

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi umum Hasil Penelitian

4.1.1 Deskripsi Lokasi dan Keadaan Yayasan MTs Nur Ibrahimy Labuhanbatu

MTs Nur Ibrahimy merupakan salah satu sekolah yang terletak di Rantauprapat jalan Sisimangaraja No.149 kecamatan Rantau Selatan, Kabupaten Labuhanbatu. Sekolah MTs Nur Ibrahimy berdiri pada tanggal 16 Januari tahun 2000 yang didirikan oleh Bapak Buya H. Ibrahim Yusuf. Secara geografis MTs Nur Ibrahimy berada di jalan lintas dengan lokasi yang sangat strategis. Di MTs Nur Ibrahimy mempunyai area seluas kurang lebih 1 hektar, dan memiliki jarak 5 km dari pusat kota Labuhanbatu. Di daerah ini terdapat berbagai macam suku yaitu: suku Batak Mandailing, suku Jawa, suku Minang, suku Cina, dan suku Melayu, namun masyarakat setempat mayoritas bersuku Melayu, Batak Mandailing, dan jawa.

4.2 Analisis Hasil Penelitian

Tujuan menganalisis hasil data penelitian adalah untuk menyederhanakan kedalam bentuk yang lebih mudah dibaca dan di pahami, disini deskripsi hasil data yang digunakan adalah deskripsi dalam bentuk tabel frekuensi, di bawah ini data yang diperoleh dari lapangan akan disajikan dan dianalisis dalam tabel frekuensi. Tabel frekuensi tersebut disajikan berdasarkan item secara acak yang diberikan informan.

- a. Untuk memperoleh data, peneliti telah melakukan wawancara dengan memberikan pertanyaan-petanyaan melalui wawancara langsung kepada Bapak tata usaha, Ibu sekretaris tata usaha, Ibu dan Bapak karyawan, siswa (murid), orang tua siswa, satpam, dan masyarakat sekitar lingkungan sekolah MTs Nur Ibrahimy, dan juga melakukan wawancara secara langsung kepada wakil Kepala Sekolah MTs Nur Ibrahimy Rantauprapat guna mengetahui bagaimana **Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah di MTs Nur Ibrahimy Rantauprapat.**
- b. Dalam wawancara secara langsung kepada informan, peneliti tidak mendapatkan hambatan atau kesulitan untuk mendapatkan data-data dari sekolah, hal ini terbukti dengan terkumpulnya data-data dan dapat melakukan wawancara dengan baik.

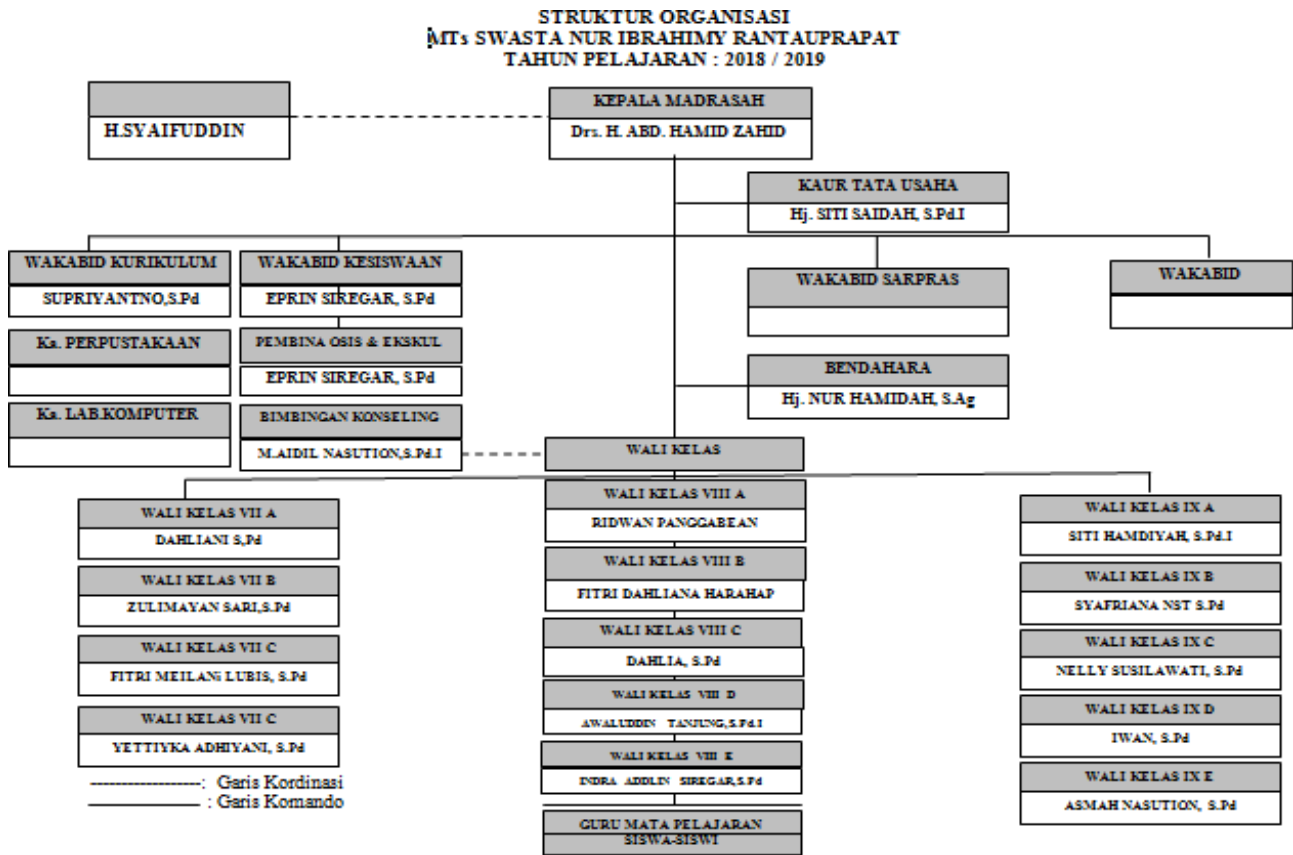
c. Tabel 4.1 Data Tentang Guru

| NO. | Nama Guru | Guru Mata Pelajaran | Status |
|-----|-----------------------------|---------------------|--------------------|
| 1. | Drs.H.Hamid Zahid | | Ka.Madrasah |
| 2. | Asmah Nasution, S.Pd | B.Indonesia | Guru tetap yayasan |
| 3. | Dahlia, S.Pd | IPA | Guru tetap yayasan |
| 4. | Dahliani, S.Pd | B.Indonesia | Guru tetap yayasan |
| 5. | Dra. Hj. Armiaati | Seni Budaya | Guru tetap yayasan |
| 6. | Drs. H. Khaidir Hasibuan | Fiqih | Guru tetap yayasan |
| 7. | Eprin siregar, S.Pd | MTK | Guru tetap yayasan |
| 8. | Fitri Dahliana Hrp, SE | IPS | Guru tetap yayasan |
| 9. | Fitri Meilani Lubis, S.Pd.I | MTK | Guru tetap yayasan |
| 10. | Hifzil Wardi, S.Pd.I | Penjas | Guru tetap yayasan |
| 11. | Irma Eka Yuni, SE | Prakarya | Guru tetap yayasan |

| | | | |
|-----|----------------------------|--------------------------|--------------------|
| 12. | Iwan, S.Pd | B.Inggris | Guru tetap yayasan |
| 13. | Juliati, S.Ag | A.Akhlak dan Q.Hadist | Guru tidak tetap |
| 14. | Khairunnisa Hasibuan, S.Pd | B.Inggris | Guru tidak tetap |
| 15. | M.Aidil Nasution, S.Pd | Fiqih dan Q.Hadist | Guru tetap yayasan |
| 16. | M. Jalaluddin, ST | SKI dan Pkn | Guru tetap yayasan |
| 17. | Nelly Susilawati, S.Pd | Pkn | Guru tetap yayasan |
| 18. | Nurhamidah, S.Ag | A.Akhlak | Pembina (PNS) |
| 19. | Ridwan Panggabean, SP | IPS | Guru tidak tetap |
| 20. | Siti Hamdiah, S.Pd | B.Arab | Guru tidak tetap |
| 21. | Sri Kurnia Ningsih, S.Ag | Q.Hadist, Fiqih, dan SKI | Penata (PNS) |
| 22. | Supriyatno, S.Pd | B.Inggris | Guru tetap yayasan |
| 23. | Syafaruddin Damanik | P.Ibadah | Guru tidak tetap |
| 24. | Syafriana Nasution, S.Pd | IPA | Guru tetap yayasan |
| 25. | Tamrin Syah | Bahasa Indonesia | Guru tidak tetap |
| 26. | Yettika Adhiyani, S.Pd | IPS | Penata Tk.I (PNS) |
| 27. | Zulimayani Sari, S.Pd | IPA | Guru tetap yayasan |
| 28. | Sutan Alamsyah Daulay | Seni Budaya | Guru tidak tetap |

Di MTs Nur Ibrahimy Rantauprapat setelah peneliti melakukan wawancara dengan Bapak Wakil Kepala Sekolah (Supriyatno) di MTs Nur Ibrahimy Rantauprapat, bahwa tenaga pendidik yang masih guru tidak tetap sekitar berjumlah 7 orang dan hampir semua sesuai mata pelajaran yang di ampuh, hanya saja beberapa orang guru belum mengajar sesuai bidang keahliannya, dikarenakan masih dalam proses perkuliahan.

STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH



Gambar 4.2 Struktur Organisasi Sekolah

Teknik pengumpulan data yang dilakukan peneliti adalah dengan melakukan wawancara terhadap informan atau orang yang dapat memberi informasi sesuai dengan yang dibutuhkan peneliti yang bersangkutan dengan apa yang akan diteliti.

Adapun informan tersebut adalah:

1. Wakil Kepala Sekolah di MTs Nur Ibrahimy Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu(Supriyantno S.Pd)
2. Karyawan (Ibu Siti Hamdiyah, S.Pd , Syafriana Nasution S.Pd dan Nelly Susilawati, S.Pd)
3. TU (Putra) dan satpam (Ahmad Safi'i)
4. Orang tua kelas IX (berjumlah 8 orang)
5. Siswa/ Murid kelas IX (berjumlah 8 orang)
6. Masyarakat yang berhubungan dengan program komite (1 orang)

4.3 Analisis Hasil Penelitian

Tabel 4.2 Hasil Wawancara Dengan Informan Responden

Adapun informan yang pertama kali di wawancarai oleh peneliti adalah Bapak Wakil Kepala Sekolah MTs Nur Ibrahimy Kabupaten Labuhanbatu pada hari Senin tanggal 15 April 2019 tepatnya pukul 10.30 dan bertempat di sekolah Yayasan MTs Nur Ibrahimy Kabupaten Labuhanbatu.

| No. | Informan | Pertanyaan | Hasil wawancara |
|-----|---|---|--|
| 1. | Bapak Supriyantno,S.Pd (Wakil Kepala Sekolah di MTs Nur Ibrahimy Labuhanbatu) | 1. Mengenai Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) hal-hal apa saja yang sering dilakukan di sekolah dalam memajukan sekolah ini pak? | Menurut bapak wakil kepala sekolah MTs Nur Ibrahimy Labuhanbatu berkaitan dengan sekolah ini pelu saya sampaikan pertama adalah tentang rapat, bahwa di sekolah ini mengadakan rapat yang kaitannya dengan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS). Dalam semester minimal 2 kali, jadi satu tahun 4 kali, seminim minimnya seperti itu, karena kami berprinsip bahwa itu hanya sama guru belum lagi berkaitan dengan masyarakat yaitu KOMITE. Intinya ialah, bagaimana supaya sekolah ini semakin tahun semakin maju. Kemudian rapat yang pertama tentunya di awali Tahun Ajaran Baru bahwa sekolah mengadakan Rapat tentang PPDB untuk tentang penerimaan peserta didik baru. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | 2. Bagaimana pak mengenai sarana dan prasarana di sekolah ini? | Menurut bapak wakil kepala sekolah MTs Nur Ibrahimy Labuhanbatu mengenai sarana dan prasarana di sekolah ini sudah mulai terpenuhi. Karena adanya Dana BOS itu kami pergunakan sesuai dengan aturannya yang sudah kami laksanakan. Kalau dihitung-hitung sebenarnya berapung kurang, tetapi harus kita cukup-cukupkan, dan masalah berapa yang kami terima hanya kami yang tau. Intinya dana itu kami gunakan sesuai dengan aturan main yang ada di petunjuk dari Juknis BOS yang ada tentang DANA. |
| | | 3. Apakah di sekolah ini sudah menerapkan sistem pembelajaran kurikulum K13 ? | Menurut bapak wakil kepala sekolah Kalau sekolah kami tahun ini sudah melaksanakan kurikulum k13 yaitu untuk kelas kelas VII, VIII dan IX. |
| | | 4. Apakah guru-guru disini sudah S1 semuanya pak? Dan apakah di sekolah ini masih ada guru yang mengajar yang tidak sesuai dengan bidang keahliannya pak? | Menurut bapak wakil kepala sekolah MTs Nur Ibrahimy Labuhanbatu kalau untuk guru-guru mudah –mudahan sudah S1 semua karena sekolah kita adalah sekolah Yayasan namanya guru tetap yayasan |

| | | |
|--|---|--|
| | | (GTY) yang berjumlah 33 orang. Dan sesuai atau tidaknya dia mengajar bidang studinya. Alhamdulillah sudah sesuai dengan jurusan masing-masing. |
| | 5. Dalam kegiatan belajar mengajar, apakah guru disini sudah menggunakan media pembelajaran, seperti menggunakan infokus pada saat menyampaikan materi? | Menurut wakil kepala sekolah MTs Nur Ibrahimy Labuhanbatu untuk mengenai penggunaan MEDIA dalam pembelajaran, ada beberapa yang menggunakan. karena kami keterbatasan pada INFOKUS, ada 2 infokus kami gunakan bergantianlah untuk proses belajar mengajar di kelas. Dan sebagian guru yang tua-tua tidak bisa menggunakan, tapi kalau yang sertifikasi wajib menggunakan proyektor. Jadi saya katakan ada beberapa guru yang menggunakan infokus ataupun sarana yang membuat anak didik itu menjadi senang, semangat dan cepat tanggap dengan yang itu. Disini jumlah siswa 732 dan jumlah guru 38 orang. |
| | 6. Apa saja pak fasilitas-fasilitas yang ada di sekolah ini? | Menurut wakil kepala sekolah |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <p>Fasilitas yang ada di sekolah ini Perpustakaan, ruang UKS sudah pasti ada. Kemudian ada juga tempat beribadah, walaupun tidak ada Musholla, namun kami memakai tempat diruang TK yang kami gunakan setiap sholat dzuhur bersama. Kemudian sarana dan prasarana ada Lab IPA Lab BAHASA, infokus, dan kamar mandi yang ada sekarang.</p> |
| | | <p>7. Pak apakah di sekolah sering melakukan kegiatan-kegiatan, seperti kegiatan keagamaan yang melibatkan siswa dan guru-guru?</p> | <p>Menurut wakil kepala sekolah MTs Nur Ibrahimy kalau untuk kegiatan Agama bahwa setiap tahun banyak sekali kegiatan keagamaan seperti ada Isra'mij'rad, Maulid Nabi, berpidato, tahfiz dan literasi cerita pendek.</p> |
| | | <p>8. Apakah di MTs Nur Ibrahimy ini ada siswa atau peserta didik yang menerima beasiswa?</p> | <p>Menurut wakil kepala sekolah MTs Nur Ibrahimy Labuhanbatu ada, dan di gratiskan 1-3 tahun ada 42 siswa dan khusus yang kurang mampu sekitar kurang lebih dari 50 orang siswa.</p> |
| | | <p>9. Pak apakah di sekolah ini menjalin hubungan kerjasama dengan masyarakat atau kerjasama dengan yang lainnya?</p> | <p>Menurut wakil kepala sekolah MTs Nur Ibrahimy Labuhanbatu kalau menjalin hubungan dengan masyarakat tidak ada. Kerana</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | sekolah ini sekolah yang mempunyai Yayasan sendiri. Tetapi Komite ada bekerjasamanya yaitu dengan orang tua murid saja. |
| | 10. Bagaimana bapak menyusun rencana program MTs ? | Rencana program MTs disusun bersama-sama waka madrasah, guru, komite, pengawas dan stakeholder. Langkah pertama adalah menyusun visi MTs. Dari visi, kami jabarkan ke dalam misi. Dan untuk mencapai misi tersebut kami buat tujuan-tujuan madrasah yang kemudian dijabarkan dalam berbagai pendek, menengah maupun panjang. |

