

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA N I Bilah Hilir
Kelas / Semester : X / 1 (ganjil)
Mata Pembelajaran / Materi : Biologi/ Fungi
Alokasi Waktu/ Pertemuan : 2 x 45 Menit (2 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI3	KI4
Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan berdasarkan fakta, konseptual, procedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

KD Pengetahuan	IPK Pengetahuan
3.7 Menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan jamur berdasarkan ciri-ciri, cara reproduksi, dan mengkaitkan peranannya dalam kehidupan.	3.7.1 menjelaskan ciri-ciri umum jamur (fungi). 3.7.2 mendiskripsikan bentuk dan struktur tubuh jamur. 3.7.3 mendeskripsikan reproduksi jamur. 3.7.4 menganalisis cara hidup jamur. 3.7.5 mengidentifikasi pengelompokan jamur. 3.7.6 mendiskripsikan simbiosis jamur. 3.7.7 mendiskripsikan peran jamur yang menguntungkan dan merugikan dalam kehidupan manusia.
KD Keterampilan	IPK Keterampilan
4.7 menyajikan laporan hasil penelusuran informasi tentang keanekaragaman jamur dan peranannya dalam keseimbangan lingkungan	4.7.2 membuat laporan tertulis hasil pengamatan jenis-jenis jamur. 4.7.3 menyajikan data contoh peran jamur bagi kehidupan.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- Melalui kerjasama pada kegiatan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri umum jamur (fungi) dengan benar.
- Peserta didik mampu mendiskripsikan bentuk dan struktur tubuh jamur pada kegiatan pengamatan gambar dengan tepat.
- Peserta didik mampu menganalisis cara hidup jamur melalui kerja sama pada kegiatan pengamatan gambar jamur dengan tepat.
- Peserta didik mampu menganalisis cara hidup jamur melalui kerja sama pada kegiatan diskusi dengan benar.

- f) Peserta didik mampu mengidentifikasikan pengelompokan jamur melalui kerja sama pada kegiatan diskusi dengan benar.
- g) Peserta didik mampu mendiskripsikan simbiosis jamur dengan benar melalui kegiatan diskusi .
- h) Peserta didik mampu mendiskripsikan peran jamur yang menguntungkan dan merugikan dalam kehidupan manusia melalui kegiatan literature dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

- a. Fakta
- b. Gambar beberapa jamur
- c. Konsep
- d. ciri-ciri kelompok jamur berdasarkan morfologi, cara memperoleh nutrisi, reproduksi.
- e. Pengelompokan jamur,
- f. Struktur jamur.
- g. Prinsip
- h. Siklus daur hidup jamur.
- i. Pengelompokan jamur.
- j. Prosedur
- k. menyajikan data contoh peran jamur bagi kehidupan,
- l. membuat makanan dan hasil fermentasi jamur.

E. Metode Pembelajaran kegiatan pembelajaran

- a. Ceramah
- b. Tanya jawab
- c. Diskusi

F. Langkah-Langkah

Pertemuan Pertama

Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.
- b. Guru mengajak siswa untuk berdoa.
- c. Guru mengabsen siswa.
- d. Guru memberikan soal pre-test kepada siswa.

- e. Guru menyampaikan materi.
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti

- a. Guru dan siswa bertanya jawab tentang ciri-ciri jamur (fungi)
- b. Guru menjelaskan materi tentang ciri-ciri jamur (fungi).
- c. Guru menjelaskan struktur tubuh jamur (fungi).
- d. Guru menjelaskan
- e. klasifikasi jamur dengan benda (gambar).
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Penutup

- a. Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran.
- b. Guru mengakhiri pelajaran dengan doa dan mengucapkan salam.

Pertemuan Kedua

Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa dengan menanyakan kabar.
- b. Guru mengajak siswa berdoa.
- c. Guru mengabsen siswa dengan menanyakan siapa yang tidak datang.
- d. Apersepsi : guru bertanya tentang pembelajaran sebelumnya tentang ciri-ciri jamur.
- e. Guru menyampaikan materi hari ini.
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- a. Guru menjelaskan materi dengan bantuan media gambar jamur.
- b. Kemudian guru juga mendemonstrasikan dengan media gambar jamur.
- c. Guru melakukan Tanya jawab dengan siswa tentang ciri-ciri klasifikasi jamur.
- d. Guru dan siswa sama-sama mencari jawaban tentang ciri-ciri klasifikasi jamur.

Kegiatan Penutup

- a. Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan pembelajaran hari ini.
- b. Guru memberikan penguatan materi klasifikasi jamur dan struktur jamur.
- c. Guru memberikan post-tes kepada siswa.
- d. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

Media dan Sumber Belajar

- a. Media : gambar jamur.
- b. Sumber Belajar : buku Biologi SMA XI terbitan Erlangga, Buku pegangan



Lampiran Dokumentasi kelas Kontrol

