

**HUBUNGAN ANTARA SUPERVISI KEPALA SEKOLAH, BUDAYA
KERJA, DAN MOTIVASI KERJA DENGAN KINERJA GURU SMP
NEGERI KECAMATAN RANTAU UTARA KABUPATEN
LABUHANBATU**

TESIS

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister
Manajemen Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Program
Magister Program Pascasarjana
Universitas Labuhanbatu*



Oleh:

GUNAWAN

NPM : 2414100016 / MP

KONSENTRASI : KEPEMIMPINAN SATUAN PENDIDIK

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LABUHANBATU
2026**

**HUBUNGAN ANTARA SUPERVISI KEPALA SEKOLAH, BUDAYA
KERJA, DAN MOTIVASI KERJA DENGAN KINERJA GURU SMP
NEGERI DI KECAMATAN RANTAU UTARA KABUPATEN
LABUHANBATU**

Oleh:

**GUNAWAN
NPM : 2414100016/MP**

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan pada
Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister*

**© GUNAWAN
Universitas Labuhanbatu
2026**

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

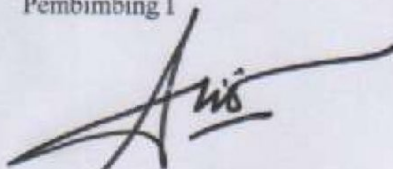
LEMBAR PENGESAHAN

Nama : GUNAWAN
NPM : 2414100016
Judul : HUBUNGAN ANTARA SUPERVISI KEPALA SEKOLAH,
BUDAYA KERJA, DAN MOTIVASI KERJA DENGAN
KINERJA GURU SMP NEGERI DI KECAMATAN RANTAU
UTARA KABUPATEN LABUHANBATU
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Kepemimpinan Satuan Pendidik

Rantauprapat, Mei 2026

Tesis ini disetujui oleh:

Pembimbing I



Assoc. Prof. Dr. Aziddin Harahap, S.Hi., M.Pd
NIDN. 0125088701

Pembimbing II



Assoc. Prof. Dr. Marlina Siregar, M.Pd
NIDN. 0105107801

Mengetahui:



Dr. Zaipal Abidin Pakpahan, S.H., M.H.
NIDN. 0108088803

Ketua Program Studi



Dr. Junita, S.Sos., M.Pd., M.Kom.i
NIDN. 0130068102

LEMBAR PENGESAHAN

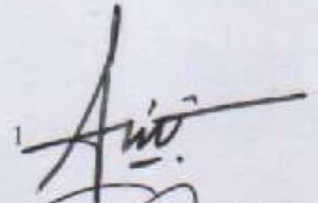
Nama : GUNAWAN
NPM : 2414100016
Judul : HUBUNGAN ANTARA SUPERVISI KEPALA SEKOLAH,
BUDAYA KERJA, DAN MOTIVASI KERJA DENGAN
KINERJA GURU SMP NEGERI DI KECAMATAN RANTAU
UTARA KABUPATEN LABUHANBATU
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Kepemimpinan Satuan Pendidik

Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus dalam ujian
tesis dan berhak menyandang gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
pada tanggal Mei 2026

PENGUJI

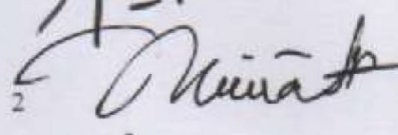
1. Assoc. Prof. Dr. Aziddin Harahap, S.Hi., M.Pd

Ketua
Penguji

1 

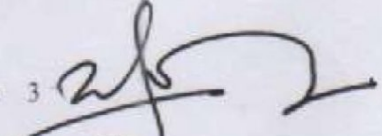
2. Assoc. Prof. Dr. Marlina Siregar, M.Pd

Ketua
Penguji

2 

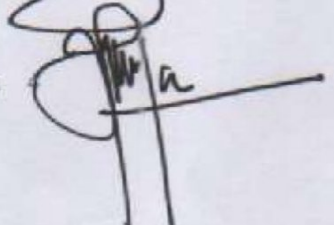
3. Assoc. Prof. Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd. I, M.Si

Anggota
Penguji

3 

4. Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom. I

Anggota
Penguji



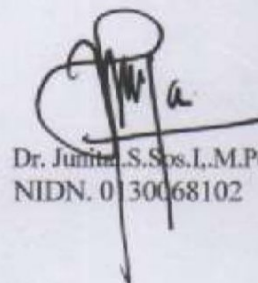
Mengetahui



Direktur

Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H.
NIDN. 0108088803

Ketua Program Studi



Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom. I
NIDN. 0130068102

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : GUNAWAN
NIM : 2414100016
Tempat/Tgl.Lahir : Bandar Rukun/08 Desember 1987
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Alamat : Dusun Sidodadi, Desa Lingga Tiga, Kec. Bilah bulu, Kab
Labuhanbatu
No. Hp/Watshap : 085296726128
Judul Tesis : Hubungan antara Supervisi Kepala Sekolah, Budaya Kerja,
dan Motivasi kerja dengan Kinerja Guru SMP Negeri di
Kecamatan Rantau Utara Kabupaten Labuhanbatu