Tabel 4.3 Hasil Wawancara Dengan Informan Responden

Informan kedua yang saya wawancarai oleh peneliti adalah Ibu Hj. Siti Hamdiah S.Pd wali kelas IX-A Sekolah MTs Nur Ibrahimy Kabupaten Labuhanbatu pada hari Senin tanggal 15 April 2019 tepatnya pukul 12: 36 dan bertempat di ruang kantor guru sekolah Yayasan MTs Nur Ibrahimy Kabupaten Labuhanbatu.

| No | Informan | Pertanyaan | Hasil wawancara |
|----|--|---|---|
| 2 | Ibu Hj. Siti Hamdiah, S.Pd (Wali kelas IX-A di MTs Nur Ibrahimy Kabupaten Labuhanbatu) | 1. Kenapa sekolah ini sangat diminati banyak orang buk? | Karena pertama-pertama gurunya perhatian tinggi kepada siswa, istilahnya merangkul lah atau peduli. Jadi kapan pun butuh dan apapun ditanya tidak ada masalah. |
| | | 2. Bagaimana menyusun rencana program di MTs ini buk ? dan bagaimana visi MTs disosialisasikan kepada | Kamad bersama-sama waka menyusun rencana program MTs dengan cara menyusun visi dan misi MTs ke depan. Yaitu kamad biasanya menyampaikan visi melalui rapat. Dan |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | warga MTs ? | ketika rapat dengan wali murid, kamad juga menyampaikan visi tersebut kepada mereka agar mengetahui program MTs ke depan. |
| | | 3. Bagaimana ibu mengajarkan murid pada saat pembelajaran? Apakah menggunakan alat media? | Lebih sering ceramah, apalagi anak kelas IX ini mau tamat jadi lebih fokus membahas UNBK, karena kalau memakai alat peraga lama mempersiapkan lagi, termakan waktu. Hanya sering dari pajangan dari karton, kertas forshif (sejenis kertas untuk media pembelajaran). |
| | | 4. Kegiatan ekstrakurikuler apa saja yang ada di MTs ini buk? | Kegiatan ekstrakurikuler diluar jam belajar, yaitu kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah adalah Al-Qur'an, tilawah, pramuka, sains, nasid, voly, bola kaki, dram band, kaligrafi, dan tahfiz. |
| | | 5. Apakah peraturan di sekolah ini siswa-siswanya mematuhi peraturan yang ada di sekolah ini buk? (melanggar peraturan ketertiban sekolah) apakah sanksinya jika melanggar peraturan, dengan cara bagaimana jika anak tersebut melanggar peraturan buk? | Pasti mematuhi namun setiap sekolah pasti ada sebagian tidak mematuhi, contoh hal kecil membuang sampah, membuang sampah sembarangan bukan pada tempatnya. Sanskinya jika melanggar peraturan sekolah atau tidak menjalankan kewajiban atau menyimpang norma-norma yang berlaku dalam sekolah maka akan dapat sanksi berupa Melakukan tugas bagi kepentingan siswa atau sekolah. Teguran lisan atau tertulis dari guru/kepala sekolah. Peringatan lisan atau tertulis dari guru/kepala sekolah. Dilarang mengikuti kegiatan tertentu yang diselenggarakan oleh sekolah. Larangan mengikuti belajar (skorsing). Dikeluarkan dari sekolah. Diserahkan kepada pihak yang berwajib. |
| | | 6. Bagaimana proses dalam penerimaan siswa baru di sekolah ini buk? | Tahun ini akan diseleksi, tes mengaji dan tertulis |

| | | |
|--|--|---|
| | 7. Bagaimana perkembangan sarana dan prasarana di sekolah, apakah sudah memenuhi standar pelayanan dan prasarana di sekolah ini buk? | Sudah cukup baik, ada lab IPA, lab Bahasa, ruang UKS, perpustakaan, dan kantin. Tetapi belum semua sarana memenuhi SPM(Standar Pelayanan Minimal) seperti mushola, komputer, dan lapangan olah raganya kurang luas, namun untuk beribadah ruang TK dipakai dan untuk olahraga luar dari sekolah. |
| | 8. Bagaimana menganalisis sistem informasi manajemen yang ada di MTs buk? | Sistem informasi manajemen sudah berjalan dengan baik seperti keuangan sudah menggunakan aplikasi keuangan yang memudahkan bendahara, pemasangan WIFI yang memudahkan guru untuk mengakses informasi dan lain-lain. |
| | 9. Bagaimana pemeliharaan sarana dan prasarana di MTs buk? | Dengan cara perbaikan-perbaikan, rehat, di cat dan apabila dana kurang kami meminta bantuan masyarakat untuk membantu (yang bersangkutan di sekolah). |
| | 10. Apa saja yang belum terpenuhi dalam fasilitas di sekolah ini buk? | Dari sisi fasilitas adalah tempat mushola yang harus di buat dari sarana nya yaitu lab komputer. |

Tabel 4.4 Hasil Wawancara Dengan Informan Responden

Selanjutnya informan ketiga saya wawancarai oleh peneliti adalah wali kelas IX-B Sekolah MTs Nur Ibrahimy Kabupaten Labuhanbatu pada hari Senin tanggal 15 April 2019 tepatnya pukul 12: 30 dan di ruang guru sekolah Yayasan MTs Nur Ibrahimy Kabupaten Labuhanbatu.

| No. | Informan | Pertanyaan | Hasil wawancara |
|-----|---|---|---|
| 3 | Ibu Syafrian Nasution, S.Pd (Wali kelas IX B di MTs Nur Ibrahimy Kabupaten Labuhanbatu) | 1. Kenapa sekolah ini sangat diminati banyak orang buk? | Karena salah satunya bersekolah keagamaan, dan guru-gurunya perhatian terhadap anak murid (peduli kasih) |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | 2. Bagaimana menyusun rencana program di MTs ini buk ? dan bagaimana visi MTs disosialisasikan kepada warga MTs ? | Ya dengan kepala yayasan bersama-sama waka (wakil kepala sekolah) menyusun rencana program MTs dengan cara menyusun visi dan misi MTs ke depan. kamad biasanya menyampaikan visi melalui rapat. Dan ketika rapat dengan wali murid, kamad juga menyampaikan visi tersebut kepada mereka agar mengetahui program MTs bejalan untuk ke depannya. |
| | | 3. Bagaimana ibu mengajarkan murid pada saat pembelajaran? Apakah menggunakan alat media? | Kadang memakai infokus, dan kadang hanya menyampaikan dengan metode ceramah saja. |
| | | 4. Apa saja program Ekstrakurikuler yang ada sekolah ini buk? | Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah adalah Al-Qur'an, tilawah, pramuka, sains, nasid, voly, bola kaki, dram band, kaligrafi, dan tahfiz. |
| | | 5. Apakah peraturan di sekolah ini siswa-siswanya mematuhi peraturan yang ada di sekolah ini buk? (melanggar peraturan ketertiban sekolah) apakah sanksinya jika | Ya terkadang anak-anak bisa melanggar apa yang sudah di |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>melanggar peraturan, dengan cara bagaimana jika anak tersebut melanggar peraturan buk?</p> | <p>terapkan masalah peraturan, kedisiplinan, namun murid lebih terbiasa melanggar peraturan. Contohnya membuang sampah sembarangan Sanksinya jika melanggar peraturan sekolah atau tidak menjalankan kewajiban atau menyimpang norma-norma yang berlaku dalam sekolah maka akan dapat sanksi berpadari visi misi yang sudah di cantumkan dari kepala yayasan.</p> |
| | | <p>6. Bagaimana proses dalam penerimaan siswa baru di sekolah ini buk?</p> | <p>Kalau tahun sebelumnya tidak ada seleksi, namun tahun ini akan diseleksi, berupa tes mengaji dan tertulis</p> |
| | | <p>7. Apa saja fasilitas-fasilitas yang ada di sekolah ini buk?</p> | <p>Ya ada ruang lab IPA, lab Bahasa, ruang UKS, ruang perpustakaan, kantin, mading, toilet, Tetapi belum semua sarana memenuhi</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | SPM(Standar Pelayanan Minimal. Contohnya lab komputer, dan mushola. |
| | | 8. Bagaimana menganalisis sistem informasi manajemen yang ada di MTs buk? | Sistem informasi manajemen sudah berjalan dengan baik, seperti keuangan sudah menggunakan aplikasi yang memudahkan bendahara, pemasangan WIFI yang memudahkan guru untuk mengakses informasi dan lain-lain |
| | | 9. Bagaimana pemeliharaan sarana dan prasarana di MTs buk? | Dengan cara perbaikan-perbaikan, rehat, dan di cat |
| | | 10. Apa saja yang belum terpenuhi dalam fasilitas di sekolah ini buk? | tempat mushola (ibadah) yang harus di buat dari sarana nya yaitu lab komputer. |

Tabel 4.5 Hasil Wawancara Dengan Informan Responden

Selanjutnya Informan keempat yang saya wawancarai oleh peneliti adalah wali kelas IX-C Sekolah MTs Nur Ibrahimy Kabupaten Labuhanbatu pada hari Senin tanggal 15 April 2019 pukul 13: 25 dan bertempat di sekolah Yayasan MTs Nur Ibrahimy Kabupaten Labuhanbatu.

| No | Informan | Pertanyaan | Hasil wawancara |
|----|--|---|---|
| 4. | Ibu Nelly Susilawati, S.Pd (Wali kelas IX-C di MTs Nur | 1. Kenapa sekolah ini sangat diminati banyak orang buk? | Menurut ibu, guru-gurunya ramah, dan peduli |

| | | | |
|--|---------------------------------------|---|--|
| | Ibrahimy Kabupaten Labuhanbatu) | | terhadap murid. Kemudian dari sekolahnya, lebih menuntun belajar ke agamaan. Sehingga anak tersebut berminat masuk ke sekolah ini. |
| | | 2. Bagaimana menyusun rencana program di MTs ini buk ? dan bagaimana visi MTs disosialisasikan kepada warga MTs ? | Kepala sekolah bersama-sama wakil kepala menyusun rencana program MTs dengan cara menyusun visi dan misi MTs ke depan. Yaitu kamad biasanya menyampaikan visi melalui rapat. Dan ketika rapat dengan wali murid, kamad juga menyampaikan visi tersebut kepada mereka agar mengetahui program MTs ke depan. |
| | | 3. Bagaimana ibu mengajarkan murid pada saat pembelajaran? Apakah menggunakan alat media? | Lebih sering ceramah, terkadang menggunakan media infokus juga |
| | | 4. Apa saja program Ekstrakurikuler yang ada sekolah ini buk? | Kegiatan ekstrakurikuler diluar jam |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>belajar yang ada di sekolah adalah Al-Qur'an, tilawah, pramuka, sains, nasid, voly, bola kaki, dram band, kaligrafi, dan tahfiz.</p> |
| | | <p>5. Apakah peraturan di sekolah ini siswa-siswanya mematuhi peraturan yang ada di sekolah ini buk? (melanggar peraturan ketertiban sekolah) apakah sanksinya jika melanggar peraturan, dengan cara bagaimana jika anak tersebut melanggar peraturan buk?</p> | <p>Sebenarnya peraturan itu tidak boleh melanggarnya, namun setiap sekolah yang namanya di keramaian pasti ada sebagian anak tidak mematuhi, contoh hal kecil membuang sampah, mereka membuang sampah sembarangan bukan pada tempatnya. Padahal sudah ada tempat di sediakan tong sampah. Jadi sanksinya jika melanggar peraturan sekolah atau tidak menjalankan kewajiban atau menyimpang norma-norma yang berlaku dalam sekolah</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | maka akan dapat sanksi. |
| | | Bagaimana proses dalam penerimaan siswa baru di sekolah ini buk? | Kalau tahun sebelumnya belum ada peraturan (dalam seleksi) Tahun 2019 sistem penerimaan siswa baru akan diseleksi,dengan tes mengaji dan tertulis |
| | | 7. Apa saja pak fasilitas-fasilitas yang ada di sekolah ini? | Ruang lab IPA, lab Bahasa, ruang UKS, ruang perpustakaan, toilte (guru dan siswa) lapangan olahraga, mading dan kantin. |
| | | 8. Bagaimana menganalisis sistem informasi manajemen yang ada di MTs buk? | Sistem informasi manajemen sudah berjalan dengan baik seperti, keuangan sudah menggunakan aplikasi keuangan yang memudahkan bendahara, pemasangan WIFI yang memudahkan guru untuk mengakses informasi dan lain-lain |

| | | |
|--|---|---|
| | 9. Bagaimana pemeliharaan sarana dan prasarana di MTs buk? | Ya dengan cara perbaikan-perbaikan, rehat, di cat dan apabila dana kurang kami meminta bantuan masyarakat untuk membantu (yang bersangkutan di sekolah). |
| | 10. Apa saja yang belum terpenuhi dalam fasilitas di sekolah ini buk? | Dari sisi fasilitas adalah tempat mushola, koperasi, dan gudang dan lab komputer. |

Tabel 4.6 Hasil Wawancara Dengan Informan Responden

Adapun informan kelima yang saya wawancarai oleh peneliti adalah Tata Usaha Sekolah MTs Nur Ibrahimy Kabupaten Labuhanbatu pada hari Senin tanggal 1 April 2019 tepatnya pukul 10.30 dan bertempat di sekolah Yayasan MTs Nur Ibrahimy Kabupaten Labuhanbatu.

| No. | Informan | Pertanyaan | Hasil wawancara |
|-----|---|---|---|
| 5 | Bapak Hadi Saputra harapap H.Md (tata usaha) di MTs Nur Ibrahimy Kabupaten Labuhanbatu) | 1. Sosialisasi seperti apa pak agar warga MTs mengetahui budaya MTs tersebut? | Kepala sekolah MTs menekankan pada saat upacara karena warga MTs mendengar pada saat itu kepala sekolah selalu menekankan bahwa MTs berbeda dengan sekolah umumnya dalam segi |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | pakaian, akhlak, ibadah sholat dan mata pelajaran. Beliau juga menekankan pentingnya berprestasi agar visi MTs terwujud. |
| | | 2. Menurut bapak apakah sudah memadai sarana dan prasarana di sekolah ini? | Sarananya di sekolah ini sudah cukup baik. |
| | | 3. Menurut bapak bagaimana peran komite dan masyarakat di sekolah ini? | Menurut saya peran komite itu untuk membantu salah satu pembangunan sekolah dengan cara menyampaikan sarana atau inspirasi agar supaya sekolah MTs Nur Ibrahimy bisa maju dan berkembang |
| | | 4. Menurut bapak anggaran prosedur apa saja yang digunakan di sekolah ini? | Menurut bapak anggarannya dari dana bos ataupun dari kepala yayasan, untuk dipergunakan dalam memadai perlengkapan di sekolah |
| | | 5. Menurut bapak bagaimana sistem penerimaan siswa baru di sekolah ini? | Tahun sebelumnya yang saya ketahui belum ada sistem zona lokasi, namun tahun ini sudah dilaksanakan |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | sesuai dengan peraturan dari pemerintah untuk pusat dan tahun ini juga di adakan seleksi penerimaan peserta siswa baru(PPDB) |
| | | 6. Menurut bapak bagaimana proses rekrutmen dan seleksi siswa baru tahun sebelumnya? | Tanpa seleksi, tetapi kalau tahun ini 2019 sudah di seleksi dengan testing |
| | | 7. Menurut bapak bagaimanakah mengembangkan sumber dana yang ada di sekolah ini? | Menurut saya sumber dana di kembangkan untuk melengkapi sarana dan prasarana sekolah seperti memenuhi perlengkapan buku siswa dan lain-lain |
| | | 8. Menurut bapak apakah guru-guru di sekolah MTs Nur Ibrahimy sudah memakai atau melaksanakan administrasi guru? | Sudah, karena pihak sekolah pun menyarankan harus ada. Apabila dalam proses pembelajaran agar terlaksananya sistem guru yang profesional |
| | | 9. Sarana prasarana apa saja yang ada di kembangkan di sekolah MTs Nur Ibrahimy pak? | Sarana dan prasarana yang di kembangkan adalah Gedung,perlengkapan meja,kursi, lab guru dan kantin |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>10. Apa saja norma-norma yang dikembangkan di sekolah ini pak?</p> | <p>Yaitu norma dalam berpakaian, madrasah membuat aturan seragam apa yang digunakan pada hari-hari tertentu, kerapian dalam berpakaian, guru saling berjabat tangan bila saling bertemu. Dan siswa diwajibkan menjaga kebersihan, guru maupun siswa bersama-sama membuang sampah. Guru diwajibkan mengikuti upacara setiap hari senin. Ada kode etik guru dan tata tertib siswa. Sebelum belajar siswa dibiasakan membacara al-quran 10 menit.</p> |
|--|--|---|--|

