

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, dkk. (2023). *Konsep dasar sistem peredaran darah manusia dalam pembelajaran Biologi*. Jurnal Pendidikan Biologi.
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Byrne, R. (2020). *Canva for Education*.
- Daryanto. (2021). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fahmi, dkk. (2021). *Sistem peredaran darah manusia dan fungsi komponen darah*. Jurnal Sains dan Pembelajarannya.
- Farman, dkk. (2024). *Pemanfaatan Canva sebagai media pembelajaran digital*. Jurnal Tekomin.
- Gunawan, & Palupi. (2021). *Revisi taksonomi Bloom dalam penilaian hasil belajar*.
- Hosnan. (2020). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Lipiah, dkk. (2022). *Model pembelajaran kontekstual dalam meningkatkan hasil belajar siswa*. Repository Universitas Pasundan.
- Mega, N. A., Nissa, H., & Nugraha, A. (2020). *Memfasilitasi pemelajar modern dengan video pembelajaran yang efektif dan menarik*. Jurnal Teknodik, 24(2), 137–148.
- Nisaa. (2020). *Pembelajaran kontekstual dalam proses pembelajaran*. Kajian Teori Digital Universitas Pasundan.
- Nurwahidah, dkk. (2021). *Media video dalam pembelajaran*. Jurnal Dharmawangsa.
- Rahmadina. (2020). *Buku Ajar Anatomi dan Fisiologi Manusia*. Repository UIN Sumatera Utara.
- Resmini, dkk. (2021). *Pemanfaatan Canva dalam pembuatan media pembelajaran*. Prosiding SNIP.

- Sanjaya, W. (2020). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saputra, R. D., & Wibawa, S. C. (2020). *Studi literatur pengembangan motion graphic video sebagai tren media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar*. IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education, 5(1), 350–358.
- Saputri, & Handayani. (2022). *Struktur dan fungsi pembuluh darah pada sistem peredaran darah manusia*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia.
- Supradaka. (2022). *Pemanfaatan Canva sebagai media desain pembelajaran digital*. Reka Makna: Jurnal Komunikasi Visual.
- Surur, A. M. (2020). *Ragam Strategi Pembelajaran Dilengkapi dengan Evaluasi Formatif*. CV. AA. Rizky.
- TIM PPG. (2021). *Buku Pendalaman Materi Biologi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Triningsih. (2021). *Penggunaan Canva dalam pembelajaran berbasis teknologi*. Prosiding SNIP.
- Vincent. (2021). *Penggunaan Canva untuk meningkatkan kreativitas siswa dalam pembelajaran*. Jurnal Sains Ekonomi dan Edukasi.
- Aini, dkk. (2024). *Pengembangan dan uji kelayakan media video pembelajaran pada materi sistem peredaran darah*. Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan (JMTP), E-Journal UNESA.
- Fadilla, dkk. (2021). *Efektivitas penggunaan media video pembelajaran terhadap hasil belajar IPA materi organ peredaran darah*. Prosiding SNHRP, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
- Indah, dkk. (2022). *Urgensi media audio-visual interaktif pada pembelajaran sistem peredaran darah di sekolah dasar*. ResearchGate.
- Ramadaniyanti, & Setyawan. (2024). *Optimalisasi media video animasi dalam pembelajaran IPA materi sistem peredaran darah*. Indonesian Modern Education and Innovation Journal (IMEI Journal).
- Pemanfaatan aplikasi Canva untuk meningkatkan kreativitas siswa dalam pembelajaran biologi sistem peredaran darah pada manusia*. JPNM: Jurnal Pustaka Nusantara Multidisiplin.

Pengembangan microlearning video dengan menggunakan aplikasi Canva pada materi sistem peredaran darah. Prosiding Seminar Nasional IKIP Budi Utomo.

Pemanfaatan Canva sebagai media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan kreativitas dan kemampuan kognitif siswa. Jurnal Edubiologia.

Penerapan media pembelajaran biologi berbasis Canva untuk meningkatkan hasil belajar. Pubmedia Research in Biology.

Pengembangan media pembelajaran berbasis video animasi pada materi sistem peredaran darah manusia. Jurnal Pendidikan dan Konseling.