

**IDENTIFIKASI JENIS TUMBUHAN LIAR SEKITAR PABRIK PKS PTPN
IV AJAMU SEBAGAI BAHAN AJAR KEANEKARAGAMAN
DI SMA SWASTA KARYA TANI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Labuhanbatu (FKIP)
Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Universitas Labuhanbatu



Disusun oleh:

Nama: Selvi Shinta Wijayanti

NPM: 2204300048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHANBATU
SUMATERA UTARA**

2026

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Dengan Judul:

**IDENTIFIKASI JENIS TUMBUHAN LIAR SEKITAR PABRIK PKS PTPN
IV AJAMU SEBAGAI BAHAN AJAR KEANEKARAGAMAN
DI SMA SWASTA KARYA TANI**

Disusun oleh:

**NAMA: SELVI SHINTA WIJAYANTI
NPM: 2204300048**

Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan
Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu dan
dinyatakan telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.).

Rantauprapat, 02 September 2026

PEMBIMBING 1

PEMBIMBING II



(Khairul, S.Pi., M.Si)
NIDN: 0109037501



(Risma Delima Harahap, S.Pd., M.Pd)
NIDN:01301118502



Dr. Hj. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0109048702

KAPRODI PENDIDIKAN BIOLOGI



Rahmi Nazliyah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 00115078705

PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : SELVI SHINTA WIJAYANTI
NPM : 2204300048
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Identifikasi Jenis Tumbuhan Liar Sekitar Pabrik PKS PTPN
IV Ajamu Sebagai Bahan Ajar Keanekaragaman Di SMA
Swasta Karya Tani

Dengan ini penulis menyatakan bahwa Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu adalah hasil karya tulis penulis sendiri. Semua kutipan maupun rujukan dalam penulisan Skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya dengan benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Jika di kemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian Skripsi ini bukan hasil karya penulis atau plagiat, penulis bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang disandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Rantauprapat, 02 September 2026

Yang Membuat Pernyataan



SELVI SHINTA WIJAYANTI
NPM. 2204300048

Selvi Shinta Wijayanti, 2204300048, “Identifikasi Jenis tumbuhan liar Sekitar Pabrik PKS PTPN IV Ajamu Sebagai Bahan Ajar Keanekaragaman Di SMAS Karya Tani”, Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Labuhanbatu, Rantau Prapat.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi jenis tumbuhan liar yang terdapat di sekitar Pabrik Kelapa Sawit (PKS) PTPN IV Ajamu serta menganalisis potensinya sebagai bahan ajar materi keanekaragaman hayati di SMA Swasta Karya Tani. Penelitian dilaksanakan pada bulan Februari sampai Mei 2026 di empat lokasi pengamatan, yaitu Desa Sei Sentosa, Desa Kebun Ajamu (Area Pondok Wesel), Desa Teluk Sentosa, dan Desa Sei Pinang, Kecamatan Panai Hulu, Kabupaten Labuhanbatu, Sumatera Utara. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi lapangan, dokumentasi, wawancara terbatas, dan studi literatur. Identifikasi tumbuhan dilakukan berdasarkan karakteristik morfologi meliputi bentuk akar, batang, daun, bunga, buah, serta habitat tumbuhan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kawasan sekitar PKS PTPN IV Ajamu memiliki keanekaragaman tumbuhan liar yang terdiri atas beberapa kelompok tumbuhan, yaitu tumbuhan herba, semak, rumput-rumputan, dan tumbuhan paku. Jenis tumbuhan liar yang ditemukan memiliki karakteristik morfologi dan kemampuan adaptasi yang berbeda terhadap kondisi lingkungan. Beberapa tumbuhan yang berhasil diidentifikasi antara lain rumput teki (*Cyperus rotundus*), alang-alang (*Imperata cylindrica*), meniran (*Phyllanthus niruri*), patikan kebo (*Euphorbia hirta*), dan bayam duri (*Amaranthus spinosus*). Keberadaan tumbuhan liar tersebut dipengaruhi oleh kondisi habitat, intensitas cahaya, kelembapan, kondisi tanah, serta aktivitas manusia di sekitar kawasan penelitian. Hasil identifikasi tumbuhan liar di sekitar PKS PTPN IV Ajamu memiliki potensi untuk dimanfaatkan sebagai bahan ajar biologi pada materi keanekaragaman hayati kelas X SMA. Informasi mengenai nama tumbuhan, ciri morfologi, klasifikasi, habitat, dan manfaatnya dapat dijadikan sumber belajar berbasis lingkungan yang kontekstual bagi siswa SMA Swasta Karya Tani. Pemanfaatan tumbuhan lokal sebagai bahan ajar diharapkan mampu meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep keanekaragaman hayati sekaligus menumbuhkan kepedulian terhadap lingkungan sekitar.