Tabel 4.7 Hasil Wawancara Dengan Informan Responden

Informan selanjutnya yang di wawancarai oleh peneliti adalah Roisyah Tanjung pada hari Selasa tanggal 16 April 2019 yang mewakili kelas IX-A yang berprestasi.

| No | Informan | Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|----|-----------------|--|---|
| 6 | Roisyah Tanjung | 1. Alasan kenapa memilih masuk ke sekolah MTs Nur Ibrahimy ? | Saya memilih ke sekolah ini karena di sekolah ini |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | banyak kegiatan dan lumayan bagus. Contohnya siswa nur ibrahimy harus menghafal surah-surah yang sudah ditentukan. |
| | | 2. Menurut siswa apakah selama belajar guru-guru yang mengajar mudah memahami apa yang dijelaskan oleh Bapak/Ibu? | Menurut saya, saya sudah hampir memahami semua pelajaran yang sudah diajari di sekolah ini. |
| | | 3. Adakah mata pelajaran yang diikuti dengan menggunakan praktek? | Ada, contohnya mata pelajaran Praktek Ibadah. Kami memandikan mayat dan mengkhafani dengan menggunakan alat-alat tersebut. |
| | | 4. Menurut siswa apakah sarana dan prasana di sekolah ini sudah memadai? | Menurut saya sudah, karena di sekolah ini sudah tersedia ruang shalat, laboratorium, lapangan olahraga, kantin serta sarana lainnya yang mendukung proses belajar. |
| | | 5. Menurut siswa apakah pemanfaatan sarana dan prasarana sudah tepat sasaran? | Menurut saya sudah, karena fasilitas sarana yang tersedia sudah dimanfaatkan untuk proses |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | belajar. |
| | | 6. Apakah guru dalam mengajar sudah menggunakan fasilitas yang tersedia ? | Sudah |
| | | 7. Menurut siswa fasilitas apa yang masih kurang di sekolah? | Ruang lab komputer dan tempat ruang musholla |
| | | 8. harapan apa yang Anda inginkan setelah lulus dari sekolah baik untuk sekolah maupun untuk orang tua? | Harapan saya untuk sekolah ini adalah agar lebih maju dan berkembang lagi sekolah ini, sarana dan prasarananya lebih di tingkatkan. dan untuk kedua orang tua saya, harapan saya ingin melanjutkan sekolah dan buat hati orang tua jadi senang dan bangga. |

Tabel 4.8 Hasil Wawancara Dengan Informan Responden

Informan selanjutnya di wawancarai oleh peneliti adalah Wais Al Kornii pada hari Selasa tanggal 16 April 2019 dari siswa yang mewakili kelas IX -A yang tidak berprestasi.

| No. | Informan | Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|-----|----------------|--|---|
| 7 | Wais Al Kornii | 1. Kenapa memilih masuk ke sekolah Mts Nur Ibrahimy? | Munurut saya karena di sekolah ini di bidang Agamanya bagus, dan banyak menampilkan atau mengembangkan prestasi dan |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | bakat para murid. |
| | | 2. Menurut siswa apakah selama belajar guru-guru yang mengajar mudah memahami apa yang dijelaskan oleh Bapak/Ibu? | Kurang memahami, terkadang guru mengajarkan lebih sering menggunakan metode ceramah dan hal itu membuat saya jadi bosan. |
| | | 3. Adakah mata pelajaran saat menggunakan praktek? | Ada, contohnya mata pelajaran praktek ibadah yaitu sholat memandikan mayat, mensholatkan mayat. |
| | | 4. Menurut siswa apakah sarana dan prasarana di sekolah Mts Nur Ibrahimy sudah memadai atau belum? | Kurang memadai, karena saya lihat sekolah ini dalam keadaan kurangnya lapangan olahraga, kalau masalah pelajarannya saya lebih suka pakai infokus karena tertarik dengan gambar-gambar materi pembelajaran. |
| | | 5. Menurut siswa apakah pemanfaatan sarana dan prasarana sudah tepat sasaran? | Belum |
| | | 6. Apakah guru dalam mengajar sudah menggunakan fasilitas yang tersedia ? | Sebagian ada, sebagian belum Sudah. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | 7. Menurut siswa fasilitas apa yang masih kurang di sekolah? | Fasilitas terutama untuk ruang lab komputer dan gedung mushola. |
| | | 8. Apakah harapan setelah lulus dari sekolah baik untuk sekolah maupun kepada orang tua? | Harapannya semoga MTs Nur Ibrahimy seharusnya tidak terlalu berpatokan kepada uang untuk orang tua bisa melihat perbedaan anaknya selama di sekolah |

Tabel 4.9 Hasil Wawancara Dengan Informan Responden

Informan selanjutnya di wawancarai oleh peneliti adalah Nur Hafni yang beralamat jalan Paindoan pada hari Selasa tanggal 16 April 2019 dari siswa yang mewakili kelas IX B yang berprestasi.

| No. | Informan | Pertanyaan | Hasil wawancara |
|-----|-----------|---|---|
| 8 | Nur Hafni | 1. Alasan kenapa memilih masuk ke sekolah MTs Nur Ibrahimy ? | Karena rasa ketertarikan saya dari segi mengajar, kegiatan tahfiz, pidato dll yang membuat saya memilih masuk ke sekolah MTs Nur Ibrahimy |
| | | 2. Menurut siswa apakah selama belajar guru-guru yang mengajar mudah memahami apa yang dijelaskan oleh Bapak/Ibu? | Iya, karena dalam sistem menerangkan gurunya sangat pandai mengambil simpati murid. |
| | | 3. Adakah mata pelajaran saat menggunakan praktek? | praktek dalam belajar seperti senam dan praktek ibadah. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | 4. Menurut siswa apakah sarana dan prasarana di sekolah Mts Nur Ibrahimy sudah memadai atau belum? | Menurut saya sudah, karena fasilitas sarana yang tersedia sudah di manfaatkan untuk proses belajar dan kegiatan seperti alat-alat drum-band dan pramuka sudah terpenuhi dan di manfaatkan dalam kegiatan tersebut. |
| | | 5. Menurut siswa apakah pemanfaatan sarana dan prasarana sudah tepat sasaran? | Menurut saya sudah, karena fasilitas sarana yang tersedia sudah di manfaatkan untuk proses belajar. |
| | | 6. Apakah guru dalam mengajar sudah menggunakan fasilitas yang tersedia ? | Sudah |
| | | 7. Menurut siswa fasilitas apa yang masih kurang di sekolah? | Ruang lab komputer, tempat ibadah |
| | | 8. harapan apa yang Anda inginkan setelah lulus dari sekolah baik untuk sekolah maupun untuk orang tua? | Harapan saya setelah lulus dari sekolah ini ingin melanjutkan ke sekolah SMAN 2 Rantau Utara jika masuk saya ingin membuat orang tua saya bangga dan Insya Allah saya akan belajar sungguh-sungguh untuk membahagiakan kedua orang tua dan keluarga saya, dan saya harap setelah ini |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | mudahmudahan segala urusan di MTs Nur Ibrahimy dipermudahkan dan lebih maju lagi tahun berganti tahun. |
|--|--|--|--|

Tabel 4.10 Hasil Wawancara Dengan Informan Responden

Informan selanjutnya di wawancarai oleh peneliti adalah Sholeh Hamid Hasibuan yang beralamat sigambal pada hari Selasa tanggal 16 April 2019 dari siswa yang mewakili kelas IX -B yang tidak berprestasi.

| No. | Informan | Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|-----|-----------------------|--|--|
| 9 | Sholeh Hamid Hasibuan | 1. Kenapa memilih masuk ke sekolah Mts Nur Ibrahimy? | Menurut saya karena sekolah Agama dan saya ingin memperdalam agama saya. |
| | | 2. Menurut siswa selama proses pembelajaran guru-guru yang mengajar apakah mudah memahami apa yang dijelaskan oleh Bapak/Ibu guru? | Menurut saya ada yang mudah dan ada yang tidak |
| | | 3. Adakah mata pelajaran saat menggunakan praktek? | Ada, contohnya mata pelajaran praktek ibadah yaitu sholat memandikan mayat, mensholatkan mayat, prakarya dan seni budaya |
| | | 4. Menurut siswa apakah sarana dan prasarana di sekolah Mts Nur Ibrahimy sudah memadai atau belum? | Menurut saya sudah karena sudah ada perkembangan bakat disini |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | 5. Menurut siswa apakah pemanfaatan sarana dan prasarana sudah tepat sasaran? | Menurut saya sudah, karena fasilitas sarana yang tersedia sudah di manfaatkan seperti proses belajar, kegiatan drum-band, kegiatan, pramuka dll. |
| | | 6. Apakah guru dalam mengajar sudah fasilitas yang tersedia ? | Sudah menggunakan |
| | | 7. Menurut siswa fasilitas apa yang masih kurang di sekolah? | Tempat beribadah, gudang, tempat bermain olahraga |
| | | 8. Apakah harapan setelah lulus dari sekolah baik untuk sekolah maupun kepada orang tua? | Harapannya semoga MTs Nur Ibrahimy lebih maju lagi dan harapannya bisa membanggakan keluarga terkhususnya buat kedua orang tua saya |

Tabel 4.11 Hasil Wawancara Dengan Informan Responden

Informan selanjutnya di wawancarai oleh peneliti adalah Abdul Malik Lubis yang beralamat Sigambal pada hari Rabu tanggal 20 Maret 2019 dari siswa yang mewakili kelas IX -C yang berprestasi.

| No. | Informan | Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|-----|-------------------|--|--|
| 10 | Abdul Malik Lubis | 1. Alasan kenapa memilih masuk ke sekolah MTs Nur Ibrahimy ? | Karena pindahan |
| | | 2. Menurut siswa apakah selama belajar guru- guru yang mengajar mudah memahami apa yang dijelaskan oleh Bapak/Ibu? | Menurut saya, ada yang paham dan tidak karena faktor dari usia mungkin |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | 3. Adakah mata pelajaran saat menggunakan praktek? | Praktek ibadah contohnya sholat, adzan dll |
| | | 4. Menurut siswa apakah sarana dan prasana disekolah ini sudah memadai? | Sarananya sudah lengkap namun tempat lapangannya saja yang kurang luas |
| | | 5. Menurut siswa apakah pemanfaatan sarana dan prasarana sudah tepat sasaran? | Sudah, karena dalam kegiatan seperti belajar. Menggunakan infokus |
| | | 6. Apakah guru dalam mengajar sudah menggunakan fasilitas yang tersedia ? | Sudah, sebagian guru yang tidak menggunakan |
| | | 7. Menurut siswa fasilitas apa yang masih kurang di sekolah? | Ya kalau menurut saya halaman sekolahnya kurang luas, sehingga antara kantin dan gedung sekolah berdekatan. Dikarenakan tempat area nya yang sempit. |
| | | 8. harapan apa yang Anda inginkan setelah lulus dari sekolah baik untuk sekolah maupun untuk orang tua? | Harapan saya untuk sekolah ini adalah lebih bisa menghasilkan generasi yang baik dan sarananya ditingkatkan lagi, dan harapan saya kedua orang tua bisa lebih patuh, taat pada orang tua dan tidak menjadi anak durhaka. |

Tabel 4.12 Hasil Wawancara Dengan Informan Responden

Informan selanjutnya di wawancarai oleh peneliti adalah Rizky Anugrah yang beralamat HMD simpang mangga pada hari Rabu tanggal 20 Maret 2019 dari siswa yang mewakili kelas IX -C yang tidak berprestasi.

| No. | Informan | Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|-----|---------------|--|--|
| 11 | Rizky Anugrah | 1. Kenapa memilih masuk ke sekolah Mts Nur Ibrahimy? | Niat sendiri, dan karena di sekolah MTs Nur Ibrahimy mempunyai bola kaki, karena hobby saya adalah pemain bola kaki. Makanya saya memilih di sekolah MTs Nur Ibrahimy. |
| | | 2. Adakah selama proses pembelajaran guru- guru yang mengajar apakah mudah memahami apa yang dijelaskan oleh Bapak/Ibu guru? | Menurut saya ada yang tidak karena cepat menjelaskan dan faktor dari suaranya pelan |
| | | 3. Adakah mata pelajaran saat menggunakan praktek? | Ada, contohnya mata pelajaran praktek ibadah yaitu sholat memandikan mayat, mensholatkan mayat, prakarya dan seni budaya |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | 4. apakah sarana dan prasarana di sekolah Mts Nur Ibrahimy sudah memadai atau belum? | Menurut saya sudah karena sudah ada perkembangan bakat disini |
| | | 5. Menurut siswa apakah pemanfaatan sarana dan prasarana sudah tepat sasaran? | Sudah |
| | | 6. Apakah guru dalam mengajar sudah menggunakan fasilitas yang tersedia ? | Sudah |
| | | 7. Menurut siswa fasilitas apa yang masih kurang di sekolah? | Musholla dan komputer |
| | | 8. Apakah harapan setelah lulus dari sekolah baik untuk sekolah maupun kepada orang tua? | Harapannya untuk sekolah agar lebih maju dan fasilitasnya dikembangkan, dan untuk orangtua bisa membanggakan kedua orang tua dan keluarga |

Tabel 4.13 Hasil Wawancara Dengan Informan Responden

Informan selanjutnya di wawancarai oleh peneliti adalah Melani Wijaya yang beralamat jln. Ujung bandar pada hari Selasa tanggal 16 April 2019 dari siswa yang mewakili kelas IX - D yang berprestasi.

| No. | Informan | Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|-----|---------------|--|---|
| 12 | Melani Wijaya | 1. Alasan kenapa memilih masuk ke sekolah MTs Nur Ibrahimy ? | Karena pembangunannya bagus, guru-gurunya ramah, dan bisa belajar tentang Agama lebih dalam |
| | | 2. Menurut siswa apakah selama belajar guru- guru yang mengajar mudah memahami apa yang dijelaskan oleh Bapak?Ibu? | Menurut saya guru-guru di sekolah menjelaskan |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | dengan sangat baik dan mudah untuk dipahami |
| | | 3. Adakah mata pelajaran saat menggunakan praktek? | Praktek ibadah, prakarya dan seni budaya |
| | | 4. Menurut siswa apakah sarana dan prasana disekolah ini sudah memadai? | Sudah, karena sudah ada ruangan lab.komputer dilengkapi dengan infokus |
| | | 5. Menurut siswa apakah pemanfaatan sarana dan prasarana sudah tepat sasaran? | Menurut saya sudah, karena fasilitas sarana yang tersedia sudah di manfaatkan seperti proses dalam belajar, memakai infokus. |
| | | 6. Apakah guru dalam mengajar sudah menggunakan fasilitas yang tersedia ? | Sudah |
| | | 7. Menurut siswa fasilitas apa yang masih kurang di sekolah? | Seperti di dalam ruangan kelas, tidak ada kipas angin. Tidak ada ruang lab komputer, mushola, lapangan sekolah yang sempit. |
| | | 8. harapan apa yang Anda inginkan setelah lulus dari sekolah baik untuk sekolah maupun untuk orang tua? | Harapan untuk sekolah menambah ekstrakurikuler dan merapikan |

| | | |
|--|--|---|
| | | atau mementingkan kebersihan sekolah, dan untuk orang tua membanggakan kedua orang tua dengan prestasi dan bakat |
|--|--|---|

Tabel 4.13 Hasil Wawancara Dengan Informan Responden

Informan selanjutnya di wawancarai oleh peneliti adalah Andika yang beralamat jln. Prumnas urung kompas pada hari Selasa tanggal 16 April 2019 dari siswa yang mewakili kelas IX-D yang tidak berprestasi.

