

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING
(PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA PADA MATERI
JAMUR KELAS X DI SMA NEGERI 1 BILAH HILIR TAHUN
PEMBELAJARAN 2025-2026**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Untuk memenuhi sebagian dari Syarat-syarat guna memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



**Oleh :
JUNITA HARAHAHAP
NPM: 2204300036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2026**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Dengan Judul:

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING
(PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA PADA MATERI
JAMUR KELAS X DI SMA NEGERI 1 BILAH HILIR TAHUN
PEMBELAJARAN 2025-2026”**

Disusun Oleh:

Nama : Junita Harahap

NPM : 2204300036

Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan
Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu dan
dinyatakan telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.).

Rantauprapat, 02 September 2026

Pembimbing 1



(Zunaidy Abdullah Siregar, S.Pd., M.Pd)
NIDN: 0125118804

Pembimbing II



(Ilham Hakiki Harahap, S.Pd., M.Pd)
NIDN: 0130069004

Mengetahui,



Dr. Hj. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0109048702

KAPRODI PENDIDIKAN BIOLOGI



Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 00115078705

PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah Ini :

Nama : JUNITA HARAHAAP
NPM : 2204300036
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning
(Pbl) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada
Materi Jamur Kelas X Di Sma Negeri 1 Bilah Hilir
Tahun Pembelajaran 2025-2026

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar- benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri,sepanjang pengetahuan saya,tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya,dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan ini tidak benar,hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya dan saya bersedia mendapat sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantau Prapat,02 September 2026

Yang Membuat Pernyataan



Junita Harahap

ABSTRAK

**Junita Harahap. 2026, “Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Jamur Kelas X Di Sma Negeri 1 Bilah Hilir Tahun Pembelajaran 2025-2026”
Skripsi Rantauprapat: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas Labuhanbatu.**

Penelitian ini bertujuan 1. Untuk mengetahui penerapan Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Jamur Kelas X Di Sma Negeri 1 Bilah Hilir .Berdasarkan hasil dan pembahasan yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa hasil belajar biologi siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Jamur Kelas X Di Sma Negeri 1 Bilah Hilir, pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pada tes awal yaitu 38 dan pada tes akhir nilai rata-rata 76 perubahan tersebut belum optimal karena masih menggunakan model pembelajaran konvensional/ceramah. Setelah diterapkan Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Jamur Kelas X Di Sma Negeri 1 Bilah Hilir mengalami perubahan nilai rata-rata yang signifikan yaitu pada tes awal diperoleh nilai rata-rata 38.5 dan pada tes akhir diperoleh nilai rata-rata 85. Problem Based Learning (Pbl) Metode pembelajaran ini sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dalam mengemukakan pendapat, sehingga hal ini dapat mendorong peningkatan hasil belajar siswa pada pelajaran Biologi.

Kata kunci: Metode Pembelajaran, Problem Based Learning (Pbl), Hasil Belajar,

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan yang Maha Esa, karna Kasih dan Rahmad-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi, yang penulis beri judul: “Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Jamur Kelas X Di Sma Negeri 1 Bilah Hilir Tahun Pembelajaran 2025-2026”. Adapun tujuan penyusunan artikel ini adalah untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi (S.Pd) pada program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua yang telah banyak memberi dukungan baik materi maupun spiritual sehingga penulis dapat lebih semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Semua pihak yang memberikan bantuan berupa bimbingan maupun moral maupun material, yang terutama yang terhormat:

1. Bapak Ade Parlaungan Nasution, SE, M.Si, Selaku Rektor Universitas Labuhanbatu
2. Bapak Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu.

Rantauprapat, 02 September 2026

Penulis



Junita Harahap
NPM:2204300036

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1. Landasan Teori.....	7
2.1.1.Hakikat Pembelajaran	7
2.1.2. Hasil Belajar.....	11
2.1.3. Metode Pembelajaran.....	12
2.1.4. Problem Based Learning (PBL).....	13
2.1.5. Langkah – langkah Metode Problem Based Learning (PBL).	14
2.1.6. Kelebihan dan Kekurangan Metode Problem Based Learning (PBL). 14	
2.2 Penelitian Relevan.....	16
2.3 Kerangka Berpikir.....	20
2.4 Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.	22

3.3 Jenis dan Rancangan Penelitian	22
3.4 Variabel Penelitian.....	23
3.5 Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian.....	23
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	24
3.7 Uji Coba Instrumen.....	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1. Deskriptif Data Hasil Penelitian.....	28
4. 2. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa	28
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	32
5.1. Kesimpulan.....	32
5.2. Saran	32
DAFTAR PUSTAKA	33

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Pretest-Posttest Control Group Design.....	23
Tabel 3.2. Kategori Relibilitas Tes	25
Tabel 3.3. Kategori Kesukaran Tes	26
Tabel 3.4. Kategori Daya Beda.....	26
Tabel 4.1 Hasil Belajar Pretest dan Posttest Pada Kelas Kontrol	28
Tabel 4.2. Hasil Belajar menggunakan Metode Metode Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Pada Kelas Eksperimen	29
Tabel 4.3. Penelitian Yang Mendukung Pada Penelitian Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Jamur Kelas X Di Sma Negeri 1 Bilah Hilir Tahun Pembelajaran 2025-2026.....	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Fungi	18
Gambar 2.2. Bagan Kerangka Berpikir.....	20