Kata kunci: identifikasi tumbuhan liar, keanekaragaman hayati, bahan ajar biologi, PKS PTPN IV Ajamu, tumbuhan lokal.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan yang Maha Esa, karna Kasih dan Rahmad-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi, yang penulis beri judul: “Identifikasi Jenis tumbuhan liar Sekitar Pabrik PKS PTPN IV Ajamu Sebagai Bahan Ajar Keanekaragaman Di SMAS Karya Tani”. Adapun tujuan penyusunan artikel ini adalah untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi (S.Pd) pada program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua yang telah banyak memberi dukungan baik materi maupun spiritual sehingga penulis dapat lebih semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Semua pihak yang memberikan bantuan berupa bimbingan maupun moral maupun material, yang terutama yang terhormat:

1. Bapak Ade Parlaungan Nasution, SE, M.Si, Selaku Rektor Universitas Labuhanbatu
2. Bapak Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu.
3. Ibu Rahmi Nazilah, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan bimbingan, perhatian, serta kemudahan dalam proses akademik penulis dengan penuh kesabaran.
4. Bapak Merisman, A.md,.Kom,.S.pd selaku koordinator yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan motivasi selama proses perkuliahan berlangsung.
4. Bapak Khairul, S.Pi., M.Si. Terima kasih yang tak terhingga saya ucapkan kepada Bapak selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing saya dari awal hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga segala ilmu, waktu, kesabaran, dan kebaikan yang Bapak berikan menjadi amal baik yang terus mengalir.
5. Ibu Risma Delima Harahap, S.Pd., M.Pd. Terima kasih yang sebesar-besarnya saya ucapkan kepada Ibu selaku Dosen Pembimbing II yang

telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan banyak masukan selama proses penyusunan skripsi saya.

6. Terima kasih yang sebesar-besarnya saya ucapkan kepada seluruh dosen dan staf Universitas Tanjung Sarang Elang yang telah menjadi bagian dari perjalanan pendidikan saya.
7. Dengan penuh rasa hormat dan syukur, pada 30 Agustus 2026 skripsi ini penulis dedikasikan untuk cinta pertama penulis Almarhumah ibu dan Ayah, Ibu saya telah lebih dahulu berpulang pada 30 Oktober 2017 pukul 13:00 WIB. Kesedihan terbesar yang penulis jalani selama 4 tahun kuliah mungkin kesedihan itu jatuh pada tanggal 12 September 2026 karna kalian tidak ada diruangan untuk melihat penulis menjadi sarjana, ketika sampai pada titik yang begitu ingin penulis rayakan bersama sama. Andai tuhan mengizinkan, penulis tentu ingin kalian ada di ruangan ini, menyaksikan satu per satu perjuangan yang akhirnya berhasil dilewati. Ada banyak cerita yang ingin penulis sampaikan, dan ada satu kalimat sederhana yang rasanya ingin sekali penulis dengar "kami bangga nak padamu". penulis menyampaikan banyak terimakasih atas pencapaian ini, terimakasih mak atas doa dan jemari lembut yang dengan sabar membesarkan ku terimakasih atas kenangan yang indah dan kasih sayang yang sudah diberikan, terima kasih ayah karena selalu berusaha memberikan yang terbaik, meskipun dalam keadaan kondisi ayah yang sudah tidak baik. aku mungkin gakpernah bisa membalas semua yang kalian berikan, tetapi aku akan selalu membawa nama dan doa mamak ayah dalam setiap langkah ku. adek selalu bersyukur karna udah hadir di bagian hidup kalian i love you more mamak ayah.
8. Untuk Mbah tersayang, Mbah Tumini terima kasih atas segala doa, kasih sayang, perhatian, dan selalu menemani dan mendoakan hingga sampai di titik ini.
9. Terima kasih untuk keluarga kecil abang ku Selamat Riyanto S,Pd dan kakak Dewi Puspita S,Keb. yang selalu memberikan dukungan, doa, perhatian, biaya, dan kasih sayang kepada adik kecilnya ini. Dan untuk

ponakan cantik ibuk Nur Apiqa Syahida, tumbuhlah menjadi anak yang baik, pintar, cantik, dan membanggakan orang tua ya dek.