| No. | Informan | Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|-----|----------|--|---|
| 13 | Andika | 1. Alasan kenapa memilih masuk ke sekolah MTs Nur Ibrahimy ? | Karena sekolah ini mempunyai ajaran-ajaran islam dan banyak mempunyai harapan-harapan al-quran atau juz amma dan karna itulah saya memilih masuk ke sekolah nur ibrahimiy ini. |
| | | 2. Menurut siswa apakah selama belajar guru- guru yang mengajar mudah memahami apa yang dijelaskan oleh Bapak?Ibu? | Mnurut saya mudah memahami dan pelajaran apa yang bisa kita ketahui seperti pelajaran- pelajaran agama islam seperti pelajaran fiqih / alquran hadis dan lain-lain yang mudah saya pahami |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | 3. Adakah mata pelajaran saat menggunakan praktek? | Ada mata pelajaran yang menggunakan praktek contohnya: mata pelajaran praktek ibadah pelajaran ini di praktekan seminggu sekali, dan di praktekan apabila sudah bisa mempraktekannya |
| | | 4. Menurut siswa apakah sarana dan prasana disekolah ini sudah memadai? | Terkadang prasana di sekolah MTs ini ada yang sudah lengkap dan ada yang tidak |
| | | 5. Menurut siswa apakah pemanfaatan sarana dan prasarana sudah tepat sasaran? | Kurang, sebagian guru belum memanfaatkan proses dalam belajar(menggunakan infokus) |
| | | 6. Apakah guru dalam mengajar sudah menggunakan fasilitas yang tersedia ? | Kurang |
| | | 7. Menurut siswa fasilitas apa yang masih kurang di sekolah? | Terutama ruang mushola, lab komputer. |
| | | 8. harapan apa yang Anda inginkan setelah lulus dari sekolah baik untuk sekolah maupun untuk orang tua? | Harapan nya semoga MTs Nur Ibrahimy sarana dan prasarananya di perlengkapi dan harapan saya setelah lulus dari sekolah saya akan bekerja dan akan tetap membantu orang tua saya. |

Tabel 4.14 Hasil Wawancara Dengan Informan Responden

Informan selanjutnya yang di wawancarai oleh peneliti adalah Dewan Komite Sekolah MTs Nur Ibrahimy Kabupaten Labuhanbatu jalan baru Adam Malik pada hari Senin tanggal 15 juli 2019 tepatnya pukul 11.30 di rumah bapak Drs. H. Saifuddin

| No | Informan | Pertanyaan | Hasil wawancara |
|----|--|---|---|
| 14 | Bapak Dr.H. Saifuddin (Komite sekolah di MTs Nur Ibrahimy Kabupaten Labuhanbatu) | 1. Menurut bapak selaku komite di sekolah MTs Nur Ibrahimy sarana dan prasarana apa saja yang melibatkan ektrakurikuler di sekolah? | Sarananya pertama mengenai pendidikan, yang kedua banyak juga jam-jam belajar diluar sekolah (ektrakurikuler) kegiatan-kegiatan, sebagai komite(orang tua dari murid) puasny melihat orang itu dari pekerjaan apa yang dibuat orang itu sebenarnya, kadang-kadang kitanya sebagai komite(masyarakat murid) yang tidak bisa mengikuti apa yang dibuat orang itu, kalau tidak pun sudah bagusny. Seperti kegiatan ke pramukaan, seperti kalau ada kemalangan-kemalangan sejauh manapun di datangi orang itunya, baguslah. Itula kira-kira yang sudah dibuat orang itu. |
| | | 2. Selaku komite di sekolah ini apa saja sarana dan prasarana yang sudah terlaksana? | Sesuai dengan apa yang diharapkan orang tua ini, hampir terlaksananya terutama terutama untuk pendidikan dibuat orang itu sesuai apa yang di inginkan. Memang kita pun sebagai komite tidak bisa menekankan. Pertama hampir semua sekolah yayasan tidak pala lengkap, kita tekan pun harus ada sementara untuk pembangunan yang lewat pun belum selesai pembangunan tingkat 3 seperti laboratorium, seperti komputer pun tidak ada,jadi tidak mungkin kita tuntutan. Sekarang dengan orang tua murid beratlah membahas keuangan(dana). |
| | | 3. Menurut bapak, berapa kali pertemuan mengedakan rapat membahas prasarana dan kemajuan sekolah ini? | Memang bapak terus terang sajalah ya, setelah sudah tidak di sekolah di Mts Ibrahimy anak bapak lagi. Agak payah lah orang tua memberhentikan bapak. Pertama dirasa orang itu lebih banyak saran-saran kita kalau ada begini begitu. Jadi udalah pak haji saja dulu. Dan kebetulan anak saya mengajar di MTs nur ibrahimiy , jadi anak saya ini pun serba bisa dalam bidang keahlian. Jadi guru-guru disitu senang melihat anak saya, |

| | | | | |
|--|--|----|--|--|
| | | | <p>kalau ada kegiatan anak saya perwakilan, di samping itu memang sekolah keluarga dan akhirnya sehingga terikatlah jadi ketua komite(terpercaya) jadi kalau berapa kali pertemuan mengadakan rapat, kurang lebih 3 bulan sekali.</p> | |
| | | 4. | <p>Selaku komite di sekolah ini bagaimana cara bapak mengelola sarana dan prasarana?</p> | <p>Terus terang saja bapak bilang hampir tidak ikut bapak mengelolanya karena dikatakan sekolah itu hampir sekolah pribadi(keluarga) jadi kalau kita bilangkanlah komite hanya memperlengkapi, tidak cocok juga tidak ada komite, mesti ada komitenya. Di dalam pendidikan itu di ikutkan orang itunya sesuai apa yang di maksudkan. Komite datang hanya memberi saran, sejauh apa yang di ampaikan, karena bapak pun teknik juga. Jadi jika cocok rasa orang tua murid di dakan rapat.</p> |
| | | 5. | <p>Bapak selaku komite di sekolah ini, bagaimana tanggapan bapak mengenai tidak adanya mushola, sedangkan sekolahnya keagamaan?</p> | <p>Kamarin di buat orang itu praktek sholat ada ustad membawa anak itu sholat di ruangan. Jadi rupa-rupanya karena payah mengangkat kursi di bawak bapak itu ke masjid dibelakang (mangga bawah) cuma itu pun kurang bagus juga, maunya adalah pulak di samping sekolah mushola, tapi karena di pergunakan tempat jualan kantin. Jadi karena saran dari kampus ULB mengharapkan biar supaya dibuatkan Mushola, akan bapak sarankan sama Bapak Kepala Yayasan, yang menjadi penelitian, saya sampaikan kekurangannya untuk menambah kelancaran dan untuk memajukan sekolah.</p> |
| | | 6. | <p>Bapak selaku komite yang mewakili orang tua dari seluruh siswa, apakah selama bapak menjadi komite apakah bapak mampu bertanggung jawab dalam peran sebagai komite?</p> | <p>Kayaknya sebagai dibidang tidak bisa bertanggung jawab di dalam peran komite terus terang saja bapak tidak bisa tanggung jawab. Karena anak-anaknya pun betul-betul moral tak baik pun ada disitu. Sudah begitu orang tua pun tidak mau tau sama anaknya. Jadi tidak bisa bapak bertanggung jawabi semua, jadi karena sibuk pula karena bapak sudah pensiun mengurus yang lain. Jadi antara kami dan orang tua murid tidak ada dukungan dengan orang tua murid, orang tua murid juga tidak ada dukungan sama</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | anaknyanya. Jadi seperti air yang mengalir, mau bagaimana maunya ikuti saja jalan alurnya, dan mesti kita tetap usahakan juga dengan orang tua dibicarakan dalam rapat. |
| | | 7. Menurut bapak di tahun ajaran baru ini adakah rencana sekolah ingin mengemabangkan pembangunan sekolah? | Jadi terus terang ajaran baru belum ada ketemu tahun ini sama mereka, tetapi kalau pembangunan lantai 3 sudah tau. Jadi mushola juga akan di laksanakan. |
| | | 8. Bapak selaku komite yang mewakili seluruh orang tua murid apakah tanggapan bapak mengenai lapangan sekolah yang kurang luas? | Jelas lapangan sekolah itu tidak bisa, apel saja pun payah mesti adalah disitu sebagian orang duduk sakin tidak muatnya, sementara muridnya semestinya 32 siswa per kelas. Ini sampai 50 orang siswa. Jadi menurut bapak tidak wajar. Jadi kalau olahraganya diluar sekolah yang ada gang sebelah kanan, karena di daerah tersebut family. |

Tabel 4.15 Hasil Wawancara Dengan Informan Responden

Kemudian informan selanjutnya yang saya wawancarai oleh peneliti adalah orang tua siswa dari Roisyah Tanjung kelas IX-A(berprestasi) Bapak Muhammad Alimi Rofiq yang beralamat H.M. Yunus Panti Asuhan Namira pada hari Senin tanggal 1 Mei 2019 tepatnya pukul 11: 34 dan bertempat di Panti Asuhan Namira.

| No. | Informan | Pertanyaan | Hasil wawancara |
|-----|----------------------|--|---|
| 15 | Muhammad Alimi Rofiq | 1. Apakah alasan bapak/ibu memasukan ke sekolah MTs Nur Ibrahimy ? | Alasan sebenarnya terpaksa , pertama mau masuk MTs Negeri tidak masuk. Terpaksa masuk swasta , swasta yang berbasis agamanya. |
| | | 2. Bagaimana menurut Bapak/Ibu tentang layanan yang diberikan para guru di MTs Nur Ibrahimy? | Para gurunya ramah, baik. Dikatakan guru yang profesional lah. Karena cara mendidik anak harus benar-benar punya skill. |
| | | 3. Bagaimana menurut Bapak/ibu sarana dan prasarana di MTs Nur Ibrahimy? | Sarana dan prasarana yang dimiliki Mts Nur Ibrahimy adalah ruang kelas, ruang kepala sekolah, ruang guru, |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | ruang lab, ruang uks, ruang perpus, dan sarana yang lain kantin sekolah, lab IPA, lab Bahasa, lapangan sekolah, lapangan olahraga. |
| | | 4. Menurut bapak/ibu bagaimana kegiatan ekstrakurikuler yang dimiliki MTs Nur Ibrahimy ? | Menurut pendapat saya tentang ekstrakurikuler yang dimiliki Mts Nur Ibrahimy sudah sangat bagus, karena dengan adanya kegiatan ekstra anak akan di sibukkan dengan kegiatan tersebut, sehingga akan mengurangi waktu untuk bermain. Di MTs Nur Ibrahimy banyak sekali kegiatan ekstranya antara lain adalah Al-Qur'an, tilawah, pramuka, sains, nasid, voly, bola kaki, dram band, kaligrafi, dan tahfiz. |
| | | 5. Menurut bapak/ibu adakah kekhawatiran selaku orang tua terhadap keramaian di jalan raya, sementara satpamnya kewalahan menyebrangkan anak sekolah yang masuk ke dalam sekolah? | Menurut saya tidak ada kekhawatiran kerana di antarkan naik bus, jadi kecil lah kekwatiran. |
| | | 6. Menurut bapak/ibu bagaimana kualitas guru di Mts Nur Ibrahimy? | Menurut saya kualitasnya bagus, ramah dan sabar mengajar. Karena yang saya tau bahwa mts nur ibrahimiy sering mengikuti lomba bola kaki, tahfiz, pidato mewakili di kabupaten. |
| | | 7. Apakah bapak/ibu selalu memperhatikan atau mengingat tugas-tugas dari sekolah? | Jelas iya, seperti orang tua sama anak. |
| | | 8. Apakah ada kasus selama bersekolah di MTs Nur Ibrahimy? | Tidak ada |
| | | 9. Menurut bapak/ibu lingkungan yang MTs Nur Ibrahimy ? | Lingkungannya sudah bagus, dan makin bertambah pembangunan sekolah. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | Namun karena tempatnya saja kurang luas. |
| | | 10. Motivasi apa yang yang bapak/ibu sampaikan setelah mendapatkan nilai yang baik terhadap anak ? | Motivasi itu penting, juara itu penting. Terutama kejujuran, kejujuran apakah kamu dapat rangking dari jerih payahmu atau hanya mencontek. Jadi kalau hanya mencontek jangan banggalah. |

Tabel 4.16 Hasil Wawancara Dengan Informan Responden

Kemudian informan selanjutnya yang di wawancarai oleh peneliti adalah orang tua siswa dari Wais Al-Korni kelas IX-A (tidak berprestasi) Ibuk Lina yang beralamat di jalan paindoan pada tanggal 15 Mei 2019 tepatnya pukul 12:00 dan bertempat di rumah.

| No. | Informan | Pertanyaan | Hasil wawancara |
|-----|----------|--|--|
| 16 | Ibu Lina | 1. Apakah alasan bapak/ibu memasukan ke sekolah MTs Nur Ibrahimy ? | Karena sekolahnya bagus, berubahlah anakku supaya anak saya tau tentang agama |
| | | 2. Bagaimana menurut Bapak/Ibu tentang layanan yang diberikan para guru di MTs Nur Ibrahimy? | Layanannya bagus, apa kekurangan kita mereka menutupi. Misalnya kita tidak sanggup membayar uang sekolah, diberikan membayar setengah separuh dulu, Sekolahnya memabantulah. |
| | | 3. Bagaimana menurut Bapak/ibu sarana dan prasarana di MTs Nur Ibrahimy? | Sarana dan prasarana yang dimiliki Mts Nur Ibrahimy adalah ruang kelas, ruang kepala sekolah, ruang guru, ruang lab, ruang uks, ruang perpustakaan, dan sarana yang lain kantin sekolah, lab IPA, lab Bahasa, lapangan sekolah, lapangan olahraga. |
| | | 4. Menurut bapak/ibu bagaimana kegiatan ekstrakurikuler yang dimiliki MTs Nur Ibrahimy ? | Sangat baik dan saya mendukung. Daripada anak-anak bermain di luar yang tidak jelas lebih baik lah anak itu ikut kegiatan sekolah. |
| | | 5. Menurut bapak/ibu adakah kekuatiran selaku orang tua terhadap | Pasti ada kekhawatiran |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | keramaian di jalan raya, sementara satpamnya kewalahan menyebrangkan anak sekolah yang masuk ke dalam sekolah? | |
| | | 6. Menurut bapak/ibu bagaimana kualitas guru di Mts Nur Ibrahimy? | Menurut saya kualitasnya bagus, ramah, sabar mengajar dan membantu. |
| | | 7. Apakah bapak/ibu selalu memperhatikan atau mengingat tugas-tugas dari sekolah? | Memperhatikan kurang, karena berjualan. Jadi tidak terpikir mengingatkan. |
| | | 8. Apakah ada kasus selama bersekolah di MTs Nur Ibrahimy? | Tidak ada kasus, adapun karena panggilan tidak bayar uang SPP |
| | | 9. Menurut bapak/ibu bagaimana lingkungan yang MTs Nur Ibrahimy ? | Ya kalau lingkungannya sudah bagus, karena berada di pinggir jalan jadi terjangkau lah. |
| | | 10. Motivasi apa yang bapak/ibu sampaikan setelah mendapatkan nilai yang baik terhadap anak ? | Nasehat-nasehat dan memarahi karena tidak mau belajar. |

Tabel 4.17 Hasil Wawancara Dengan Informan Responden

Kemudian informan selanjutnya yang di wawancarai oleh peneliti adalah orang tua siswa dari Nur Hafni kelas IX-B (berprestasi) Ibu Rosma yang beralamat di jalan paindoan pada tanggal 17 Mei 2019 tepatnya pukul 11: 30 dan bertempat di rumah.

| No. | Informan | Pertanyaan | Hasil wawancara |
|-----|-----------|--|--|
| 17 | Ibu Rosma | 1. Apakah alasan bapak/ibu memasukan ke sekolah MTs Nur Ibrahimy ? | Alasannya sekolah bagus, untuk ke anak yang kurang mampu mau menolong atau membantu uang sekolah setidaknya ada keringanan. Dan ke agamaan bagus, pendidikan terutama keagamaan dan di siplin. |
| | | 2. Bagaimana menurut Bapak/Ibu tentang layanan yang diberikan para guru di MTs Nur | Ya pelayanan yang diberikan ibu guru kepada anak-anak murid di sekolah itu bagus, |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | Ibrahimi? | namun terkadang anak-anak murid ada yang perilakunya kurang baik, sehingga menimbulkan kondisi guru yang memicu amarah. |
| | | 3. Bagaimana menurut Bapak/ibu sarana dan prasarana di MTs Nur Ibrahimi? | Sarana dan prasarana yang dimiliki Mts Nur Ibrahimi adalah ruang kelas, ruang kepala sekolah, ruang guru, ruang lab, ruang uks, ruang perpustakaan, dan sarana yang lain kantin sekolah, lab IPA, lab Bahasa, lapangan sekolah, lapangan olahraga. |
| | | 4. Menurut bapak/ibu bagaimana kegiatan ekstrakurikuler yang dimiliki MTs Nur Ibrahimi ? | Menurut pendapat saya tentang ekstrakurikuler yang dimiliki Mts Nur Ibrahimi sudah sangat bagus, karena dengan adanya kegiatan ekstra anak akan disibukkan dengan kegiatan tersebut, sehingga akan mengurangi waktu untuk bermain. Di MTs Nur Ibrahimi banyak sekali kegiatan ekstranya antara lain adalah Al-Qur'an, tilawah, pramuka, sains, nasid, voli, bola kaki, dram band, kaligrafi, dan tahfiz. |
| | | 5. Menurut bapak/ibu adakah kekhawatiran selaku orang tua terhadap keramaian di jalan raya, sementara satpamnya kewalahan menyebrangkan anak sekolah yang masuk ke dalam sekolah? | Pasti khawatir dalam perjalanan terut apa pas masuk menyebrangkan ke sekolah |
| | | 6. Menurut bapak/ibu bagaimana kualitas guru di Mts Nur Ibrahimi? | Menurut saya kualitasnya gurunya bagus, ramah dan sabar mengajar, peduli. |
| | | 7. Apakah bapak/ibu selalu memperhatikan atau mengingat tugas-tugas dari sekolah? | Selalu mengingatkan |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | 8. Apakah ada kasus selama bersekolah di MTs Nur Ibrahimy? | Tidak ada kasus |
| | | 9. Menurut bapak/ibu bagaimana lingkungan MTs Nur Ibrahimy ? | Ya lingkungannya sudah bagus, mendukung dalam pendidikan. Dan saya lihat makin banyak perubahan pada sekolah, yaitu semakin bertambah kelas. |
| | | 10. Motivasi apa yang bapak/ibu sampaikan setelah mendapatkan nilai yang baik terhadap anak ? | Kalau bisa pertahankan prestasi agar dapat mana tau dapat beasiswa dari pemerintah. |

