

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran *Project based learning* Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Ayudyaningsih, P., Mustofa, R. F., & Nuryadin, E. (2024). Pengaruh Model *Project based learning* (Pjbl) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Literasi Sains Peserta Didik Pada Materi Bioteknologi (Studi Eksperimen di kelas X SMA Negeri 1 Jatiwaras Tahun Ajaran 2023/2024). *Biodik*, 10(3), 480–493. <https://doi.org/10.22437/biodik.v10i3.36516>
- Hayani, S. N., & Sutama, S. (2022). Pengembangan Perangkat dan Model Pembelajaran Berbasis TPACK Terhadap Kualitas Pembelajaran Daring. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2871–2882. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2512>
- Hidayah Safitri. (2025). *EDUBINA : Jurnal Pembelajaran Pendidikan Dasar* PENGGUNAAN MEDIA KONKRET UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP NILAI TEMPAT DALAM PELAJARAN MATEMATIKA BAGI SISWA KELAS II SD NEGERI 4 SENDANG ASIH TAHUN PELAJARAN 2024 / 2025. 1(Juni), 71–79.
- Isnaniah, D., Gaury, I., Agriano, A., Rizhas, S. J., & Mania, T. (2026). *PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DALAM MENCIPTAKAN PEMBELAJARAN YANG INTERAKTIF SELAMA KEGIATAN PLP DI SMA NEGERI 6 PALEMBANG*. 3, 262–281.
- Nazliah, R. (2018). Perbandingan Penggunaan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok Dengan Model Pembelajaran Observasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Smp Negeri 2 Kualuh Selatan. *Jurnal Biolokus : Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi dan Biologi*, 1(2), 85. <https://doi.org/10.30821/biolokus.v1i2.348>
- Noer. (2020). Jurnal Pelita Pendidikan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(4), 1–11.
- Pratiwi, Z. E., Hidayati, S. N., & Aulia, E. V. (2024). Analisis Profil Literasi Sains Siswa Kelas VIII di Sidoarjo Berdasarkan Indikator PISA 2015.

- Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(4), 1131–1140.
<https://doi.org/10.14421/njpi.2024.v4i4-17>
- Rahayu, R. M., Mudmawati, S., Dini, S. A., Anggraini, S. N., Islam, U., Raden, N., Lampung, I., & Lampung, K. B. (2026). *KAJIAN LITERATUR: FERMENTASI TEMPE DAN PERAN MIKROORGANISME DALAM BIOTEKNOLOGI*. 4(5).
- Ratu, P. D. H., Tualakan Fernando, & Ndoen, T. (2026). Implementasi Taksonomi Bloom Revisi (Anderson & Krathwohl) dalam Pengembangan Instrumen Berbasis HOTS. *Educational Jurnal*, 1(4), 1649–1655.
- Sadikin, A. (2024). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 10(1), 98–102.
- Saragih, S. Z., Hasibuan, L. R., Rahma, I. F., Nazliah, R., & Azhar, K. (2022). PERBANDINGAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH DENGAN HASIL BELAJAR SISWA TIPE SCRABLE KELAS VIII SMP KUALUH SELATAN. *Civitas (Jurnal Pembelajaran Dan Ilmu Civic)*, 8(1), 73–81. <https://doi.org/10.36987/civitas.v8i1.3543>
- Sari, Y. P., Fahrurrozi, A., Khomah, I., Rosita, N., Lisnawati, U., & Arifin, B. S. (2025). The Application of PBL, PJBL, and Inquiry Learning Models on Student Learning Outcomes. *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 14(2), 741–750.
<https://doi.org/10.54437/urwatulwutsqo.v14i2.2190>
- Silalahi, R. A., Siahaan, T. M., & Tambunan, L. O. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI SMA Swasta Kampus Nommensen Pematangsiantar. *Journal on Education*, 5(4), 14264–14275.
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2453>
- Widiyawati, Y. (2024). Prinsip dan Pengembangan Bioteknologi. *LMS-SPADA Indonesia*, 1–15.
- Worang, T. J., & Pangkey, R. D. H. (2024). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 3(2), 524–532.
<https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>

Yanuar Eko Saputra. (2016). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR PEREKAYASAAN SISTEM KONTROL SISWA KELAS XII EI 3 SMK N 3 WONOSARI. *Revista Brasileira de Ergonomia*, 9(2), 10.

<https://www.infodesign.org.br/infodesign/article/view/355%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/731%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/269%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/106>