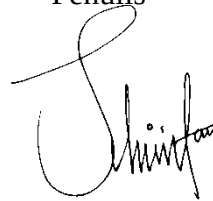
10. Terimakasih juga untuk keluarga kecil Kakak ku Fitri Rini Agustina S,E dan Bang Rudyansyah, terimakasih atas segala doa, perhatian, dukungan, nasihat, biaya, serta kebaikan yang telah diberikan kepadaku selama ini. Mungkin tidak semua kebaikan kalian bisa aku balas dengan kata-kata, tetapi percayalah, setiap perhatian dan dukungan yang kalian berikan sangat berarti bagiku.
11. Teima kasih yang sebesar-besarnya untuk abangku tersayang Ardi Wijaya, terima kasih sudah rela bekerja keras, membantu membiayai kuliahku. sudah ikut merasakan susah senangnya perjuangan ini, dari awal kuliah sampai akhirnya adikmu yang satu ini sampai di titik menyelesaikan skripsi. dan untuk calon kakak ipar ku nanti jangan pernah cemburu melihat kedekatan kita, tenang saja kak beliau ini abang kandung saya, bukan pacar saya jadi kalau kami terlalu dekat, mohon dimaklumi, karena dari kecil memang sudah satu keluarga dan tidak ada niat merebut siapa-siapa. Dan semoga ketika abang akhirnya menikah, saya tetap menjadi adik kesayangan yang tidak kehilangan posisi hihhi. dan skripsi ini juga menjadi salah satu bukti bahwa perjuangan abang untuk menyekolahkanku tidak sia-sia.
12. Untuk teman teman sekelas Ari Ardana, Aulia Sartika Suhrawi, Dea Aprianty, Diana Yuliza Pratiwi, Halimah, Hamida Ritonga, Junita Harahap, Julia Putri, Putri Cahyani, Putri Salsabila, Purnama Sari,Ratna Sari, Rita Ariani, Rini Yudia, Romy Syanury Tanjung, Sartiwi, Siti Indah Sari, Singgih Permadi, Selvi Shinta Wijayanti, Widya Ningsih, Zahara. Mungkin setelah ini kita akan berjalan di jalan masing-masing, dengan kesibukan dan cerita yang berbeda, tetapi semoga kenangan selama menjadi mahasiswa tetap menjadi salah satu bagian indah yang selalu kita ingat.
13. Terakhir penulis ucapin untuk diri sendiri, aku tahu aku memang seorang princes tetapi menjadi princess ternyata tidak membuat perjalanan ini selalu mudah. Aku tetap harus kuliah, mengerjakan tugas, bimbingan,

revisi, dan menghadapi segala drama perkuliahan seperti lelah, malas, ingin menyerah, dan segala macam drama yang datang silih berganti, aku tetap memilih untuk melanjutkan semuanya sampai selesai.

14. aku mungkin sering manja, suka mengeluh, dan kadang merasa, “Kenapa sih hidupku begini amat?” wkwk. Tapi ternyata aku tetap mampu melewati semuanya. Hari ini aku ingin berterima kasih kepada diriku sendiri. Terima kasih karena sudah bertahan. Terima kasih karena tidak menyerah pada mimpi yang pernah aku punya. Akhirnya, aku sampai juga di titik ini.
15. Aku, Shinta seorang princess yang tetap kuliah seperti manusia biasa, melewati segala drama, lalu berhasil mendapatkan gelar sarjana. Ternyata aku sehebat itu.

Rantauprapat, 02 September 2026

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Selvi Shinta Wijayanti', with a large, stylized initial 'S'.

Selvi Shinta Wijayanti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
2.1 Landasan Teori.....	6
2.1.1 Keanekaragaman Hayati	6
2.1.2 Tumbuhan Liar sebagai Objek Pembelajaran Biologi	8
2.1.3 Pemanfaatan Lingkungan Lokal sebagai Sumber Belajar Biologi.....	10
2.1.4 Identifikasi Tumbuhan	13
2.1.5 Bahan Ajar.....	15
2.2 Penelitian Terdahulu	21
2.3 Kerangka Konseptual.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.1.1 Lokasi Penelitian.....	26
3.1.2 Waktu Penelitian	26
3.2 Jenis dan Sumber Data.....	27
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.4 Metode Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Hasil Penelitian	31

4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	31
4.1.2	Hasil Identifikasi Jenis Tumbuhan Liar	32
4.1.3	Deskripsi Morfologi dan Klasifikasi Jenis Tumbuhan Liar	35
4.1.4	Rekapitulasi Keanekaragaman Jenis Tumbuhan Liar Berdasarkan Famili dan Lokasi Pengamatan	40
4.2	Pembahasan.....	43
4.2.1	Keanekaragaman Jenis Tumbuhan Liar di Sekitar PKS PTPN IV Ajamu	43
4.2.2	Karakteristik Habitat dan Faktor Lingkungan yang Memengaruhi Keberadaan Tumbuhan Liar	45
4.2.3	Pemanfaatan Hasil Identifikasi Tumbuhan Liar sebagai Bahan Ajar Keanekaragaman Hayati di SMA Swasta Karya Tani	47
BAB V PENUTUP.....		50
5.1	Kesimpulan	50
5.2	Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA		52

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Identifikasi Jenis Tumbuhan Liar	33
Tabel 4.2 Rekapitulasi Jenis Tumbuhan Liar Berdasarkan Famili	41
Tabel 4.3 Persebaran Jenis Tumbuhan Liar Berdasarkan Lokasi Pengamatan.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	25
Gambar 4.1 Rumput teki (<i>Cyperus rotundus</i> L.)	36
Gambar 4.2 Bandotan (<i>Ageratum conyzoides</i> L.)	37
Gambar 4. 3 Meniran (<i>Phyllanthus niruri</i> L.).....	38
Gambar 4.4 Bayam duri (<i>Amaranthus spinosus</i> L.).....	39
Gambar 4.5 Alang-alang (<i>Imperata cylindrica</i> (L.) P.Beauv.)	40