

**HUBUNGAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
DISIPLINKERJA DENGAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN
GURU SD SE-KECAMATAN BILAH HULU
KABUPATEN LABUHANBATU**

TESIS

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister
Manajemen Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Program
Magister Program Pascasarjana
Universitas Labuhanbatu*



Oleh:

JONI REPAL

NPM : 2414100026 / MP

KONSENTRASI : KEPEMIMPINAN SATUAN PENDIDIK

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LABUHANBATU
2026**

**HUBUNGAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN DISIPLIN
KERJA DENGAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN GURU SD
SE-KECAMATAN BILAH HULU KABUPATEN LABUHANBATU**

Oleh:

**JONI REPAL
NPM : 2414100026/MP**

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan pada
Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister*

**© JONI REPAL
Universitas Labuhanbatu
2026**

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

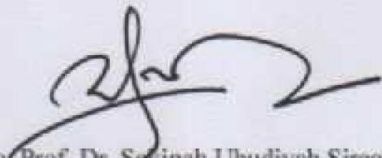
LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Joni Repal
NPM : 2414100026
Judul : HUBUNGAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
DISIPLIN KERJA DENGAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN
GURU SD SE-KECAMATAN BILAH HULU KABUPATEN
LABUHANBATU
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Kepemimpinan Satuan Pendidik

Rantauprapat, Mei 2026

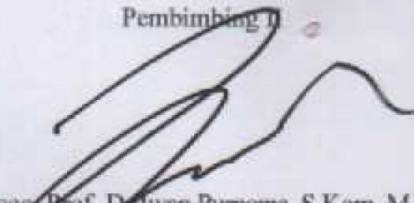
Tesis ini disetujui oleh:

Pembimbing I



Assoc. Prof. Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I., M.Si
NIDN. 0109048702

Pembimbing II



Assoc. Prof. Dr. Iwan Purnama, S.Kom., M.Kom
NIDN. 0112029202

Mengetahui:



Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H.
NIDN. 0708088803

Ketua Program Studi



Dr. Josita S. Sesi, S.Pd., M.Pd., M.Kom.i
NIDN. 0180068102

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Joni Repal
NPM : 2414100026
Judul : PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH,
MOTIVASI KERJA DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP
KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR (SD) NEGERI BILAH
HULU KABUPATEN LABUHANBATU
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Kepemimpinan Satuan Pendidik

Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus dalam ujian
tesis dan berhak menyandang gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
pada tanggal Mei 2026

PENGUJI

1. Assoc. Prof. Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.L, M.Si

Ketua
Penguji 1

2. Assoc. Prof. Dr Iwan Purnama, S.Kom., M.Kom

Ketua
Penguji 2

3. Dr. Muhammad Ardansyah, M.Pd

Anggota
Penguji 3

4. Assoc. Prof. Dr. Marlina Siregar, S.Pd. M.Pd

Anggota
Penguji

Mengetahui


Direktur
Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H.
NIDN. 0108088803

Ketua Program Studi


Dr. Junita, S.Sos.L, M.Pd., M.Kom.I
NIDN. 0130068102

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Joni Repal
NIM : 2414100026
Tempat/Tgl.Lahir : Kampung Jawa / 10 Februari 1986
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Alamat : Jln. Juang 45 Ujung Bandar, Rantauprapat
No. Hp/Watshap : 082361227777
Judul Tesis : Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Kerja dengan Efektivitas Pembelajaran Guru sd se-Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa:

1. Tesis saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik, baik di Universitas Labuhanbatu atau di Perguruan Tinggi lain.
2. Tesis saya ini adalah murni gagasan, rumusan, penelitian dan pemikiran saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain, dan arahan dari pembimbing.
3. Dalam tesis saya ini terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah di tulis atau di publikasikan kecuali secara eksplisit di cantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebut nama penulis dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Apabila salah satu poin di atas saya langgar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah di peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan peraturan, undang-undang dan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dalam keadaan sadar dan dapat dipertanggungjawabkan.

Rantauprapat, April 2026
Yang Menyatakan,



Joni Repal

ABSTRACT

Joni Repal. Student ID. 2414100026. The Relationship between School Principal Leadership and Work Discipline with the Teaching Effectiveness of Elementary School Teachers in Bilah Hulu District, Bilah Hulu Regency. Thesis. Postgraduate Program Master of Management Education University Labuhanbatu.