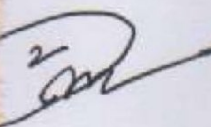
Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa:

1. Tesis saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik, baik di Universitas Labuhanbatu atau di Perguruan Tinggi lain.
2. Tesis saya ini adalah murni gagasan, rumusan, penelitian dan pemikiran saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain, dan arahan dari pembimbing.
3. Dalam tesis saya ini terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah di tulis atau di publikasikan kecuali secara eksplisit di cantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebut nama penulis dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Apabila salah satu poin di atas saya langgar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah di peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan peraturan, undang-undang dan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dalam keadaan sadar dan dapat dipertanggungjawabkan.

Rantauprapat, April 2026
Yang Menyatakan,




GUNAWAN

ABSTRACT

GUNAWAN. 2414100016. The Relationship Between Principal Supervision, School Culture, and Work Motivation with the Performance of Junior High School Teachers in Rantau Utara District, Labuhanbatu Regency. Thesis. Postgraduate Program, Master of Educational Management, Labuhanbatu University

The research aims to determine: (1) the relationship between principal supervision and teacher performance; (2) the relationship between school culture and teacher performance; (3) the relationship between work motivation and teacher performance; and (4) the relationship between principal supervision, school culture, and work motivation collectively with teacher performance. The research subjects are public junior high school teachers in Rantau Utara District, with a sample size of 124 people. The research method is correlational quantitative research with three independent variables and one dependent variable. Based on hypothesis testing, it can be concluded: (1) there is a significant relationship between principal supervision and teacher performance of 0.409; (2) there is a significant relationship between school culture and teacher performance of 0.362; (3) there is a significant relationship between work motivation and teacher performance of 0.549; and (4) there is a significant relationship between principal supervision, school culture, and work motivation together with teacher performance of 0.670. Overall, the results of the study indicate that improving teacher performance can be achieved through increasing the variables of principal supervision, school culture, and work motivation.

Keywords: *School principal supervision, School culture, Work motivation, Teacher performance*

ABSTRAK

GUNAWAN. NIM. 2414100016. Hubungan Antara Supervisi Kepala Sekolah, Budaya Sekolah, dan Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Rantau Utara Kabupaten Labuhanbatu. **Tesis.** Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Labuhanbatu

Penelitian bertujuan untuk mengetahui: (1) hubungan supervisi kepala sekolah dengan kinerja guru SMP Negeri di Kecamatan Rantau Utara Kabupaten Labuhanbatu; (2) hubungan budaya sekolah dengan kinerja guru SMP Negeri di Kecamatan Rantau Utara Kabupaten Labuhanbatu; (3) hubungan motivasi kerja dengan kinerja guru SMP Negeri di Kecamatan Rantau Utara Kabupaten Labuhanbatu; dan (4) hubungan supervisi kepala sekolah, budaya sekolah, dan motivasi kerja secara bersama-sama dengan kinerja guru SMP Negeri di Kecamatan Rantau Utara Kabupaten Labuhanbatu. Subjek penelitian adalah guru SMP Negeri di Kecamatan Rantau Utara dengan jumlah sampel sebanyak 124 orang. Metode penelitian jenis penelitian kuantitatif korelasional dengan tiga variabel bebas dan satu variabel terikat. Berdasarkan pengujian hipotesis dapat disimpulkan: (1) terdapat hubungan yang berarti antara supervisi kepala sekolah dengan kinerja guru sebesar 0,409; (2) terdapat hubungan yang berarti antara budaya sekolah dengan kinerja guru sebesar 0,362; (3) terdapat hubungan yang berarti antara motivasi kerja dengan kinerja guru sebesar 0,549; dan (4) terdapat hubungan yang berarti antara supervisi kepala sekolah, budaya sekolah, dan motivasi kerja secara bersama-sama dengan kinerja guru sebesar 0,670. Secara keseluruhan hasil penelitian menunjukkan peningkatan kinerja guru dapat dilakukan melalui peningkatan pada variabel supervisi kepala sekolah, budaya sekolah, dan motivasi kerja.