Tabel 4.18 Hasil Wawancara Dengan Informan Responden

Kemudian informan selanjutnya yang saya wawancarai oleh peneliti adalah orang tua siswa dari Sholeh Hamid Hamid Hasibuan kelas IX-B (tidak berprestasi) Ibu Rita Hayati yang beralamat sigambal pada tanggal 02 Juli 2019 tepatnya pukul 12:51 dan bertempat di rumah.

| No. | Informan | Pertanyaan | Hasil wawancara |
|-----|-----------------|--|---|
| 18 | Ibu Rita Hayati | 1. Apakah alasan bapak/ibu memasukan ke sekolah MTs Nur Ibrahimy ? | Supaya anak lebih dalam mengetahui tentang keagamaan dan supaya ada prestasi dan keahliannya kalau ada bakatnya tersalur dan sekolahnya memang bagus. |
| | | 2. Bagaimana menurut Bapak/Ibu tentang layanan yang diberikan para guru di MTs Nur Ibrahimy? | Layanan guru yang di berikan kepada murid-murid bagus, dalam hal belajar, kegiatan. Contohnya kegiatan pelatihan pramuka, bola kaki. |
| | | 3. Bagaimana menurut Bapak/ibu sarana dan prasarana di MTs Nur Ibrahimy? | Ya menurut sudah cukup bagus yaitu sarana dan prasarana yang dimiliki Mts Nur Ibrahimy adalah ruang kelas, ruang kepala sekolah, ruang guru, ruang lab, ruang uks, ruang perpustakaan, dan sarana yang lain kantin sekolah, lab IPA, lab Bahasa, lapangan sekolah, lapangan olahraga. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | 4. Menurut bapak/ibu bagaimana kegiatan ekstrakurikuler yang dimiliki MTs Nur Ibrahimy ? | sudah sangat bagus, karena dengan adanya kegiatan ekstra anak akan menambah ilmu dan wawasan yang bagus. Di MTs Nur Ibrahimy banyak sekali kegiatan ekstranya antara lain adalah Al-Qur'an, tilawah, pramuka, sains, nasid, voly, bola kaki, dram band, kaligrafi, dan tahfiz. |
| | | 5. Menurut bapak/ibu adakah kekuatiran selaku orang tua terhadap keramaian di jalan raya, sementara satpamnya kewalahan menyebrangkan anak sekolah yang msuk ke dalam sekolah? | Pasti khawatir dalam perjalanan terutama pas masuk menyebrangkan ke sekolah |
| | | 6. Menurut bapak/ibu bagaimana kualitas guru di Mts Nur Ibrahimy? | Menurut saya kualitas gurunya bagus, ramah dan sabar mengajar, peduli. Menuntun kependidikan, dan memberikan arahan yang bagus. |
| | | 7. Apakah bapak/ibu selalu memperhatikan atau mengingat tugas-tugas dari sekolah? | Kurang memperhatikan karena orang tua jualan pagi sampai malam, jadi kurang peduli. Tetapi terkadang mengingatkan juga Cuma jarang, makanya saya masukan ke MTs karena saya kurang memperhatikan. |
| | | 8. Apakah ada kasus selama bersekolah di MTs Nur Ibrahimy? | Tidak ada kasus, panggilan apapun karena rajin sekolah. |
| | | 9. Menurut bapak/ibu bagaimana lingkungan MTs Nur Ibrahimy ? | Ya lingkungannya sudah bagus, dari segi gedung sekolah. namun karena kawasan nya kurang luas, sehingga terasa ramai , ada kekurang nyamananan lah terlihat. |
| | | 10. Motivasi apa yang yang bapak/ibu sampaikan | Menyuruh rajin belajar |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | setelah mendapatkan nilai yang baik terhadap anak ? | |
|--|--|---|--|

Tabel 4.19 Hasil Wawancara Dengan Informan Responden

Kemudian informan selanjutnya yang saya wawancarai oleh peneliti adalah orang tua siswa dari Abdul Malik Lubis kelas IX-C (berprestasi) Bapak Ahmad Jamal Lubis yang beralamat pekan 1 sigambal pada tanggal 17 Mei 2019 tepatnya pukul 10:41 dan bertempat di rumah.

| No. | Informan | Pertanyaan | Hasil wawancara |
|-----|-------------------------|--|---|
| 19 | Bapak Ahmad Jamal Lubis | 1. Apakah alasan bapak/ibu memasukan ke sekolah MTs Nur Ibrahimy ? | Awalnya dulu pesantren di pinang awan, karena sakit ada tiga kali, makanya di bawa pulang. Dan karena ada juga hubungan family dan keagamaan sekolahnya juga baik, itulah dasarnya pertama. |
| | | 2. Bagaimana menurut Bapak/Ibu tentang layanan yang diberikan para guru di MTs Nur Ibrahimy? | Layanan guru yang di berikan kepada murid-murid bagus, dalam hal belajar, kegiatan. Ya sebagaimana membimbing anak murid untuk lebih berguna ke depannya. Bagaimana anak bisa merubah tingkah laku menjadi baik, bermoral, berakhlak, dan berpakaian sopan. |
| | | 3. Bagaimana menurut Bapak/ibu sarana dan prasarana di MTs Nur Ibrahimy? | Ya menurut sudah cukup bagus yaitu sarana dan prasarana yang dimiliki Mts Nur Ibrahimy adalah ruang kelas, ruang kepala sekolah, ruang guru, ruang lab, ruang uks, ruang perpus, dan sarana yang lain kantin sekolah, lab IPA, lab Bahasa, lapangan sekolah, lapangan olahraga. |
| | | 4. Menurut bapak/ibu bagaimana kegiatan ekstrakurikuler yang dimiliki MTs Nur Ibrahimy ? | sudah sangat bagus, karena dengan adanya kegiatan ekstra anak akan menambah ilmu dan wawasan yang bagus. Terutama belajar Al- |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | quran, tahfiz sehingga anak-anak lebih dalam mengetahui ilmu agama. Di MTs Nur Ibrahimy banyak sekali kegiatan ekstranya antara lain adalah Al-Qur'an, tilawah, pramuka, sains, nasid, voly, bola kaki, dram band, kaligrafi, dan tahfiz. |
| | | 5. Menurut bapak/ibu adakah kekuatiran selaku orang tua terhadap keramaian di jalan raya, sementara satpamnya kewalahan menyebrangkan anak sekolah yang masuk ke dalam sekolah? | Pasti khawatir , karena jalannya rawan. |
| | | 6. Menurut bapak/ibu bagaimana kualitas guru di Mts Nur Ibrahimy? | Menurut saya kualitas gurunya bagus, ramah dan sabar mengajar, peduli. Menuntun kependidikan, terutama dalam keagamaan dan memberikan arahan yang bagus. |
| | | 7. Apakah bapak/ibu selalu memperhatikan atau mengingat tugas-tugas dari sekolah? | Tidak pernah lagi di ingatkan, sudah bosan. Tetapi Alhamdulillah jadi panutan di sekolah, orang-orang banyak datang belajar kerumah. |
| | | 8. Apakah ada kasus selama bersekolah di MTs Nur Ibrahimy? | Tidak ada kasus. |
| | | 9. Menurut bapak/ibu bagaimana lingkungan MTs Nur Ibrahimy ? | Ya lingkungannya sudah bagus, dari segi gedung sekolah. Sekarang ini yang saya lihat makin berkembangnya pembangunan gedung sekolah. |
| | | 10. Motivasi apa yang bapak/ibu sampaikan setelah mendapatkan nilai yang baik terhadap anak ? | Motivasinya adalah agar lebih baik terutama keagamaanya lebih diperkuat karena anak saya satu-satunya taulah agamanya. |

Tabel 4.20 Hasil Wawancara Dengan Informan Responden

Kemudian informan selanjutnya yang saya wawancarai oleh peneliti adalah orang tua siswa dari Rizky Anugrah kelas IX-C (tidak berprestasi) Ibu Elida Wati yang beralamat HMD (simpang mangga) pada tanggal 18 Mei 2019 tepatnya pukul 14:51 dan bertempat di rumah.

| No. | Informan | Pertanyaan | Hasil wawancara |
|-----|----------------|--|--|
| 20 | Ibu Elida Wati | 1. Apakah alasan bapak/ibu memasukan ke sekolah MTs Nur Ibrahimy ? | Alasannya mengutamakan ada kegiatan bola kaki , dan memang kemauan anak karena dari SD hobby main bola kaki. |
| | | 2. Bagaimana menurut Bapak/Ibu tentang layanan yang diberikan para guru di MTs Nur Ibrahimy? | Layanannya bagus, mengubah anak yang bandal menjadi baik. Karena ajaran-ajaran yang diberikan guru pasti sudah yang terbaik, namun tergantung anak bagaimana menerapkan apa yang diberikan ibu guru. |
| | | 3. Bagaimana menurut Bapak/ibu sarana dan prasarana di MTs Nur Ibrahimy? | Ya sudah cukup bagus sarana dan prasarananya, dalam pendidikan, namun masih ada beberapa yang kurang yaitu gedung mushola dan lab komputernya. |
| | | 4. Menurut bapak/ibu bagaimana kegiatan ekstrakurikuler yang dimiliki MTs Nur Ibrahimy ? | sudah sangat bagus, karena dengan adanya kegiatan ekstra anak akan menambah ilmu dan wawasan yang bagus. Terutama anak saya mengikuti latihan kegiatan bola kaki. |
| | | 5. Menurut bapak/ibu adakah kekuatiran selaku orang tua terhadap keramaian di jalan raya, sementara satpamnya kewalahan menyebrangkan anak sekolah yang msuk ke dalam sekolah? | Pasti khawatir karena tempat sekolah nya rawan atau di pinggir jalan lalu lintas. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | 6. Menurut bapak/ibu bagaimana kualitas guru di Mts Nur Ibrahimy? | Menurut saya kualitas gurunya bagus, ramah dan sabar mengajar, peduli. Menuntun kependidikan, terutama ya dalam keagamaan dan memberikan arahan yang bagus lah kepada anak-anak. |
| | | 7. Apakah bapak/ibu selalu memperhatikan atau mengingat tugas-tugas dari sekolah? | Sebagai orang tua pasti memperhatikan, tapi karena laki-laki ini lain dari perempuan atau susah dibilangi, lebih bandal dan tidak peduli dengan masalah tugas-tugas PR dari sekolah |
| | | 8. Apakah ada kasus selama bersekolah di MTs Nur Ibrahimy? | Ada cabut, lumayan bandal, dapat panggilan dari sekolah. Terkadang terlambat sekolah dan akhirnya cabut karena jika terlambat masuk tidak beri masuk lagi. |
| | | 9. Menurut bapak/ibu bagaimana lingkungan MTs Nur Ibrahimy ? | Ya lingkungannya sudah bagus dari segi gedung sekolahnya, dan memang sekolahnya kurang luas, sehingga terlihat sangat ramai. |
| | | 10. Motivasi apa yang yang bapak/ibu sampaikan setelah mendapatkan nilai yang baik terhadap anak ? | Sebagai orang tua hanya mengingatkan selebihnya dia sendiri yang bisa mengerjakan mana yang baik karena susah disuruh. |

Tabel 4.21 Hasil Wawancara Dengan Informan Responden

Kemudian informan selanjutnya yang di wawancarai oleh peneliti adalah orang tua siswa dari Melani Wijaya kelas IX-D (berprestasi) Ibu Alaniana Siregar yang beralamat jln. Ujung bandar pada tanggal 01 Mei 2019 tepatnya pukul 14:53 dan bertempat di rumah.

| No. | Informan | Pertanyaan | Hasil wawancara |
|-----|----------------------|--|---|
| 21 | Ibu Alaniana Siregar | 1. Apakah alasan bapak/ibu memasukan ke sekolah MTs Nur Ibrahimy ? | Alasan karena terlambat masuk ke MTs nur ibrahimy karena pindahan dari medan, jadi saya mamasukan anak saya ke Madrasah, disinikan Cuma satu negeri yang ada di jalan baru, namun tidak masu. Setelah itu ada yang rekomen MTs nur ibrahimy bagus mengapakan akhlak-akhlak bagus dan anak tersebut berubah lebih baik |
| | | 2. Bagaimana menurut Bapak/Ibu tentang layanan yang diberikan para guru di MTs Nur Ibrahimy? | Layanannya bagus, mengubah anak yang bandal menjadi baik. Karena ajaran-ajaran yang diberikan guru pasti sudah yang terbaik, namun tergantung anak bagaimana menerapkan apa yang diberikan ibu guru. |
| | | 3. Bagaimana menurut Bapak/ibu sarana dan prasarana di MTs Nur Ibrahimy? | Ya sudah cukup bagus sarana dan prasarananya, dalam pendidikan, namun masih ada beberapa yang kurang yaitu gedung mushola dan lab komputernya. |
| | | 4. Menurut bapak/ibu bagaimana kegiatan ekstrakurikuler yang dimiliki MTs Nur Ibrahimy ? | sudah sangat bagus, karena dengan adanya kegiatan ekstra anak akan menambah ilmu dan wawasan yang bagus. |
| | | 5. Menurut bapak/ibu adakah kekuatiran selaku orang tua terhadap keramaian di jalan raya, sementara satpamnya kewalahan menyebrangkan anak sekolah yang msuk ke dalam sekolah? | Kekhawatiran setiap orang tua pasti khawatir, anak keluar dari rumah saja pasti menjadi suatu pikiran.dan karena sekolahnya dipinggir jalan ada belokan selalu mengingatkan hati-hati pas mau nyembrang. |
| | | 6. Menurut bapak/ibu bagaimana kualitas guru di Mts Nur Ibrahimy? | Menurut saya kualitas gurunya bagus, ramah dan sabar mengajar, peduli. Menuntun kependidikan, |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | terutama ya dalam keagamaan dan memberikan arahan yang bagus lah kepada anak-anak. Sehingga anak saya berubah total dari akhlanya dari segi pakaiannya menjadi sopan. |
| | | 7. Apakah bapak/ibu selalu memperhatikan atau mengingat tugas-tugas dari sekolah? | Kalau memperhatikan kurang , karena alasan bekerja dari pagi sampai malam. Tetapi masih di ingatkan sudah dikerjakan tugas-tugas PR sekolah, udah dibaca bukunya. |
| | | 8. Apakah ada kasus selama bersekolah di MTs Nur Ibrahimy? | Tidak ada, selama 3 tahun baik tentang pelajaran tidak masalah atau kasus lain. |
| | | 9. Menurut bapak/ibu bagaimana lingkungan MTs Nur Ibrahimy ? | Sejak anak saya sekolah di mts nur Ibrahimy maish perkembangan tetapi saya lihat dan saya dengar sekarang sudah lumayan dan bagus, tetapi karena kita ngerti dengan kondisi tempat yang sempit. |
| | | 10. Motivasi apa yang yang bapak/ibu sampaikan setelah mendapatkan nilai yang baik terhadap anak ? | Motivasinya supaya agar lebih giat belajar dalam hal apapun sebagaimana anak pelajar tentu harus diperhatikan dan mengingatkan. |

Tabel 4.22 Hasil Wawancara Dengan Informan Responden

Kemudian informan selanjutnya yang di wawancarai oleh peneliti adalah orang tua siswa dari Andika kelas IX-D

(tidak berprestasi) Bapak Nur Solih yang beralamat jln. Prumnas urung Kompas pada tanggal 18 Mei 2019 tepatnya pukul 12:38 dan bertempat di rumah.