The research aims to determine: (1) the relationship between school principals' leadership and learning effectiveness; (2) the relationship between work discipline and learning effectiveness; and (3) the relationship of school principals' leadership and work discipline together with learning effectiveness. The research subjects are elementary school teachers in the Bilah Hulu sub-district with a sample size of 67 people. The research method is a correlational quantitative research type with three independent variables and one dependent variable. Based on hypothesis testing, it can be concluded: (1) there is a significant relationship between school principal leadership and learning effectiveness of 0.454; (2) there is a significant relationship between work discipline and learning effectiveness of 0.417; and (3) there is a significant relationship between school principal leadership and work discipline together with learning effectiveness of 0.564. Overall, the research results indicate that improving learning effectiveness can be achieved through enhancements in the variables of school principal leadership and work discipline.

Keywords: *School principal leadership, Work discipline, Learning effectiveness*

ABSTRAK

Joni Repal. NIM. 2414100026. Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Kerja dengan Efektivitas Pembelajaran Guru SD se-Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Bilah Hulu. **Tesis.** Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Labuhanbatu

Penelitian bertujuan untuk mengetahui: (1) hubungan kepemimpinan kepala sekolah dengan efektivitas pembelajaran; (2) hubungan disiplin kerja dengan efektivitas pembelajaran; dan (3) hubungan kepemimpinan kepala sekolah dan disiplin kerja, secara bersama-sama dengan efektivitas pembelajaran. Subjek penelitian adalah guru SD se-kecamatan bilah hulu dengan jumlah sampel sebanyak 67 orang. Metode penelitian jenis penelitian kuantitatif korelasional dengan tiga variabel bebas dan satu variabel terikat. Berdasarkan pengujian hipotesis dapat disimpulkan: (1) terdapat hubungan yang berarti antara kepemimpinan kepala sekolah dengan efektivitas pembelajaran sebesar 0,454; (2) terdapat hubungan yang berarti antara disiplin kerja dengan efektivitas pembelajaran sebesar 0,417; dan (3) terdapat hubungan yang berarti antara kepemimpinan kepala sekolah, disiplin kerja, secara bersama-sama dengan efektivitas pembelajaran sebesar 0,564. Secara keseluruhan hasil penelitian menunjukkan peningkatan efektivitas pembelajaran dapat dilakukan melalui peningkatan pada variabel kepemimpinan kepala sekolah, disiplin kerja.

Kata kunci: *Kepemimpinan kepala sekolah, Disiplin kerja, Efektivitas pembelajaran*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Kerja dengan Efektivitas Pembelajaran Guru sd se-Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu” ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh ilmu pengetahuan.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar akademik pada program pascasarjana. Dalam proses penyusunannya, penulis menyadari bahwa karya ini tidak akan terwujud tanpa dukungan, doa, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Assoc. Prof. Ade Parlaungan Nasution, Ph.D., selaku Rektor Universitas Labuhanbatu yang telah memberikan kesempatan serta fasilitas kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Labuhanbatu. Dukungan tersebut sangat membantu penulis dalam menjalani proses perkuliahan hingga penyusunan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Bapak Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Labuhanbatu yang telah memberikan arahan, dukungan akademik, serta kebijakan yang mendukung kelancaran proses studi penulis selama menempuh pendidikan di program Pascasarjana.

3. Ibu Dr. Junita, S.Pd.I., M.Pd., M.Kom.I. selaku Ketua Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Universitas Labuhanbatu yang telah memberikan arahan, dukungan akademik, serta kebijakan yang mendukung kelancaran proses studi penulis selama menempuh pendidikan di program Pascasarjana.
4. Bapak Assoc. Prof. Dr. Azidin Harahap, S.H.I., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Assoc. Prof. Dr. Marlina Siregar, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berharga kepada penulis dalam proses penyusunan tesis ini hingga dapat diselesaikan dengan baik.
5. Bapak Dr. Muhammad Ardansyah, M.Pd. selaku Dosen Penguji Tesis, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berharga kepada penulis dalam proses penyusunan tesis ini hingga dapat diselesaikan dengan baik.
6. Kepada seluruh dosen pengajar dan staf administrasi yang telah memberikan dukungan, serta bantuan kepada penulis dalam proses pelaksanaan penelitian dan perkuliahan dapat berjalan dengan lancar.
7. Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru, serta seluruh Staf SD Negeri se-Kecamatan Bilah Hulu, yang telah memberikan izin, dukungan, serta bantuan kepada penulis dalam proses pelaksanaan penelitian dan pengumpulan data sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Penulis juga menyampaikan terima kasih yang tulus kepada seluruh keluarga tercinta, ayahanda Solekan, ibunda Kasiem, istri Maulidina Sihombing, S.Keb, dan anak-anak: Adlyn Nazurah Nugroho dan Abdul Faiz Al Raziq atas doa,

dukungan moral, serta pengorbanan yang tak terhingga selama proses studi dan penyusunan tesis ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

9. Penulis juga menyampaikan terima kasih yang tulus kepada seluruh rekan-rekan seperjuangan, mahasiswa Prodi S2 Manajemen Pendidikan atas dukungan semangat dan bantuan selama penulis menjalani perkuliahan di Universitas Labuhanbatu. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu manajemen pendidikan, khususnya dalam Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Kerja dengan Efektivitas Pembelajaran Guru sd se-Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu.

