

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR
BIOLOGI PADA MATERI SEL SISWA KELAS XI DI SMA
NEGERI 1 BILAH HILIR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Untuk memenuhi sebagian dari Syarat-syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Disusun oleh:

Nama: Putri Salsabila

NPM: 2204300039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT**

2026

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Dengan Judul:

HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI SEL SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 BILAH HILIR

Disusun oleh:

Nama : Putri Salsabila

NPM : 2204300039

Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan
Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu dan
dinyatakan telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.).

Rantauprapat, 02 September 2026

Pembimbing 1



(Assoc. Prof. Dr. Ika Chastanti, S.Si., M.Pd)

NIDN. 0120108601

Pembimbing II



(Rahmi Nazliyah, S.Pd., M.Pd)

NIDN. 0115078705



Dr. Hj. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0109048702

KAPRODI PENDIDIKAN BIOLOGI



Rahmi Nazliyah, S.Pd., M.Pd

NIDN. 00115078705

PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah Ini :

Nama : PUTRI SALSABILA
NPM : 2204300039
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Hubungan Antara Minat Belajar Dan Hasil Belajar Biologi
Pada Materi Sel Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Bilah
Hilir

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar- benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri,sepanjang pengetahuan saya,tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya,dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan ini tidak benar,hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya dan saya bersedia mendapat sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantau Prapat,02 September 2026

Yang Membuat Pernyataan



Putri Salsabila

ABSTRAK

Putri Salsabila (2204300039) : “Hubungan Antara Minat Belajar Dan Hasil Belajar Biologi Pada Materi Sel Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Bilah Hilir”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar biologi pada materi sel siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bilah Hilir. Minat belajar merupakan salah satu faktor internal yang dapat mendukung keberhasilan proses pembelajaran, namun hasil belajar siswa juga dipengaruhi oleh berbagai faktor lain baik dari dalam maupun luar diri siswa. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar biologi siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bilah Hilir, dengan sampel penelitian sebanyak 86 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket minat belajar dan dokumentasi hasil belajar biologi pada materi sel. Instrumen penelitian terlebih dahulu dilakukan uji validitas dan reliabilitas menggunakan bantuan program *Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS) versi 25. Analisis data yang digunakan meliputi uji asumsi klasik, analisis regresi linear sederhana, uji t, dan uji koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar biologi siswa memiliki nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,144 yang menunjukkan tingkat hubungan sangat rendah. Hasil uji t memperoleh nilai signifikansi sebesar $0,185 > 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa minat belajar tidak memiliki hubungan yang signifikan terhadap hasil belajar biologi siswa pada materi sel. Selanjutnya, hasil uji koefisien determinasi diperoleh nilai R Square sebesar 0,021 yang menunjukkan bahwa minat belajar memberikan kontribusi sebesar 2,1% terhadap hasil belajar biologi, sedangkan 97,9% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang sangat rendah dan tidak signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar biologi pada materi sel siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bilah Hilir. Meskipun demikian, minat belajar tetap menjadi salah satu aspek penting dalam proses pembelajaran yang perlu dikembangkan bersama dengan faktor pendukung lainnya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: minat belajar, hasil belajar biologi, materi sel, siswa SMA

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan yang Maha Esa, karna Kasih dan Rahmad-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi, yang penulis beri judul: “Hubungan Antara Minat Belajar Dan Hasil Belajar Biologi Pada Materi Sel Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Bilah Hilir”. Adapun tujuan penyusunan artikel ini adalah untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi (S.Pd) pada program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua yang telah banyak memberi dukungan baik materi maupun spiritual sehingga penulis dapat lebih semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Semua pihak yang memberikan bantuan berupa bimbingan maupun moral maupun material, yang terutama yang terhormat:

1. Bapak Ade Parlaungan Nasution, SE, M.Si, Selaku Rektor Universitas Labuhanbatu
2. Bapak Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu.

Rantauprapat, 02 September 2026

Penulis



Putri Salsabila

NPM:2204300039

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Hakikat Belajar	7
2.1.2 Minat Belajar.....	8
2.1.3 Hasil Belajar.....	10
2.2 Penelitian Terdahulu	12
2.3 Hipotesis.....	14
2.4 Kerangka Penelitian	14
BAB III METODE PENELITIAN	16
3.1 Jenis Penelitian.....	16
3.2 Lokasi Penelitian.....	16
3.3 Populasi dan Sampel	17
3.3.1 Populasi	17
3.3.2 Sampel.....	17
3.4 Variabel Penelitian.....	17
3.5 Definisi Operasional.....	18
3.6 Instrumen Penelitian	19

3.6.1 Instrumen Minat Belajar	19
3.6.2 Instrumen Hasil Belajar	20
3.6.3 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	21
3.7 Metode Pengumpulan Data.....	21
3.8 Metode Analisis Data.....	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	25
4.1 Hasil Penelitian	25
4.1.1 Hasil Uji Validitas.....	25
4.1.2 Hasil Uji Reliabilitas	27
4.1.3 Hasil Analisis Deskriptif	28
4.1.4 Hasil Uji Normalitas	30
4.1.5 Hasil Uji Multikolinieritas	31
4.1.6 Hasil Uji Heteroskedastisitas	32
4.1.7 Hasil Uji t	32
4.1.8 Hasil Uji Determinasi (R^2).....	33
4.2 Pembahasan	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	39
5.1 Kesimpulan.....	39
5.2 Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA	42

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Minat Belajar (X).....	25
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar Biologi (Y).....	26
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Minat Belajar (X).....	27
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar Biologi (Y)	28
Tabel 4.5 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	29
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data.....	30
Tabel 4.7 Hasil Uji Multikolinearitas.....	31
Tabel 4.8 Hasil Uji Heteroskedastisitas	32
Tabel 4.9 Hasil Uji t (Parsial)	33
Tabel 4.10 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Koesioner Penelitian.....	L-1
Lampiran 2 Tabulasi Data.....	L-2
Lampiran 3 Hasil Olah Data.....	L-3
Lampiran 4 Dokumentasi.....	L-4