

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COLLABORATIVE LEARNING
TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA PADA MATERI
POKOK SISTEM GERAK PADA MANUSIA DI KELAS XI
SMA NEGERI I PANAI HILIR TAHUN
PEMBELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Untuk memenuhi sebagian dari Syarat-syarat guna memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh :

**Romy Syanury Tanjung
NPM: 2204300042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2026**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Dengan Judul:

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COLLABORATIVE LEARNING
TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA PADA MATERI
POKOK SISTEM GERAK PADA MANUSIA DI KELAS XI
SMA NEGERI I PANAI HILIR TAHUN
PEMBELAJARAN 2025/2026**

Disusun oleh:

Nama : Romy Syanury Tanjung
NPM : 2204300042

Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan
Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu dan
dinyatakan telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.).

Rantauprapat, 02 September 2026

Pembimbing 1



(Zunaidy Abdullah Siregar, S.Pd., M.Pd)
NIDN: 0125118804

Pembimbing II



(Rosmidah Hasibuan, S.Pd., M.Si)
NIDN: 0101017013

Mengetahui,



Dr. Hj. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0109048702

KAPRODI PENDIDIKAN BIOLOGI



Rahmi Nazhah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 00115078705

PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : ROMY SYANURY TANJUNG
NPM : 2204300042
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Pokok Sistem Gerak Pada Manusia Di Kelas XI SMA Negeri I Panai Hilir Tahun Pembelajaran 2025/2026

Dengan ini penulis menyatakan bahwa Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu adalah hasil karya tulis penulis sendiri. Semua kutipan maupun rujukan dalam penulisan Skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya dengan benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Jika di kemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian Skripsi ini bukan hasil karya penulis atau plagiat, penulis bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang disandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Rantauprapat, 02 September 2026
Yang Membuat Pernyataan



ROMY SYANURY TANJUNG
NPM. 2204300042

ABSTRAK

Romy Syahnuri Tanjung. 2026, “Pengaruh model pembelajaran Collaboratifr Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Sistem Gerak Pada Manusi Dikelas XI SMA Negeri I Panai Hilir.” Skripsi. Rantauprapat: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu.

Penelitian ini bertujuan 1. Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Collaboratifr Learning* pada Materi sistem gerak pada manusia 2. Untuk mengetahui hasil belajar siswa biologi.3. Untuk mengetahui bagaimana pengaruh penerapan model pembelajaran *Collaboratifr Learning* terhadap hasil belajar siswa Materi Sistem Gerak Pada Manusia. Jenis penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment* dan di lakukan di SMA Negeri I Negeri Panai Hilir yang dibagi menjadi dua kelompok eksperimen dan kontrol dengan teknik pengambilan dengan *Random sampling* kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 36 orang siswa dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol dengan jumlah 36 orang siswa. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata hasil pretest dan posttest pada kelas eksperimen adalah sebesar 36,53 dan 67,92. Sedangkan nilai rata-rata pretest dan posttest pada kelas kontrol adalah sebesar 34,47 dan 55,86. Pada perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan uji *Mann-Whitney* diperoleh nilai signifikan 0,000 lebih kecil dari 0,05. Model pembelajaran *Collaboratifr Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar biologi siswa kelas XI SMA Negeri I Panai Hilir Tahun Ajaran 2025/2026.

Kata Kunci: Pembelajaran, *Collaboratifr Learning*, Hasil Belajar Biologi,

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan yang Maha Esa, karna Kasih dan Rahmad-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi, yang penulis beri judul: “Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Pokok Sistem Gerak Pada Manusia Di Kelas XI SMA Negeri I Panai Hilir Tahun Pembelajaran 2025/2026”. Adapun tujuan penyusunan artikel ini adalah untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi (S.Pd) pada program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua yang telah banyak memberi dukungan baik materi maupun spiritual sehingga penulis dapat lebih semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Semua pihak yang memberikan bantuan berupa bimbingan maupun moral maupun material, yang terutama yang terhormat:

1. Bapak Ade Parlaungan Nasution, SE, M.Si, Selaku Rektor Universitas Labuhanbatu
2. Bapak Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu.
3. Ibu Rahmi Nazilah, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan bimbingan, perhatian, serta kemudahan dalam proses akademik penulis dengan penuh kesabaran.
4. Bapak Merisman, A.md,.Kom,.S.pd selaku koordinator yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan motivasi selama proses perkuliahan berlangsung
4. Bapak/Ibu Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, saran, koreksi, dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Labuhanbatu yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berarti selama penulis mengikuti proses perkuliahan.

