BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar biologi pada materi sel siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bilah Hilir, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis data penelitian, diketahui bahwa minat belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bilah Hilir pada pembelajaran biologi materi sel memiliki gambaran yang bervariasi. Minat belajar merupakan salah satu faktor internal yang dapat mendukung proses pembelajaran karena berkaitan dengan perhatian, ketertarikan, dan keterlibatan siswa dalam mengikuti kegiatan belajar.
2. Berdasarkan hasil analisis hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar biologi diperoleh nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,144. Nilai tersebut menunjukkan bahwa hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar biologi siswa berada pada kategori sangat rendah. Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan minat belajar belum menunjukkan hubungan yang kuat terhadap peningkatan hasil belajar biologi pada materi sel siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bilah Hilir.
3. Berdasarkan hasil uji t diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,185 > 0,05. Hasil tersebut menunjukkan bahwa minat belajar tidak memiliki hubungan yang signifikan terhadap hasil belajar biologi siswa. Dengan demikian, hipotesis yangmenyatakan terdapat hubungan yang signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar biologi tidak terbukti dalam penelitian ini.
4. Berdasarkan hasil uji koefisien determinasi diperoleh nilai R Square sebesar 0,021.

Hal ini menunjukkan bahwa minat belajar memberikan kontribusi sebesar 2,1% terhadap variasi hasil belajar biologi siswa, sedangkan sebesar 97,9% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Faktor lain tersebut dapat berupa motivasi belajar, kemampuan awal siswa, metode pembelajaran, penggunaan media pembelajaran, lingkungan belajar, kebiasaan belajar, dan faktor pendukung lainnya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa

   Siswa diharapkan dapat meningkatkan kesadaran akan pentingnya minat belajar dalam proses pembelajaran biologi. Meskipun hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar belum memberikan hubungan yang signifikan terhadap hasil belajar, minat tetap menjadi salah satu aspek yang dapat mendukung keterlibatan siswa dalam belajar. Siswa diharapkan lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran, memperhatikan penjelasan guru, membaca sumber belajar tambahan, serta meningkatkan kebiasaan belajar secara mandiri.

2. Bagi guru

   Guru biologi diharapkan dapat menciptakan proses pembelajaran yang lebih menarik dan bermakna melalui penggunaan metode, model, serta media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi. Pada materi sel yang memiliki konsep abstrak, guru dapat menggunakan media visual, teknologi pembelajaran, maupun pendekatan pembelajaran yang melibatkan aktivitas siswa agar pemahaman konsep dapat meningkat. Selain meningkatkan minat belajar siswa, guru juga perlu memperhatikan faktor lain yang dapat memengaruhi hasil belajar, seperti motivasi belajar, kemampuan awal siswa, strategi belajar, dan keterlibatan siswa selama proses pembelajaran.

3. Bagi sekolah

   Sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan terhadap peningkatan kualitas pembelajaran biologi melalui penyediaan sarana dan prasarana pembelajaran yang memadai. Sekolah juga dapat memberikan kesempatan kepada guru untuk mengembangkan kompetensi dalam menerapkan inovasi pembelajaran sehingga proses belajar mengajar menjadi lebih efektif dan menarik bagi siswa.

4. Bagi peneliti selanjutnya

   Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel lain yang memiliki kemungkinan lebih besar berhubungan dengan hasil belajar biologi, seperti motivasi belajar, gaya belajar, model pembelajaran, penggunaan media pembelajaran, kemampuan berpikir kritis, maupun faktor lingkungan belajar.