Kata kunci: *Supervisi kepala sekolah, Budaya sekolah, Motivasi kerja, Kinerja guru*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alam, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Hubungan antara supervisi kepala sekolah, budaya kerja, dan motivasi kerja dengan kinerja guru smp negeri di kecamatan rantau utara kabupaten labuhanbatu" ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh ilmu pengetahuan:

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar akademik pada program pascasarjana. Dalam proses penyusunannya, penulis menyadari bahwa karya ini tidak akan terwujud tanpa dukungan, doa, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Assoc. Prof. Ade Parlaungan Nasution, Ph.D., selaku Rektor Universitas Labuhanbatu yang telah memberikan kesempatan serta fasilitas kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Labuhanbatu. Dukungan tersebut sangat membantu penulis dalam menjalani proses perkuliahan hingga penyusunan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Bapak Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Labuhanbatu yang telah memberikan arahan, dukungan akademik, serta kebijakan yang mendukung kelancaran proses studi penulis selama menempuh pendidikan di program Pascasarjana.
3. Ibu Dr. Junita, S.Pd.I., M.Pd., M.Kom.I. selaku Ketua Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Universitas Labuhanbatu yang telah memberikan

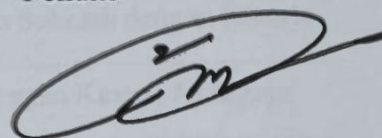
arahan, dukungan akademik, serta kebijakan yang mendukung kelancaran proses studi penulis selama menempuh pendidikan di program Pascasarjana.

4. Bapak Assoc. Prof. Dr. Azidin Harahap, S.H.I., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Assoc. Prof. Dr. Marlina Siregar, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berharga kepada penulis dalam proses penyusunan tesis ini hingga dapat diselesaikan dengan baik.
5. Bapak Dr. Muhammad Ardansyah, M.Pd. selaku Dosen Penguji Tesis, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berharga kepada penulis dalam proses penyusunan tesis ini hingga dapat diselesaikan dengan baik.
6. Kepada seluruh dosen pengajar dan staf administrasi yang telah memberikan dukungan, serta bantuan kepada penulis dalam proses pelaksanaan penelitian dan perkuliahan dapat berjalan dengan lancar.
7. Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru, serta seluruh Staf SMP Negeri di Kecamatan Rantau Utara, Kabupaten Labuhanbatu, yang telah memberikan izin, dukungan, serta bantuan kepada penulis dalam proses pelaksanaan penelitian dan pengumpulan data sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Penulis juga menyampaikan terima kasih yang tulus kepada seluruh keluarga tercinta, ayahanda Paino ibunda Jumilah, istri Setia Wati, dan anak-anak: Azhar Wiguna, Athallah Guna Adhyastha, dan Aditya Prawira Dinatha atas doa, dukungan moral, serta pengorbanan yang tak terhingga selama proses studi dan penyusunan tesis ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

9. Penulis juga menyampaikan terima kasih yang tulus kepada seluruh rekan-rekan seperjuangan, mahasiswa Prodi S2 Manajemen Pendidikan atas dukungan semangat dan bantuan selama penulis menjalani perkuliahan di Universitas Labuhanbatu. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu manajemen pendidikan, khususnya dalam Hubungan antara supervisi kepala sekolah, budaya kerja, dan motivasi kerja dengan kinerja guru smp negeri di kecamatan rantau utara kabupaten labuhanbatu.

Rantau Prapat, Maret 2026
Penulis



Gunawan
NPM: 2414100016

DAFTAR ISI

	Hal.
ABSTRAK	i
DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
 BAB I. PENDAHULUAN.....	 1
1. 1.Latar Belakang Masalah	1
1. 2.Identifikasi Masalah	6
1. 3.Pembatasan Masalah	7
1. 4.Perumusan Masalah.....	7
1. 5.Tujuan Penelitian.....	8
1. 6.Manfaat Penelitian.....	8
 BAB II. KAJIAN LITERATUR.....	 10
2.1 Kajian Teoretis	10
2.1.1 Kinerja Mengajar Guru	10
2.1.2 Supervisi Kepala Sekolah	19
2.1.3 Budaya Kerja.....	23
2.1.4 Motivasi Kerja.....	27
2.1.5 Penelitian yang Relevan	36
2.2 Kerangka Berpikir.....	37
2.2.1 Hubungan antara Supervisi Kepala Sekolah dengan Kinerja Mengajar Guru	38
2.2.2 Hubungan antara Budaya Kerja dengan Kinerja Mengajar Guru	38
2.2.3 Hubungan antara Motivasi Kerja dengan Kinerja Mengajar Guru	38
2.2.4 Supervisi Kepala Sekolah, Budaya Kerja, dan Motivasi Kerja dengan Kinerja Mengajar Guru	39
2.3 Pengajuan Hipotesis	40
 BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	 42
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.2 Metode Penelitian	42
3.3 Variabel dan Definisi Operasional Penelitian	42
3.4 Populasi dan Sampel	44
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.6 Teknik Analisis Data Penelitian.....	57
3.7 Hipotesis Statistik	59
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 61
4.1 Deskripsi Data Penelitian.....	61
4.2 Uji Persyaratan Analisis.....	71
4.3 Temuan Penelitian.....	84
4.4 Pembahasan Penelitian.....	87