| No. | Informan | Pertanyaan | Hasil wawancara |
|-----|-----------------|--|---|
| 22 | Bapak Nur Solih | 1. Apakah alasan bapak/ibu memasukan ke sekolah MTs Nur Ibrahimy ? | Karena lebih supaya di perdalam masalah agamanya dan sekolahnya juga bagus, karena kalau sekolah umumnya pengetahuan keagamaanya kurang dan |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | lebih baguslah ke MTs, dan anak saya pun niat ke MTs bukan paksaan orang lain. |
| | | 2. Bagaimana menurut Bapak/Ibu tentang layanan yang diberikan para guru di MTs Nur Ibrahimy? | Pelayanan dari guru memuaskan baguslah, masalah di siplin, memang betul-betul lah disiplin peraturan, masalah shallat betul diajarkan oleh guru yaitu dengan prakteknya seminggu ini tidak libur karena mengikuti ekstrakurikuler kalau anak cerdas bangsanya bijak dan tidak pelupa lebih memuaskan lah daripada sekolah umum. |
| | | 3. Bagaimana menurut Bapak/ibu sarana dan prasarana di MTs Nur Ibrahimy? | Sangat bagus dan memuaskan, sehingga para pelajar dapat menimbah ilmu dengan baik. |
| | | 4. Menurut bapak/ibu bagaimana kegiatan ekstrakurikuler yang dimiliki MTs Nur Ibrahimy ? | Cukup bagus, selain belajar di dalam sekolah, para murid juga dapat melakukan hal-hal kegiatan positif di luar sekolah, sehingga para murid mendapat pengalaman dan wawasan yang baru. |
| | | 5. Menurut bapak/ibu adakah kekuatiran selaku orang tua terhadap keramaian di jalan raya, sementara satpamnya kewalahan menyebrangkan anak sekolah yang msuk ke dalam sekolah? | Kekhawatiran setiap orang tua pasti ada, tapi di balik kekhawatiran itu, saya selaku orang tua mempercayai bahwa pihak sekolah bisa menjaga anak kami dengan baik, dan kami selaku orang tua juga menasihati anak kami agar berhati-hati dalam menyeberang menuju sekolah. |
| | | 6. Menurut bapak/ibu bagaimana kualitas guru di Mts Nur Ibrahimy? | Menurut saya kualitas gurunya bagus, ramah dan sabar mengajar, peduli. Menuntun arah kependidikan, terutama ya dalam moral dan |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | keagamaan, dan memberikan arahan yang bagus lah kepada anak-anak. Sehingga anak saya berubah menjadi lebih baik lagi dari akhlanya dan segi pakaiannya menjadi sopan. |
| | | 7. Apakah bapak/ibu selalu memperhatikan atau mengingat tugas-tugas dari sekolah? | Kalau memperhatikan kurang , karena alasan bekerja dari pagi sampai malam. Tetapi masih di ingatkan sudah dikerjakan tugas-tugas PR sekolah, udah dibaca bukunya. |
| | | 8. Apakah ada kasus selama bersekolah di MTs Nur Ibrahimy? | Tidak ada, selama 3 tahun baik tentang pelajaran tidak masalah atau kasus lain. |
| | | 9. Menurut bapak/ibu bagaimana lingkungan MTs Nur Ibrahimy ? | Sejak anak saya bersekolah di mts nur Ibrahimy masih dalam tahap perkembangan, contohnya seperti pembangunan, tetapi saya lihat dan saya dengar sekarang sudah lumayan dan bagus, tetapi karena kita ngerti dengan kondisi tempat yang sempit. |
| | | 10. Motivasi apa yang yang bapak/ibu sampaikan setelah mendapatkan nilai yang baik terhadap anak ? | Sudah sering saya ingatkan agar giat belajar, karna setiap selesai menerima rapot ada masukan atau saran dari wali kelas, jadi dari situ saya sebagai orang tua mengingatkan agar lebih baik lagi dalam menambah ilmu. |

Tabel 4.23 Hasil Wawancara Dengan Informan Responden

Kemudian informan selanjutnya yang di wawancara oleh peneliti adalah dengan Satpam di sekolah MTs Nur Ibrahimy pada tanggal 15 April 2019

| No. | Informan | Pertanyaan | Hasil wawancara |
|-----|---------------------|--|--|
| 23 | Ahmad Safi'i satpam | 1. Menurut bapak selama bekerja jadi petugas apakah ada masalah di | Tidak ada selalu tertib selama saya petugas jadi satpam. |

| | | | |
|--|------------------|--|--|
| | MTs Nur Ibrahimy | tempat parkir yang timbul dari siswa? | |
| | | 2. Kenapa siswa ikut serta dalam melakukan tugas bapak dalam menyebrangkan murid ke sekolah pak? | Karena daerah rawan, (jalan lintas) maka murid ikut serta dalam menjalankan atau ikut membantu. Karena arahan dari Kepala Yayasan, jadi butuh pengawal yang ketat. Dibuat suatu piket dari senin- sabtu bergantian dalam mengamankan penyebrangan pada saat masuk sekolah dan pulang sekolah. Selain itu siswa tidak ada terjadi cabut dari gerbang, karena gerbangnya hanya satu pintu(arah). |
| | | 3. Apakah fasilitas yang bisa menunjang tugas bapak? | Rambu lalu lintas |
| | | 4. Keamanan yang bagaimana bapak menjadi keamanan fasilitas sekolah? | Tidak ada pasilitas keamanan yang saya gunakan, karena murid-murid di ibrahimy cukup bisa diatur dan di arahkan, dan tidak ada perbuatan-perbuatan yang anarkis. Hanya saja saya menggunakan seragam sebagaimana sudah tugas sebagai satpam. |
| | | 5. Bagaimana menurut bapak sarana dan prasarana yang bapak pandang dari sekolah? | Ya kalau menurut bapak bagus. |

Tabel 4.24 Hasil Wawancara Dengan Informan Responden

Kemudian informan selanjutnya yang di wawancara oleh peneliti adalah dengan Masyarakat Lingkungan di sekolah MTs Nur Ibrahimy.

| No. | Informan | Pertanyaan | Hasil wawancara |
|-----|------------|--|--|
| 24 | Bapak Anto | 1. Menurut bapak bagaimana sarana dan prasarana yang ada di sekolah ini? | Ya yang saya tau lumayan bagus dan gedung sekolahnya juga bagus, apalagi ini ada penambahan kelas. |
| | | 2. Bagaimana tanggapan bapak melihat anak | Ya kalau menurut bapak ada |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | murid yang saring membantu menyemberangi anak murid? | khawatiran juga. Karena keramaian di jalan banyak, apalagi pas jalan tikungan. |
| | | 3. Bagaimana tanggapan bapak mengenai parkir yang diluar lokasi sekolah? | Tidak ada masalah, karena kita tau sendiri bagaimana kondisi tempatnya sempit, dan kurang luas. Namun begitu tetap saya lihat aman-aman saja tidak ada perdebatan atau permasalahan antara murid dengan yang lainnya. |
| | | 4. Bagaimana menurut tanggapan bapak mengenai gedung sekolah yang terlalu rapat sekali? | Ya terlihat tidak puaslah dipandang mata, karena lokasi yang sempit. |
| | | 5. Bagaimana mengenai permasalahan lokasi yang kurang memadai di sekolah ini pak? | Ya kalau bapak lihat mau bagaimana lagi, karena sudah begitu lah kondisi lokasi sekolah ini |

**Tabel 4.2 Hasil Analisis Wawancara dengan Informan Responden di
atas Menerangkan Sebagai Berikut:**

1. Menurut Wakil Kepala Sekolah Bapak Suprayantno, S.Pd mengatakan bahwa tentang cara manajemen prasana dan prasarana yang ditetapkan di sekolah MTs Nur Ibrahimy yaitu mengadakan rapat yang berkaitan dengan Manajemen Berbasis Sekolah dalam jangka waktu per semester minimal 2 kali secara rutin. Sehingga dengan adanya rapat tersebut bisa saling memberikan saran terkait bagaimana bisa memajukan sekolah ini. Dan sarana dan prasarana sudah mulai terpenuhi karena adanya dana BOS, itu kami pergunakan sesuai dengan aturannya yang sudah kami laksanakan. Kemudian sekolah kami tahun ini sudah melaksanakan kurikulum k13 yaitu untuk kelas VII, VIII dan IX. Guru-guru mudah – mudahan sudah S1 semua karena sekolah kita adalah sekolah Yayasan namanya GTY (guru tetap yayasan) yang berjumlah 33 orang. Dan beberapa fasilitas yang ada di sekolah ini Perpustakaan, ruang usaha kesehatan sekolah (UKS) sudah pasti ada. Kemudian ada juga tempat beribadah , walaupun tidak ada Musholla, namun kami memakai tempat diruang TK yang kami gunakan setiap sholat dzuhur bersama. Kemudian sarana dan prasarana ada Laboratorium IPA Laboratorium BAHASA, infokus, dan kamar mandi yang ada sekarang. Menurut bapak wakil kepala sekolah bahwa saat ini sudah dikategorikan sudah baik.
2. Ibu Hj. Siti Hamdiah, S.Pd sebagai wali kelas IX mengatakan bahwa tentang manajemen berbasis sekolah kami menyusun rencana program, yaitu kamad bersama-sama waka menyusun rencana program MTs

dengan cara menyusun visi dan misi MTs ke depan. Yaitu kamad biasanya menyampaikan visi melalui rapat. Dalam mengajarkan murid-murid saya lebih sering ceramah, apalagi anak kelas IX ini mau tamat jadi lebih fokus membahas UNBK, karena kalau memakai alat peraga lama mempersiapkan lagi, termakan waktu. Di sekolah MTs Nur Ibrahimy kegiatan ekstrakurikulernya ada diluar jam belajar, yaitu kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah adalah Al-Qur'an, tilawah, pramuka, sains, nasid, voly, bola kaki, dram band, kaligrafi, dan tahfiz. Dengan tambahan ekstrakurikuler murid-murid tersebut menambah ilmu yang bermanfaat, dalam generasi penerus. Kemudian perkembangan sarana dan prasarana di sekolah Sudah cukup baik, ada lab IPA, lab Bahasa, ruang UKS, perpustakaan, dan kantin. Tetapi belum semua sarana memenuhi SPM(Satndar Pelayanan Minimal) seperti mushola, komputer, dan lapangan olah raganya kurang luas, namun untuk beribadah ruang TK dipakai dan untuk olahraga luar dari sekolah. Mengenai informasi manajemen sudah berjalan dengan baik seperti keuangan sudah menggunakan aplikasi keuangan yang memudahkan bendahara, pemasangan WIFI yang memudahkan guru utuk mengakses informasi dan lain-lain. Dalam intinya di sekolah ini sudah cukup baiklah, namun ada beberapa yang harus di perlengkapi akan dilaksanakan demi kemajuan sekolah.

3. Menurut Ibu Syafrian Nasution, S.Pd wali kelas IX B mengatakan bahwa sarana dan prasarana dalam menyusun rencana program di MTs ini dan bagaimana visi MTs disosialisasikan kepada warga MTs yaitu kepala

yayasan bersama-sama waka (wakil kepala sekolah) menyusun rencana program MTs dengan cara menyusun visi dan misi MTs ke depan. kamad biasanya menyampaikan visi melalui rapat. Dan ketika rapat dengan wali murid, kamad juga menyampaikan visi tersebut kepada mereka agar mengetahui program MTs berjalan untuk ke depannya. Dalam mengajarkan murid pada saat pembelajaran ibu menggunakan alat media infokus dan terkadang tidak. Di sekolah ini juga mempunyai ekstrakulernya, dimana setiap murid-murid selalu aktif selama 1 minggu, karena senin-sabtu belajar di sekolah, dan khusus untuk hari minggu belajar diluar sekolah, dalam kegiatan seperti latihan pramuka, drum-band, pidato dan lain-lain. Jika murid-murid di sekolah ini melanggar peraturan sekolah sanksinya jika melanggar peraturan sekolah atau tidak menjalankan kewajiban atau menyimpang norma-norma yang berlaku dalam sekolah maka akan dapat sanksi berupa dari visi misi yang sudah di cantumkan dari kepala yayasan. Kalau fasilitas-fasilitas yang ada di sekolah ini sudah cukup baguslah, hanya beberapa fasilitas di sekolah ini kurang cukup, namun kami bisa mencukupi dan memanfaatkan apa yang sudah ada.

4. Ibu Nelly Susilawati, S.Pd wali kelas IX C mengatakan untuk memanejemenkan sekolah ini dengan cara meningkatkan fasilitas dan sarana dan prasarana di sekolah. Dengan pemeliharaan sarana dan prasarana di MTs ya dengan cara perbaikan-perbaikan, rehat, di cat dan apabila dana kurang kami meminta bantuan masyarakat untuk membantu (yang bersangkutan di sekolah). Dengan Menumbuhkan minat belajar

siswa dengan cara selalu mengingatkan dan memberi arahan yang baik kepada murid-murid. Seperti yang tercantum atau yang sudah di buat oleh kepala sekolah Yayasan mengenai tentang visi-misi.

5. Bapak Hadi Saputra harahap H.Md (tata usaha) di MTs Nur Ibrahimy mengatakan Sosialisasi seperti apa agar warga MTs mengetahui budaya MTs yaitu dengan cara Kepala sekolah MTs menekankan pada saat upacara karena warga MTs mendengar pada saat itu kepala sekolah selalu menekankan bahwa MTs berbeda dengan sekolah umumnya dalam segi pakaian, akhlak, ibadah sholat dan mata pelajaran. Beliau juga menekankan pentingnya berprestasi agar visi MTs terwujud. Kemudian menurut bapak Hadi bagaimana peran komite dan masyarakat di sekolah ini ya itu dengan membantu salah satu pembangunan sekolah dengan cara menyampaikan sarana atau inspirasi agar supaya sekolah MTs Nur Ibrahimy bisa maju dan berkembang, sarannya sudah cukup baik. Kemudian anggaranya dari dana bos ataupun dari kepala yayasan, untuk dipergunakan dalam memadai perlengkapan di sekolah.
6. Roisyah Tanjung (berprestasi) mengatakan Alasan kenapa memilih masuk ke sekolah MTs Nur Ibrahimy yaitu karena di sekolah ini banyak kegiatan dan lumayan bagus. Contohnya siswa nur ibrahimy harus menghafal surah-surah yang sudah ditentukan. Jika pada saat proses pembelajaran saya sudah hampir memahami semua pelajaran yang sudah di ajari di sekolah ini. Roisyah melihat sarana dan prasarannya sudah cukup baik, karena di sekolah ini sudah tersedia ruang shalat, laboratorium, lapangan olahraga, kantin serta sarana lainnya yang mendukung proses belajar.

Sehingga saya dapat menggunakan sarana dan prasarana yang ada di sekolah ini dengan baik, dan guru dapat memanfaatkan sarana dan prasarana di sekolah ini fasilitas sarana yang tersedia sudah di manfaatkan untuk proses belajar. Tetapi masih ada fasilitas yang masih kurang di sekolah yaitu ruang lab komputer dan tempat ruang mushollanya. harapan untuk sekolah harapan saya untuk sekolah ini adalah agar lebih maju dan berkembang lagi sekolah ini, sarana dan prasarananya lebih di tingkatkan. dan untuk kedua orang tua saya, harapan saya ingin melanjutkan sekolah dan buat hati orang tua jadi senang dan bangga.

7. Wais Al Kornii (tidak berprestasi) mengatakan alasan memilih masuk ke sekolah MTs Nur Ibrahimy yaitu karena di sekolah ini di bidang Agamanya bagus, dan banyak menampilkan atau mengembangkan prestasi dan bakat para murid. Jika pada saat proses pembelajaran saya kurang memahami, terkadang guru mengajarkan lebih sering menggunakan metode ceramah dan hal itu membuat saya jadi bosan.
8. Nur Hafni (berprestasi) mengatakan alasan memilih masuk ke sekolah MTs Nur Ibrahimy karena rasa ketertarikan saya dari segi mengajar, kegiatan tahfiz, pidato dll yang membuat saya memilih masuk ke sekolah MTs Nur Ibrahimy. Pada saat proses pembelajaran saya memahami karena dalam sistem menerangkan gurunya sangat pandai mengambil simpati murid. Sarana dan prasarana yang ada di sekolah menurut saya sudah, karena fasilitas sarana yang tersedia sudah di manfaatkan untuk proses belajar. Kekurangan sarana dan prasarana di sekolah ini adalah ruang lab komputer, tempat ibadah. Harapan untuk sekolah ini saya harap setelah ini

mudah-mudahan segala urusan di MTs Nur Ibrahimy dipermudahkan dan lebih maju lagi tahun berganti tahun.

