

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan:

- 1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Efektivitas Pembelajaran Guru SD se-Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu, artinya semakin baik Kepemimpinan Kepala Sekolah maka semakin baik juga Efektivitas Pembelajaran Guru SD se-Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu.
- 2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Disiplin Kerja terhadap Efektivitas Pembelajaran Guru SD se-Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu, artinya semakin baik Disiplin Kerja maka semakin baik juga Efektivitas Pembelajaran Guru SD se-Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu.
- 3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Kerja secara bersama-sama terhadap Efektivitas Pembelajaran Guru SD se-Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu, artinya semakin baik Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Kerja, maka semakin baik juga Efektivitas Pembelajaran Guru SD se-Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1) Kepada Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Labuhanbatu

- a) Menyelenggarakan pelatihan kepemimpinan kepala sekolah yang berfokus pada peningkatan kemampuan manajerial, supervisi akademik, dan pengambilan keputusan strategis.
- b) Mengembangkan program penguatan disiplin kerja di sekolah melalui sosialisasi aturan, standar operasional, dan budaya kerja profesional.
- c) Menyusun sistem supervisi akademik yang terstruktur untuk memastikan kepala sekolah aktif membina dan memantau proses pembelajaran guru di kelas.
- d) Mendorong kepala sekolah untuk menjadi teladan dalam disiplin, integritas, dan komitmen kerja bagi seluruh warga sekolah.
- e) Mengimplementasikan sistem penilaian kinerja kepala sekolah dan guru yang menekankan aspek kepemimpinan dan disiplin kerja.
- f) Memberikan penghargaan kepada sekolah yang menunjukkan kepemimpinan efektif dan tingkat disiplin kerja yang tinggi.
- g) Memfasilitasi kegiatan pengembangan profesional berkelanjutan bagi guru guna meningkatkan kualitas pembelajaran.
- h) Menyediakan pedoman dan instrumen monitoring disiplin kerja guru, seperti kehadiran, ketepatan waktu, dan pelaksanaan tugas pembelajaran.

- i) Mengadakan forum koordinasi rutin antara dinas pendidikan dan kepala sekolah untuk evaluasi dan perbaikan kinerja sekolah.
 - j) Memberikan dukungan sarana dan prasarana yang memadai agar proses pembelajaran dapat berjalan efektif dan efisien.
 - k) Melakukan monitoring dan evaluasi berkala terhadap implementasi kepemimpinan kepala sekolah dan disiplin kerja di sekolah.
 - l) Mendorong terciptanya budaya kerja yang positif, tertib, dan berorientasi pada peningkatan efektivitas pembelajaran di kelas.
- 2) Kepada Kepala SD se-Kecamatan Bilah Hulu
- a) Menyusun dan mengimplementasikan visi, misi, serta program kerja sekolah yang jelas dan berorientasi pada peningkatan kualitas pembelajaran.
 - b) Melaksanakan supervisi akademik secara rutin untuk membina dan memantau pelaksanaan pembelajaran guru di kelas.
 - c) Memberikan umpan balik yang konstruktif dan berkelanjutan kepada guru guna meningkatkan efektivitas proses pembelajaran.
 - d) Menjadi teladan dalam disiplin kerja, seperti ketepatan waktu, konsistensi, dan tanggung jawab dalam menjalankan tugas.
 - e) Menegakkan aturan dan tata tertib sekolah secara konsisten untuk membangun budaya disiplin di lingkungan sekolah.
 - f) Membangun komunikasi yang terbuka dan kolaboratif dengan guru dalam rangka meningkatkan kinerja pembelajaran.
 - g) Mendorong guru untuk mempersiapkan perangkat pembelajaran secara lengkap dan berkualitas sebelum mengajar.

- h) Mengadakan pertemuan rutin untuk evaluasi dan refleksi bersama terkait pelaksanaan pembelajaran di kelas.
 - i) Memberikan penghargaan dan apresiasi kepada guru yang menunjukkan disiplin kerja dan kinerja pembelajaran yang baik.
 - j) Memfasilitasi pengembangan profesional guru melalui pelatihan, workshop, atau kegiatan MGMP.
 - k) Mengelola waktu dan kegiatan sekolah secara efektif agar proses pembelajaran berjalan tertib dan optimal.
 - l) Melakukan monitoring dan evaluasi secara berkala terhadap tingkat disiplin kerja guru dan dampaknya terhadap efektivitas pembelajaran.
- 3) Kepada Guru
- a) Mendukung dan melaksanakan kebijakan serta program yang ditetapkan kepala sekolah secara konsisten dan bertanggung jawab.
 - b) Menunjukkan sikap disiplin kerja melalui kehadiran tepat waktu, kesiapan mengajar, dan penyelesaian tugas administrasi pembelajaran.
 - c) Mempersiapkan perangkat pembelajaran (modul ajar/RPP, media, dan evaluasi) secara lengkap dan berkualitas sebelum proses mengajar.
 - d) Aktif berpartisipasi dalam kegiatan supervisi akademik dan terbuka terhadap umpan balik dari kepala sekolah.
 - e) Menjalin komunikasi yang baik dan profesional dengan kepala sekolah serta rekan kerja untuk menciptakan suasana kerja yang kondusif.
 - f) Berkontribusi dalam menciptakan budaya kerja yang tertib, disiplin, dan berorientasi pada peningkatan mutu pembelajaran.

- g) Mengelola waktu pembelajaran secara efektif agar kegiatan belajar mengajar berjalan sesuai rencana dan tujuan.
- h) Menunjukkan komitmen tinggi terhadap tanggung jawab sebagai pendidik dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.
- i) Melakukan refleksi diri secara berkala untuk memperbaiki disiplin kerja dan efektivitas pembelajaran di kelas.
- j) Berinisiatif mengikuti pelatihan atau kegiatan pengembangan profesional guna meningkatkan kompetensi mengajar.
- k) Memberikan contoh sikap disiplin dan tanggung jawab kepada siswa sebagai bagian dari pembelajaran karakter.
- l) Mendukung terciptanya lingkungan belajar yang kondusif melalui sikap profesional dan konsisten dalam menjalankan tugas.

4) Kepada Peneliti Lain

Perlu diadakan penelitian yang lebih lanjut tentang pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, dan disiplin kerja terhadap efektivitas pembelajaran guna memperluas hasil penelitian ini. Peneliti lain dapat meningkatkan bahasan sesuai topik yang telah diselesaikan peneliti dengan mempertimbangkan keluasan sampel penelitian, serta hal-hal lain yang mempunyai pengaruh terhadap efektivitas pembelajaran di sekolah.