4.5 Keterbatasan Penelitian.....	100
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	102
5.1 Kesimpulan	102
5.2 Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	106

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Anket Kinerja Guru (Y)	46
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Angket Supervisi Kepala Sekolah (X1)	47
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrumen Angket Budaya Kerja (X2)	48
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Instrumen Angket Motivasi Kerja (X3)	49
Tabel 3.5 Ringkasan Hasil Perhitungan Validitas Angket Kinerja Guru (Y)	50
Tabel 3.6. Kisi-Kisi Instrumen Angket Kinerja Guru (Y) setelah Ujicoba ..	51
Tabel 3.7 Ringkasan Hasil Perhitungan Validitas Angket Supervisi Kepala Sekolah (X1)	52
Tabel 3.9 Ringkasan Hasil Perhitungan Validitas Angket Budya kerja (X3)	53
Tabel 3.10. Kisi-Kisi Instrumen Angket Budaya Kerja (X2) Setelah Ujicoba.....	54
Tabel 3.11 Ringkasan Hasil Perhitungan Validitas Angket Motivasi Kerja (X3).....	55
Tabel 3.12. Kisi-Kisi Instrumen Angket Motivasi Kerja (X3) Setelah Ujicoba.....	56
Tabel 4.1. Statistik Variabel Kinerja Guru (Y)	61
Tabel 4.3. Tingkat kecenderungan Data Kinerja Guru (Y).....	63
Tabel 4.4. Statistik Variabel Supervisi Kepala Sekolah (X ₁).....	63
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Variabel Supervisi Kepala Sekolah (X ₁)	64
Tabel 4.6. Tingkat kecenderungan Data Supervisi Kepala Sekolah (Y).....	65
Tabel 4.7. Statistik Variabel Budaya Kerja (X ₂).....	66
Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Variabel Budaya Kerja (X ₂)	66
Tabel 4.9. Tingkat kecenderungan Data Budaya Kerja (Y).....	68
Tabel 4.10. Statistik Variabel Motivasi Kerja (X ₃).....	68
Tabel 4.11. Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Kerja (X ₃)	69
Tabel 4.12. Tingkat Kecenderungan Data Motivasi Kerja (Y)	70
Tabel 4.13. Ringkasan Hasil Analisis Normalitas Data Penelitian.....	71
Tabel 4.14. Koefisien Regresi Y atas X ₁	73
Tabel 4.15. Ringkasan ANAVA Persamaan Regresi Y atas X ₁	73
Tabel 4.16. Koefisien Regresi Y atas X ₂	75
Tabel 4.17. Ringkasan ANAVA Persamaan Regresi Y atas X ₂	75
Tabel 4.18. Koefisien Regresi Y atas X ₃	76
Tabel 4.19. Ringkasan ANAVA Persamaan Regresi Y atas X ₃	77
Tabel 4.20. Ringkasan Hasil Pengujian Korelasi	78
Tabel 4.21. Hasil Uji Korelasi Antar Variabel.....	80
Tabel 4.22. Korelasi Parsial X ₁ dengan Y.....	81
Tabel 4.23. Korelasi Parsial X ₂ dengan Y.....	81
Tabel 4.24. Korelasi Parsial X ₃ dengan Y.....	82
Tabel 4.25. Koefisien Regresi Ganda	83
Tabel 4.26. Ringkasan Koefisien Korelasi Ganda	83

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Diagram Kinerja Menurut Teori Colquitt.....	11
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir Penelitian	38
Gambar 2.3 Paradigma Penelitian.....	40
Gambar 3.1. Desain Penelitian.....	45
Gambar 4.1. Histogram Skor Variabel Kinerja Guru	62
Gambar 4.2. Histogram Skor Variabel Supervisi Kepala Sekolah	65
Gambar 4.3. Histogram Skor Variabel Budaya Kerja.....	67
Gambar 4.4. Histogram Skor Variabel Motivasi Kerja.....	68
Gambar 4.5. Grafik Linier Sederhana Y atas X ₁	74
Gambar 4.6. Grafik Linier Sederhana Y atas X ₂	76
Gambar 4.7. Grafik Linier Sederhana Y atas X ₃	78
Gambar 4.8. Gambaran Umum Hubungan Hasil Penelitian	86