9. Sholeh Hamid Hasibuan (tidak berprestasi) mengatakan memilih masuk ke sekolah karena sekolah Agama dan saya ingin memperdalam agama saya. Pada saat proses pembelajaran saya ada yang mudah dan ada yang tidak, sarana dan prasarana di sekolah Mts Nur Ibrahimy menurut Sholeh saya sudah karena sudah ada perkembangan bakat disini. Apakah pemanfaatan sarana dan prasarana sudah tepat sasaran ya sudah, karena fasilitas sarana yang tersedia sudah di manfaatkan seperti proses belajar, kegiatan drum-band, kegiatan, pramuka dll. Fasilitas yang kurang di sekolah ini adalah tempat beribadah, gudang, tempat bermain olahraga. Harapan untuk sekolah ini adalah harapannya semoga MTs Nur Ibrahimy lebih maju lagi dan harapannya bisa membanggakan keluarga terkhususnya buat kedua orang tua saya.
10. Abdul Malik Lubis(berprestasi) mengatakan memilih masuk ke sekolah MTs karena pindahan. Pada saat proses pembelajaran ada yang paham dan tidak karena faktor dari usia mungkin. Saat kami belajar ada juga praktek yaitu praktek ibadah contohnya sholat, adzan dan lain-lain. Masalah sarana dan prasarananya sudah lengkap namun tempat lapangannya saja yang kurang luas. Pemanfaatan sarana dan prasarana sudah tepat sasaran, karena dalam kegiatan seperti belajar yaitu menggunakan infokus. fasilitas yang masih kurang di sekolah adalah kalau menurut saya halaman sekolahnya kurang luas, sehingga antara kantin dan gedung sekolah berdekatan. Dikarenakan tempat area nya yang sempit. Harapan saya untuk sekolah ini

adalah lebih bisa menghasilkan generasi yang baik dan sarananya ditingkatkan lagi.

11. Rizky Anugrah(tidak berprestasi) mengatakan bahwa untuk masuk ke sekolah niat sendiri, dan karena di sekolah MTs Nur Ibrahimy mempunyai bola kaki, karena hobby saya adalah pemain bola kaki, makanya saya memilih di sekolah MTs Nur Ibrahimy. Pada saat proses pembelajaran ada yang tidak karena cepat menjelaskan dan faktor dari suaranya pelan. Masalah sarana dan prasarananya sudah baik karena sudah ada perkembangan bakat disini. Pemanfaatanya sarana dan prasarananya sudah memadai. Namun ada beberapa yang belum. Harapannya untuk sekolah agar lebih maju dan fasilitasnya dikembangkan, dan untuk orangtua bisa membanggakan kedua orang tua dan keluarga.
12. Melani Wijaya (berprestasi) mengatakan bahwa pembangunannya bagus, guru-gurunya ramah, dan bisa belajar tentang agama lebih dalam. Pada saat proses pembelajaran guru-guru di sekolah menjelaskan dengan sangat baik dan mudah untuk dipahami. Masalah sarana dan prasarana yang kurang memadai adalah ruang lab komputer, mushola. pemanfaatan sarana dan prasarana sudah tepat sasaran karena sudah di manfaatkan seperti proses dalam belajar, memakai infokus. Harapan untuk sekolah menambah ekstrakurikuler dan merapikan atau mementingkan kebersihan sekolah, dan untuk orang tua membanggakan kedua orang tua dengan prestasi dan bakat.
13. Andika (tidak berprestasi) mengatakan bahwa sekolah ini mempunyai ajaran-ajaran islam dan banyak mempunyai harapan-harapan al-quran atau

juz amma dan karna itulah saya memilih masuk ke sekolah nur ibrahimy ini. Pada saat proses pembelajaran Menurut saya mudah memahami dan pelajaran apa yang bisa kita ketahui seperti pelajaran-pelajaran agama islam seperti pelajaran fiqih / alquran hadis dan lain-lain yang mudah saya pahami. Pelajaran yang menggunakan praktek pada saat pembelajaran adalah mata pelajaran praktek ibadah pelajaran ini di praktekan seminggu sekali, dan di praktekan apabila sudah bisa mempraktekannya. Sarana dan prasarana yang sudah memadai terkadang prasana di sekolah MTs ini ada yang sudah lengkap dan ada yang tidak. Harapannya semoga MTs Nur Ibrahimy sarana dan prasarananya di perlengkapi dan harapan saya setelah lulus dari sekolah saya akan bekerja dan akan tetap membantu orang tua saya.

14. Bapak Dr.H. Saifuddin (komite) mengatakan sarananya pertama mengenai pendidikan, yang kedua banyak juga jam-jam belajar diluar sekolah (ektrakurikuler) kegiatan-kegiatan, sebagai komite (orang tua dari murid) puasny melihat orang itu dari pekerjaan apa yang dibuat orang itu sebenarnya, kadang-kadang kitanya sebagai komite (masyarakat murid) yang tidak bisa mengikuti apa yang dibuat orang itu, kalau tidak pun sudah bagusny. Sesuai dengan apa yang diharapkan orang tua ini, hampir terlaksananya terutama untuk pendidikan dibuat orang itu sesuai apa yang di inginkan. Memang kita pun sebagai komite tidak bisa menekankan. Pertama hampir semua sekolah yayasan tidak pala lengkap, kita tekan pun harus ada sementara untuk pembangunan yang lewat pun belum selesai pembangunan tingkat 3 seperti laboratorium, seperti komputer pun tidak

ada, jadi tidak mungkin kita tuntutan. Sekarang dengan orang tua murid beratlah membahas keuangan(dana). Dalam mengadakan pertemuan rapat mengenai tentang sarana dan prasarana di adakan kurang lebih dari 3 bulan sekali dan bapak Saifuddin sebagai komite cara bagaimana mengelola sarana dan prasarana yang ada di sekolah hampir tidak ikut alasan karena dikatakan sekolah itu hampir sekolah pribadi (keluarga) jadi kalau kita bilangkanlah komite hanya memperlengkapi, tidak cocok juga tidak ada komite, mesti ada komite di dalam pendidikan. Sekolah mts merupakan sekolah yang berfokus tentang keagamaan, jadi permasalahan yang bapak saifuddin mengatakan kurang bagus karena tidak ada mushola, jadi kesimpulan menurut bapak Saifuddin 50% kebaikan dan 50% kejelekan dikarenakan kondisi orang tua, sekolah keluarga, guru yang tidak mengajar karena family. Jadi karena saran dari kampus ULB mengharapkan biar supaya dibuatkan Mushola, akan bapak sarankan sama Bapak Kepala Yayasan, yang menjadi penelitian, saya sampaikan kekurangannya untuk menambah kelancaran dan untuk memajukan sekolah.

15. Muhammad Alimi Rofiq wali murid Roisyah tanjung (berprestasi) mengatakan kenapa memilih di sekolah MTs Nur Ibrahimy alasan sebenarnya terpaksa , pertama mau masuk MTs Negeri tidak masuk. Terpaksa masuk swasta , swasta yang berbasis agamanya. Agar anak-anak lebih dalam memahami tentang keagamaan. Dan layanan yang diberikan guru memang benar-benar bagus, gurunya ramah, baik dan peduli. Bapak Muhammad mengatakan tentang prasarana yang ada di sekolah adalah ada

ruang kelas, ruang kepala sekolah, ruang guru, ruang lab, ruang uks, ruang perpustakaan, dan sarana yang lain kantin sekolah, lab IPA, lab Bahasa, lapangan sekolah, lapangan olahraga. Melihat ekstrakurikuler yang ada di sekolah memang sangat bagus, karena dengan adanya kegiatan ekstra anak akan disibukkan dengan kegiatan tersebut, sehingga akan mengurangi waktu untuk bermain. Di MTs Nur Ibrahimy banyak sekali kegiatan ekstranya antara lain adalah Al-Qur'an, tilawah, pramuka, sains, nasid, voli, bola kaki, dram band, kaligrafi, dan tahfiz. Masalah kekhawatiran selaku orang tua terhadap keramaian di jalan raya saya tidak ada kekhawatiran karena di antarkan naik bus, jadi kecil lah kekhawatiran. Kualitas guru di Mts Nur Ibrahimy bagus, ramah dan sabar mengajar. Karena yang saya tau bahwa mts nur Ibrahimy sering mengikuti lomba bola kaki, tahfiz, pidato mewakili di kabupaten. Dalam memperhatikan atau mengingat tugas-tugas anak dari sekolah jelas iya seperti orang tua sama anak, pasti kita selalu memperhatikan dan mengingatkan tugas PR. Masalah kasus di sekolah memang tidak ada, selama bersekolah di Mts Nuib. Bapak Muhammad mengatakan bahwa lingkungan sekolah di Nuib lingkungannya sudah bagus, dan makin bertambah pembangunan sekolah. Namun karena tempatnya saja kurang luas. Dan bagaimana anak lebih cerdas lagi, harus diberikan motivasi dengan cara juara itu penting, terutama kejujuran, kejujuran apakah kamu dapat ranking dari jerih payahmu atau hanya mencontek. Jadi kalau hanya mencontek jangan banggalah.

16. Ibu Lina wali murid dari Wais Al-Korni (tidak berprestasi) mengatakan alasan kenapa memasukan ke Nuib Karena sekolahnya bagus, berubahlah

anakku supaya anak saya tau tentang agama. Harapan ibu Lina agar supaya anaknya tau lebih dalam memahi keagamaan, karena itu lebih penting. Layanan yang diberikan para guru Layanannya bagus, apa kekurangan kita mereka menutupi. Misalnya kita tidak sanggup membayar uang sekolah, diberikan membayar setengah separuh dulu, Sekolahnya memang memabantulah. Ibu Lina mengatakan bahwa sarana dan prasarana yang ada di sekolah adalah ruang kelas, ruang kepala sekolah, ruang guru, ruang lab, ruang uks, ruang perpustakaan, dan sarana yang lain kantin sekolah, lab IPA, lab Bahasa, lapangan sekolah, lapangan olahraga. Dikategorikan sudah lumayan baguslah. Kegiatan ekstrakurikuler Sangat baik dan saya mendukung. Daripada anak-anak bermain di luar yang tidak jelas lebih baik lah anak itu ikut kegiatan sekolah. dalam menuju menyebarkan anak ke sekolah tentu ada ketakutan. Dalam memperhatikan anak mengingat tugas-tugas dari sekolah Ibu Lina memperhatikan kurang, karena berjualan, jadi tidak terpikir mengingatkan. Sehingga anak tersebut tidak ada perhatian dari orang tua makanya prestasi yang di dapat anak kurang baik. Masalah kasus di sekolah tidak ada, hanya saja panggilan orang tua karena jangka waktu membayar uang SPP. Lingkungan di nuib juga Ya kalau lingkungannya sudah bagus, karena berada di pinggir jalan jadi terjangkau lah. Selaku orang tua harus memberikan motivasi kepada anak, nasehat-nasehat dan memarahi dengan cara baik-baik karena tidak mau belajar.

17. Ibu Rosma wali murid dari Nur Hafni (berprestasi) mengatakan alasan memasukan anaknya ke sekolah karena sekolahnya bagus, untuk ke anak

yang kurang mampu mau menolong atau membantu uang sekolah setidaknya ada keringanan. Dan ke agamaan bagus, pendidikan terutama keagamaan dan di siplin. Ibu Rosma mengatakan bahwa tentang layanan yang diberikan para guru di MTs Nur Ibrahimy Ya pelayanan yang diberikan ibu guru kepada anak-anak murid di sekolah itu bagus, namun terkadang anak-anak murid ada yang perilakunya kurang baik, sehingga menimbulkan kondisi guru yang memicu amarah. Sarana dan prasarananya juga sudah lumayan bagus, sehingga para guru dan siswa bisa memanfaatkan proses dalam pembelajaran dan hal kegiatan diluar sekolah, ekstrakurikuler nya juga sudah bagus. Dalam melihat kondisi sekolah yang ada di jalan raya, tentu sebagai orang tua pasti mengkwatirkan perjalanan menuju ke sekolah. Dan kualitas gurunya juga bagus, dan selalu mengingatkan tugas-tugas dari sekolah. Dan anak ibu Rosma memang benar-benar aktif belajar dirumah, nanti kalau di suruh apa,selalu dikerjakan. Motivasi untuk anaknya kalau bisa pertahankan prestasi agar dapat mana tau dapat beasiswa dari pemerintah.

18. Ibu Rita Hayati wali murid (tidak berprestasi) mengatakan alasan masuk ke Nuib Supaya anak lebih dalam mengetahui tentang keagamaan dan supaya ada prestasi dan keahliannya kalau ada bakatnya tersalur dan sekolahnya memang bagus. Layanan yang diberikan guru yang di berikan kepada murid-murid bagus, dalam hal belajar, kegiatan. Contohnya kegiatan pelatihan pramuka, bola kaki. Semua itu bergantung kepada anaknya, jika anak tersebut mau belajar pasti mendapatkan nilai yang baik, namun itu sebaliknya. Sarana dan prasarana di sekolah sudah cukup bagus

yaitu sarana dan prasarana yang dimiliki Mts Nur Ibrahimy adalah ruang kelas, ruang kepala sekolah, ruang guru, ruang lab, ruang uks, ruang perpustakaan, dan sarana yang lain kantin sekolah, lab IPA, lab Bahasa, lapangan sekolah, lapangan olahraga, sehingga mereka menjalankannya di sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler yang dimiliki MTs Nur Ibrahimy sudah sangat bagus, karena dengan adanya kegiatan ekstra anak akan menambah ilmu dan wawasan yang bagus. Pasti khawatir dalam perjalanan terutama pas masuk menyembrangkan ke sekolah, dan kualitas gurunya bagus, ramah dan sabar mengajar, peduli. Menuntun kependidikan, dan memberikan arahan yang bagus. Kurang memperhatikan karena orang tua jualan pagi sampai malam, jadi kurang peduli. Tetapi terkadang mengingatkan juga Cuma jarang, makanya saya masukan ke MTs karena saya kurang memperhatikan. Tidak ada kasus, panggilan apapun karena rajin sekolah. lingkungannya sudah bagus, dari segi gedung sekolah. namun karena kawasan nya kurang luas, sehingga terasa ramai, ada kekurangan nyamanan lah terlihat. Dan memotivasinya Menyuruh rajin belajar.

19. Bapak Ahmad Jamal Lubis wali murid Abdul Malik Lubis (berprestasi) mengatakan alasan memasuki sekolah Awalnya dulu pesantren di pinangawan, karena sakit ada tiga kali, makanya di bawa pulang. Dan karena ada juga hubungan family dan keagamaan sekolahnya juga baik, itulah dasarnya pertama. Layanan guru yang di berikan kepada murid-murid bagus, dalam hal belajar, kegiatan. Ya sebagaimana membimbing anak murid untuk lebih berguna ke depannya. Bagaimana anak bisa merubah tingkah laku menjadi baik, bermoral, berakhlak, dan berpakaian sopan.

Sarana dan prasarana sudah cukup bagus yaitu sarana dan prasarana yang dimiliki Mts Nur Ibrahimy adalah ruang kelas, ruang kepala sekolah, ruang guru, ruang lab, ruang uks, ruang perpustakaan, dan sarana yang lain kantin sekolah, lab IPA, lab Bahasa, lapangan sekolah, lapangan olahraga. Beruntung lah ada diadakan ekstrakurikuler karena dengan adanya kegiatan ekstra anak akan menambah ilmu dan wawasan yang bagus. Terutama belajar Al-quran, tahfiz sehingga anak-anak lebih dalam mengetahui ilmu agama. Di MTs Nur Ibrahimy banyak sekali kegiatan ekstranya antara lain adalah Al-Qur'an, tilawah, pramuka, sains, nasid, voli, bola kaki, dram band, kaligrafi, dan tahfiz. Menuju ke sekolah Pasti khawatir, karena jalannya rawan. Bapak Ahmad kualitas gurunya bagus, ramah dan sabar mengajar, peduli. Menuntun kependidikan, terutama dalam keagamaan dan memberikan arahan yang bagus. Memperhatikan tugas-tugas di sekolah tidak pernah lagi di ingatkan, sudah bosan. Tetapi Alhamdulillah jadi panutan di sekolah, orang-orang banyak datang belajar kerumah dan tidak ada kasus di sekolah. Ya lingkungannya sudah bagus, dari segi gedung sekolah. Sekarang ini yang saya lihat makin berkembangnya pembangunan gedung sekolah. Motivasinya adalah agar lebih baik terutama keagamaannya lebih diperkuat karena anak saya satu-satunya taulah agamanya.

