

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data statistik, dan pembahasan yang telah dipaparkan pada Bab IV, maka kesimpulan utama dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan media video pembelajaran berbasis *Canva* memberikan pengaruh positif yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas XI pada materi Sistem Peredaran Darah di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Raudhatul Fikri Sei Cina.
2. Efektivitas ini dibuktikan melalui hasil pengujian hipotesis menggunakan Uji *Mann-Whitney U* pada data *post-test* yang menunjukkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar $< 0,001$, yang nilainya jauh lebih kecil dari taraf signifikansi yang ditentukan ($0,001 < 0,05$), sehingga Hipotesis Nol (H_0) ditolak dan Hipotesis Alternatif (H_a) diterima.
3. Kenaikan hasil belajar kognitif siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan media video *Canva* terbukti jauh lebih unggul, di mana capaian nilai rata-rata (*mean*) melonjak tajam dari 44,17 saat *pre-test* menjadi 88,17 saat *post-test*. Sementara itu, kelas kontrol yang diajar tanpa media video *Canva* hanya memperoleh nilai rata-rata *post-test* sebesar 75,67.52

5.2 Saran

Sehubungan dengan kesimpulan penelitian di atas, penulis merumuskan beberapa saran akademis dan praktis sebagai berikut:

1. **Bagi Guru Mata Pelajaran:** Diharapkan dapat terus berinovasi dalam mengintegrasikan media pembelajaran interaktif audio-visual berbasis aplikasi *Canva*, khususnya pada materi-materi sains yang membutuhkan visualisasi tinggi agar perhatian dan penguasaan konsep siswa dapat dioptimalkan.

2. **Bagi Pihak Madrasah:** Disarankan untuk mendukung fasilitas teknologi di kelas dan memfasilitasi pelatihan berkala bagi para guru dalam pemanfaatan serta pembuatan media pembelajaran digital yang kreatif dan kontekstual.
3. **Bagi Peneliti Selanjutnya:** Dikarenakan instrumen uji coba dalam penelitian ini didominasi oleh butir soal berkategori mudah yang memengaruhi indeks daya pembeda data, peneliti selanjutnya disarankan untuk lebih memperdalam analisis konstruksi kisi-kisi soal dan memperluas variasi tingkat kesukaran instrumen agar menghasilkan data yang berdistribusi lebih normal dan homogen.