRI
SEI CINA TAHUN AJARAN 2026/2027

NAMA : SITI INDAH SARI

NPM : 2204300044

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BIOLOGI

Rantau Prapat, 01 September 2026

DISETUJUI OLEH

PEMBIMBING I



(RAHMI NAZLIAH, S.Pd., M.Pd)
NIDN: 0115078705

PEMBIMBING II



(ZUNAIDY ABDULLAH SIREGAR, S.Pd., M.Pd)
NIDN: 0125118804

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : SITI INDAH SARI
NPM : 2204300044
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BIOLOGI
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA VIDEO
PEMBELAJARAN BERBASIS *CANVA* DALAM PEMBELAJARAN
KONTEKSTUAL GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH DI MADRASAH
ALIYAH PONDOK PESANTREN MODERN RAUDHATUL FIKRI
SEI CINA TAHUN AJARAN 2026/2027

Telah Diuji dan Dinyatakan Lulus dalam Ujian Sarjana pada 27 Agustus 2026

TIM PENGUJI

Dosen Pembimbing I

Nama : Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0115078705

Tanda Tangan



Dosen Pembimbing II

Nama : Zunaidy Abdullah Siregar, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0125118804



Dosen Penguji

Nama : Ilham Hakiki Harahap, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0130069004



Rantauprapat, 27 Agustus 2026

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Sakinur Roudiyah Siregar, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0109048702

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi



Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0115078705

SURAT PERNYATAAN

Nama : Siti Indah Sari
Npm : 2204300044
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Pengaruh Pemanfaatan Media Video Pembelajaran Berbasis Media Canva Dalam Pembelajaran Kontekstual Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Raudhatul Fikri Sei Cina Tahun Ajaran 2026/2027

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya, dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya dan saya bersedia mendapat sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat, 27 Agustus 2026
Yang membuat Pernyataan



SITI INDAH SARI

ABSTRAK

Siti Indah Sari, 2204300044, “Pengaruh Pemanfaatan Media Video Pembelajaran Berbasis Canva dalam Pembelajaran Kontekstual Guru terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Peredaran Darah di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Raudhatul Fikri Sei Cina Tahun Ajaran 2026/2027.” Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Labuhanbatu, Rantau Prapat

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan media video pembelajaran berbasis Canva dalam pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar siswa pada materi Sistem Peredaran Darah di kelas XI Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Raudhatul Fikri Sei Cina Tahun Ajaran 2026/2027. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya hasil belajar siswa serta kurang optimalnya penggunaan media pembelajaran yang menarik dan kontekstual dalam pembelajaran Biologi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (quasi-experiment) dan desain Nonequivalent Control Group Design. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI yang berjumlah 48 siswa. Sampel penelitian terdiri atas kelas XI-1 sebagai kelas eksperimen sebanyak 24 siswa dan kelas XI-2 sebagai kelas kontrol sebanyak 24 siswa yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar berupa pre-test dan post-test serta observasi. Data dianalisis menggunakan IBM SPSS Statistics versi 26. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pre-test kelas eksperimen sebesar 44,17 dan meningkat menjadi 88,17 pada post-test, sedangkan kelas kontrol memiliki rata-rata pre-test sebesar 38,37 dan meningkat menjadi 75,67 pada post-test. Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji Mann-Whitney U menunjukkan nilai Asymp. Sig. Z(2-tailed) < 0,001 < 0,05, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari pemanfaatan media video pembelajaran berbasis Canva dalam pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar siswa pada materi Sistem Peredaran Darah di kelas XI Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Raudhatul Fikri Sei Cina Tahun Ajaran 2026/2027.

Kata kunci: Media Video Pembelajaran, Canva, Pembelajaran Kontekstual, Hasil Belajar, Sistem Peredaran Darah.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Pemanfaatan Media Video Pembelajaran Berbasis Canva dalam Pembelajaran Kontekstual Guru terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Peredaran Darah di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Raudhatul Fikri Sei Cina Tahun Ajaran 2026/2027.”** Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya yang istiqamah mengikuti sunnah beliau hingga akhir zaman. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Assoc. Prof. Ade Parlaungan Nasution, Ph.D selaku Rektor Universitas Labuhanbatu.
2. Ibu Rahmi Nahliza, S.Pd.,M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I (satu) yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian Proposal penelitian ini.
3. Bapak Zunaidy Abdullah Siregar, S.Pd.,M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II (dua) yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian Proposal penelitian ini.
4. Ibu Ilham Hakiki Harahap, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah bersedia menjadi dosen penguji penulis.
5. Ustadz Sainuddin,M.Pd selaku Kepala Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Raudhatul Fikri Sei Cina beserta seluruh guru dan staf yang telah memberikan izin serta membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Siswa-siswi kelas XI Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Raudhatul Fikri Sei Cina yang telah berpartisipasi dan membantu selama proses penelitian.

7. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis ayahanda Ngatiran dan ibu Karmi yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, semangat, dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan pendidikan dan skripsi ini.
8. Untuk kakak tercinta Siti Rahayu yang selalu menjadi supprot penulis untuk menyelesaikan pendidikan ini.
9. Untuk Sahabat tercinta Ulfa dan Novita Riani yang telah memberikan motivasi dan kata semangat kepada pebulis untuk menyelesaikan sskripsi iniu.
10. Untuk sahabat seperjuangan Widya Ningsih dan Sartiwi yang selalu menemani penulis selama menempuh Pendidikan di Universitas Labuhan batu.
11. Seluruh keluarga dan teman-teman yang telah memberikan bantuan, semangat, serta dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pembaca, dunia pendidikan, serta dapat menjadi bahan referensi bagi penelitian selanjutnya, khususnya dalam pembelajaran Biologi dan penerapan pembelajaran kontekstual berbantuan media video pembelajaran berbasis Media *Canva*.

Akhir kata, semoga segala bantuan, dukungan, dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT.

Rantau Prapat, Agustus 2026
Penulis,



SITI INDAH SARI
NPM : 2204300044

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pembelajaran	6
2.1.2 Hasil Belajar	6
2.1.3 Media Pembelajaran.....	9
2.1.4 Video Pmebelajarn	14
2.1.5 Canva Sebagai Media Pembelajaran.....	17
2.1.6 Pembelajaran Kontekstual.....	21
2.1.7 Materi Sistem Peredaran Darah	25
2.2 Penelitian yang Relevan.....	28
2.3 Kerangka Berpikir.....	30
2.4 Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	32

3.1 Lokasi Penelitian.....	32
3.1.1 Lokasi Penelitian.....	32
3.1.2 Waktu Penelitian	32
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	32
3.2.1 Subjek Penelitian.....	33
3.2.2 Objek Penelitian	33
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	33
3.3.1 Variabel Penelitian	33
3.3.2 Definisi Operasional.....	34
3.4 Jenis Penelitian.....	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.5.1 Tes Hasil Belajar	35
3.5.2 Observasi.....	37
3.6 Uji Coba Instrumen.....	37
3.6.1 Uji Validitas Butir Soal	37
3.6.2 Uji Reabilitas.....	37
3.6.3 Tingkat Kesukaran Soal	38
3.6.4 Daya Pembeda Soal.....	38
3.7 Teknik Analisis Data.....	39
3.7.1 Uji Prasyarat Analisis Data	39
3.7.2 Uji Pengujian Hipotesis (Uji Efektipitas)	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Hasil Penelitian	40
4.2 Data Hasil Belajar	40
4.2.1 Data Hasil Pre-Test.....	40
4.2.1 Data Hasil <i>Post-Test</i>	41
4.3 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	41
4.3.1 Hasil Uji Validitas Butir Soal.....	42
4.3.2 Hasil Uji Reliabilitas	42
4.3.3 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal.....	43
4.3.4 Hasil Analisis Daya Pembeda Soal	44
4.4 Uji Prasyarat Analisis Data	45

4.4.1 Hasil Uji Normalitas	45
4.4.2 Hasil Uji Homogenitas	46
4.5 Pengujian Hipotesis	47
4.6 Pembahasan	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Ketuntasan KKM Mata Pelajaran Biologi Kelas XI Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Raudhatul Fikri Sei Cina	2
Tabel 3.1	Desain Penelitian	34
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar	35
Tabel 4.1	Data Hasil Pre-test Siswa	40
Tabel 4.2	Data Hasil Post-test Siswa	41
Tabel 4.3	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal	42
Tabel 4.4	Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Soal	43
Tabel 4.5	Hasil Analisis Daya Pembeda Soal	44
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Data	45
Tabel 4.7	Hasil Uji Homogenitas Data	46
Tabel 4.8	Hasil Uji Mann-Whitney U Data Hasil Belajar	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	31
--	----