20. Ibu Elida Wati wali murid Rizky Anugrah(tidak berprestasi) mengatakan alasan masuk ke sekolah nur Ibrahimy adalah mengutamakan ada kegiatan bola kaki, dan memang kemauan anak karena dari SD hobby main bola kaki. Layanan yang diberikan guru layanannya bagus, mengubah anak

yang bandal menjadi baik. Karena ajaran-ajaran yang diberikan guru pasti sudah yang terbaik, namun tergantung anak bagaimana menerapkan apa yang diberikan ibu guru. Sarana di sekolah ya sudah cukup bagus sarana dan prasarannya, dalam pendidikan, namun masih ada beberapa yang kurang yaitu gedung mushola dan lab komputernya. Ibu Alayana mengenai ekstrakurikuler di sekolah sudah sangat bagus, karena dengan adanya kegiatan ekstra anak akan menambah ilmu dan wawasan yang bagus. Terutama anak saya mengikuti latihan kegiatan bola kaki. Menuju ke sekolah Pasti khawatir karena tempat sekolah nya rawan atau di pinggir jalan lalu lintas. Menurut saya kualitas gurunya bagus, ramah dan sabar mengajar, peduli. Menuntun kependidikan, terutama ya dalam keagamaan dan memberikan arahan yang bagus lah kepada anak-anak. Sebagai orang tua pasti memperhatikan, tapi karena laki-laki ini lain dari perempuan atau susah dibilangi, lebih bandal dan tidak peduli dengan masalah tugas-tugas PR dari sekolah. Kasus di sekolah ada cabut, lumayan bandal, dapat panggilan dari sekolah. Terkadang terlambat sekolah dan akhirnya cabut karena jika terlambat masuk tidak beri masuk lagi. Motivasi yang diberikan ya sebagai orang tua hanya mengingatkan selebihnya dia sendiri yang bisa mengerjakan mana yang baik karena susah disuruh.

21. Ibu Alaniana Siregar wali murid Melani Wijaya (berprestasi) mengatakan alasan masuk sekolah MTs Nur Ibrahimy alasan karena terlambat masuk ke MTs nur ibrahimy karena pindahan dari medan, jadi saya memasukan anak saya ke Madrasah, disinikan Cuma satu negeri yang ada di jalan baru, namun tidak masu. Setelah itu ada yang rekomen MTs nur ibrahimy bagus

mengapakan akhlak-akhlak bagus dan anak tersebut berubah lebih baik. Pelayanan guru kepada murid di sekolah layanannya bagus, mengubah anak yang bandal menjadi baik. Karena ajaran-ajaran yang diberikan guru pasti sudah yang terbaik, namun tergantung anak bagaimana menerapkan apa yang diberikan ibu guru. Prasarana yang ada di sekolah itu ya sudah cukup bagus sarana dan prasarananya, dalam pendidikan, namun masih ada beberapa yang kurang yaitu gedung mushola dan lab komputernya. Ekstrakurikuler sudah sangat bagus, karena dengan adanya kegiatan ekstra anak akan menambah ilmu dan wawasan yang bagus. Kekhawatiran setiap orang tua pasti khawatir, anak keluar dari rumah saja pasti menjadi suatu pikiran. dan karena sekolahnya dipinggir jalan ada belokan selalu mengingatkan hati-hati pas mau nyembrang. kualitas gurunya bagus, ramah dan sabar mengajar, peduli. Menuntun kependidikan, terutama ya dalam keagamaan dan memberikan arahan yang bagus lah kepada anak- anak. Sehingga anak saya berubah total dari akhlanya dari segi pakaiannya menjadi sopan. Memperhatikan tugas-tugas memperhatikan kurang , karena alasan bekerja dari pagi sampai malam. Tetapi masih di ingatkan sudah dikerjakan tugas-tugas PR sekolah, udah dibaca bukunya. Masalah kasus di sekolah tidak ada, selama 3 tahun baik tentang pelajaran tidak masalah atau kasus lain. Motivasinya supaya agar lebih giat belajar dalam hal apapun sebagaimana anak pelajar tentu harus diperhatikan dan mengingatkan.

22. Bapak Nur Solih wali murid (Andika) mengatakan alasan bapak Nur Solih masuk ke sekolah Karena lebih supaya di perdalam masalah agamanya dan

sekolahnya juga bagus, karena kalau sekolah umumnya pengetahuan keagamaanya kurang dan lebih baguslah ke MTs, dan anak saya pun niat ke MTs bukan paksaan orang lain. Pelayanan dari guru memuaskan baguslah, masalah di siplin, memang betul-betul lah disiplin peraturan, masalah shallat betul diajarkan oleh guru yaitu dengan prakteknya seminggu ini tidak libur karena mengikuti ekstrakurikuler kalau anak cerdas bangsanya bijak dan tidak pelupa lebih memuaskan lah daripada sekolah umum. Sarana dan prasarana sangat bagus dan memuaskan, sehingga para pelajar dapat menimbah ilmu dengan baik. Adapaun kegiatan ekstakurikuler cukup bagus, selain belajar di dalam sekolah, para murid juga dapat melakukan hal-hal kegiatan positif di luar sekolah, sehingga para murid mendapat pengalaman dan wawasan yang baru. Kekhawatiran setiap orang tua pasti ada, tapi di balik kekhawatiran itu, saya selaku orang tua mempercayai bahwa pihak sekolah bisa menjaga anak kami dengan baik, dan kami selaku orang tua juga menasihati anak kami agar berhati-hati dalam menyeberang menuju sekolah. kualitas gurunya bagus, ramah dan sabar mengajar, peduli. Menuntun arah kependidikan, terutama ya dalam moral dan keagamaan, dan memberikan arahan yang bagus lah kepada anak-anak. Sehingga anak saya berubah menjadi lebih baik lagi dari akhlanya dan segi pakaiannya menjadi sopan. Kalau memperhatikan kurang , karena alasan bekerja dari pagi sampai malam. Tetapi masih di ingatkan sudah dikerjakan tugas-tugas PR sekolah, udah dibaca bukunya dan tidak ada kasus. Motivasi sering saya ingatkan agar giat belajar, karna setiap selesai menerima rapot ada masukan atau

saran dari wali kelas, jadi dari situ saya sebagai orang tua mengingatkan agar lebih baik lagi dalam menambah ilmu.

23. Ahmad Safi'i (satpam) selama bekerja jadi petugas tidak ada masalah di tempat parkir yang timbul dari siswa, masalahnya tidak ada selalu tertib selama saya petugas jadi satpam. Kemudian siswa ikut serta dalam melakukan tugas bapak dalam menyebrakan murid ke sekolah Karena daerah rawan, (jalan lintas) maka murid ikut serta dalam menjalankan atau ikut membantu. Karena arahan dari Kepala Yayasan, jadi butuh pengawal yang ketat. Dibuat suatu piket dari senin-sabtu bergantian dalam mengamankan penyebrangan pada saat masuk sekolah dan pulang sekolah. Selain itu siswa tidak ada terjadi cabut dari gerbang, karena gerbangnya hanya satu pintu(arah). Fasilitas yang bisa menunjang tugas bapak Ahmad adalah rambu lalu lintas. Keamanan dalam fasilitas tidak ada, Tidak ada fasilitas keamanan yang saya gunakan, karena murid-murid di ibrahimy cukup bisa diatur dan di arahkan, dan tidak ada perbuatan-perbuatan yang anarkis. Hanya saja saya menggunakan seragam sebagaimana sudah tugas sebagai sat-pam dan sarana dan prasarananya bagus.
24. Bapak Anto, sebagai masyarakat lingkungan di sekolah bapak bagaimana sarana dan prasarana yang ada di sekolah ini ,ya yang saya tau lumayan bagus dan gedung sekolahnya juga bagus, apalagi ini ada penambahan kelas. tanggapan bapak melihat anak murid yang saring membantu menyemberangi anak murid bapak ada khawatir juga. Karena keramaian dijalan banyak, apalagi pas jalan tikungan. tanggapan bapak mengenai parkir yang diluar lokasi sekolah, tidak ada masalah, karena kita tau

sendiri bagaimana kondisi tempatnya sempit, dan kurang luas. Namun begitu tetap saya lihat aman-aman saja tidak ada perdebatan atau permasalahan antara murid dengan yang lainnya. tanggapan bapak mengenai gedung sekolah yang terlalu rapat sekali, ya terlihat tidak puaslah dipandang mata, karena lokasi yang sempit. Tanggapan bapak mengenai permasalahan lokasi yang kurang memadai di sekolah ini, ya kalau bapak lihat mau bagaimana lagi, karena sudah begitu lah kondisi lokasi sekolah di MTs Nur Ibrahimy.

4.4 Pembahasan Hasil Penelitian

1. Bagaimana Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah Studi Kasus di MTs Nur Ibrahimy Kabupaten Labuhanbatu.

Data penelitian tentang pelaksanaan manajemen berbasis sekolah di MTs Nur Ibrahimy Rantauparapat Kabupaten Labuhanbatu. Penelitian data melalui wawancara kepada perwakilan wakil Kepala Sekolah, guru, tata usaha, siswa, orang tua siswa, komite, sat-pam, dan masyarakat di lingkungan sekolah sebanyak 24 orang. Berdasarkan observasi, peneliti mendapatkan data-data yang berkaitan dengan pelaksanaan manajemen berbasis sekolah.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti kepada informan disertai observasi selama beberapa hari di peroleh pernyataan dari perwakilan wakil Kepala Sekolah, guru, tata usaha, siswa, orang tua siswa, komite, satpam, dan masyarakat di lingkungan sekolah di MTs Nur Ibrahimy Kabupaten Labuhanbatu.

Bahwa melaksanakan manajemen sekolah tentu sangat penting dalam pendidikan, peneliti mendapatkan hasil yang dilakukan beberapa informan yaitu wakil Kepala Sekolah, guru, tata usaha, siswa, orang tua siswa, komite, satpam, dan masyarakat di lingkungan sekolah dalam meningkatkan manajemen berbasis sekolah, diantaranya adalah:

1. Temuan pertama adalah mengenai pelaksanaan manajemen berbasis sekolah pada MTs Nur Ibrahimy melakukan atau mengadakan rapat yang berkaitan dengan manajemen berbasis sekolah dalam jangka waktu per semester 2 kali secara rutin. Sehingga dengan adanya rapat tersebut bisa saling memberikan saran terkait bagaimana bisa memajukan sekolah. Dan sehingga efektivitas manajemen berbasis sekolah yang dilakukan dapat di perhitungkan segala konsekuensi dan solusinya, karena pelaksanaan yang baik adalah satu unsur utama penentu keberhasilan suatu organisasi dalam mengadakan rapat, untuk mencapai tujuan organisasi dengan cara memanfaatkan sumber daya yang dimiliki. Dan sarana dan prasarana sudah terpenuhi karena adanya dana bos, di pergunakan sesuai kebutuhan untuk pendidikan sekolah yang sudah di laksanakan. Dari teori bab 2 yang sudah di jelaskan bahwa manajemen berbasis sekolah dapat memberikan otonomi lebih besar kepada sekolah dan mendorong pengambilan keputusan partisipatif yang melibatkan secara langsung semua warga sekolah yaitu guru, peserta didik, orang tua dan masyarakat yang berhubungan dengan program sekolah. Untuk meningkatkan mutu pendidikan dalam kebijakan pendidikan nasional.

Jadi data yang dapat peneliti lihat langsung adalah mengenai sarana dan prasarana di sekolah seperti guru sudah memanfaatkan sarana dan prasarana di sekolah dengan baik dalam menggunakan infokus pada saat proses belajar berlangsung, perpustakaan digunakan tempat bagi siswa untuk membaca buku-buku guna menambah ilmu dan wawasan mereka, ruang belajar tempat yang digunakan sebagai tempat proses belajar mengajar antara guru dengan siswanya dan ruang kelas untuk melakukan proses pembelajaran secara teoritis guru meningkatkan pemahaman siswa akan materi yang sudah diberikan guru, dan laboratorium yaitu dengan pembelajaran secara praktek guru meningkatkan kreativitas dan melatih keterampilan siswa dalam melakukan sesuatu hal yang berkaitan di materi sekolah.

2. Temuan kedua bahwa manajemen berbasis sekolah menyusun rencana program, yaitu kamad bersama-sama menyusun program MTs Nur Ibrahimy dengan cara menyusun visi misi melalui rapat. Dalam program pembelajaran yang ada di sekolah sudah bagus, baik dalam ekstrakurikuler dimana setiap anak harus belajar aktif dari senin-minggu, sehingga siswa mendapatkan ilmu-ilmu yang bermanfaat. Dalam mengembangkan sarana dan prasarana di sekolah sudah bagus, dan setiap sekolah mempunyai guru yang profesional harus memberikan ilmu pengetahuan kepada anak didik, harus bisa menjadi guru yang aktif, kreatif dan bertanggung jawab.
3. Temuan ketiga sosialisasi dengan warga Mts Nur Ibrahimy mengetahui budaya sekolah yaitu dengan cara kepala sekolah MTs Nur Ibrahimy menekankan pada saat upacara karena warga Mts Nur Ibrahimy mendengar pada saat itu, kepala

sekolah menekankan bahwa sekolah berbeda dengan sekolah umumnya dalam segi pakaian, akhlak, ibadah sholat dan mata pelajaran.

Dalam meningkatkan manajemen berbasis sekolah, dewan komite dan masyarakat di sekolah membantu salah satu pembangunan sekolah dengan cara menyampaikan sarana dan inspirasi agar sekolah bisa maju dan berkembang. Hal yang nyata peneliti lihat adalah gedung sekolah yang bertambah pada lantai 3.

4. Temuan keempat dari semua kesimpulan siswa yang berprestasi dengan yang tidak berprestasi mengenai sarana dan prasarana di sekolah yaitu sudah baik, baik dari segi pembelajaran, sarana dan prasana yang di dimanfaatkan dalam suatu proses pembelajaran dengan memakai infokus. Dan lapangan sekolah di manfaatkan dalam hal kegiatan pada saat berolahraga. Kemudian kurikulum k13 sudah berjalan dengan baik sesuai cara yang di ajarkan oleh Bapak/Ibu guru.
5. Temuan kelima tugas dewan komite dalam mengembangkan dan memajukan sekolah adalah sarana mengenai pendidikan dan yang kedua jam-jam belajar di luar sekolah (ekstrakurikuler) sebagaimana kegiatan-kegiatan tersebut sudah berjalan dengan baik, sebagai dewan komite atau orang tua murid sarana dan prasarana sudah baik di sekolah.
6. Temuan keenam dari semua kesimpulan orang tua murid mengenai sarana dan prasarana atau fasilitas yang ada di sekolah bahwa sudah terlihat bagus, baik dari segi gedung sekolah, program sekolah non ekstra dan guru-gurunya adalah guru yang profesional.

2. Apa kendala yang dihadapi di MTs Nur Ibrahimy dalam menjalankan Manajemen Berbasis Sekolah

Dari peneliti ini salah satu penyebab kendala yang dihadapi di MTs Nur Ibrahimy dalam menjalankan manajemen berbasis sekolah tidak terpenuhinya sarana dan prasarana yaitu Laboratorium Komputer sekolah, anak kelas IX (sembilan) yang akan melaksanakan UNBK tahun 2019 memakai komputer, tetapi hal itu membuat kurang perlengkapan dari sekolah, kemudian siswa-siswa yang tamat tahun ini agar terlaksananya ujian UNBK kepala Yayasan memberikan saran supaya siswa-siswa membawa laptop masing-masing kalau tidak ada usahakan meminjam. Penyebab hal itu karena kurang adanya dana, sehingga belum bisa memenuhi syarat perlengkapan mutu di sekolah. Kemudian kendala yang kedua tempat lokasi sekolah yang kurang memadai sehingga tidak ada tempat untuk didirikan Mushola. di bagian halamannya lapangan olahraga, kemudian kantin yang kurang luas. Maka dari itu setiap sekolah mempunyai guru yang profesional harus memberikan ilmu pengetahuan kepada anak didik, harus bisa menjadi guru yang aktif, kreatif dan bertanggung jawab. Dalam hal rapat tentang mengenai bagaimana memajukan sekolah, dewan komite datang ke sekolah kurang lebih 3 bulan sekali. Selain itu masih ada kekurangan yang ada di MTs Nur Ibrahimy belum tersedia adalah tempat ibadah, ruang laboratorium komputer dan lingkungan sekolah yang sangat sempit, sehingga membuat salah satu faktor tidak adanya suatu lokasi zona aman.

Dari hasil pembahasan peneliti wawancara kepada 24 responden bahwa dapat di simpulkan dengan melihat keterangan yang ada pada penjelasan di atas

bahwa penilaian Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah Studi Kasus Di MTs Nur Ibrahimy Kabupaten Labuhanbatu berada pada kategori Baik.