Rantau Prapat, Maret 2026

Penulis



Joni Repal

NPM: 2414100026

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Perumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
 BAB II KAJIAN TEORITIS.....	 9
2.1 Kerangka Teoritis.....	9
2.1.1 Efektivitas Pembelajaran	9
2.1.2 Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	16
2.1.3 Disiplin Kerja.....	20
2.1.4 Penelitian yang Relevan.....	26
2.2 Kerangka Berikir	27
2.2.1 Hubungan antara Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Efektivitas Pembelajaran	28
2.2.2 Hubungan antara Diiplin Kerja dengan Efektivitas Pembelajaran	29
2.2.3 Hubungan antara Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Kerja secara bersama-sama dengan Efektivitas Pembelajaran	30
2.3 Hipotesis	31
 BAB III METODE PENELITIAN	 33
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.2 Metode Penelitian.....	33
3.3 Variable dan Definisi Operasional Penelitian	33
3.4 Populasi dan Sampel	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data	35
3.6 Teknik Analisa Data Penelitian.....	41
3.7 Hipotesis Statistik.....	43
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 48
4.1 Deskripsi Data Penelitian	48
4.2 Uji Persyaratan Analisis	54
4.3 Uji Hipotesis Penelitian.....	60
4.4 Temuan Penelitian.....	63
4.5 Pembahasan.....	66

4.6 Keterbatasan Penelitian.....	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
5.1 Kesimpulan	79
5.2 Saran.....	
.....	80
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1. Kisi-Kisi Instrumen Angket Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1)...	37
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Disiplin Kerja (X2).....	37
Tabel 3.3 Lembar Penilaian Efektivitas Pembelajaran (Y).....	38
Tabel 3.4. Ringkasan Hasil Perhitungan ValiditasAngket Kepemimpinan Kepala Sekolah (X ₁)	41
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Instrumen Angket Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1) setelah Ujicoba.....	42
Tabel 3.6. Ringkasan Hasil Perhitungan Validitas Angket Disiplin Kerja (X2)	43
Tabel 3.7. Kisi-Kisi Instrumen Angket Disiplin Kerja (X2) setelah Ujicoba.....	44
Tabel 4.1. Statistik Variabel Efektivitas Pembelajaran (Y)	48
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Efektivitas Pembelajaran (Y)	48
Tabel 4.3. Statistik Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1)	50
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah (X ₁).	50
Tabel 4.5. Statistik Variabel Disiplin Kerja (X2)	52
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Variabel Disiplin Kerja (X2)	52
Tabel 4.7. Ringkasan Hasil Analisis Normalitas Data Penelitian	54
Tabel 4.8. Koefisien Regresi Y atas X ₁	54
Tabel 4.9. Ringkasan ANAVA Persamaan Regresi Y atas X ₁	56
Tabel 4.10. Koefisien Regresi Y atas X ₂	57
Tabel 4.11. Ringkasan ANAVA Persamaan Regresi Y atas X ₂	58
Tabel 4.12. Ringkasan Hasil Pengujian Korelasi	59
Tabel 4.13. Hasil Uji Korelasi Antar Variabel.....	60
Tabel 4.14. Korelasi Parsial X ₁ dengan Y	61
Tabel 4.15. Korelasi Parsial X ₂ dengan Y.....	61
Tabel 4.16. Koefisien Regresi Ganda	62
Tabel 4.17. Ringkasan Koefisien Korelasi Ganda	63

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Kepemimpinan Kepala Sekolah	17
Gambar 2.2 Disiplin Kerja	21
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	31
Gambar 2.4. Paradigma Penelitian.....	31
Gambar 4.1. Histogram Skor Variabel Efektivitas Pembelajaran.....	49
Gambar 4.2. Histogram Skor Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	51
Gambar 4.3. Histogram Skor Variabel Disiplin Kerja.....	53
Tabel 4.8. Koefisien Regresi Y atas X1	55
Gambar 4.4. Grafik Linier Sederhana Y atas X1	57
Gambar 4.5. Grafik Linier Sederhana Y atas X2	59
Gambar 4.6. Gambaran Umum Hubungan Hasil Penelitian	65