6. Kepala Sekolah SMA Negeri I Panai Hilir yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Bapak/Ibu Guru Biologi SMA Negeri I Panai Hilir, khususnya guru Biologi kelas XI, yang telah membantu dan memberikan informasi serta kesempatan kepada penulis selama pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh siswa kelas XI SMA Negeri I Panai Hilir yang telah berpartisipasi dan membantu penulis selama proses penelitian, khususnya dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, pretest, dan posttest.
9. Kedua orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, semangat, perhatian, dukungan moral maupun material, serta menjadi sumber motivasi terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan dan skripsi ini.
10. Keluarga besar penulis yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat selama penulis menjalani proses perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi.
11. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan bantuan, semangat, motivasi, dan kebersamaan selama masa perkuliahan maupun dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan doa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
13. Teruntuk diri sendiri, terima kasih telah bertahan sejauh ini. terima kasih karena tetap melangkah meskipun dalam perjalanan ini tidak selalu mudah. Ada begitu banyak hari yang dipenuhi rasa lelah, kebingungan, keraguan, bahkan keinginan untuk berhenti. Ada saat-saat ketika diri ini merasa tidak mampu, merasa tertinggal, dan bertanya-tanya apakah semua perjuangan ini akan sampai pada sebuah akhir yang membahagiakan. Namun, pada akhirnya, langkah ini tetap dilanjutkan, satu demi satu, hingga sampai pada titik yang dahulu hanya menjadi sebuah harapan. Untuk setiap air mata yang disembunyikan, setiap lelah yang ditahan, setiap doa yang dipanjatkan, dan setiap langkah yang tetap dipaksakan untuk berjalan. Akhirnya, satu perjalanan telah selesai. Dan untuk pertama

kalinya, izinkan diri ini merasa bangga karena telah berhasil sampai di titik ini.

Rantauprapat, 02 September 2026
Yang Membuat Pernyataan

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Romy Syanury Tanjung', with a stylized flourish at the end.

ROMY SYANURY TANJUNG
NPM. 2204300042

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	3
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1. Landasan Teori.....	6
2.1.1. Hakikat Pembelajaran	6
2.1.2. Hasil Belajar.....	9
2.1.3. Model Pembelajaran	11
2.1.3.1 Collaborative Learning	12
2.1.3.2 Langkah – langkah Model Pembelajaran Collaborative Learning.....	13
2.1.3.3 Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran Collaborative Learning	13
2.1.4. Penelitian Relevan	14
2.1.5 Pokok Bahasan.....	15
2.2 Alat Gerak dan Fungsinya.....	16
2.2.1 Tulang	16
2.2.2 Persendian	17
2.2.3 Otot.....	18
2.3 Macam - Macam Gerak.....	19

2.3.1 Gerakan otot antagonis fleksi – ekstensi.....	20
2.3.2 Kelainan pada Sistem Gerak	21
2.4. Kerangka Berpikir	21
2.5. Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.	23
3.3 Jenis dan Rancangan Penelitian	23
3.4 Variabel Penelitian.....	24
3.5 Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian.....	24
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	29
4.1.1 Deskripsi Hasil Belajar Pretest – Posttest Kelas Eksperimen.....	29
4.1.2 Deskripsi Hasil Belajar Pretest – Posttest Kelas Kontrol	31
4.2. Pengujian Prasyarat Analisis.....	33
4.2.1. Uji Normalitas	33
4.2.2 Uji Homogenitas	34
4.3. Pengujian Hipotesis.....	35
4.4 Pembahasan Dan Hasil Penelitian.....	36
4.4.1 Penerapan Model Pembelajaran Collaboratifr Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Sistem Gerak Pada Manusi Dikelas XI Sma Negeri I Panai Hilir	36
4.4.2 Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Sistem Gerak Pada Manusia	36
4.4.3 Hasil Belajar Biologi Siswa Sebelum Diberikan Pengaruh Model Pembelajaran Collaboratifr Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Sistem Gerak Pada Manusi Dikelas XI Sma Negeri I Panai Hilir	37
4.4.4 Hasil Belajar Biologi Siswa Sesudah Diberikan Model pembelajaran Collaboratifr Learning terhadap hasil belajar biologi siswa pada materi sistem gerak pada manusi dikelas XI SMA Negeri I Panai Hilir.	37

4.4.5 Penelitian Yang Mendukung Pada Penelitian Pengaruh Model	
Pembelajaran Collaboratifr Learning terhadap hasil belajar biologi	
siswa pada materi sistem gerak pada manusi dikelas XI SMA Negeri I	
Panai Hilir.....	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	40
5.1 Kesimpulan.....	40
5.2 Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA	41

DAFTAR TABEL

Tabel. 3.1. Pretest-Posttest Control Group Design	23
Tabel 3.2. Kategori Relibilitas Tes	26
Tabel 3.3. Kategori Kesukaran Tes.....	26
Tabel 3.4. Kategori Daya Beda Batasan Daya Beda.....	27
Tabel 4.1.Deskripsi Nilai Pretest – Posttest	29
Tabel 4.2.Deskripsi Nilai Pretest – Posttest	31
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen	34
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	34
Tabel 4.5.Hasil Uji Homogenitas Nilai Posttest	35
Tabel 4.6.Hasil Uji Mann-Whitney Pada Kelas Eksperimen.....	35
Tabel 4.7. Hasil Uji Mann-Whitney Pada Kelas Kontrol	36

DAFTAR TABEL

Gambar 2.1 Ekstensi - Fleksi	19
Gambar 2.2 Abduksi dan Adduks	20
Gambar 2.3. Elevasi dan Depresi	20
Gambar 2.4 Pronasi dan supinasi	20
Gambar 2.5. Bagan Kerangka Berpikir Pembelajaran	21
Gambar 4.1.Grafik Analisis Frekuensi Hasil Pretest Kelas Eksperimen	30
Gambar 4.2.Grafik Analisis Frekuensi Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....	31
Gambar 4.3.Grafik Analisis Frekuensi Hasil Pretest Kelas Eksperimen	32
Gambar 4.4.Grafik Analisis Frekuensi Hasil Posttest Kelas Kontrol	33